

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПРОГРАМУВАННЯ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник декана  
з навчальної роботи

Кашпур О.Ф.

« 30 » \_\_\_\_\_ 2018 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Вступ до університетських студій**

для студентів

галузь знань **12 «Інформаційні технології»**  
(шифр і назва)  
спеціальність **122 «Комп'ютерні науки»**  
(шифр і назва спеціальності)  
освітній рівень **бакалавр**  
(молодший бакалавр, бакалавр, магістр)  
освітня програма **«Інформатика»**  
(назва освітньої програми)

вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	заочна
Навчальний рік	2018/2019
Семестри	0, 1
Кількість кредитів ECTS	2
з них:	
семестр 0	1
семестр 1	1
Мова викладання, навчання та оцінювання	укр.
Форма заключного контролю	залік

Пролонговано: на 20<sup>19</sup>/20<sup>20</sup> н.р. \_\_\_\_\_ (підпис, ПІБ, дата) « 30 » 08 20<sup>19</sup> р.

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис, ПІБ, дата) «\_\_»\_\_ 20\_\_ р.

КИЇВ – 2018


Розробник: **Набока Сергій Валерійович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії світового українства,

**Омельчук Людмила Леонідівна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та технології програмування



ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри "Теорії та технології програмування"



Нікітченко М.С.

Протокол 1.28.08 2018 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол від «28» 08 2018 року № 1

Голова науково-методичної комісії  (Хусаїнов Д. Я.)

«28» 08 2018 року

**1. Мета дисципліни** – сформувати у студентів системну уяву про провідні, визначальні тенденції розвитку університетських студій, сприяти адаптації першокурсників до навчання в університеті.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**  
Немає.

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Ознайомлення з історіографією курсу, традиціями університетської освіти України та світі. Розкриття обставин заснування Університету святого Володимира у Києві. Розгляд навчального процесу, реорганізацій, правового статусу, матеріального становища та побуту професорсько-викладацької та студентської корпорацій. Висвітлення розвитку наукових шкіл в Київському університеті, підготовки наукових кадрів, міжнародної співпраці, в тому числі в сучасних умовах входження України в європейський освітній простір. Висвітлення особливостей західноєвропейської університетської освіти на різних етапах історичного розвитку від давнини до сучасності. Характеристика еволюції вітчизняної вищої освіти, становлення і поступу університетів на українських землях та в українській діаспорі. Аналіз сучасних світових тенденцій в сфері вищої освіти та їх екстраполяція на стан справ в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

**4. Завдання (навчальні цілі):** полягають у формуванні в студентів цілісної системи знань про історію університетської освіти, її роль та місце у сучасному світі, минуле й традиції Київського університету, розвиток та особливості підготовки філологів. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *засвоїти* елементи науково-дослідної роботи, *вміти* системно оцінювати головні тенденції, динаміку, події з історії університетських студій.

Навчальна дисципліна «Вступ до університетських студій» має світоглядний аспект, сприяє виробленню навичок формування самостійних оцінок та власних суджень, формує вміння студентів системно й історично аналізувати головні тенденції, форми й напрямки університетської освіти.

Навчальні цілі дисципліни спрямовані на формування таких компетентностей:

**загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумко- вій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
РН 1.1	Знати історію розвитку освіти в Україні та світі.	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота 1,	25%

			підсумкова контрольна робота	
РН 2.1	Знати історію Київського університету, особливості системи освіти в Україні та її адаптацію до засад Болонського процесу.	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота II, підсумкова контрольна робота	25%
РН 3.1	Вміти аналізувати сучасну систему освіти в Україні та світі.	Лекція, самостійна робота	Есе 1, підсумкова контрольна робота	25%
РН 4.1	Вміти визначати основні тенденції розвитку університетської освіти в Україні та світі.	Лекція, самостійна робота	Есе 2, підсумкова контрольна робота	25%

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання	Результати вивчення дисципліни			
	РН 1.1	РН 2.1	РН 3.1	РН 4.1
ПРН 1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактнологічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.	+	+	+	+

**7. Схема формування оцінки.** Загальну кількість балів студента формують семестрові бали отримані під час модульного контролю за письмові розгорнуті відповіді на загальні теоретичні питання; бали, отримані за самостійну роботу (за виконання есе); а також бали, отримані під час виконання тестових завдань.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

#### - семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота 1 з тем ЗМ1: РН 1.1 – 20 балів / 12 балів\*.
2. Контрольна робота 2 з тем ЗМ2: РН 2.1 – 20 балів / 12 балів.
3. Есе 1: РН 3.1 – 20 балів / 12 балів.
4. Есе 2: РН 4.1 – 20 балів / 12 балів.
5. Підсумкова контрольна робота: РН1.1, РН2.1, РН3.1, РН4.1 – 20 / 12 балів.

### 7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем частини:

- бали, отримані за модульну контрольну роботу (два теоретичні питання);
- бали, отримані за виконання індивідуальних завдань (есе);
- бали, отримані за підсумкову роботу (у формі тестування).

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожна частина включає в себе лекції та самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У частину 1 (ЗМ1) входять теми 1–8, у частину 2 (ЗМ2) – теми 9–16.

Предметом самостійної роботи студентів є опрацювання ними як окремих тем, так і деяких розділів тем програми курсу. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється під час оцінювання індивідуальних

\* максимальний бал / пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

завдань (есе), модульних контрольних робіт, підсумкової контрольної роботи.

Есе студент подає викладачеві після завершення кожного Змістового модулю, зокрема **Есе 1** (орієнтовно до 15 жовтня) і **Есе 2** (орієнтовно до 30 листопада). Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція 9-10 балів;
- обґрунтоване розкриття проблеми 7-8 балів;
- тема розкрита неповно 5-6 балів;
- есе суто компілятивного рівня 3-4 бали;
- розкритий лише окремий аспект 1-2 бали;

Теми есе з кожного змістовного модулю викладач пропонує студентам на перших заняттях відповідного модулю.

Після завершення відповідно 9. Рекомендовані джерела Частини 1 і Частини 2 на останній лекції проводяться **контрольні роботи** у формі тестування, зокрема **Контрольна робота 1** (перша декада жовтня) і **Контрольна робота 2** (третя декада листопада).

Участь всіх студентів в контрольному заході обов'язкова. Завдання містить 2 теоретичних питання. Критеріями оцінки модульної контрольної роботи є:

- Відповідь повна, подане власне бачення проблеми, зроблені висновки 10 балів;
- Відповідь повна, подане власне бачення проблеми, зроблені висновки, проте наявні окремі неточності при викладі фактичного матеріалу 9 балів;
- Відповідь відображає знання фактичного матеріалу 8 балів;
- Відповідь демонструє знання фактичного матеріалу, але допущені окремі помилки 6-7 балів;
- Відповідь фрагментарна, відображені лише окремі аспекти проблеми 4-5 балів;
- Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі 2-3 бали;
- Відповідь містить значні помилки елементарного рівня 1 бал.

На останній лекції з дисципліни проводиться **підсумкова контрольна**. Кожне завдання оцінюється в 1 бал.

Бали, отримані студентом на підсумковій контрольній роботі, додаються до балів набраних студентом за результатами семестрового оцінювання (контрольні роботи, есе).

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

### 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Лекції	Самостійна робота
<i>Частина 1. Університетські студії: минуле та сучасність</i>			
1.	<b>Вступ.</b> <b>Тема 1.</b> Університетська освіта і традиція.	1	2
2.	<b>Тема 2.</b> Історія освіти в Україні	1	2
3.	<b>Тема 3.</b> Інтеграція в європейський освітній простір	1	2
4.	<b>Тема 4.</b> Університет Святого Володимира (1834–1920)		2

5.	<b>Тема 5.</b> Університет в епоху реорганізацій, репресій і війни (1921–1944)		2
6.	<b>Тема 6.</b> Київський державний університет у повоєнний період та в добу наростання кризи радянського ладу (1944–1991)		2
7.	<b>Тема 7.</b> Розвиток Київського університету в умовах державної незалежності України		2
8.	<i>Есе 1</i>		5
9.	<i>Контрольна робота 1</i>		3
<b>Частина 2. Еволюція освітніх систем</b>			
10.	<b>Тема 8.</b> Розвиток освіти в давніх цивілізаціях Сходу.	1	3
11.	<b>Тема 9.</b> Освіта в античних культурах Греції та Риму.	1	3
12.	<b>Тема 10.</b> Розвиток освіти в середні віки в Європі.		3
13.	<b>Тема 11.</b> Особливості освіти на Сході в середні віки.		3
14.	<b>Тема 12.</b> Розвиток освіти в європейських країнах в Новий час.		3
15.	<b>Тема 13.</b> Еволюція освітніх систем у 20 столітті.		3
16.	<b>Тема 14.</b> Особливості розвитку сучасних систем освіти в світі.		3
17.	<i>Есе 2</i>		5
18.	<i>Контрольна робота 2</i>		3
19.	<i>Підсумкова контрольна робота</i>		3
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>5</b>	<b>54</b>

Загальний обсяг *60 год.*, в тому числі:

Лекції – *5 год.*

Консультації – *1 год.*

Самостійна робота – *54 год.*

## 9. Рекомендовані джерела

### *Основні*

1. Закон України «Про вищу освіту».
2. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка
3. Аніловська Г. Я. Університетська освіта: навчальний посібник. – 2-е вид., перероб. і допов. / Аніловська Г. Я., Марушко Н. С., Томаневич Л. М. – Львів, 2010.
4. Білецький А.О. Про мову та мовознавство: навч. посібник для студ. філол. спец. вищ. навч. закладів / А. О. Білецький; Міжнар. фонд "Відродження". – Київ: АртЕк, 1996. – 222 с.
5. Ідея університету: сучасний дискурс: монографія / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, С. В. Курбатов та ін.; за ред. Л. В. Губерського, А. С. Філіпенка. – К., 2014.
6. Історія Київського університету, 1834–1959. – К., 1959.
7. Історія Київського університету. – К., 2014.
8. Кузьмінський А. І. Вступ до університетських студій: навч. посіб. для студ. ун-тів. – Черкаси, 2004.
9. Патриляк І. К., Боровик М. А., Ляпіна О. В. Нариси з історії Київського університету: Навчальний посібник для студентів історичного факультету. – К., 2009.
10. Професори Київського університету: біографічний довідник. – К., 2014.
11. Сірополко С. Історія освіти в Україні. – Львів, 2001.

### *Додаткові*

1. Академічні свободи, університетська автономія та освіта для сталого розвитку. Мовою документів. – Миколаїв, 2009.
2. Alma Mater. Університет Св. Володимира напередодні та в добу Української революції 1917–1920. Матеріали, документи, спогади: у 2 кн. – К., 2000. – Кн. 1–2.
3. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України : курс лекцій / А. М. Алексюк. – К., 1993.
4. Биографический словарь профессоров и преподавателей имп. Университета Св. Владимира (1834–1884) / Под ред. В. С. Иконникова. – К., 1884.
5. Болонський процес: документи / укл. З. І. Тимошенко, А. М. Грехов, Ю. А. Гапон, Ю. І. Палеха. — К., 2004.
6. Болонський процес у фактах і документах / Упор. Степко М. Ф., Болубаш Я. Я., Шинкарук В. Д. та ін. – К., 2003.
7. Владимирский-Буданов М. История имп. университета Св. Владимира. В 2-х т. – К., 1884.
8. З іменем Святого Володимира. Київський університет у документах, матеріалах та спогадах сучасників : у 2 кн. – К., 1994.
9. Згуровський М. З. Болонський процес: головні принципи та шляхи структурного реформування вищої освіти України. – К., 2006.
10. Ідея університету: антологія. – Львів, 2002.
11. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: імена славетних сучасників. – К., 2004.
12. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: незабутні постаті. – К., 2005.
13. Київський університет імені Тараса Шевченка: сторінки історії і сьогодення. – К., 1994.
14. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: шляхами успіху. – К., 2006.
15. Кругляк М. Е. Життя та побут студентства підросійської України другої половини ХІХ – початку ХХ ст. – Житомир, 2015.
16. Лузан П. Г. Історія педагогіки та освіти в Україні: навч. посіб. – 2-е вид., доп. і перероб. / Лузан П. Г., Васюк О. В. – К., 2010.
17. Неделя Л. И. Этика студента. Теоретико-прикладное исследование / Л. И. Неделя. – М., 1988.
18. Посохов С. І. Образи університетів Російської імперії другої половини ХІХ — початку ХХ ст. в публіцистиці та історіографії/ С. І. Посохов. – Харків, 2006.
19. Університет Святого Володимира: студентське життя, 1834–1917: зб. док. / упоряд. В. А. Короткого; за ред. Л. В. Губерського. – К., 2014.
20. Хижняк Л.М. Університетська освіта: навч. посіб. [для студентів вищих навч. закладів] / Л. М. Хижняк. – Харків, 2010.

## **10. Додаткові ресурси:**

1. Енциклопедія Київського університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eu.univ.kiev.ua/>