



**Результати моніторингу кар'єрних шляхів випускників
освітніх програм, що реалізуються на факультеті
комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного
університету імені Тараса Шевченка**

термін проведення 20.09.2021 - 27.10.2023



Повідомлення про опитування

- Адресна розсилка випускникам 2020, 2021, 2022 та 2023 років гарантами відповідних програм;
- Адресна розсилка випускникам 2020-2023 років представниками студентського самоврядування факультету;
- Оголошення на сайті факультету.



ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ФАКУЛЬТЕТУ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ

20 ВЕРЕСНЯ 2021 Р.

ОГОЛОШЕННЯ

Шановні випускники!

Факультет комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка запрошує Вас взяти участь в опитуванні наших випускників.

Ми прагнемо вдосконалюватися і покращувати якість ІТ-освіти за програмами нашого факультету. Ваша думка є дуже важливою для нас.

Тому просимо Вас дати відповіді на запитання анкети, які будуть використані для оцінки якості вищої освіти та розробки шляхів її удосконалення.

Отримані дані будуть враховуватись виключно в узагальненому вигляді з аналітичною метою.

Ми дякуємо за довіру та гарантуємо конфіденційність і анонімність!



ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ФАКУЛЬТЕТУ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ

23 ВЕРЕСНЯ 2022 Р.

ОГОЛОШЕННЯ

Шановні випускники!

Факультет комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 20.09.2021 оголосив про початок постійного опитування випускників.

Станом на 23.09.2022 в опитуванні взяло участь 63 випускники факультету. З попередніми результатами цього опитування можна ознайомитися за **посиланням**.

Випускники, які ще не встигли висловити свої думки з приводу навчання на нашому факультеті можуть це зробити за постійнодіючим **посиланням**.



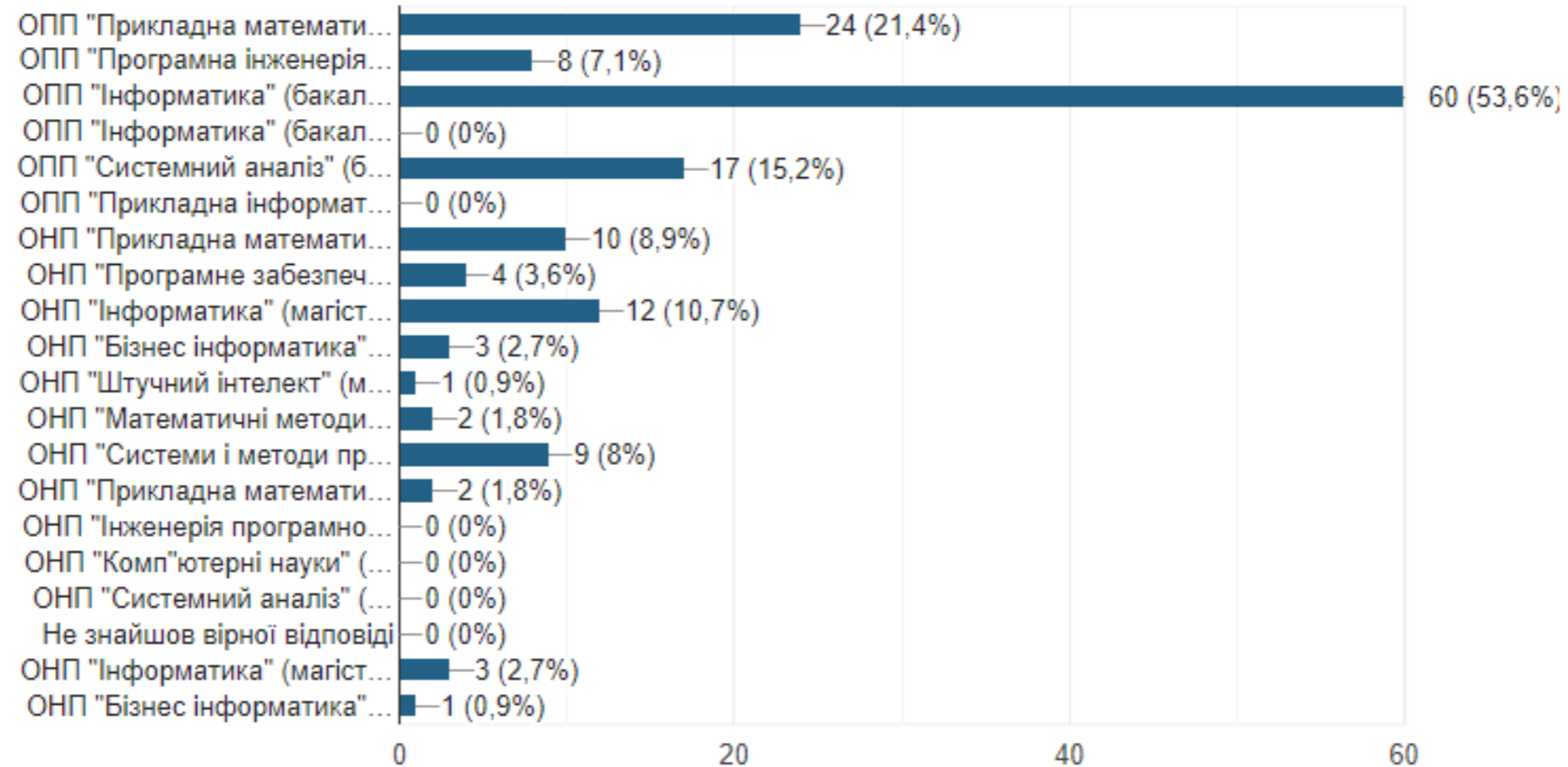
Загальні результати

Опитування пройшло 112 випускників за різними освітніми програмами

Вкажіть освітню програму на якій Ви навчалися (якщо Ви закінчили декілька програм, то виберіть усі)

 Копіювати

112 відповідей





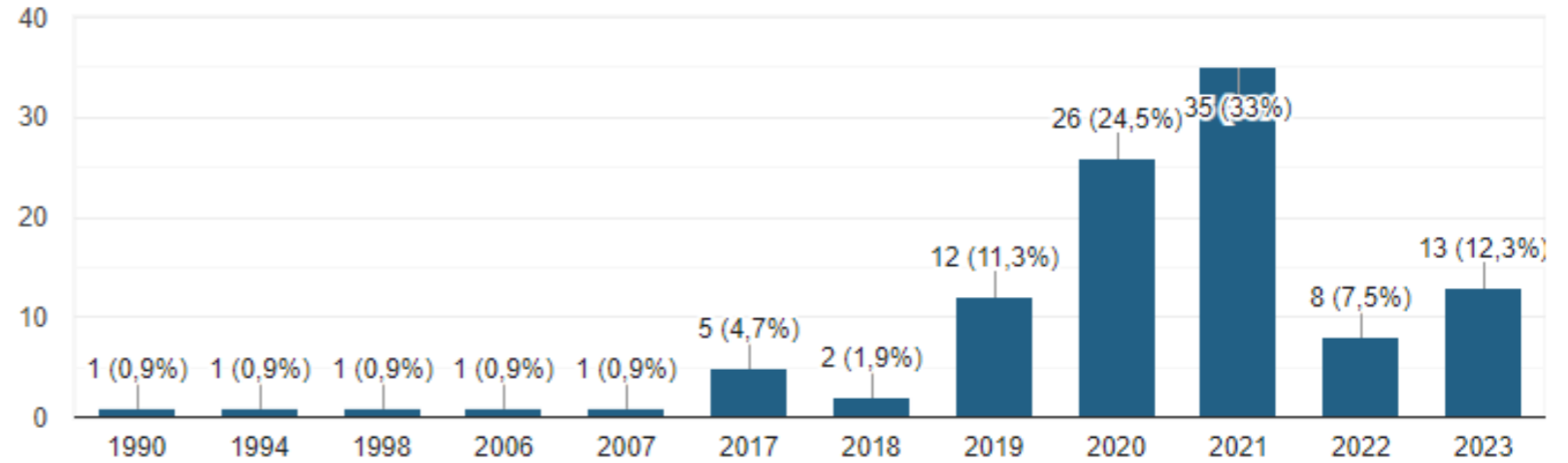
Загальні результати

В якому році Ви здобули диплом бакалавра?

[Копіювати](#)

106 відповідей

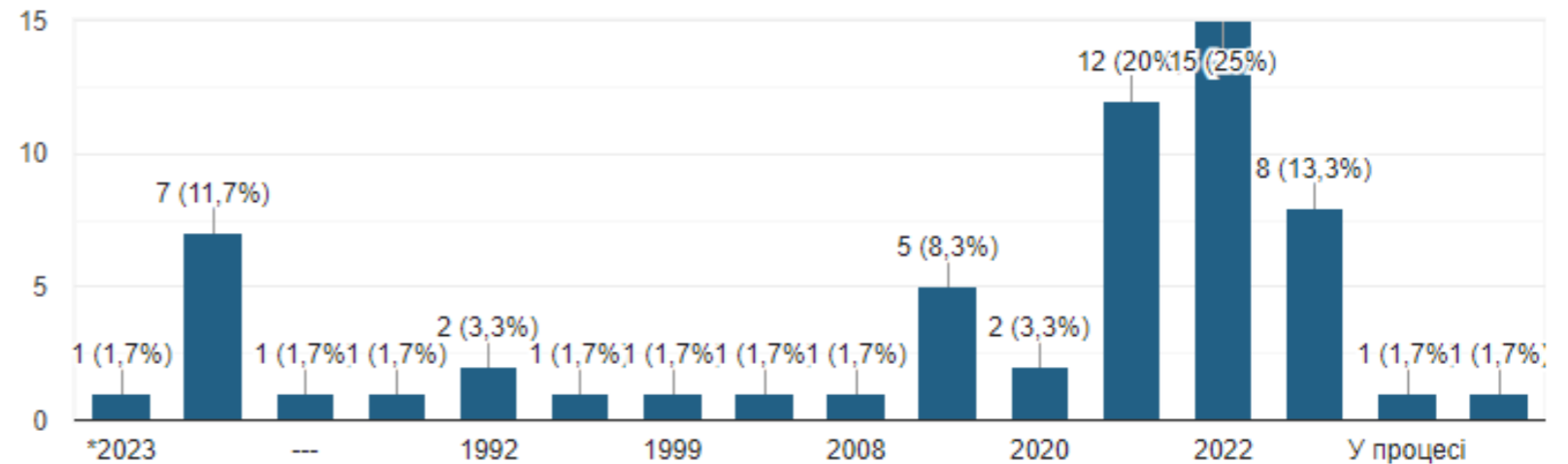
106 випускників
бакалаврату та 60
випускників
магістратури



В якому році Ви здобули диплом спеціаліста/магістра?

[Копіювати](#)

60 відповідей






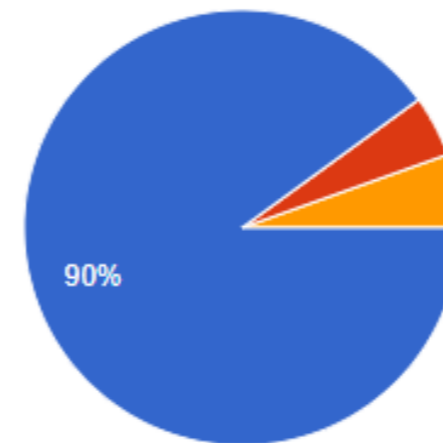
Загальні результати

Випускники з різними
джерелами
фінансування

Яким було джерело фінансування Вашого навчання на бакалавраті?


 [Копію](#)

110 відповідей

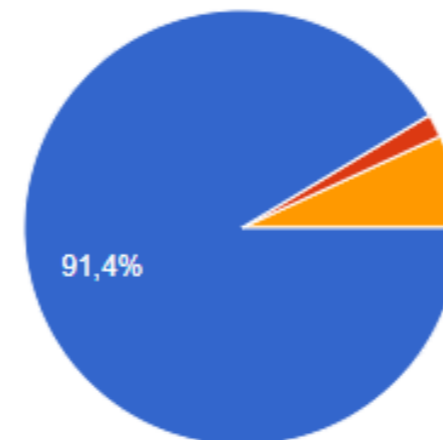


- Бюджет
- Контракт
- Починав навчання на контракті, а потім перевівся на бюджет

Яким було джерело фінансування Вашого навчання в магістратурі?

 [Копію](#)

58 відповідей



- Бюджет
- Контракт
- Починав навчання на контракті, а потім перевівся на бюджет

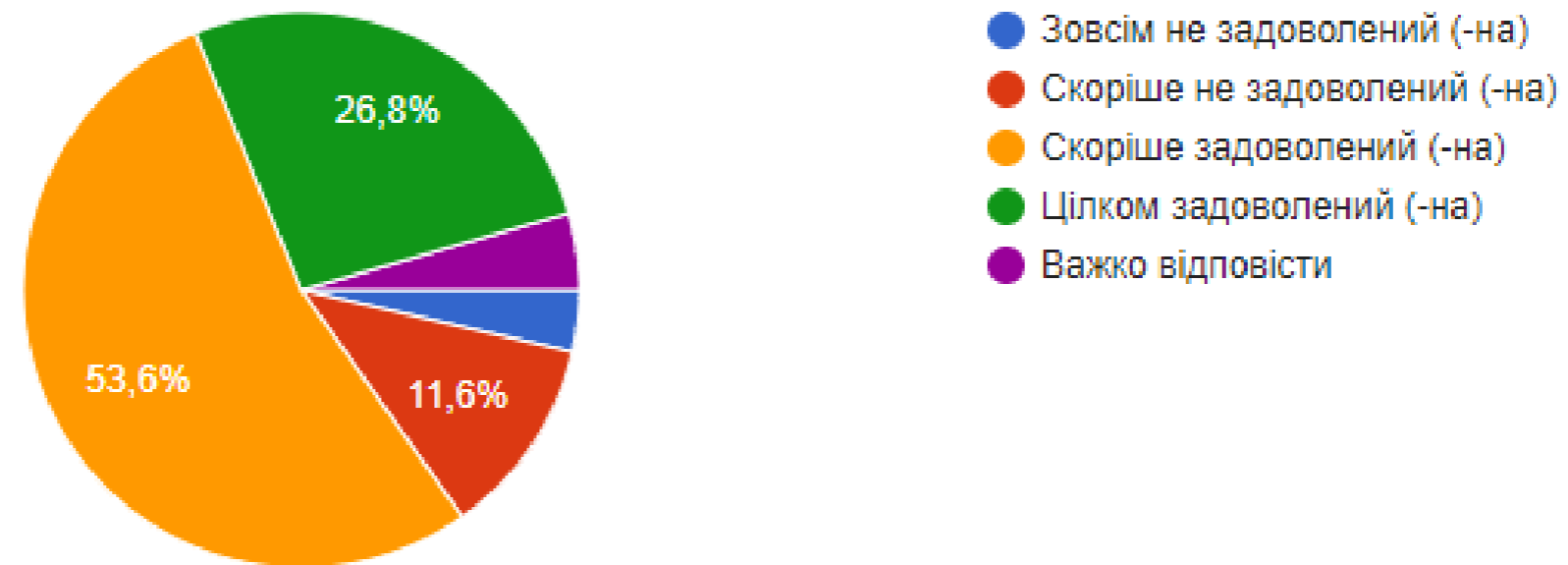


Загальні результати

Наскільки Ви задоволені здобутою освітою загалом?



112 відповідей

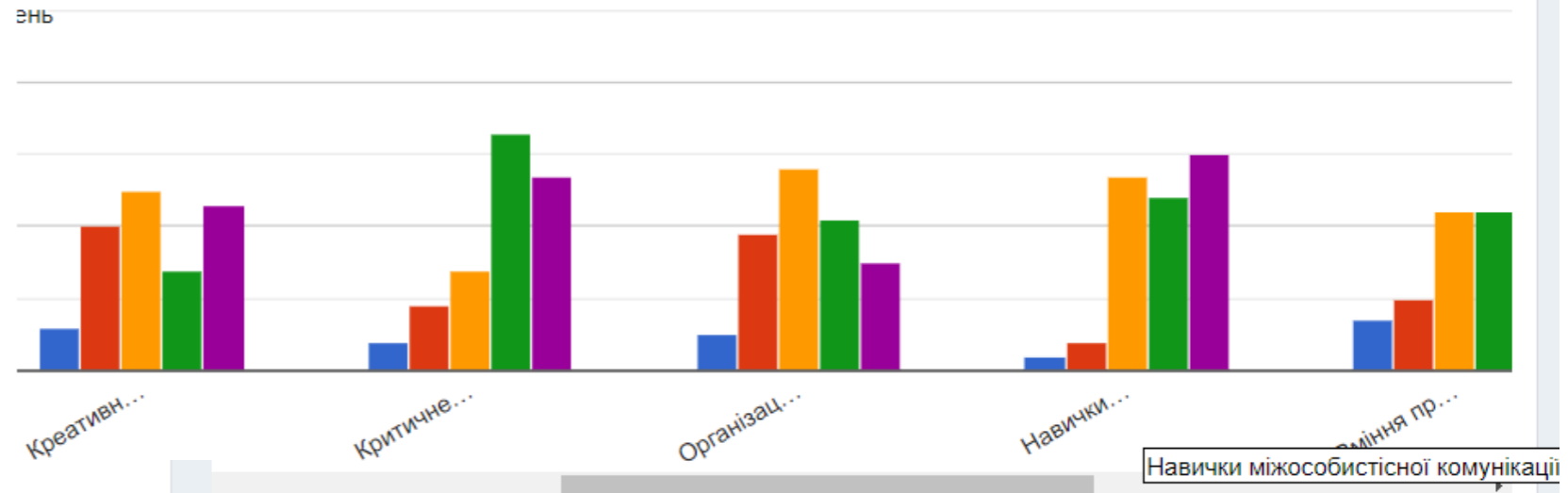
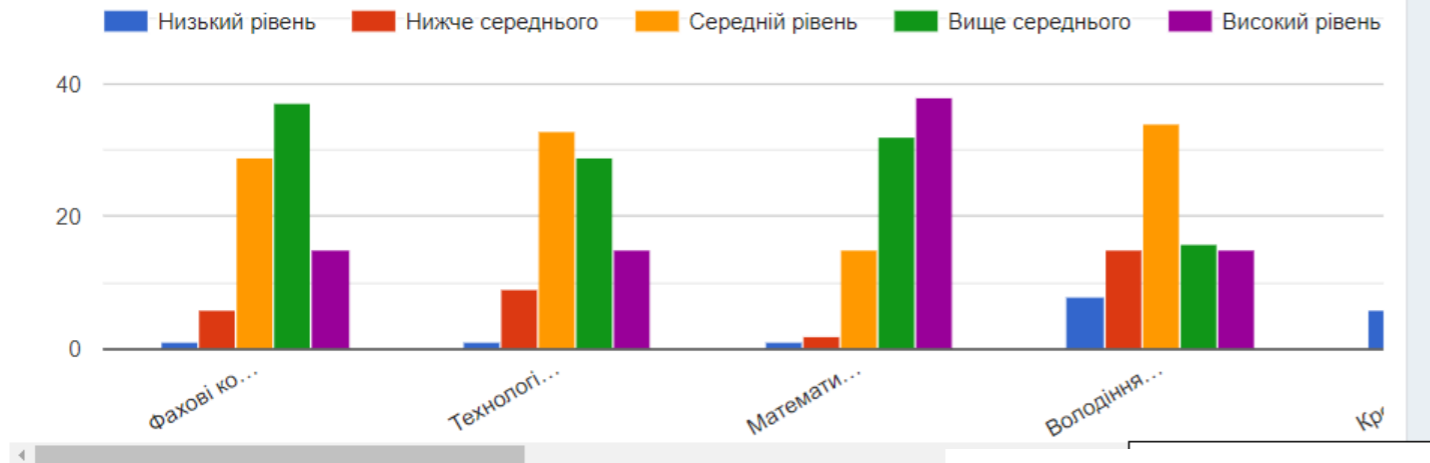




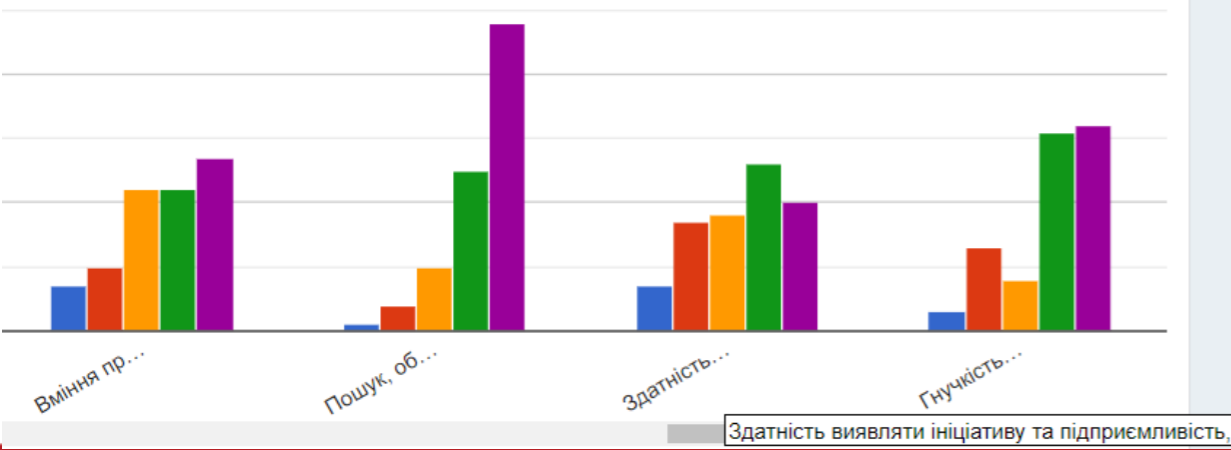
Загальні результати

Оцініть, будь ласка, рівень здобутих в процесі навчання на факультеті компетностей та навичок.

Копіювати



Навички міжособистісної комунікації



Здатність виявляти ініціативу та підприємливість



Які навички та компетенції, окрім вище перерахованих, є важливими для Вашого професійного успіху?

26 відповідей

Вміння знаходити не очевидні рішення та шукати точки росту, як свої так і для своєї компанії

Математичне мислення

Стресостійкість

Організація вільного часу

Системний підхід до вирішення питань, дисциплінованість при виконанні плану. Також корисно володіти науковими термінами, щоб здаватися розумнішим.

Софт скіли

Умение быстро проанализировать текущую задачу/проблему и выстроить шаги к ее решению

Розуміння програмної архітектури

Практичне застосування теоретичного матеріалу.

Вміння правильно та швидко шукати інформацію в гугл.

Навички менеджменту, здобута в групових проектах

Вміння пояснити гуглу що ти від нього хочеш.

стосунки між студентами

Саморозвиток, оптимізація часу

-

Вміння рекламувати себе

Делать все качественно в максимально короткие сроки

Практичне застосування теоретичного матеріалу.

здатність до самонавчання

самостійне вивчення матеріалу

Креативний підхід до вирішення проблем

Фундаментальні знання та вміння шукати рішення

working with advanced technologies / products that are big companies using in day after day

Актуальність

Уміння приймати рішення в умовах невизначеності. Уміння виконувати завдання у зазначений час.

Пошук стажувань, робочий досвід, участь у конкурсах і хакатонах, волонтерський досвід

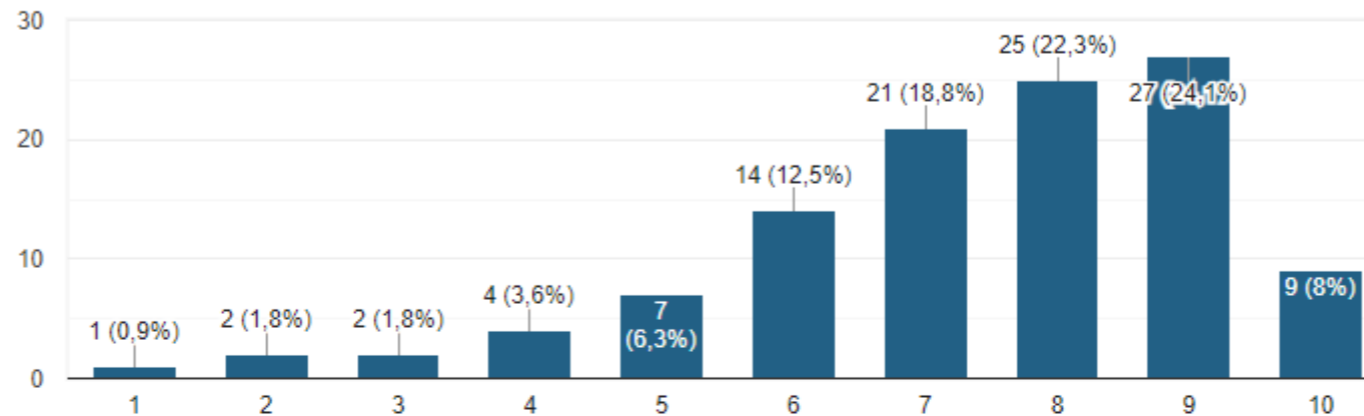


Загальні результати

Оцініть, будь ласка, якість своєї фахової теоретичної підготовки на факультеті за шкалою від 1 до 10, де 1 – мінімальна оцінка, 10 – максимальна

 Копіювати

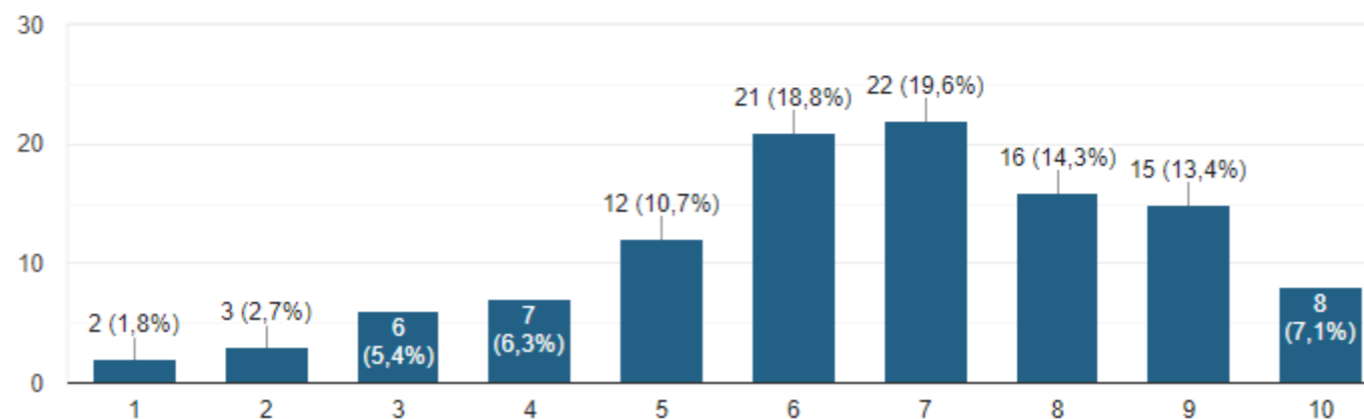
112 відповідей



Оцініть, будь ласка, якість своєї фахової практичної підготовки на факультеті за шкалою від 1 до 10, де 1 – мінімальна оцінка, 10 – максимальна

 Копіювати

112 відповідей

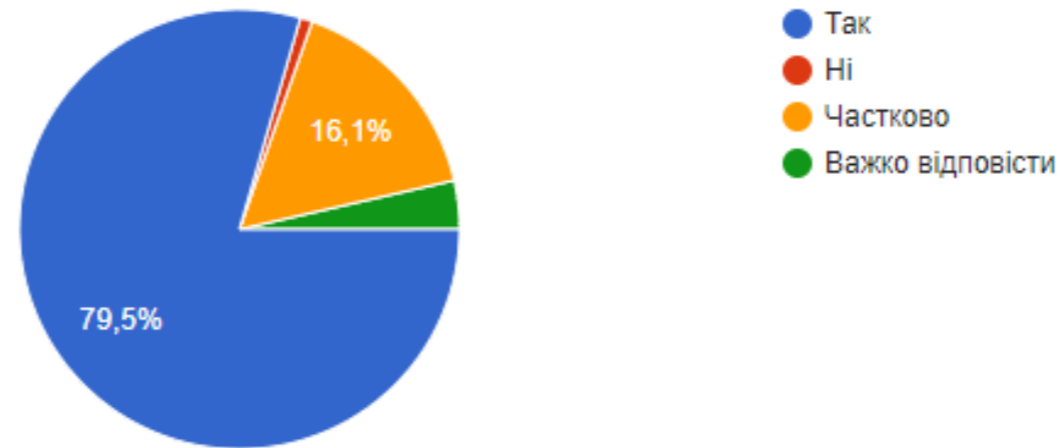




Загальні результати

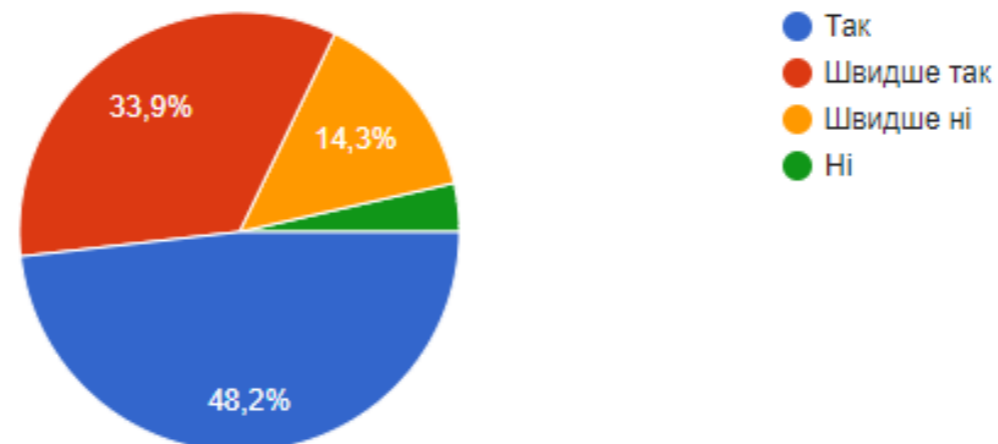
Чи є, на Вашу думку, спеціальність, яку Ви отримали, престижною на ринку праці?

112 відповідей



Якби Ви знову приймали рішення про вибір спеціальності, чи обрали б Ви сьогодні ту ж?

112 відповідей





Так

46 відповідей

Швидше так

31 відповідь

Порадив би вступати за кордон, але на аналогічну спеціальність

4 відповіді

Порадив би інший факультет в університеті, або інший заклад вищої освіти в Україні

2 відповіді

Вважаю, що вища освіта не потрібна

2 відповіді

Залежно від того, що їм потрібно. Якщо подобається математика - так. Якщо більше важливі практичні навички - можливо, КПІ підійшов би краще

1 відповідь

З точки зору саме навчання: напевне так. З точки зору організації умов навчання: швидше ні (вайфай на факультеті досить слабкий, доступний не в усіх аудиторіях; приміщення факультету холодне, тому є хороший шанс захворіти; траплялось, що аудиторія надто мала для кількості студентів; не всі студенти будуть мати місце в гуртожитку)

1 відповідь

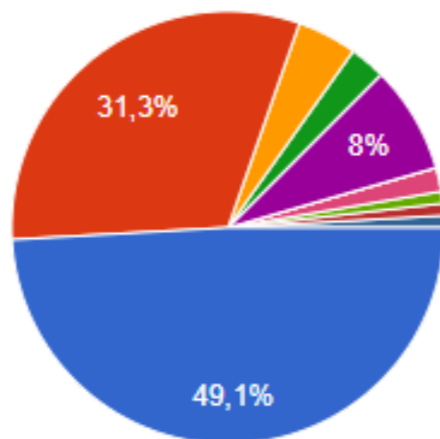
Швидше так, але попередив би про те, що не сподобалось

1 відповідь

Чи порадили б Ви друзям, знайомим чи родичам вступати на факультет комп'ютерних наук та кібернетики?

Копіювати

112 відповідей



- Так
- Швидше так
- Швидше ні
- Порадив би інший факультет в університеті, або інший заклад вищої освіти в Україні
- Порадив би вступати за кордон, але на аналогічну спеціальність
- Порадив би вступати за кордон на іншу спеціальність
- Вважаю, що вища освіта не потрібна
- Швидше так, але попередив би про те, що не сподобалось

▲ 1/2 ▼



Загальні результати

Чи можете Ви запропонувати навчальні дисципліни, теми, які, на Вашу думку, могли б суттєво покращити навчальний процес? Які саме?

35 відповідей

Кібербезпека, DevOps, Криптовалюта

Більше практичних курсів. Наприклад: теорію ймовірностей та математичну статистику викладати не лише з теоретичної точки зору, але й пояснювати де й навіщо це потрібно. З курсів запропонував, наприклад, курс с продуктової аналітики і подібне

Штучний інтелект, нейронні мережі

Не хватает предмета проджект-менеджмента / тимлида (как создавать и руководить командой)

Нереляційні бази даних. Обробка великих об'ємів інформації. Оптимізація процесів. Дизайн програмного забезпечення.

Із того, чого не було у мене: більше алгоритмів та паттернів проєктування (саме на практиці такі задачки були б дуже корисними, теоретично вони були). Якісь основні архітектурні рішення на сьогоднішньому ринку (мікросервіси, тощо). Все інше непогане, фундаментальні знання даються.

Можливість обирати предмети, а не лише спеціалізацію, більше практичних завдань близьких до



Загальні результати

Можливість обирати предмети, а не лише спеціалізацію, більше практичних завдань близьких до реалій та дати, багато застарілої інформації

Комп'ютерна графіка, більше практичного застосування математичних навиків

Більше навчальних дисциплін, які сьогодні можна практично застосовувати на роботі. Наприклад, запрошувати людей, які сьогодні працюють програмістами в різних галузях ділитися своїми знаннями. Прикладом гарної дисципліни конкретно на моєму курсі був предмет 'Machine Learning', де викладачем був програміст з компанії Global Logic, що працював там в сфері Data science. Коли вчишся у таких людей, чітко відчуваєш, що це може напяму знадобитися в твоєму житті, якщо ти обереш цю галузь.

На жаль, неможливо викинути усі «філологічні» дисципліни, але дуже хотілось би щоб ті викладачі були більш лояльними до нас

Алгоритміка, теорія розробки архітектури, навчання та практика етапів розробки ПО

Курс связанный с гейм-девом. Изучение различных движков для создания игр.



Загальні результати

Більше дисциплін, пов'язаних з ооп, патернами програмування, підходами в програмуванні. Таке було на 2му курсі з Людмилою Леонідівною, але тоді ще трохи недорозвинутий мозок програміста не міг ввібрати усю важливу інформацію. Можливо, треба предмет, який би більш глибоко давав такий матеріал на більш старших курсах. Загалом, усе те, що питають на співбесідах зазвичай на ооп-орієнтованих мовах програмування.

Також була дуууже цікава дисципліна - ОГКГ на третьому курсі з алгоритмів. Проте на практиках ми тільки обговорювали алгоритм на пальцях та писали в зошиті усі кроки. Дуже не вистачало практик, де би ми могли програмувати саме ці алгоритми - у викладача просто не було додаткового часу в розкладі. Дуже шкода, хотілося б в два рази більше цих пар - щоб і обговорювати, а потім це програмувати.

На другому курсі була дисципліна з алгоритмів - проте, ми проходили тільки алгоритми пошуку підрядка в рядку. Увесь семестр... І також нічого не програмували. По-перше, чому не дати алгоритми більш широкого спектру (як, я чула, вивчать на ПІ). По-друге, не вистачало пар саме з програмування - а не писати на папірці кроки. Викладач говорив нам, що найважливіше - зрозуміти суть, а потім запрограмуєте якимось самі, це легко. Я згодна. Але інколи від папірця до працюючої програми дуже далеко. Та й часу і натхнення не вистачає. Дуже хотілося б, щоб під час навчання в університеті були такі пари, де б можна було сидіти та програмувати всім разом - писати невеликі алгоритми (можливо, починаючи з якогось шаблону, підготованого викладачем заздалегідь) і відряджувати разом зі вчителем. Щось схоже було з паттернами на 2му курсі

на мою думку проблема не у темах\навчальних дисциплінах, а у тому, як вони по факту викладаються. Замало практики на реальних завданнях, які потім знадобляться для перших робіт\стажувань. Деякі курси нелогічно впорядковані, деякі мали б іти на декілька семестрів раніше\пізніше.

Дисципліни з менеджменту та управління, а також дизайнерські або ж дисципліни що допоможуть навчати презентувати як і себе так і свій програмний продукт (це краще на вибір)



Загальні результати

За 4 роки бакалаврату та 1 рік магістратури (можливо, що вже є таке на 6 курсі або на інших кафедрах. Особисто я з MI):

Було б чудово, якби додали до предметів, що пов'язані саме з розробкою застосунків наступні теми: використання CMake, Vazel тощо - на роботі часто доводиться використовувати дані засоби.

Машинне навчання

англійська мова

Нужно те, что уже есть, для начала обновить новыми понятиями, более приближенными к современности

SQL, Більше практики взагалом

everything that is using big IT companies

Алгоритміка, по аналогії з

https://www.youtube.com/watch?v=HtSuA80QTyo&list=PLUI4u3cNGP610q3tWYp6V_F-5jb5L2iHb

та

<https://www.youtube.com/watch?v=2P-yW7LQr08&list=PLUI4u3cNGP6317WaSNfmCvGym2ucw3oGp>

Розробка баз даних та сховищ, Development and Operations Essentials



Загальні результати

Потрібно загалом скоротити кількість навчальних дисциплін, бо кожен семестр студенти проходять 7-8 різних курсів, і фізично неможливо якісно опанувати їх всі, навіть при всьому бажанні. Загалом, список навчальних дисциплін достатньо хороший.

Дисципліна із Soft Skills на всіх спеціальностях факультету для освітнього рівня "бакалавр".

Абстрактна алгебра

Треба змінити час виділений на дисципліні. Хмарні обчислення - дуже багато годин, штучний інтелект - дуже короткий семестр.

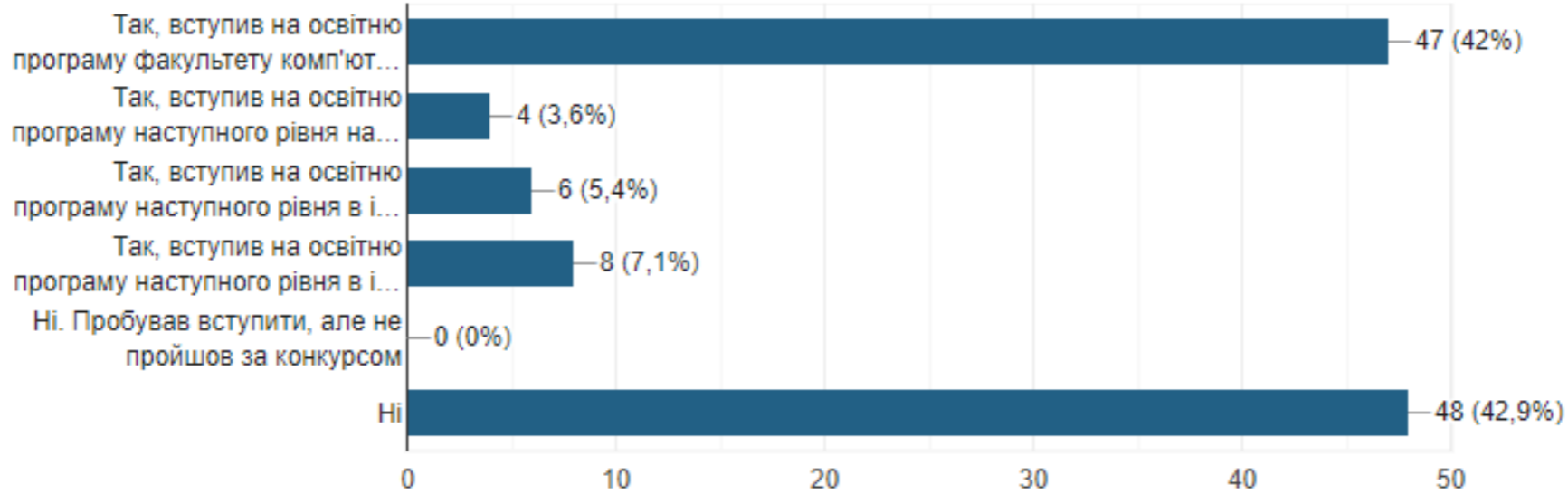
Unix design, бізнес, аналітика.



Чи продовжили ви навчання на наступному рівні вищої освіти?

[Копіювати](#)

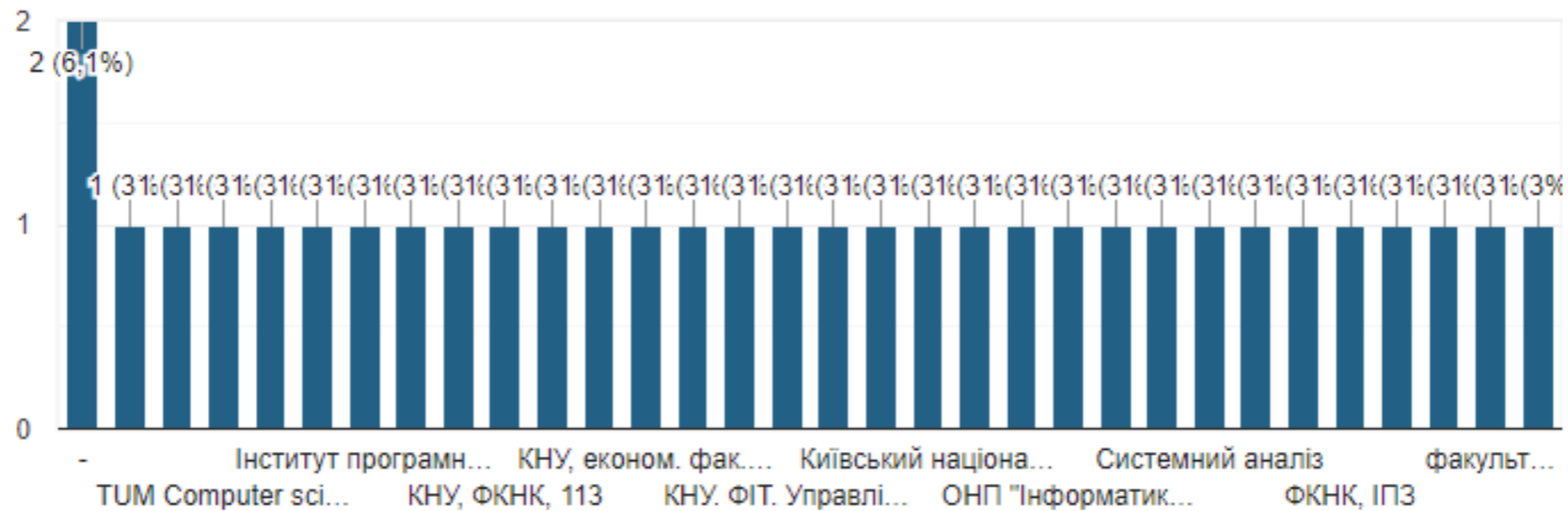
112 відповідей



Якщо продовжили навчання, то зазначте де саме (ЗВО, факультет, назва програми)

[Копіювати](#)

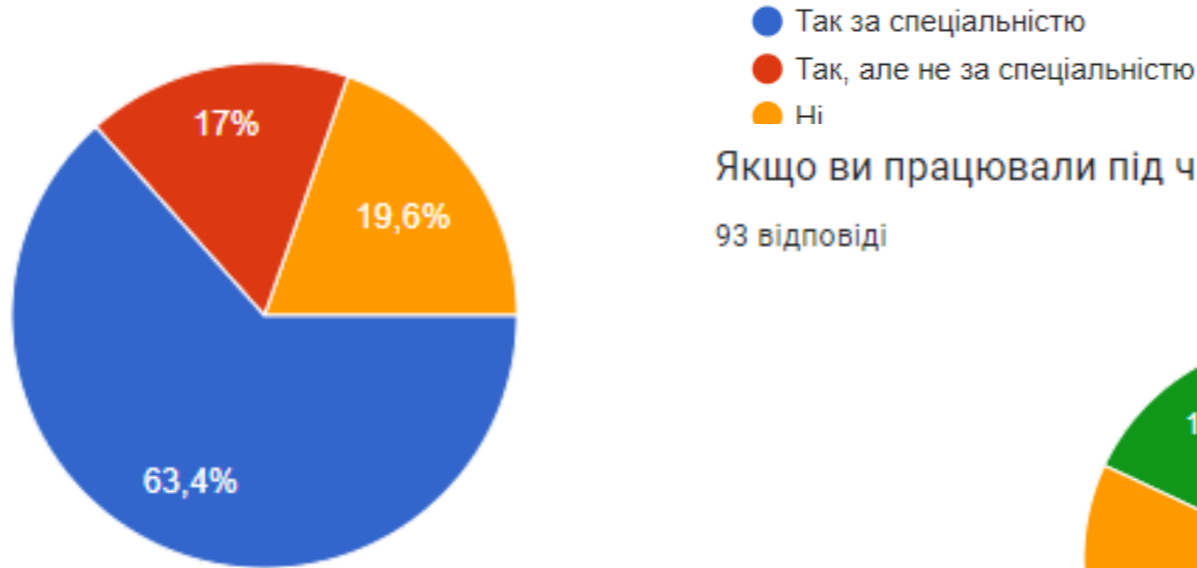
33 відповіді





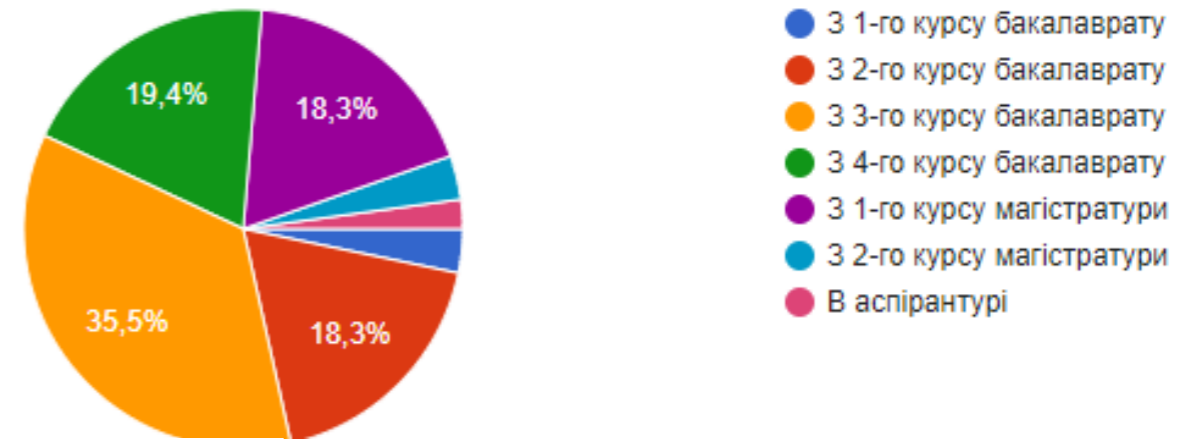
Чи працювали Ви під час навчання?

112 відповідей



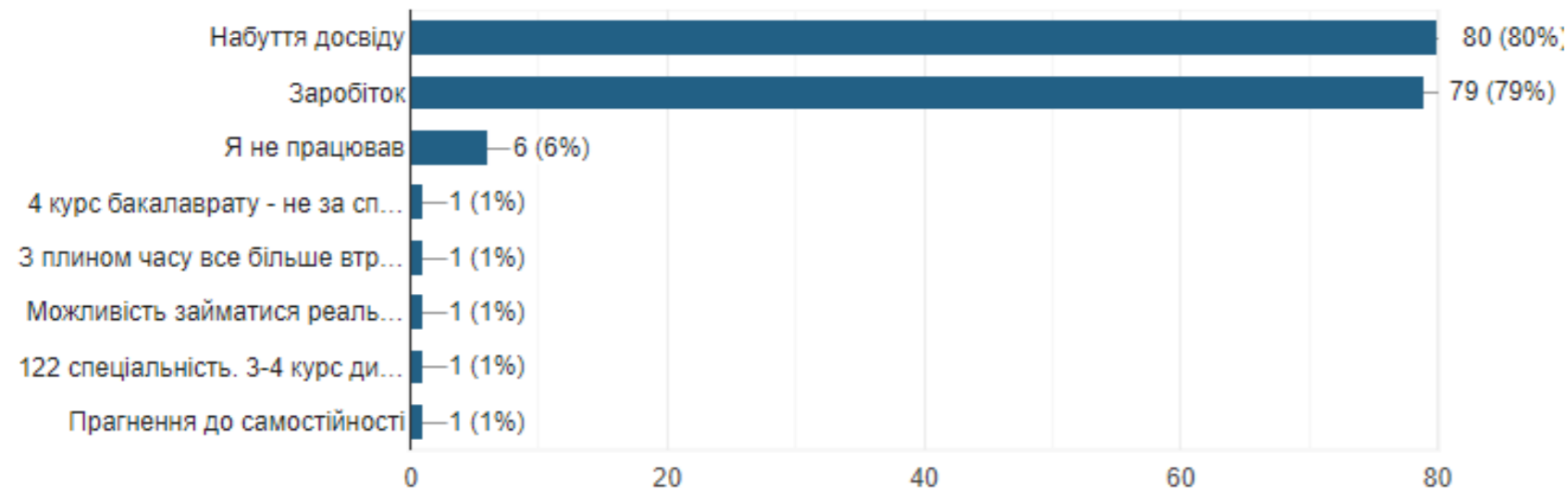
Якщо ви працювали під час навчання, то коли саме Ви працювали?

93 відповіді



Якщо ви працювали під час навчання, то якою була мотивація Вашого працевлаштування під час навчання?

100 відповідей



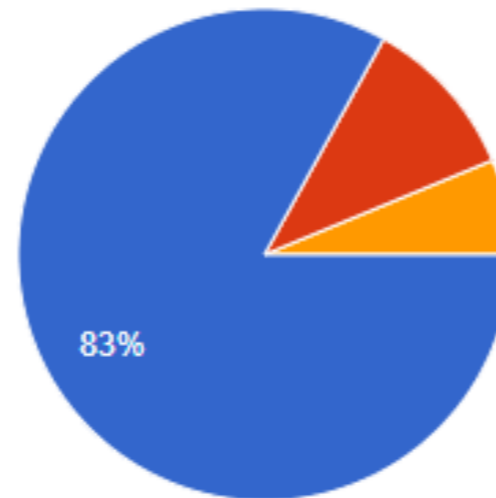
Копіювати



Чи працюєте Ви в даний момент (отримуєте дохід)?



112 відповідей



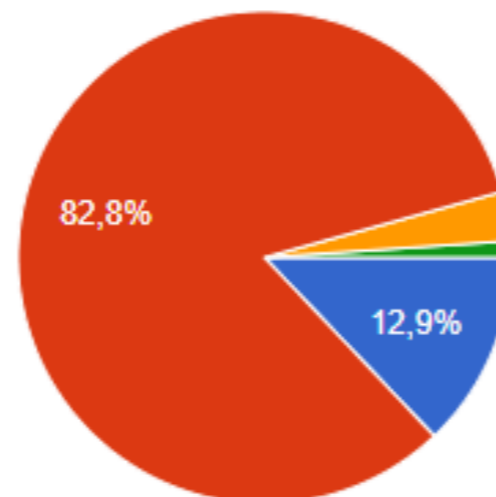
- Так
- Ні
- Ні, але працював (-ла) раніше

Питання для працюючих

Який статус Вашої зайнятості?



93 відповіді



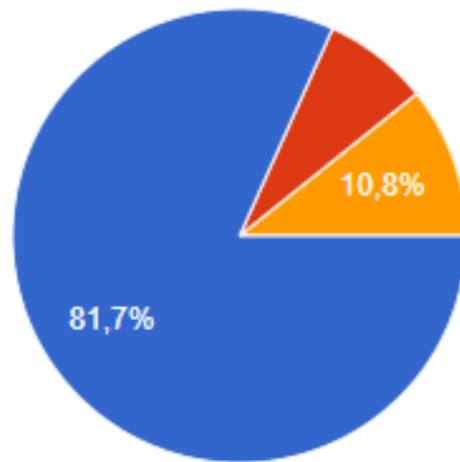
- Роботодавець-підприємець
- Найманий працівник
- Самозайнятий (фрілансер)
- Фоп



Загальні результати

Чи працюєте Ви за спеціальністю?

93 відповіді



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи працюєте Ви за спеціальністю?	Ким Ви працюєте?
Важко відповісти	Розробник
Важко відповісти	Statistical Programmer analyst
Важко відповісти	Digital Designer
Важко відповісти	Project Manager
Важко відповісти	Аналітик
Важко відповісти	
Важко відповісти	Security implementation engineer
Важко відповісти	Банківський аналітик
Ні	It Product manager
Ні	Виконуючим обов'язки директора
Ні	Художник, мультиплікатор, дизайнер
Ні	PM
Ні	Журналіст



Загальні результати

Чи працюєте Ви за спеціальністю?	Ким Ви працюєте?
Так	
Так	DevOps
Так	Аналітик
Так	CEO
Так	QA Automation
Так	Программист
Так	Software engineer
Так	PHP Developer
Так	Software Engineer
Так	
Так	Researcher
Так	C++ Software developer
Так	Junior CRM developer
Так	iOS Developer
Так	Software engineer
Так	
Так	
Так	Junior C++ developer
Так	
Так	Junior .NET BackEnd developer
Так	
Так	Розробник ПЗ.
Так	Дата-інженер
Так	Розробником софту
Так	Machine Learning Engineer
Так	DevOps

Так	Data Scientist
Так	Game Developer
Так	Аналітик
Так	Software engineer intern
Так	Аналітик SQL
Так	Junior data scientists
Так	Менеджер ІТ проєктів
Так	Аналитик данных, разработчик
Так	BI розробник
Так	.net software engineer / back-end developer
Так	Data Scientist
Так	Розробником програмного забезпечення
Так	Senior software engineer
Так	керівник ІТ відділу
Так	
Так	
Так	провідний програміст прикладний
Так	Senior Founding Engineer
Так	Інженер-програміст
Так	Інженер-програміст
Так	Аналітик
Так	Інженером
Так	Frontend Software Engineer
Так	Junior C# WPF Developer
Так	Junior fullstack developer
Так	
Так	
Так	Програмним інженером

Так	Machine learning engineer
Так	Big data/backend dev
Так	Software Engineer

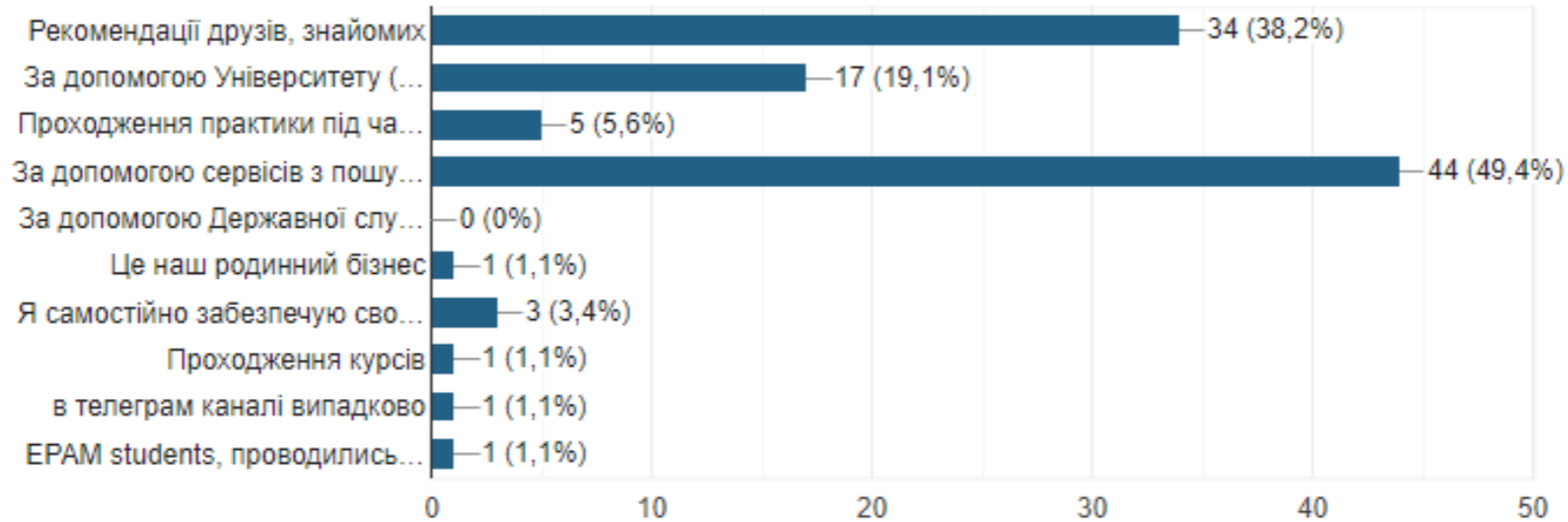


Загальні результати

У який спосіб Ви знайшли своє місце роботи?

Копіювати

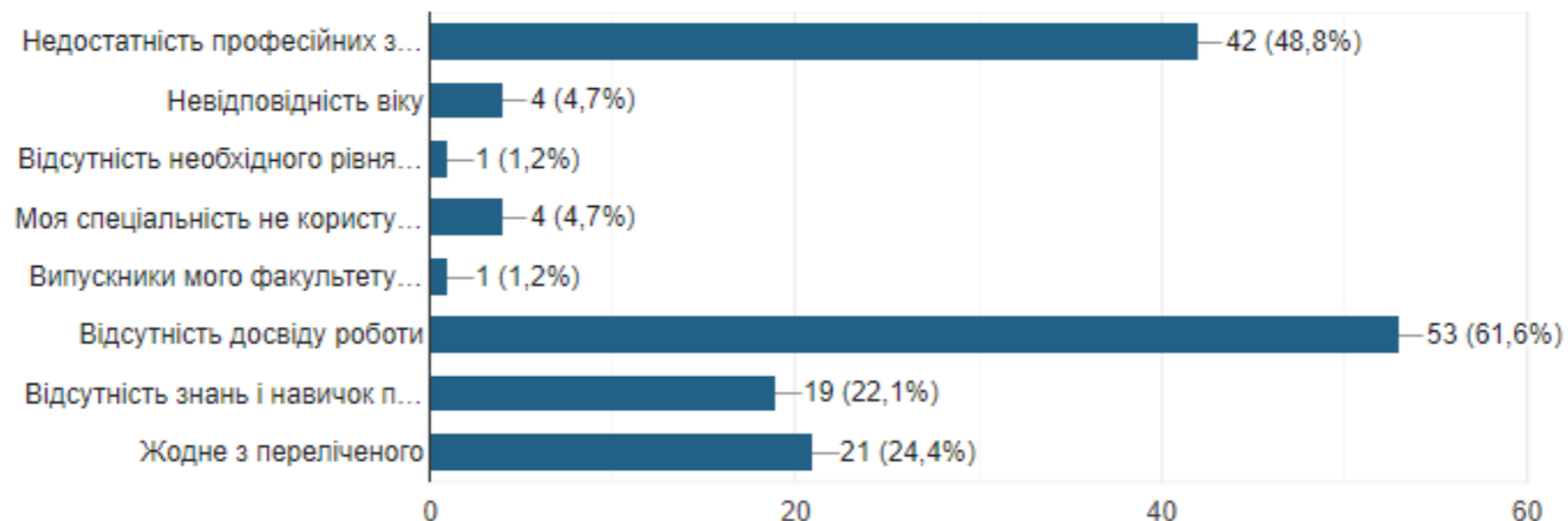
89 відповідей



З якими труднощами Ви стикалися при пошуку роботи

Копіювати

86 відповідей



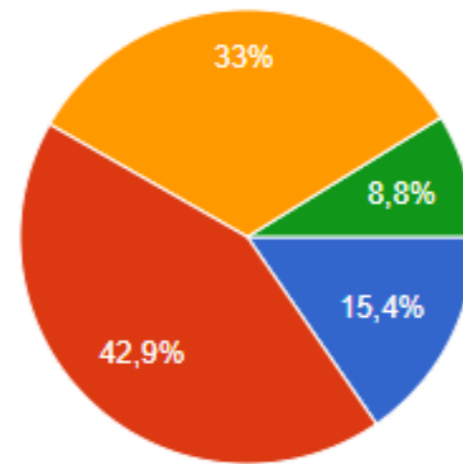


Загальні результати

Чи важливим був для Вашого роботодавця здобутий Вами фах?



91 відповідь

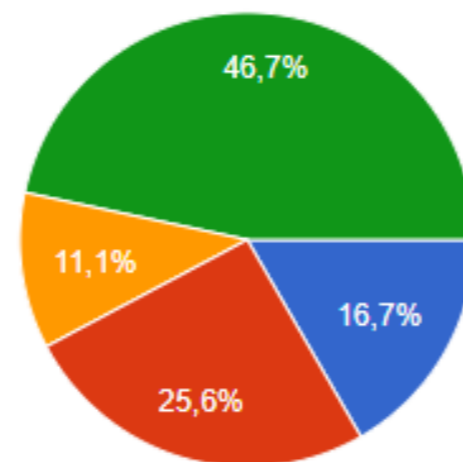


- Так, це був один із вирішальних факторів
- Так, але це не було вирішальним фактором
- Ні
- Важко відповісти

Чи важливим було для Вашого роботодавця наявність у Вас диплому про вищу освіту?



90 відповідей



- Так, це був один із вирішальних факторів
- Так, але це не було вирішальним фактором
- Важко відповісти
- Ні

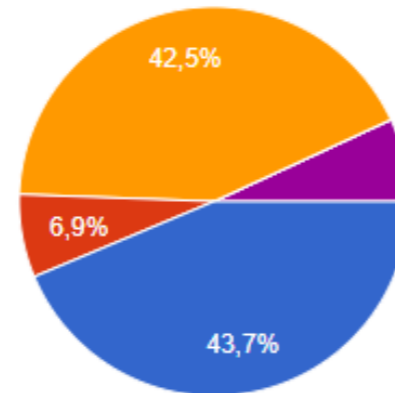


Загальні результати

Чи змінили Ви регіон проживання задля бажаного місця праці ?

[Копіювати](#)

37 відповідей



- Я не з Києва, але залишився (-лася) працювати в Києві
- Я не з Києва і повернувся (-лася) працювати за місцем проживання
- Я з Києва і тут працюю
- Переїхав (-ла) в інше місто України
- Виїхав (-ла) працювати за кордон

Якщо Ви переїхали, то куди саме?

3 відповіді

Італія

Munich

Сполучені штати

Рівне

-

Munich, Germany

Працюю дистанційно

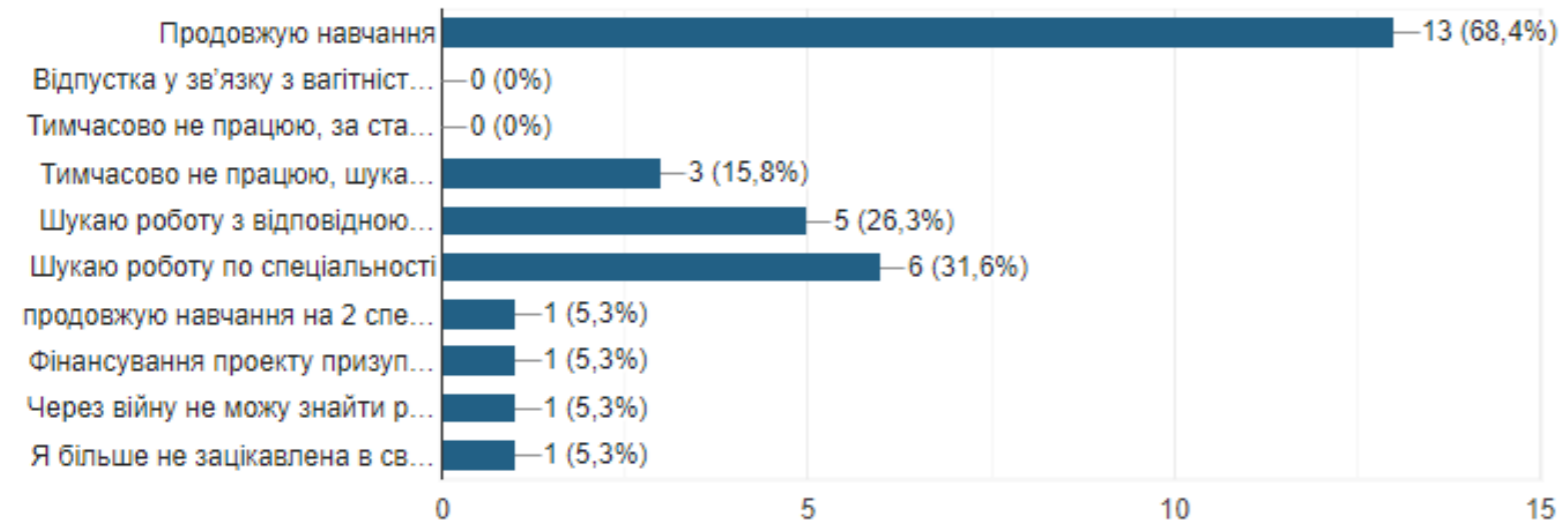
Canada



Якими є причини Вашої незайнятості?

[Копіюв](#)

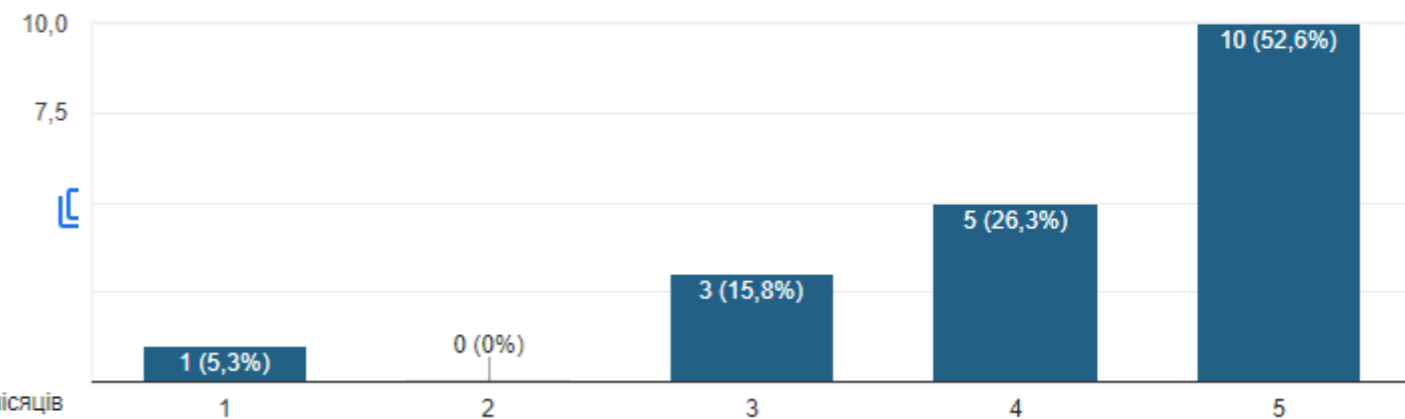
19 відповідей



Як Ви оцінюєте перспективи Вашого працевлаштування за фахом?

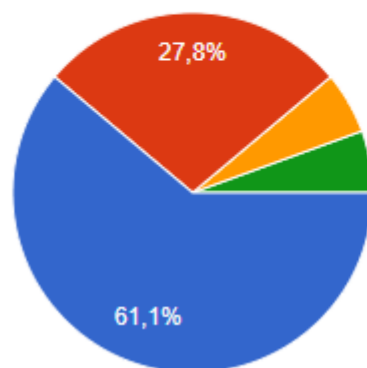
[Копіювати](#)

19 відповідей



Скільки часу Ви уже шукаєте роботу (у місяцях)?

18 відповідей



- Не шукаю
- Від 1 місяця до 3 місяців
- Від 3 місяців до 6 місяців
- Більше 6 місяців



Загальні результати

Якщо бажаєте, то залиште свій відгук, коментар чи побажання факультету

19 відповідей

покажут студентам, что такое настоящее, современное программирование и связанные с ним вещи.

дякую КНУ за все!

Умови навчання теж важливі! Хворі через мороз на факультеті (і не тільки) студенти без житла (гуртожитку, житло в Києві дорожче за навчання) та доступу до всесвітньої павутини (на факультеті) гірше навчаються!

Желаю только всего самого лучшего, не переставать развиваться, люблю свой факультет и рада, что училась именно здесь.

Було б непогано демонструвати більш практичне застосування здобутих теоричних знань окрім вирішення математичних задач

Більше сучасних курсів та оновлення навчальних матеріалів, використання гаджетів для навчання.

Огромное спасибо за терпение и неоценимую помощь👍



Загальні результати

Якщо бажаєте, то залиште свій відгук, коментар чи побажання факультету

29 відповідей

Дякую за студентський час, навчальний процес. Це було не ідеально але незабутньо

Ретроспектива дистанційного навчання: перехід на дистанційку був не з найкращих причин, проте і в такому стані були свої переваги. Особисто мені пощастило провчитися майже весь період бакалаврату, відвідуючи пари очно, щоб зрозуміти, які знання яким саме чином засвоюються. За власним досвідом, на перших курсах дійсно необхідно бути присутнім на всіх парах, щоб розібратися в десятках теорем, особисто постраждати біля дошки над рішенням задач тощо. На старших курсах більшість предметів можуть без шкоди для навчання проходити дистанційно, оскільки там переважають лабораторні завдання й студент до цього часу вже має вміти вчитися самостійно.

Підсумовуючи, я вважаю, що навіть після перемоги у війні й відсутності пандемії факультет може частково працювати у дистанційному режимі. А саме для старших курсів, студенти й викладачі яких в змозі працювати в форматі студент-і-ментор (лише лабораторні й консультації з питань у них). В свою чергу, молодші курси мають повноцінно відвідувати пари очно. В такому випадку старші курси будуть вчитися дистанційно, що дасть змогу використати приміщення корпусу для навчання більшої кількості студентів молодших курсів (з залученням необхідної кількості викладачів).

На все добре! Хай щастить!

Дякую за увагу!

Голова науково-методичної комісії
факультету комп'ютерних наук та кібернетики
к.ф.-м.н., доцент Людмила ОМЕЛЬЧУК



Київський національний університет
імені Тараса Шевченка, 2023