

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ
кафедра математичної інформатики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
з навчальних робіт
Кашпур О.Ф.
«28» _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ХМАРНІ ОБЧИСЛЕННЯ

для студентів

галузь знань **12 «Інформаційні технології»**
(шифр і назва)
спеціальність **122 «Комп'ютерні науки»**
(шифр і назва спеціальності)
освітній рівень **бакалавр**
(молодший бакалавр, бакалавр, магістр)
освітня програма **«Інформатика»**
(назва освітньої програми)
вид дисципліни **вибіркова**

Форма навчання **заочна**
Навчальний рік **2020/2021**
Семестр **8**
Кількість кредитів ECTS **3**
Мова викладання, навчання
та оцінювання **українська**
Форма заключного контролю **залік**

Пролонговано: на 2021/2022 н. р. _____) «7» 05 2021 р.
на 20 /20 н. р. _____) « » 20 р.

КИЇВ – 2020

Розробник: Деревянченко Олександр Валерійович, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри математичної інформатики


ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри математичної інформатики


(підпис) (Терещенко В. М.)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Схвалено Гарантом освітньої-професійної програми «Інформатика»


(Омельчук Л.Л.) «28» серпня 2020 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії 
(підпис) (Омельчук Л.Л.)
(прізвище та ініціали)

«28» серпня 2020 року

Мета дисципліни «ХМАРНІ ОБЧИСЛЕННЯ» — набуття теоретичних та практичних знань в одній з найактуальніших на сьогодні галузей інформаційних технологій, що стосується програмування складних за обсягом обчислень задач з застосуванням розподілених середовищ (хмари, кластери).

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Успішне опанування курсів «Програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Інструментальні середовища та технології програмування», «Архітектура обчислювальних систем та комп'ютерні мережі».*
2. *Знати теоретичні основи теорії алгоритмів та математичної логіки.*
3. *Володіння технологіями програмування, основні відомості з програмування на мовах Python та JAVA.*

3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «ХМАРНІ ОБЧИСЛЕННЯ» є складовою освітньо-професійної програми «Інформатика» підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Метою і завданням навчальної дисципліни є ознайомлення з одним із основних науково-технологічних напрямків у галузі комп'ютерних технологій - хмарних технологій для опанування знань, що готують студентів для професійної діяльності з розгортання та налаштування хмарних сервісів та оволодіння хмарними технологіями в контексті паралельної та розподіленої обробки великих об'ємів даних.

Дана дисципліна є вибірковою навчальною дисципліною за **програмою “Інформатика”**.

Викладається у 8 семестрі в **обсязі – 90 годин.**

(3 кредитів ECTS) зокрема: *лекції – 5 год., лабораторні – 3 год, консультації – 1 год., самостійна робота – 81 год.* Завершується дисципліна **заліком в 8 семестрі.**

4. Завдання (навчальні цілі):

набуття знань, умінь та навичок (компетентностей) на рівні новітніх досягнень у програмуванні та обробці великих об'ємом даних, відповідно освітньої кваліфікації «Бакалавр інженерії програмного забезпечення». Зокрема, розвивати:

- здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування;
- здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
PH1.1	Знати основні поняття та області застосувань хмарних технологій. Інфраструктуру хмарних сервісів.	<i>Лекція, лабораторне заняття</i>	<i>Контрольна робота, 60% правильних відповідей</i>	10%
PH1.2	Знати принципи розробки додатків у хмарному середовищі. Питання безпеки, масштабування, розгортання та резервного копіювання для хмарної інфраструктури.	<i>Лекція, лабораторне заняття</i>	<i>Контрольна робота, 60% правильних відповідей, доповідь</i>	40%
PH1.3	Знати засоби побудови та розгортання ПАРКС-систем у хмарах та основні принципи хмарних обчислень із застосуванням технології ПАРКС.	<i>Лекція, лабораторне заняття</i>	<i>Захист лабораторної роботи</i>	10%
PH2.1	Вміти оцінювати і вибирати необхідні методи та технології для хмарних обчислень та вирішення поставленої задачі.	<i>Лабораторне заняття, самостійна робота</i>	<i>Захист лабораторної роботи</i>	25%
PH3.1	Обґрунтовувати власний погляд на задачу, спілкуватися з колегами з питань проектування та розробки програм, складати письмові звіти.	<i>Лабораторне заняття, самостійна робота</i>	<i>Захист лабораторної роботи</i>	10%
PH4.1	Відповідально ставитися до виконуваних робіт, нести відповідальність за їх якість.	<i>Лабораторна робота, самостійна робота</i>	<i>Захист лабораторної роботи</i>	5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	PH 1.1	PH 1.2	PH 1.3	PH 2.1	PH 3.1	PH 4.1
Програмні результати навчання						
<i>(з опису освітньої програми)</i>						
ПРН16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення у хмарному середовищі.	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання студентів

- семестрове оцінювання:

1. *Контрольна робота 1*: РН1.1 – 10 балів/6 бали;
2. *Контрольна робота 2*: РН1.2 – 10 балів/6 балів;
3. *Виконання завдань самостійної роботи та Доповідь*: РН1.2, РН2.1, РН3.1, РН4.1 – 30 балів/18 балів;
4. *Виконання самостійної лабораторної роботи 2*: РН1.3, РН2.1, РН3.1, РН4.1 – 50 балів/30 балів.

7.2. Організація оцінювання:

Обов'язковим для заліку є виконання усіх контрольних робіт та лабораторної роботи до вказаної викладачем дати, перед початком екзаменаційної сесії, згідно навчального плану. Переписування чи перескладання тем не практикується. Дозволяється здача окремих завдань тем у проміжках між написанням контрольних робіт (наприклад, перша тема здається до задачі наступної контрольної роботи у будь-який зручний для викладача та студента час).

Терміни проведення форм оцінювання:

1. *Виконання завдань, винесених на самостійну роботу*: до заліку;
2. *Контрольна робота 1*: до заліку;
3. *Контрольна робота 2*: до заліку;
4. *Підготовка доповіді (за темами Доповідей та лекційних занять та самостійної роботи)*: до заліку;
5. *Виконання самостійної лабораторної роботи*: до заліку.

У разі неякісного виконання лабораторної роботи, викладач має право не зарахувати лабораторну роботу, або знизити за неї бали.

Студент має право здавати лабораторну роботу та доповідь після закінчення визначеного для них терміну, але з втратою одного балу за кожен тиждень, який пройшов з моменту закінчення терміну її здачі.

При визначенні оцінки визначальною є робота в семестрі.

Протягом семестру кожен студент повинен виконати лабораторні роботи та звіт за ними. Всі роботи мають однакову складність і відрізняються лише предметною областю, яку студент обирає на власний смак і узгоджує з викладачем. Сумарна оцінка за практичний модуль(лабораторна робота) та доповідь складає відповідно: 50+40=80 балів.

Теми для доповідей

Доповідь (презентація на 15-20 слайдів, доповідь на 25-30 хвилин) на одну з тем:

1. Google Cloud Storage.
2. Google Calendar API.
3. Google Photo API.
4. Google Cloud Translation API.
5. Google Cloud Vision API.
6. Google Cloud Speech-to-Text API.
7. Google Cloud Text-to-Speech API.
8. Google Video Intelligence API.
9. Google Colab for ML.
10. Google Drive API.
11. Google Cloud Firestore.

12. Google Firebase.
13. Google Vertex AI.
14. Google Cloud CDN.
15. Google Maps JavaScript API.
16. Gmail API.
17. Google Cloud Places API.
18. Google Big Query
19. Google Cloud SQL
20. Azure Custom Vision
21. Automated ML in Azure.
22. Azure Databricks.
23. Azure Synapse Analytics
24. AWS Transcribe.
25. AWS Step functions.
26. AWS Translate.
27. AWS Textract.
28. AWS Rekognition.
29. AWS IoT Core.
30. AWS S3
31. AWS CodeGuru
32. AWS Lex
33. Serverless API with AWS
34. AWS Comprehend
35. Amazon DynamoDB
36. Alibaba Cloud.
37. Heroku Cloud Service.
38. Dialogflow API.
39. MongoDB Atlas.
40. Docker Cloud.

Форма звіту: презентація на 15-20 слайдів, доповідь та практичне застосування. Інформацію записуємо на Google Диск Вашої групи в персональну папку.

Практичний модуль

Вимоги до лабораторних робіт:

Завдання

Обирається з класу задач, що потребує паралельної та розподіленої обробки. Студент обирає предметну область на власний смак і узгоджує з викладачем.

Дані

1) Всі дані повинні вводитись з попередньо згенерованого файлу, необхідно мати декілька наборів даних(файлів) для тестування.

Реалізація та Тестування

Для реалізації поставленої задачі обирається Завдання, яке спочатку треба реалізувати «послідовно» за допомогою однієї з мов програмування Python або Java., а потім за допомогою відповідної системи ПАРКС на віртуальних машинах (воркерів) у Cloud.

Звіт

Роздруковувати не потрібно інформацію записуємо на Google Диск Вашої групи в персональну папку.

В звіті мають бути наступні розділи:

Опис завдання – алгоритм, що реалізує поставлену задачу.

Посилання на реалізацію(код) – репозиторій <https://github.com/> або інший з відкритим доступом.

Вимоги до користувача – опис засобів запуску та результати тестування програми: заносимо у відповідну таблицю.

У Висновках потрібно порівняти різні підходи до реалізації Вашої Задачі в Лабораторній роботі.

Робота здається в робочому стані, всі складові мають нормально працювати; окрім цього, викладач буде пропонувати провести тестування та перевіряти розуміння аспектів реалізації(щодо технології, яка використовується) та алгоритму поставленого Завдання.

7.3. Шкала відповідності

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і лабораторних занять

№ лекції	Назва лекції	Кількість годин		
		Лекції	Лабораторні заняття	Самост. робота
Частина I. Теорія хмарних обчислень				
1	ТЕМА 1. Вступна частина. Поява та розвиток хмарних технологій. Переваги та недоліки.	0,5		5
2	ТЕМА 2. Архітектури хмарних систем. Основні моделі надання послуг у хмарі.	0,5		5
3	ТЕМА 3. Основні типи віртуалізації.	0,5	1	5
Контрольна робота 1				10
Частина II. Хмарні технології				
4	ТЕМА 4. Огляд сучасних хмарних платформ: Google Cloud Platform, Amazon Web Service, Microsoft Azure. Основні компоненти та засоби.	0,5		5
5	ТЕМА 5. Огляд хмарних застосунків.	0,5		5
6	ТЕМА 6. Розгортання та масштабування веб-застосунків у хмарних платформах.	0,5		5
7	ТЕМА 7. Хмарні сховища даних.	0,5		6
8	ТЕМА 8. Безпека даних при використанні хмарних сервісів.	0,5		5
Контрольна робота 2				10
Частина III. ПАРКС-технологія програмування для хмарних обчислень				
9	ТЕМА 9. Застосування ПАРКС-технології програмування для хмарних обчислень.	0,5		5
10-11	ТЕМА 10. Розподіл ресурсів та алгоритми диспетчеризації. Робота з системою ПАРКС-Python у Cloud.	0,5		5
12	ТЕМА 11. Огляд засобів для обчислень у Cloud на GPU.		1	5
13	ТЕМА 12. Порівняння різних підходів з використанням Cloud для розподілених обчислень.		1	5
Лабораторна робота				
ВСЬОГО		5	3	81

Загальний обсяг 90 годин, в тому числі:

Лекцій – 5 год.

Лабораторні – 3 год.

Консультації – 1 год.

Самостійна робота – 81 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Деревянченко О.В. Налаштування системи ПАРКС для хмарних обчислень // Навчальний посібник, Київ, 2017-2020 р., 60 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://parcs.unicyb.kiev.ua/mr/>
2. Федоров А. Г. Windows Azure: облачная платформа Microsoft / А. Г. Федоров, Д. Н. Мартынов. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://kak.znate.ru/docs/index-61012.html>. – Дата доступа: 03.10.2016. Системы параллельной обработки. // Под ред. Д. Ивенса. М., Мир, 1985, 416 с.
3. Технології паралельного програмування - [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://parallel.ru/tech/>
4. Анисимов А.В., Деревянченко А.В. Система ПАРУС-JAVA для параллельных вычислений на компьютерных сетях // Кибернетика и системный анализ, 2005, №1, С.25-36.
5. Деревянченко О.В. Моделювання паралельних програм за допомогою системи ПАРКС-JAVA // Наукові записки НаУКМА, Комп'ютерні науки. 2005, Т.36., С.32-38.
6. В. Eckel, Thinking in Java // Prentice Hall, 1999, 859 p.
7. Белицкий Р.И., Логинов В.П. Выбор алгоритма диспетчеризации для мультимикропроцессорной системы с общей шиной // Управляющие системы и машины, 1991, №1, С. 9–13.
8. Деревянченко А.В. Алгоритм оптимизации распределения заданий для решения параллельных задач в неоднородной мультимикропроцессорной системе // Материалы VI международного научно-практического семинара. 2006, Т.1, С.175-180.
9. Google Cloud Platform - [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://console.cloud.google.com/>
10. Деревянченко О.В. ПАРКС-JAVA система для паралельних обчислень на комп'ютерних мережах // Навчальний посібник, Київ, 2011 р., 60 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.csc.knu.ua/en/library/books/derevianchenko-35.pdf>

Додаткові:

1. S. Akhter, J. Roberts. Multi-Core Programming. — Intel Press, 344p.
2. Richard Gerber, Aart J.C. Bik, Kevin B. Smith, and Xinmin Tian The Software Optimization Cookbook, Second Edition — Intel Press, 404p.
3. Czarnul P. Parallel Programming for Modern High Performance Computing Systems// CRC Press, 2018. – 304p.
4. Kurgalin S., Borzunov S. A Practical Approach to High-Performance Computing// Springer, 2019. – 206 p.
5. С.А. Немнюгин Методические материалы по курсу "Средства программирования для многопроцессорных вычислительных систем"- [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://www.phys.spb.ru/content/File/Library/studentlectures/Nemnugin/Metod_Nemnyugin_Intel.pdf
6. Ахо А., Хопкрофт Дж., Ульман Дж. Построение и анализ вычислительных алгоритмов. М., Мир, 1979.
7. Кормен Т., Лейзерсон Ч., Ривест Р. Алгоритмы: построение и анализ. М., МЦНМО, 2000., 960 с.