

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

**ЗВІТ**

за дослідженням освітньої програми

**ОП «Штучний інтелект», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»**

**1. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ**

Дослідження проведено навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень спільно з факультетом соціології у відповідності до основних нормативних документів та положень, а саме:

1. Закону «Про освіту»
2. Закону України «Про вищу освіту»
3. Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600
4. Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 року затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року
5. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
6. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Затверджено Вченою радою 26 червня 2019 року. Протокол №6.
7. Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка «30» червня 2020 року (Протокол №12)

Дослідження проводилося з метою вивчення думки студентів щодо задоволеності процесом провадження освітньої діяльності за ОП «Штучний інтелект», здобувачів вищої освіти факультету Кібернетики" на здобуття

освітнього ступеня "Магістр" денної форми навчання, протягом грудня-січня 2020-21 рр. співробітниками навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень.

**Об'єкт дослідження** – студенти денної форми навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», ОП «Штучний інтелект»

**Предмет дослідження** - громадська думка студентів щодо задоволеності організації освітньої діяльності.

**Основний метод збору емпіричного матеріалу** – репрезентативне опитування методом суцільного опитування онлайн через запрошення, розіслані на електронні адреси слухачів.

**Метою опитування** є отримання інформації про якість роботи ОП, зокрема до опитування слухачів програм було включено наступні блоки:

- актуальності змісту ОП, відповідності змісту ОП очікуванням здобувачів освіти;

- відповідності запланованих в ОП та отримуваних в процесі навчання результатів навчання та компетентностей очікуванням здобувачів освіти, вимогам та запитам сучасного ринку праці;

- форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, організації навчального процесу, відсутності дискримінації та дотримання принципів доброчесності, орієнтації процесу викладання на потреби здобувачів освіти (студентоцентричність);

- якості складових ОП, зокрема їхньої теоретичної та практичної компонентів;

- якості та доступності методичного забезпечення ОП;

- якості матеріально-технічного забезпечення та умов навчання;

- якості підтримки в навчанні від науково-педагогічних працівників та адміністрації факультету/інституту;

- задоволеності навчанням, власними успіхами;

- планів на майбутнє та оцінки власних перспектив на ринку праці.

Крім цих розділів до анкети були включені відкриті запитання про можливі зміни та покращення освітніх програм.

#### Загальна інформація:

Серед 17 наданих електронних адрес, дійсними виявилось 17, на які 25.12.2020 були надіслані запрошення до участі у опитуванні. Протягом 2 тижнів тим, хто не відповів на запрошення або не повністю заповнив анкету, надсилались нагадування з інтервалом у 3-4 доби.

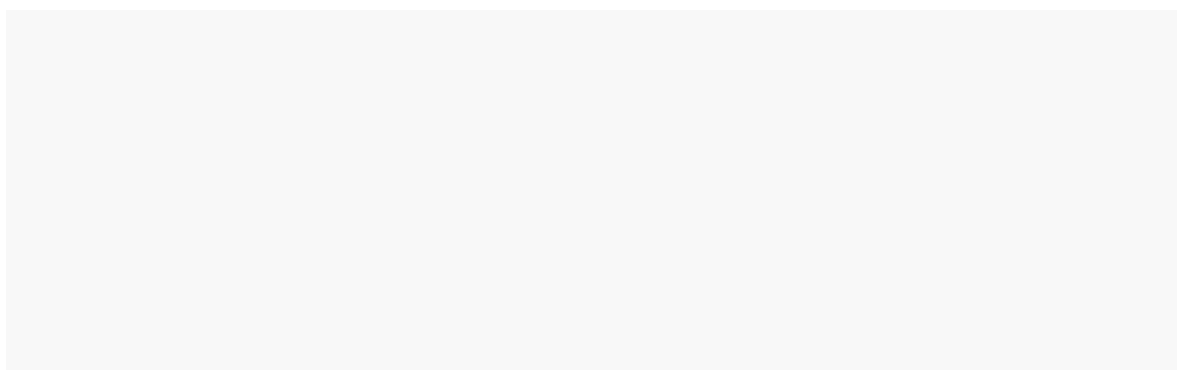
Всього запрошено	Відгукнулись на запрошення	Зразу відмовились від опитування	Частково заповнили опитувальник	Завершили опитування
17	15	0	2	15

Розподіл опитаних слухачів освітньої програми за статтю.

Стать	Ж	Ч	Без відповіді	Всього
«Штучний інтелект»	2	13		

#### Шкала вимірювання:

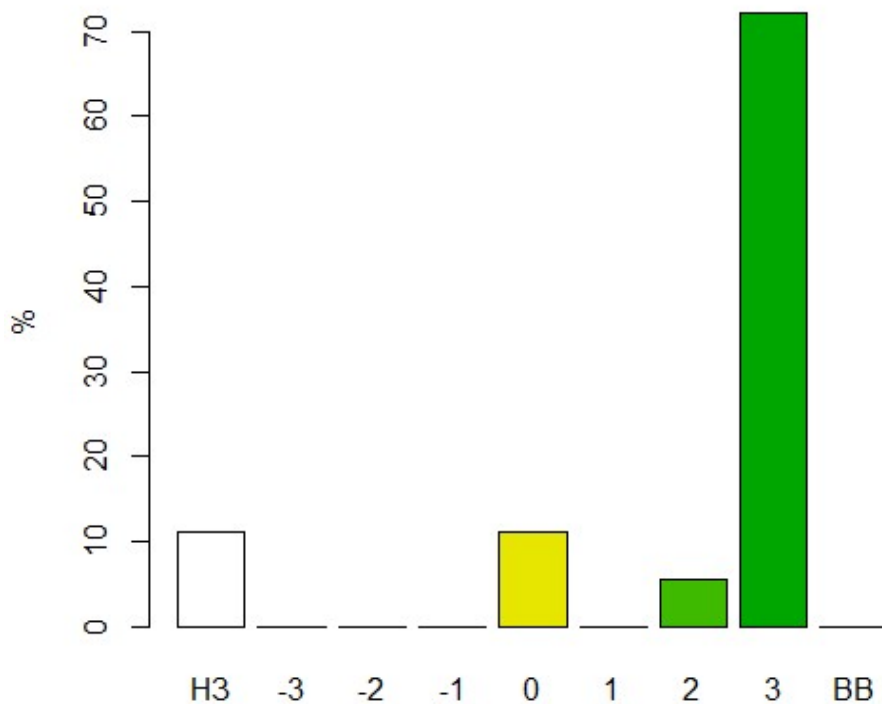
Не знаю про таке	Зовсім не погоджуюсь	Головним чином не погоджуюсь	Швидше не погоджуюсь	Рівною мірою погоджуюсь та ні	Швидше погоджуюсь	Головним чином погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Важко сказати
<b>НЗ</b>	<b>-3</b>	<b>-2</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>ВВ</b>



## Розподіли ознак

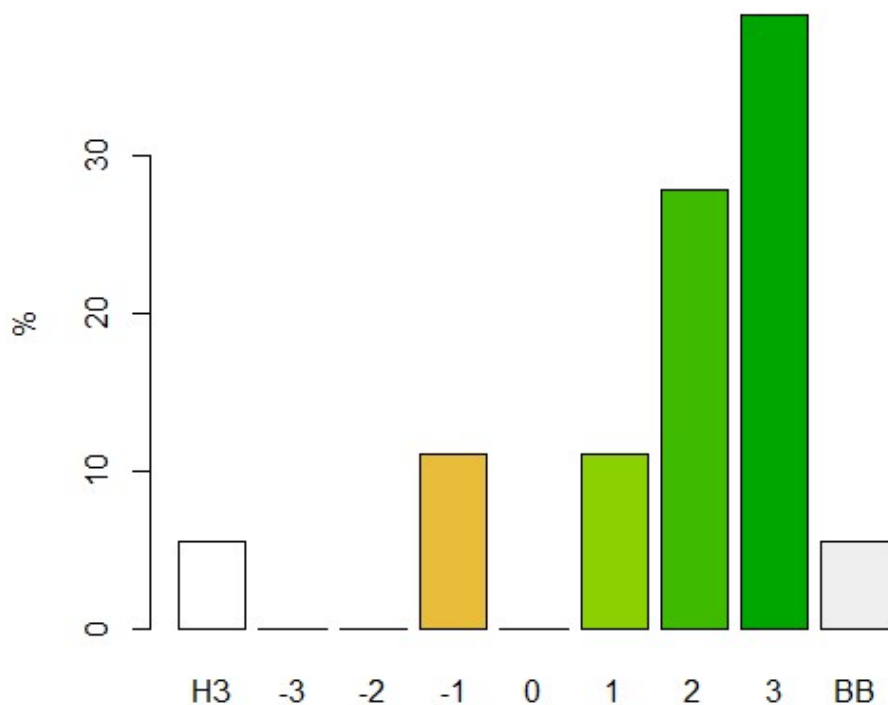
### БЛОК 1 Доступність інформації про освітню програму

1. Опис освітньої програми є у вільному доступі (наприклад, на сайті факультету (інституту))



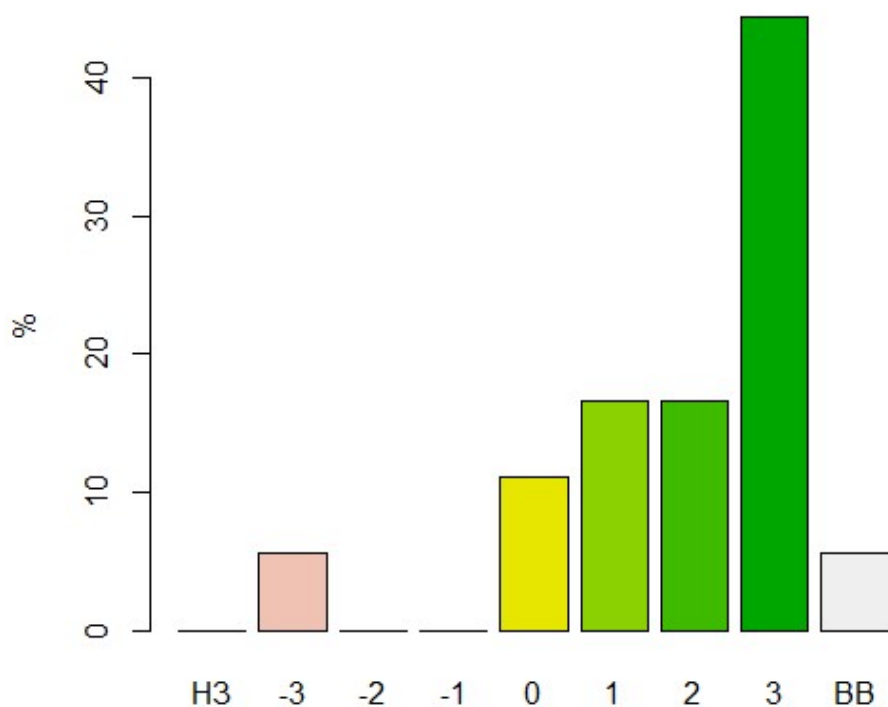
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	11,11
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	11.11
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	0
7.	В основному погоджуюсь (2)	5,56
8.	Повністю погоджуюсь (3)	72,22
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100

Q1\_SQ002. Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі (наприклад, на сайті факультету чи кафедри)



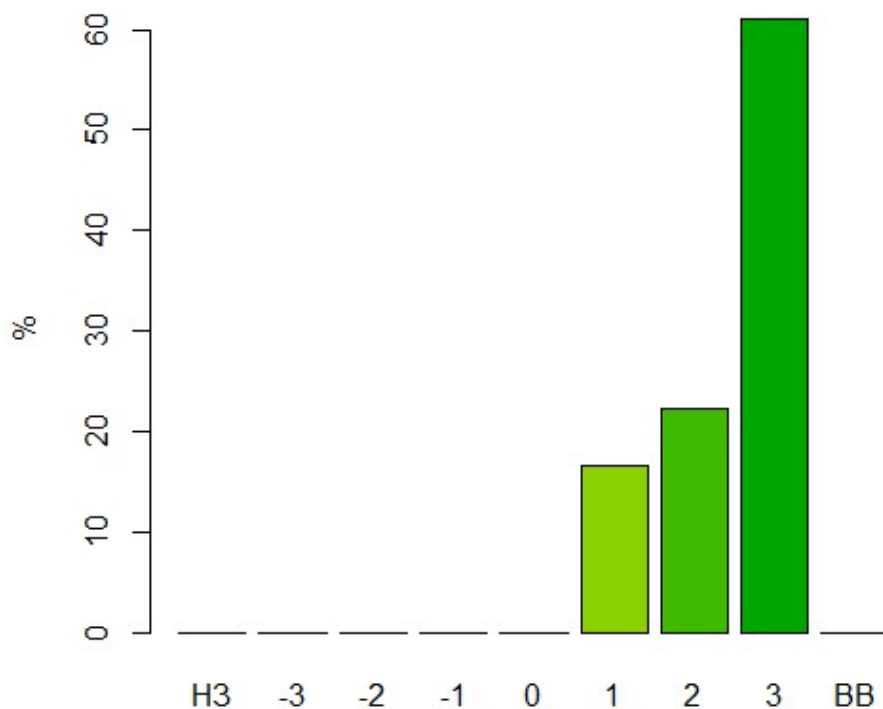
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	5,6
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	11,11
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	0
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	11,11
7.	В основному погоджуюсь (2)	27,78
8.	Повністю погоджуюсь (3)	38,89
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	5,56
		100

Q1\_SQ00 3. Я ознайомлений(на) зі змістом освітньої програми.



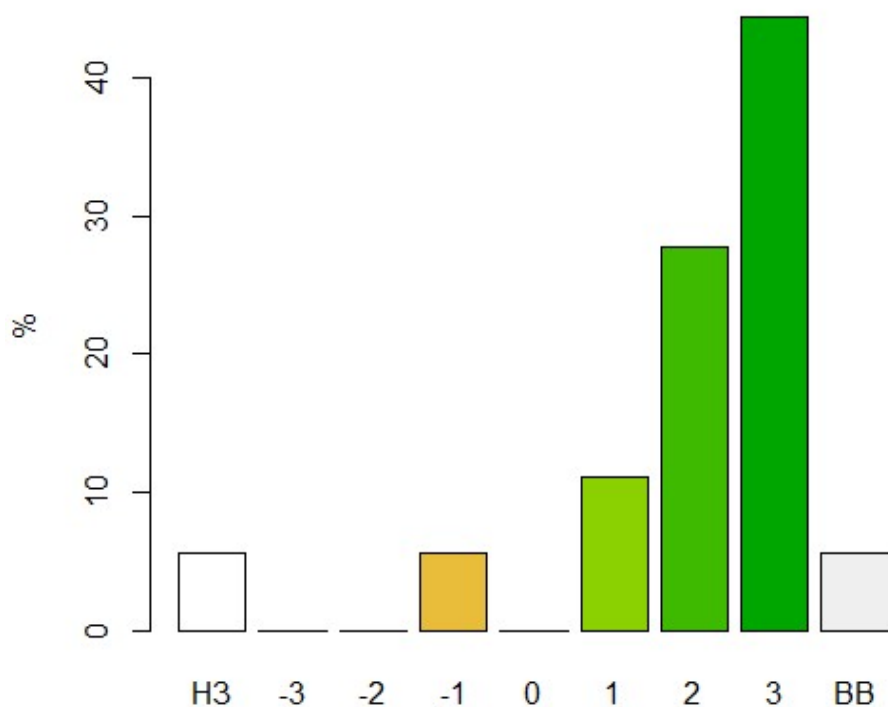
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,56
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	11,11
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	16,67
7.	В основному погоджуюсь (2)	16,67
8.	Повністю погоджуюсь (3)	44,44
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	5,56
		100

Q1\_SQ004. Я ознайомлений(на) з переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми



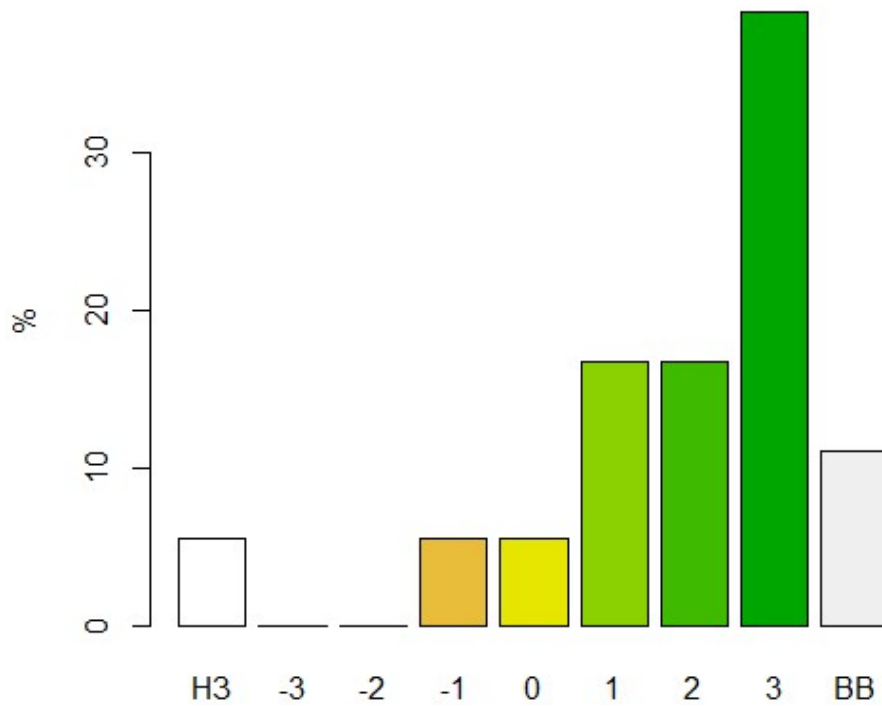
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	0
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	16,67
7.	В основному погоджуюсь (2)	22,22
8.	Повністю погоджуюсь (3)	61.11
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100

Q1\_SQ005 Я. ознайомлений(на) з переліком вибірових дисциплін



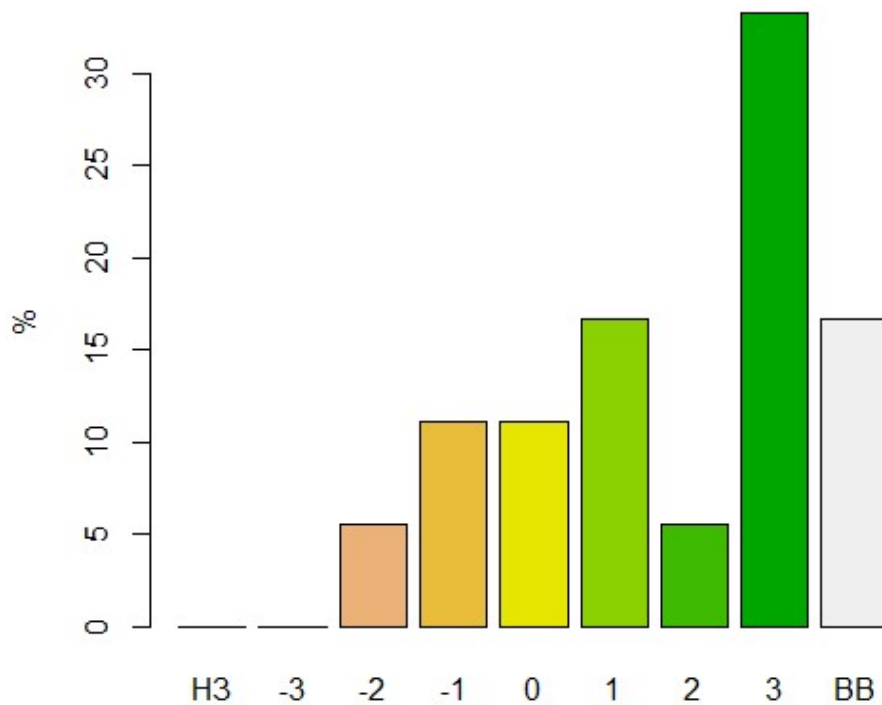
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	5,56
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,56
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	0
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	11,11
7.	В основному погоджуюсь (2)	27,78
8.	Повністю погоджуюсь (3)	44,44
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	5,56
		100

Q1\_SQ006. Я ознайомлений(на)з процедурою обрання вибірових дисциплін



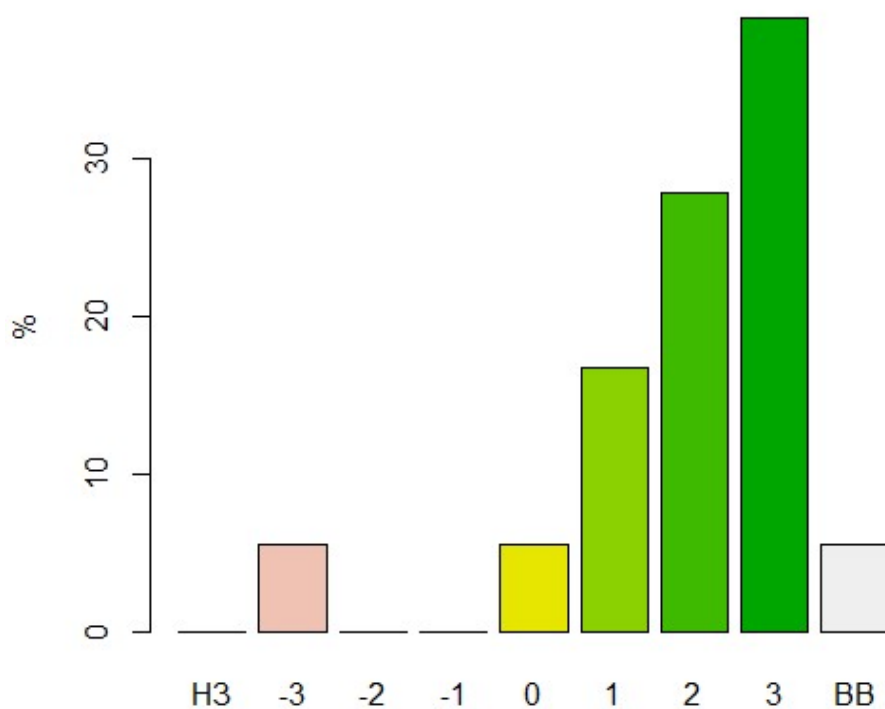
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	5,56
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,56
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,56
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	15,67
7.	В основному погоджуюсь (2)	16,67
8.	Повністю погоджуюсь (3)	38,89
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	11,11
		100

Q1\_SQ007. Процедура обрання дисциплін вільного вибору здобувачів освіти є зрозумілою та доступною.



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,56
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	11,11
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	11,11
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	16,67
7.	В основному погоджуюсь (2)	5,56
8.	Повністю погоджуюсь (3)	33,33
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	16,67
		100

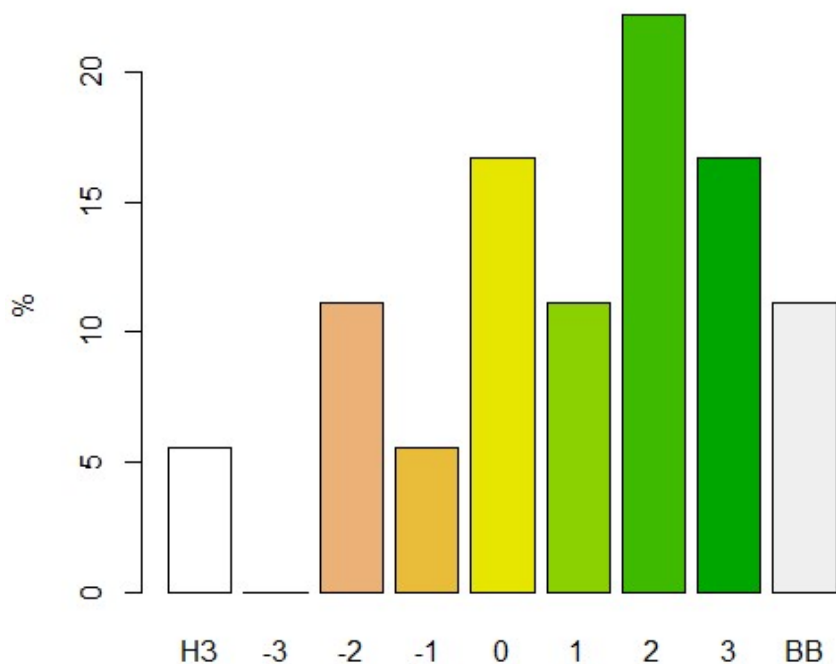
Q1\_SQ008. Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін, та є у вільному доступі



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,56
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,56
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	16,67
7.	В основному погоджуюсь (2)	27,78
8.	Повністю погоджуюсь (3)	38,89
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	5,56
		100

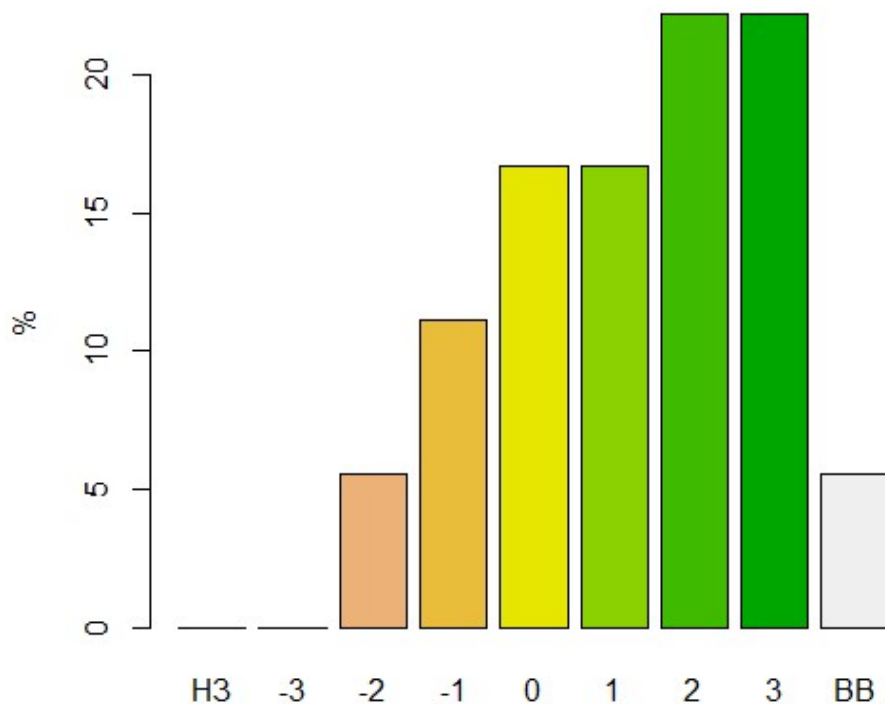
## Блок 2. Зміст і структура освітньої програми та визнання результатів навчання

**Q2\_SQ001.** Я вважаю, що зміст дисциплін освітньої програми є актуальним до вимог ринку праці



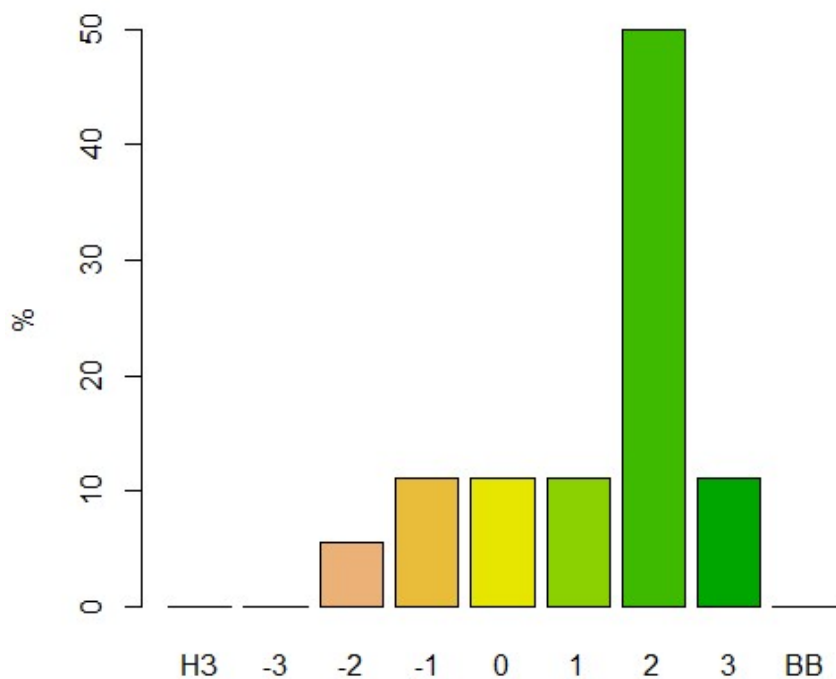
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (H3)	5,56
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	11,11
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,56
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	16,67
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	11,11
7.	В основному погоджуюсь (2)	22,22
8.	Повністю погоджуюсь (3)	16,67
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке BB	11,11
		100%

Q2\_SQ00 2. Я вважаю, що освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для моєї подальшої професійної діяльності сприяє уявленню про майбутню професійну діяльність



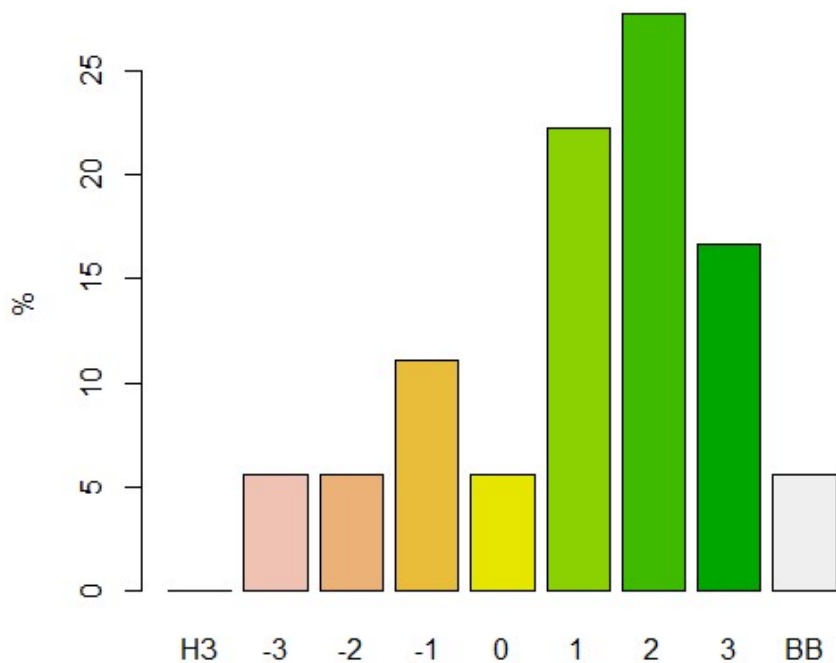
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,56
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	11,11
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	16,67
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	16,67
7.	В основному погоджуюсь (2)	22,22
8.	Повністю погоджуюсь (3)	22,22
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	5,56
		100%

Q2\_SQ003. Практична підготовка здобувачів освіти відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь



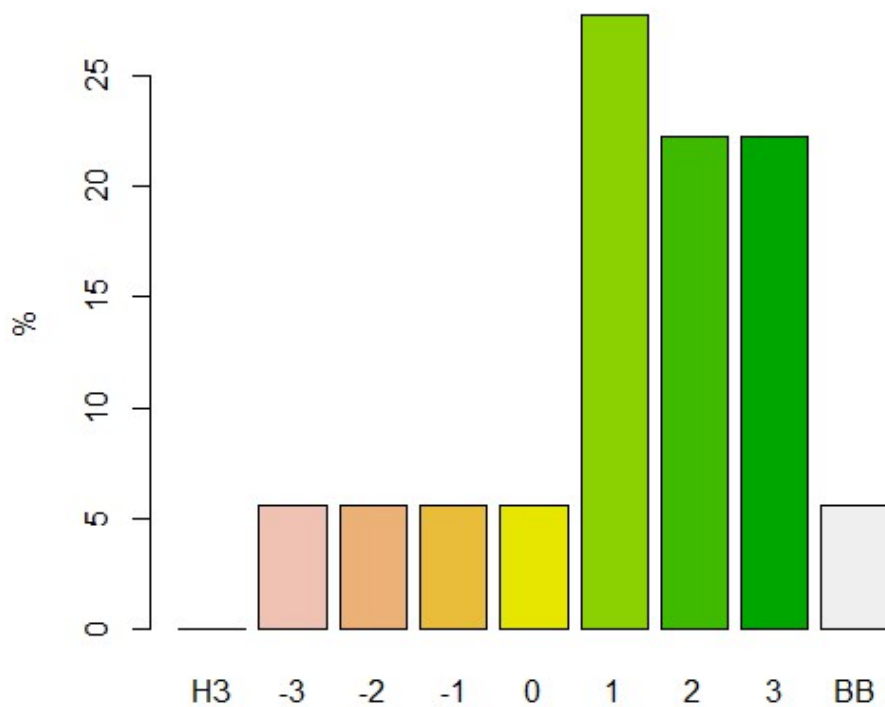
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,56
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	11,11
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	11,11
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	11,11
7.	В основному погоджуюсь (2)	50,0
8.	Повністю погоджуюсь (3)	11,11
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100%

Q2\_SQ004. Обсяг та зміст практичної підготовки, яку я пройшов(ла), є достатнім для формування актуальних професійних навичок



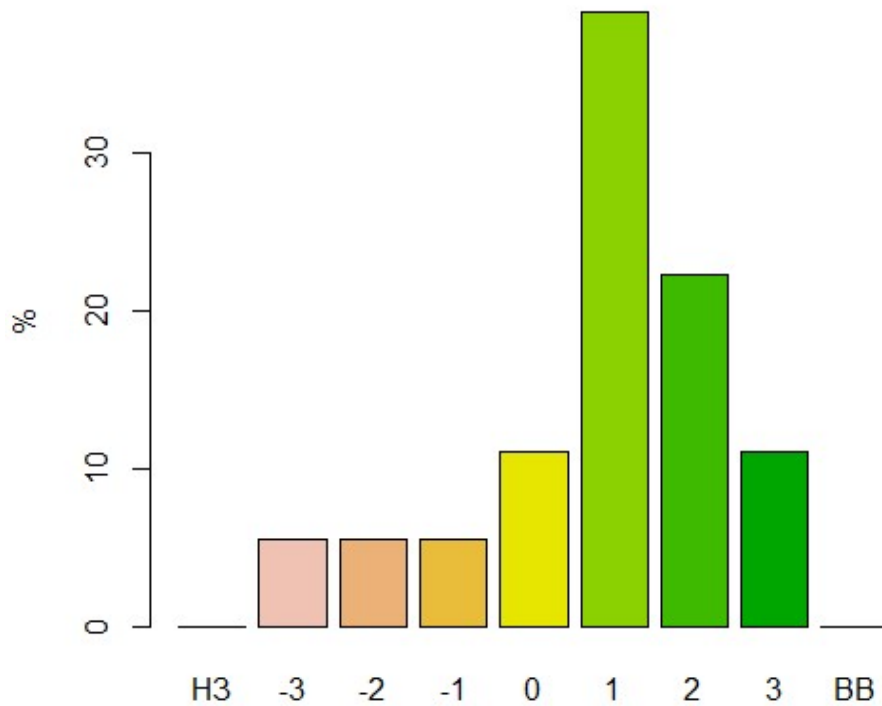
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,56
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,56
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	11,11
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,56
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	22,22
7.	В основному погоджуюсь (2)	27,78
8.	Повністю погоджуюсь (3)	16,67
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	5,56
		100%

Q2\_SQ005. Теоретична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням



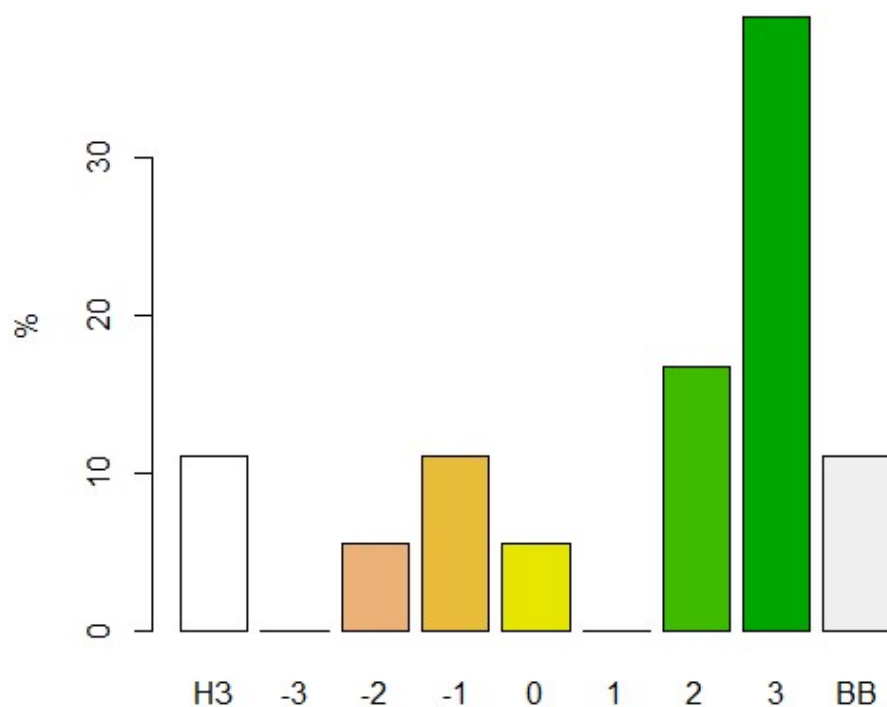
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,56
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,56
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,56
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,56
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	27,78
7.	В основному погоджуюсь (2)	22,22
8.	Повністю погоджуюсь (3)	22,22
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	5,56
		100%

Q2\_SQ006. Практична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням



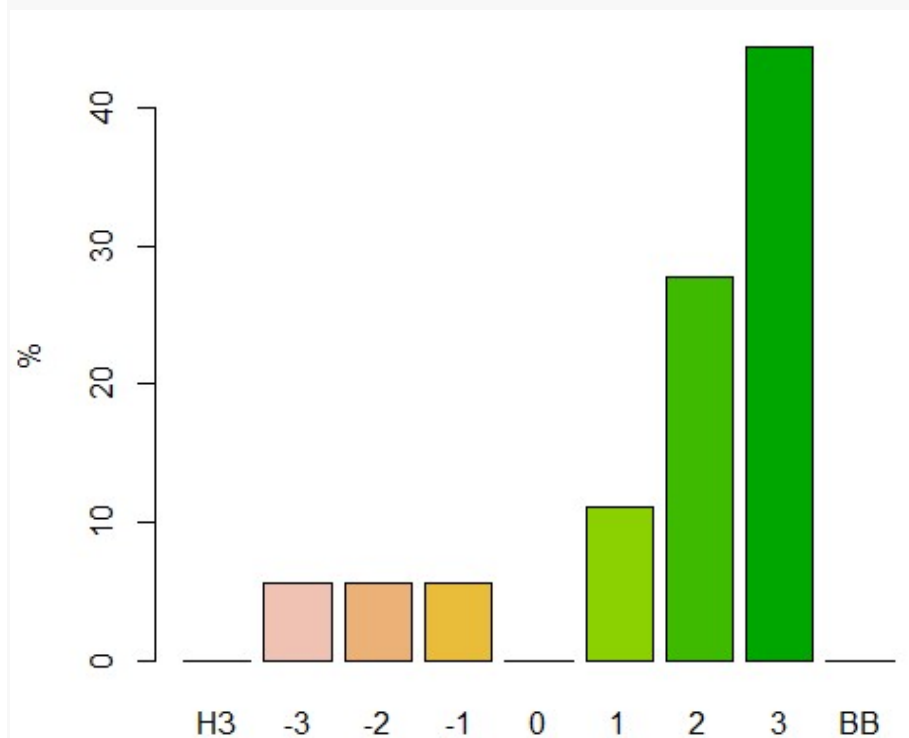
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,56
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,56
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,56
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	11,11
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	38,89
7.	В основному погоджуюсь (2)	22,22
8.	Повністю погоджуюсь (3)	11,11
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100%

## Q2\_SQ007.Я маю можливість вибору баз проходження практик



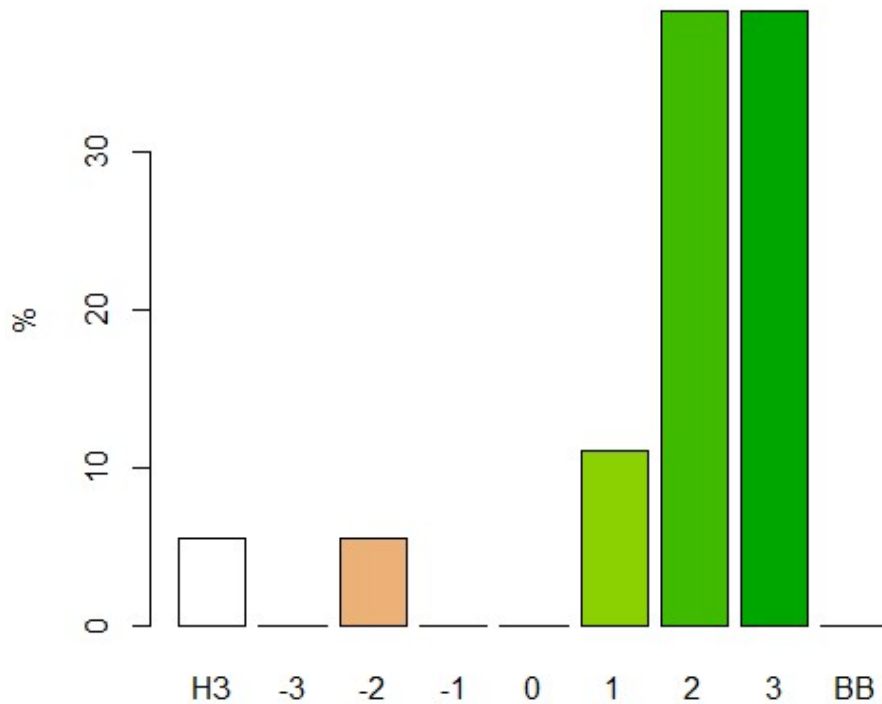
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	11,11
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,56
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	11,11
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,56
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	0
7.	В основному погоджуюсь (2)	16,67
8.	Повністю погоджуюсь (3)	38,89
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	11,11
		100%

Q2\_SQ008. На мою думку оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями



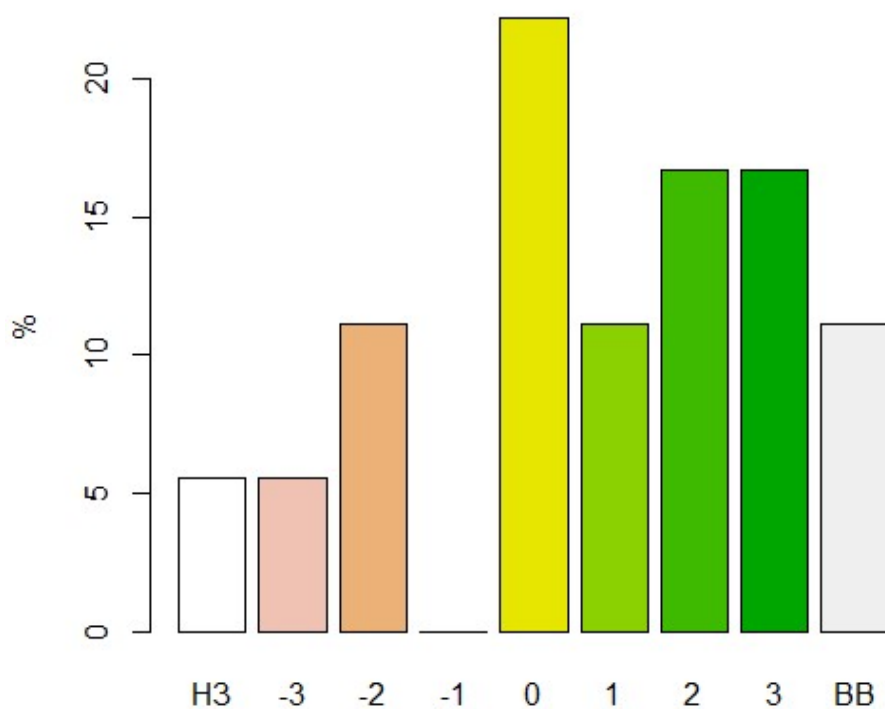
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,56
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,56
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,56
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь (0)	0
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	11,11
7.	В основному погоджуюсь (2)	27,78
8.	Повністю погоджуюсь (3)	44,44
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100%

Q2\_SQ009. Процедура оскарження результатів оцінювання (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) мені відома і зрозуміла"



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	5,56
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,56
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	0
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	11,11
7.	В основному погоджуюсь (2)	38,89
8.	Повністю погоджуюсь (3)	38,89
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100%

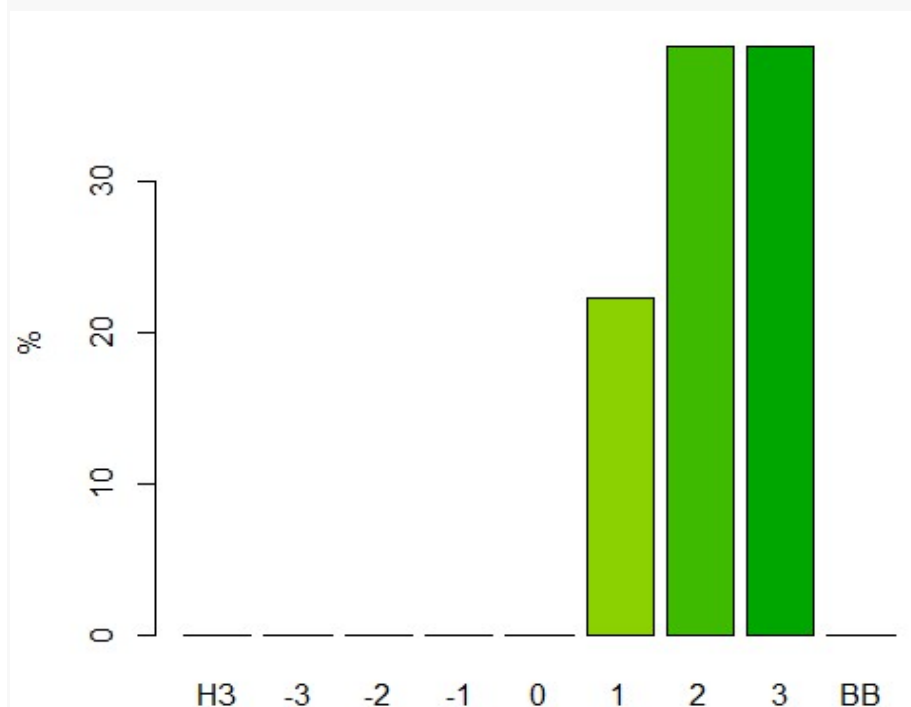
Q2\_SQ010 Я вважаю, що запропоновані у програмі вибіркові дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формуванні індивідуальної траєкторії навчання



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	5,56
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,56
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	11,11
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	22,22
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	11,11
7.	В основному погоджуюсь (2)	16,67
8.	Повністю погоджуюсь (3)	16,67
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	11,11
		100%

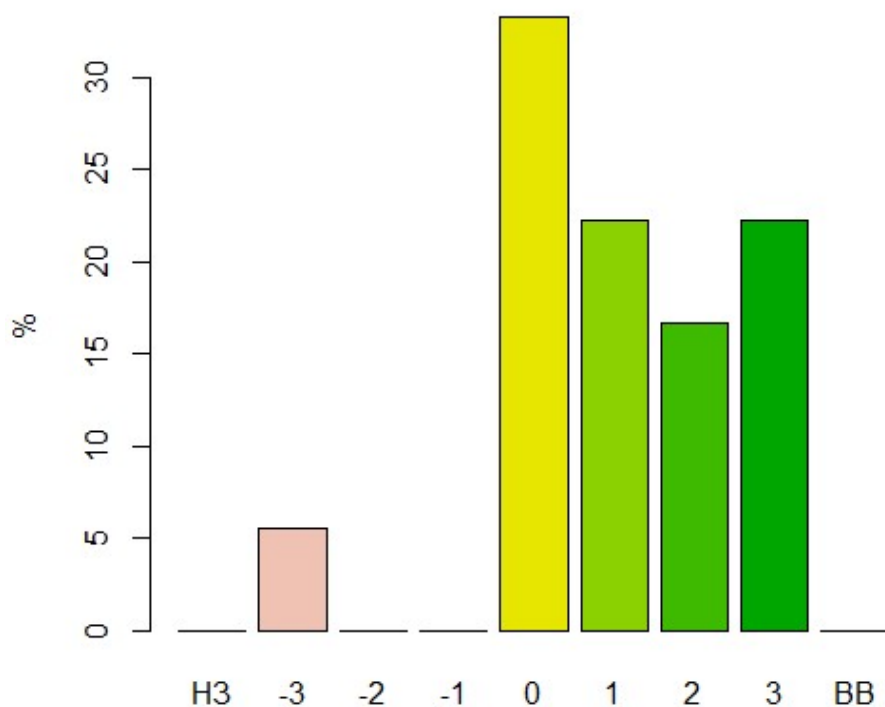
### Блок 3. Якість викладання

Q3\_SQ001 Навчальні заняття відбуваються вчасно та за розкладом



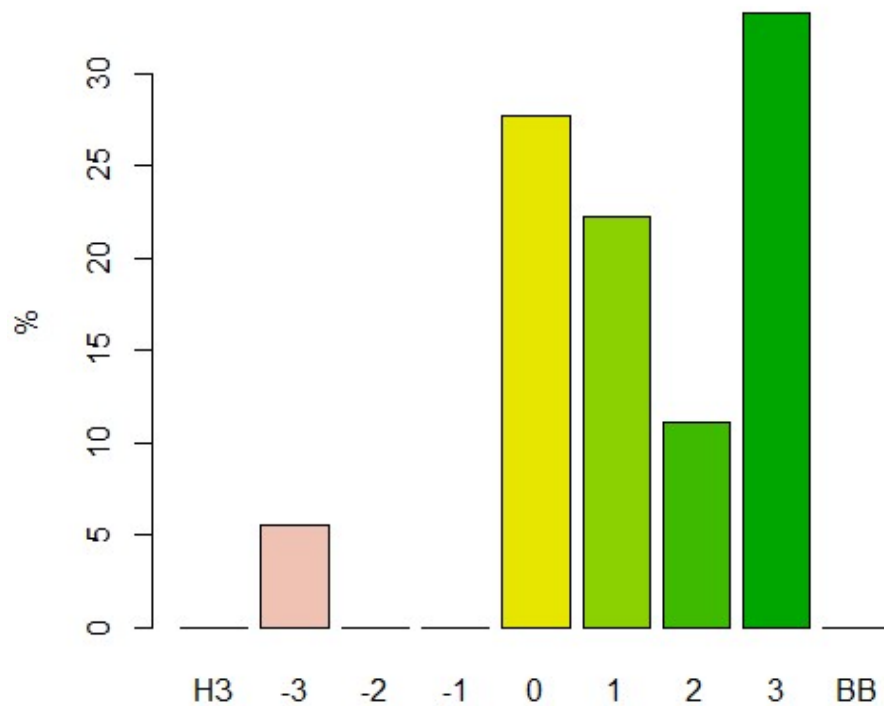
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	0
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	22,22
7.	В основному погоджуюсь (2)	38,89
8.	Повністю погоджуюсь (3)	38,89
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100%

Q3\_SQ002 Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим для мене



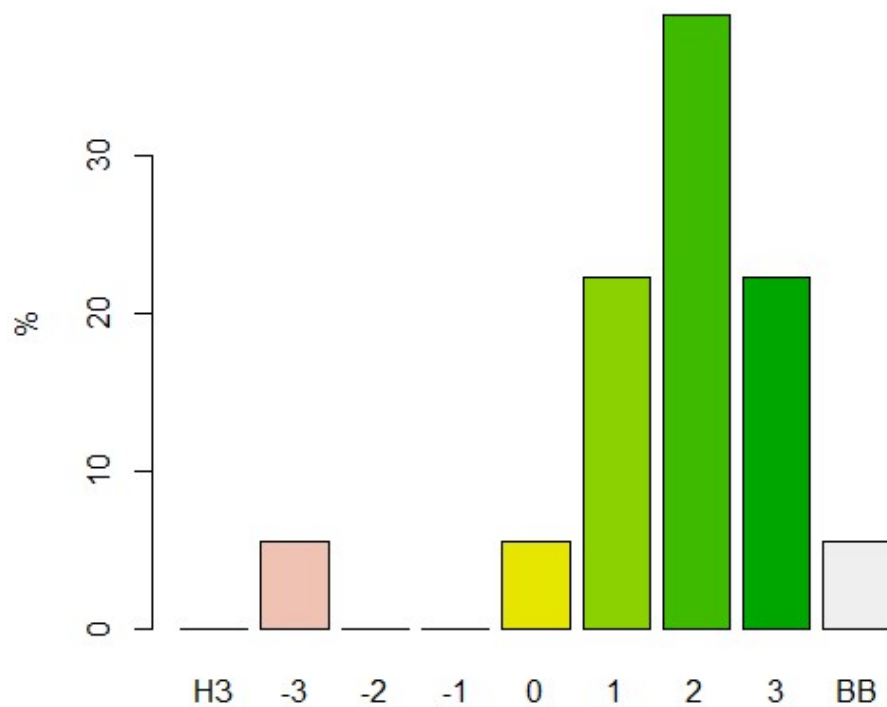
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,56
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	33,33
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	22,22
7.	В основному погоджуюсь (2)	16,67
8.	Повністю погоджуюсь (3)	22,22
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100%

Q3\_SQ003 У викладанні застосовані сучасні технології та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності засвоєння матеріалу



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,56
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	27,78
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	22,22
7.	В основному погоджуюсь (2)	11,11
8.	Повністю погоджуюсь (3)	33,33
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100%

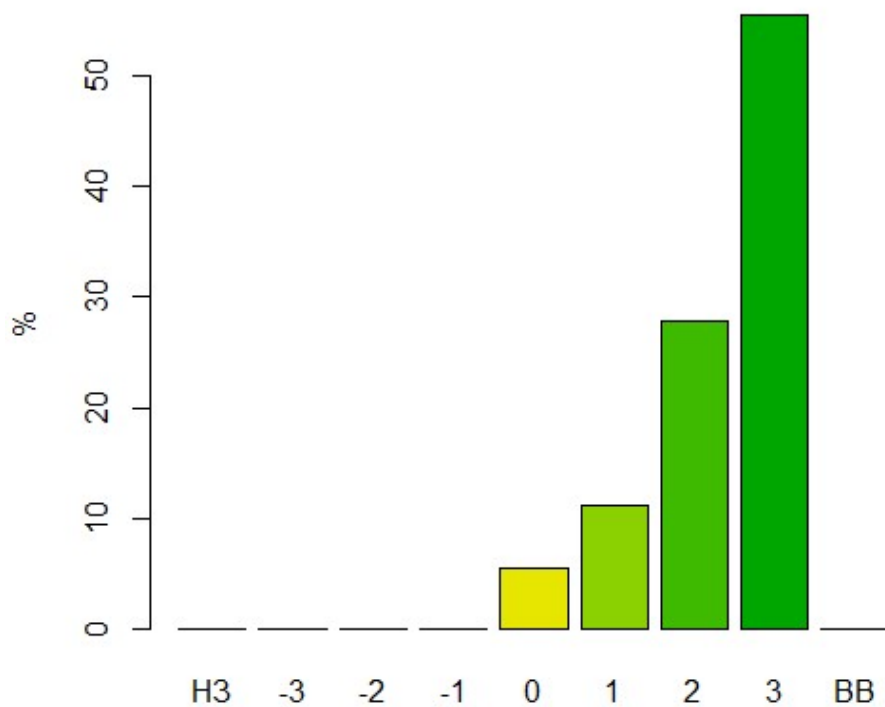
Q3\_SQ004 Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти



#

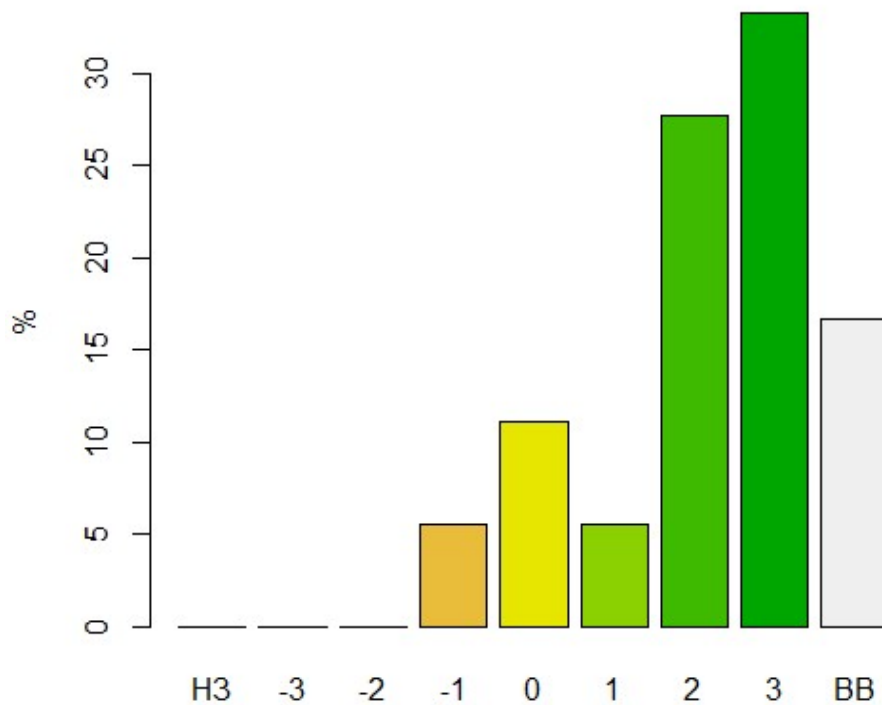
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,56
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,56
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	22,22
7.	В основному погоджуюсь (2)	38,89
8.	Повністю погоджуюсь (3)	22,22
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	5,56
		100%

Q3\_SQ005 Здобувачі освіти можуть отримати консультації викладачів своєчасно та у визначений час як очно так і онлайн



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,56
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	11,11
7.	В основному погоджуюсь (2)	27,78
8.	Повністю погоджуюсь (3)	55,56
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100%

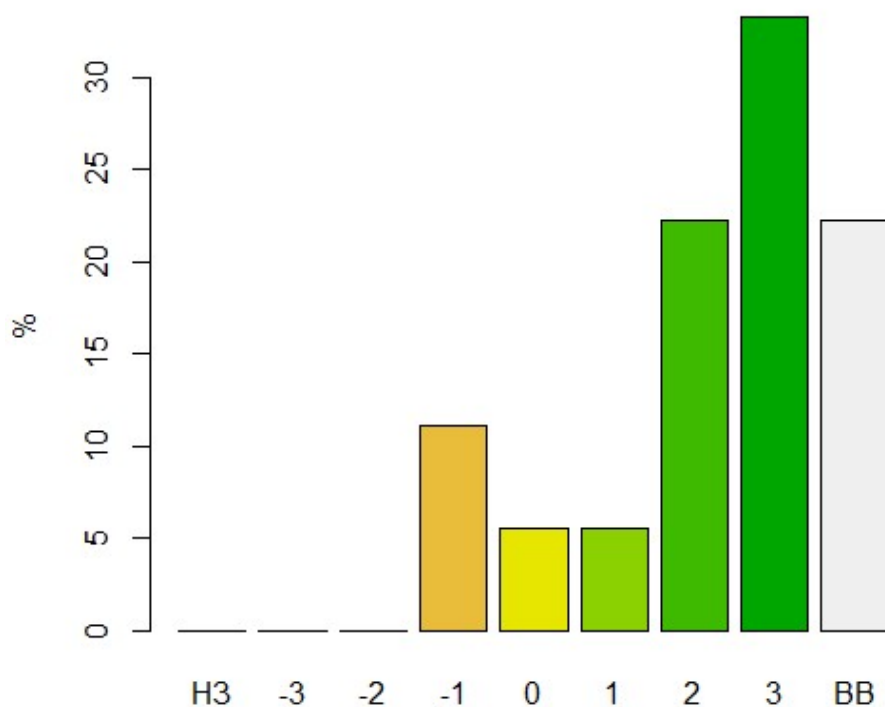
Q3\_SQ006 [До викладання на ОП залучаються професіонали-практики та/або роботодавці



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,56
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	11,11
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	5,56
7.	В основному погоджуюсь (2)	27,78
8.	Повністю погоджуюсь (3)	33,33
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	16,67
		100%

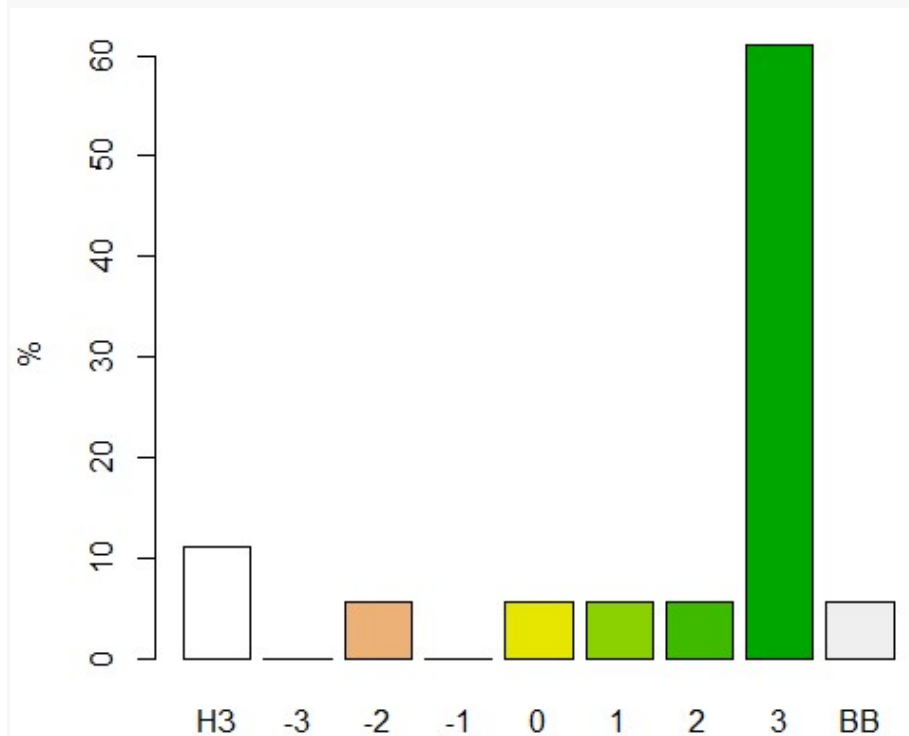
##

Q3\_SQ007.До викладання на ОП залучаються науковці та/або експерти



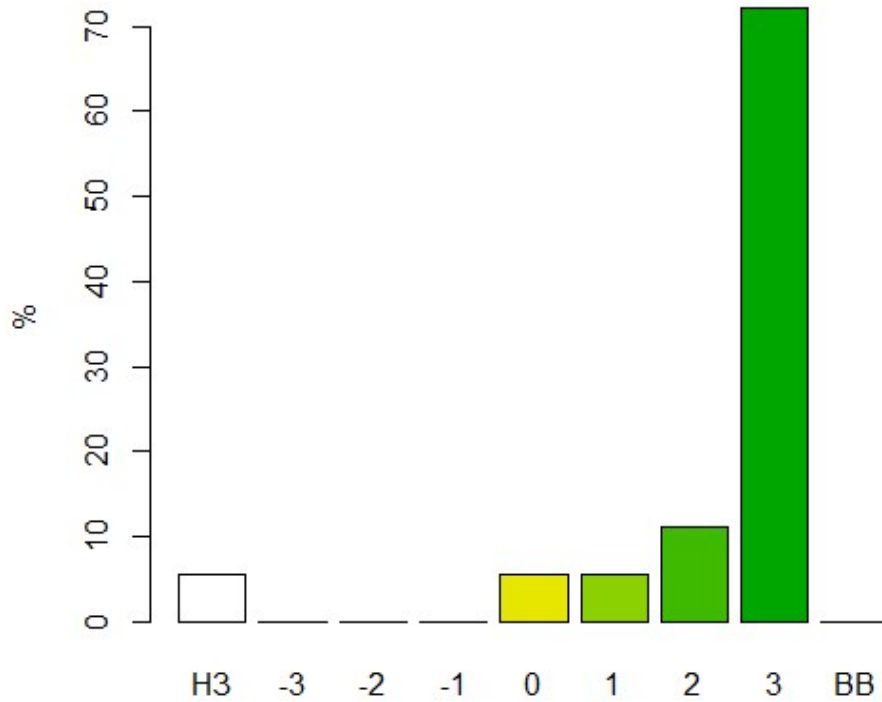
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	11,11
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,56
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	5,56
7.	В основному погоджуюсь (2)	22,22
8.	Повністю погоджуюсь (3)	33,33
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	22,22
		100%

Q3\_SQ008. омунікація з науковим керівником під час написання курсових/кваліфікаційних робіт є задовільною



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	11,11
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,56
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,56
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	5,56
7.	В основному погоджуюсь (2)	5,56
8.	Повністю погоджуюсь (3)	61,11
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	5,56
		100%

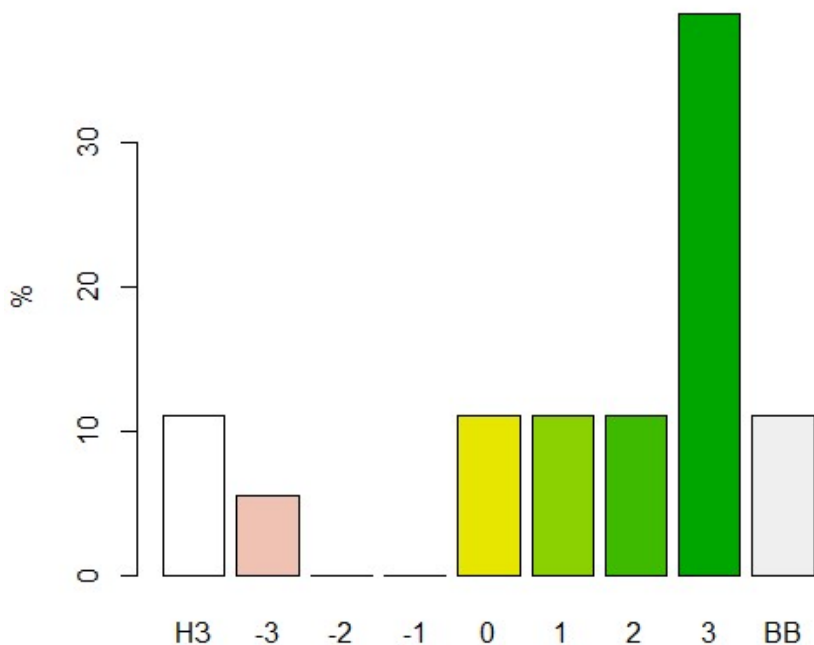
Q3\_SQ009 Вимоги до написання та правила оформлення курсових робіт та кваліфікаційних робіт є доступними та зрозумілими



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	5,56
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,56
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	5,56
7.	В основному погоджуюсь (2)	11,11
8.	Повністю погоджуюсь (3)	72,22
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100%

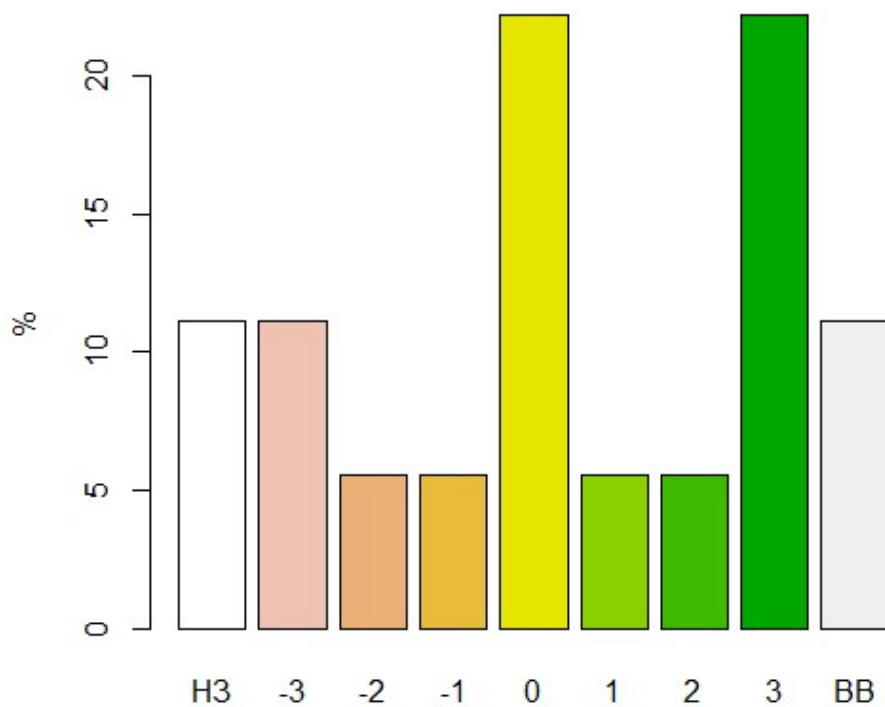
**Блок 4.** Академічна мобільність, наукова діяльність та працевлаштування

Q4\_SQ001 Навчання за освітньою програмою дає мені можливість участі у наукових дослідженнях, проектах, наукових конференціях тощо, в тому числі міжнародних"



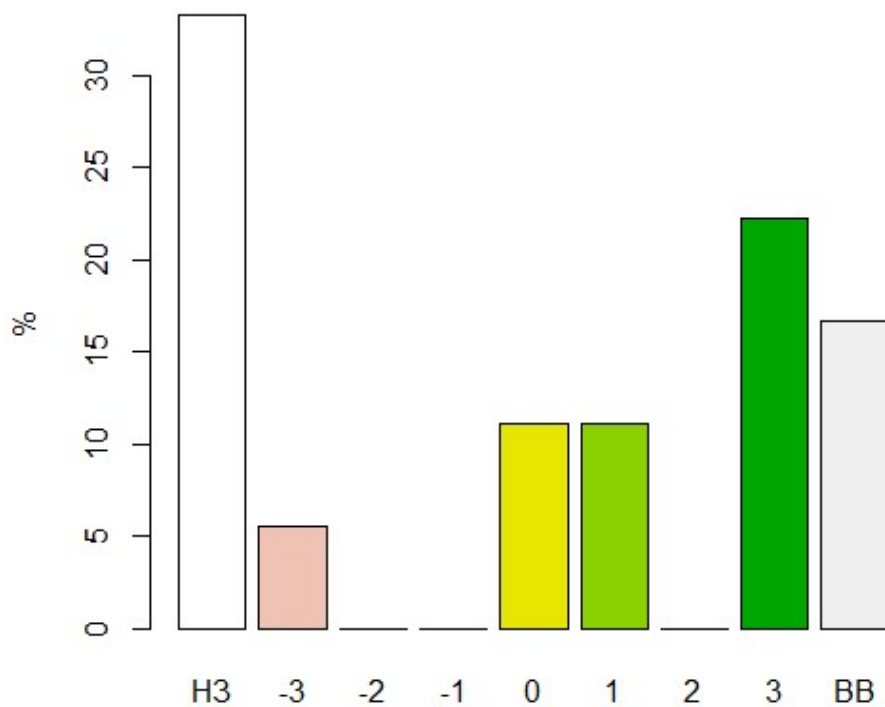
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (H3)	11,11
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,56
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь (0)	11,11
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	11,11
7.	В основному погоджуюсь (2)	11,11
8.	Повністю погоджуюсь (3)	38,89
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке BB	11,11
		100%

Q4\_SQ002 Я ознайомлений з програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на освітній програмі"



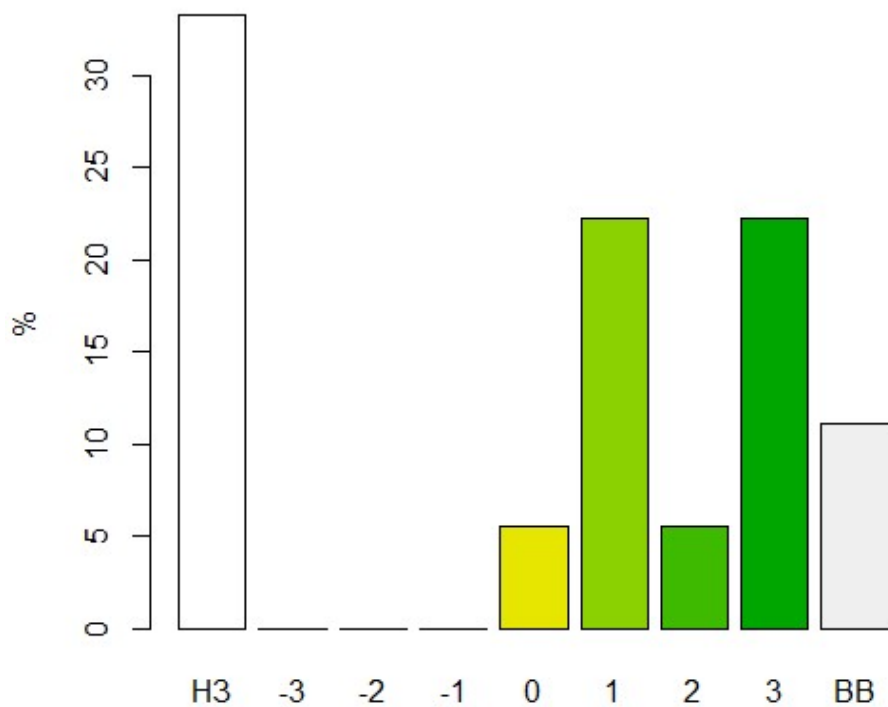
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	11,11
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	11,11
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,56
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,56
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	22,22
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	5,56
7.	В основному погоджуюсь (2)	5,56
8.	Повністю погоджуюсь (3)	22,22
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	11,11
		100%

Q4\_SQ003 Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності в Україні



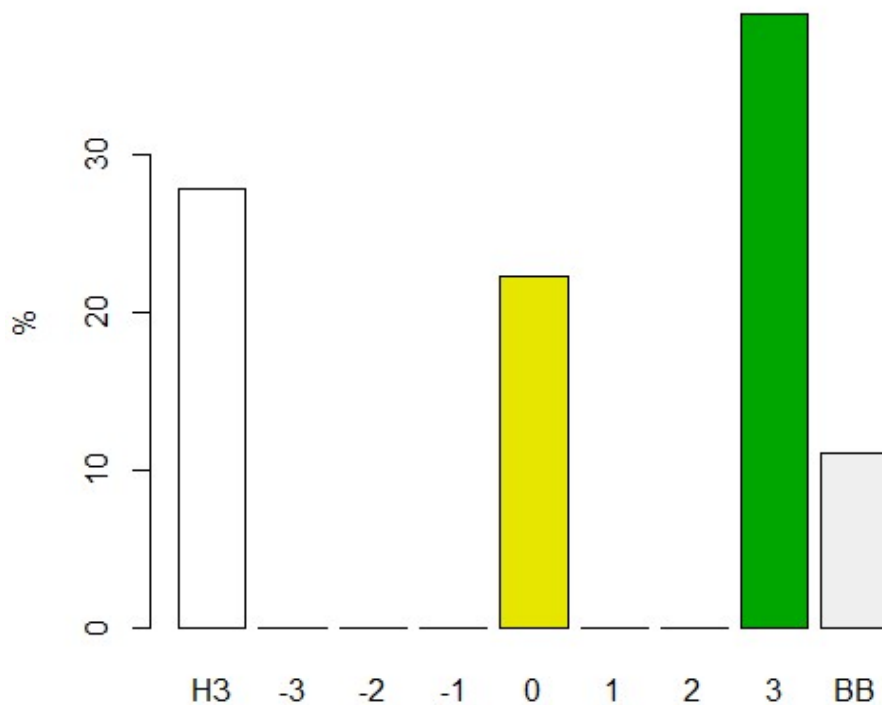
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	33,33
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,56
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь (0)	11,11
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	11,11
7.	В основному погоджуюсь (2)	0
8.	Повністю погоджуюсь (3)	22,22
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	16,67
		100%

Q4\_SQ004 Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності за кордоном



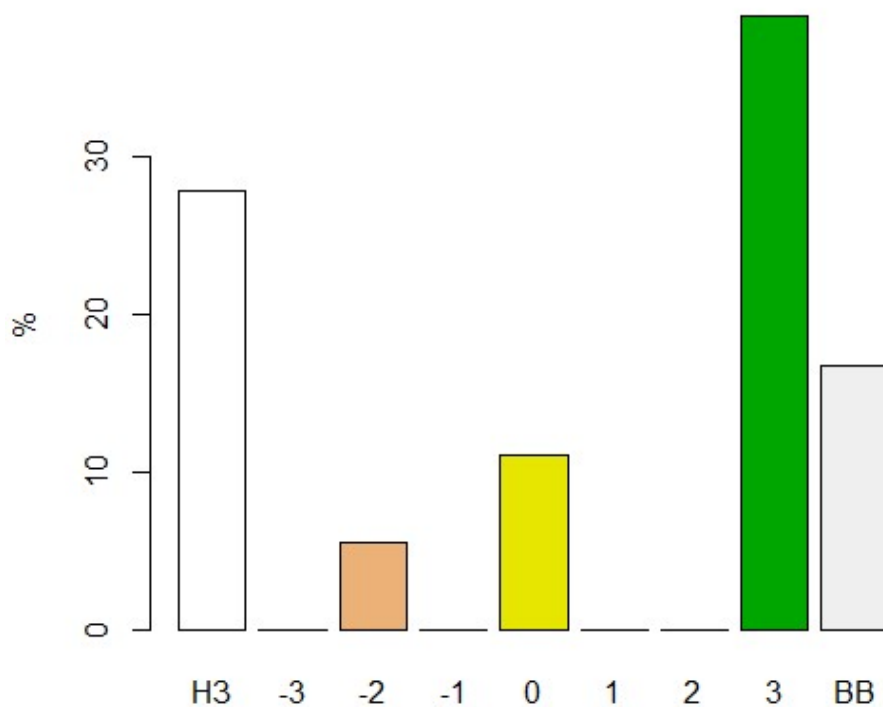
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	33,33
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь (0)	5,56
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	22,22
7.	В основному погоджуюсь (2)	5,56
8.	Повністю погоджуюсь (3)	22,22
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке (ВВ)	11,11
		100%

Q4\_SQ005 Мені відомо про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО (у тому числі іноземних)



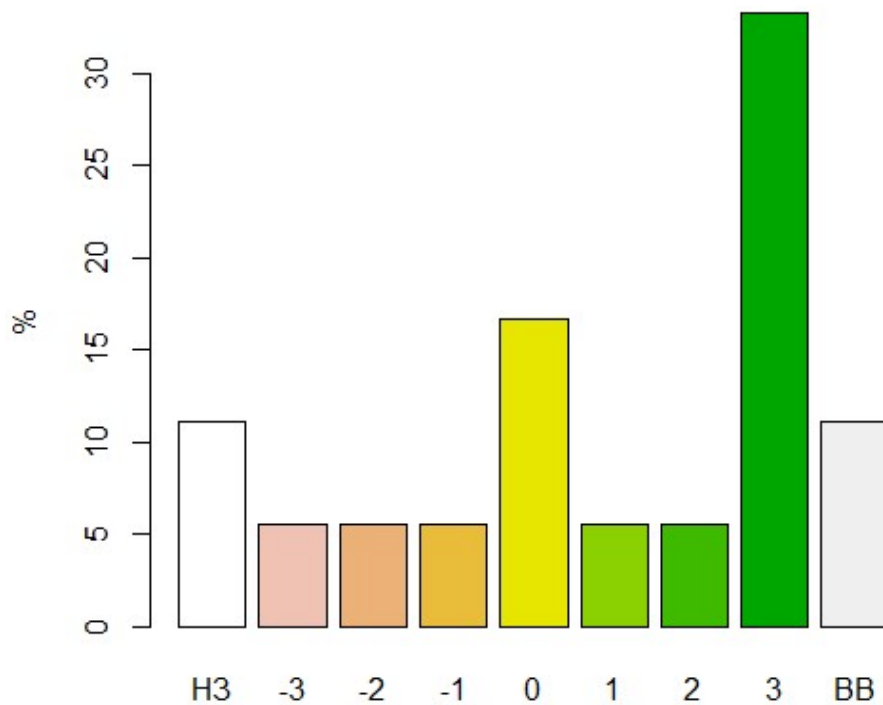
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	27,78
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	22,22
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	0
7.	В основному погоджуюсь (2)	0
8.	Повністю погоджуюсь (3)	38,89
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	11,11
		100%

Q4\_SQ006 У мене не було проблем з визнанням результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та/або під час попереднього навчання"



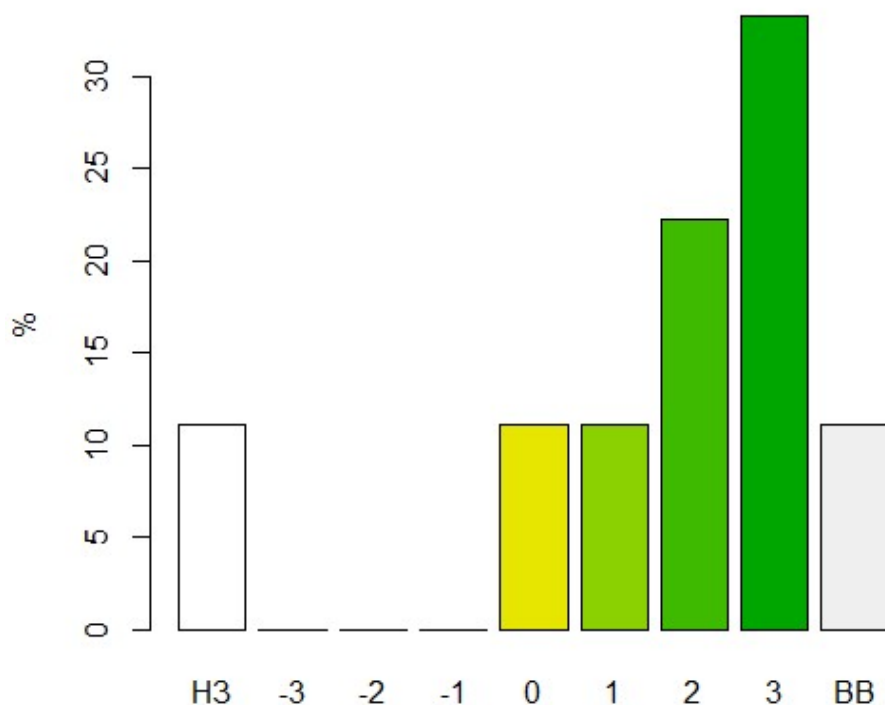
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	27,78
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,56
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь (0)	11,11
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	0
7.	В основному погоджуюсь (2)	0
8.	Повністю погоджуюсь (3)	38,89
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	16,67
		100%

Q4\_SQ007 Під час навчання мене інформують про можливість  
працевлаштування



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	11,11
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,56
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,56
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,56
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	16,67
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	5,56
7.	В основному погоджуюсь (2)	5,56
8.	Повністю погоджуюсь (3)	33,33
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	11,11
		100%

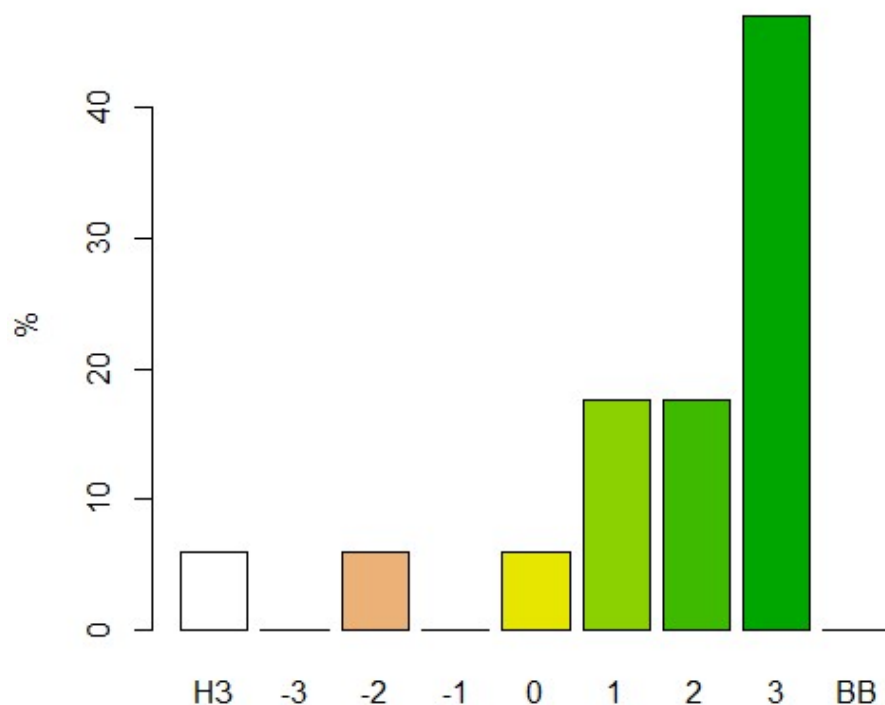
Q4\_SQ008 Факультет (інститут) регулярно організовує заходи щодо можливого працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями)



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	11,11
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	11,11
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	11,11
7.	В основному погоджуюсь (2)	22,22
8.	Повністю погоджуюсь (3)	33,33
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	11,11
		100%

## БЛОК 5 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

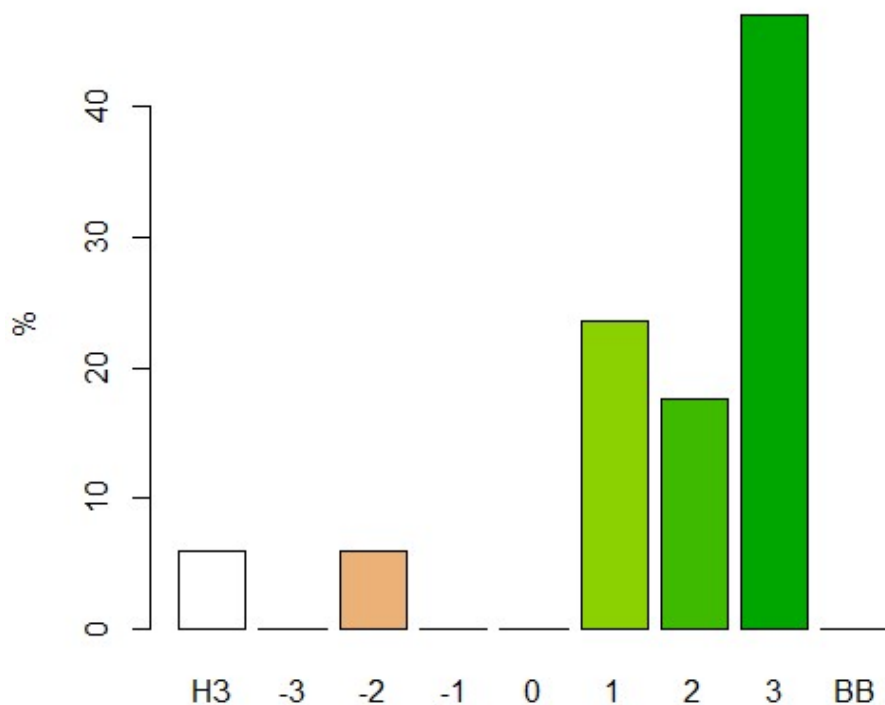
Q5\_SQ001 Я поінформований(на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	5,88
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,88
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь (0)	0
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	5,88
7.	В основному погоджуюсь (2)	17,65
8.	Повністю погоджуюсь (3)	17,65
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	47,06
		100%

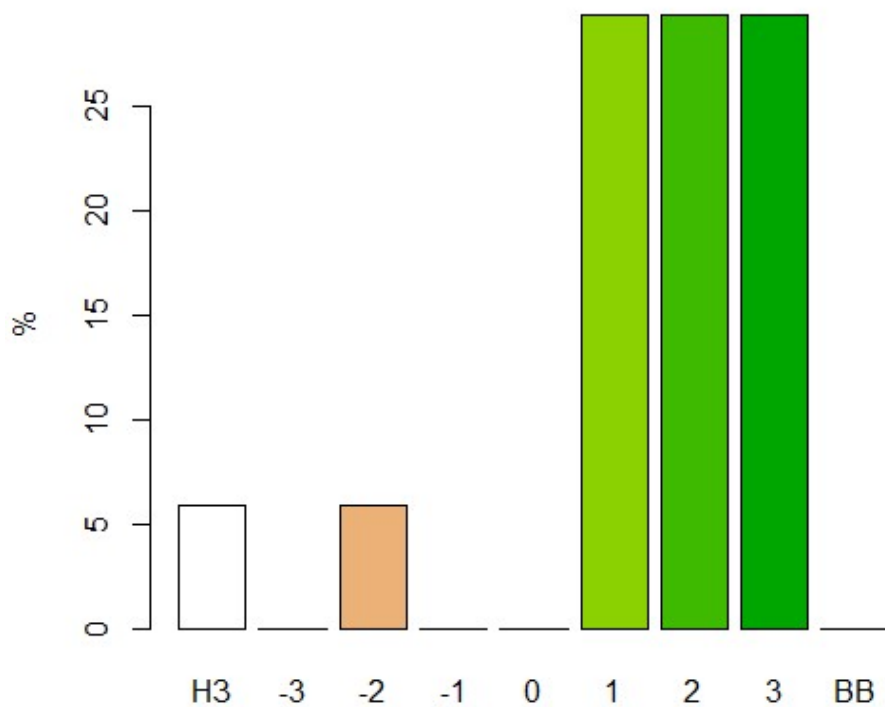
##

Q5\_SQ002 Мені цілком зрозумілі правила академічної доброчесності, встановлені в університеті] Академічна доброчесність"



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	5,88
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,88
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	0
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	23,53
7.	В основному погоджуюсь (2)	17,65
8.	Повністю погоджуюсь (3)	47,06
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100%

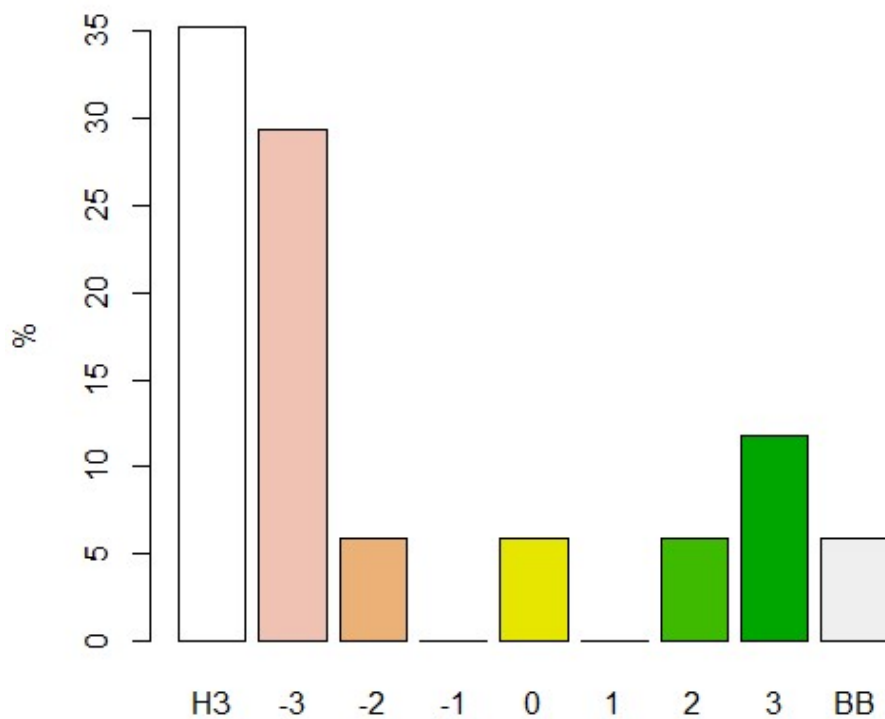
Q5\_SQ003 Я ознайомлений(на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат, в тому числі курсових та кваліфікаційних робіт



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	5,88
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,88
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	0
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	29,41
7.	В основному погоджуюсь (2)	29,41
8.	Повністю погоджуюсь (3)	29,41
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100%

##

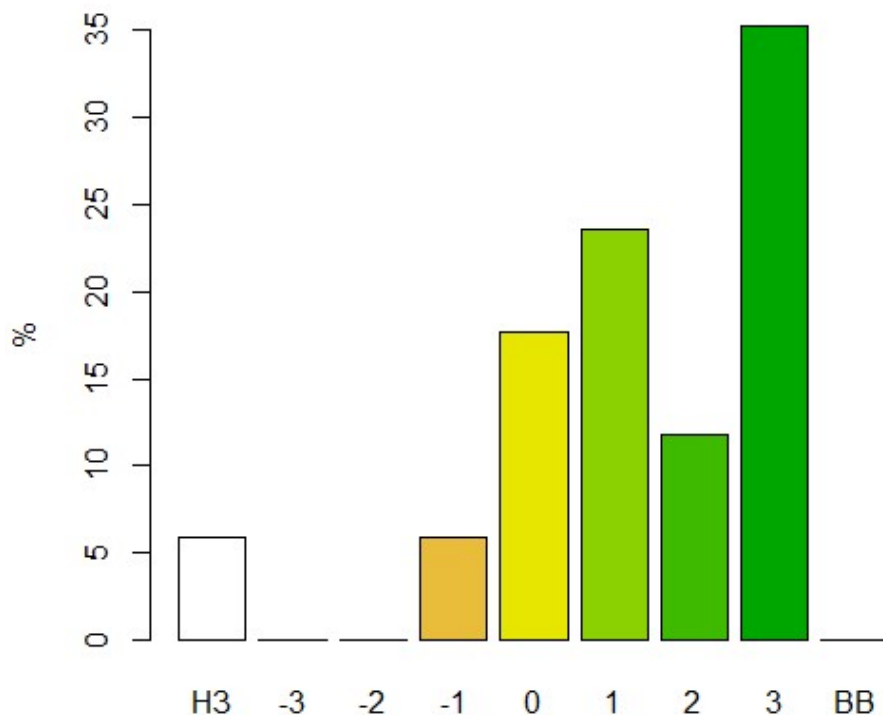
Q5\_SQ004 Мені відомі випадки порушення здобувачами освіти принципів академічної доброчесності за моєю програмою



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	35,29
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	29,41
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,88
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,88
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	0
7.	В основному погоджуюсь (2)	5,88
8.	Повністю погоджуюсь (3)	11,76
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	5,88
		100%

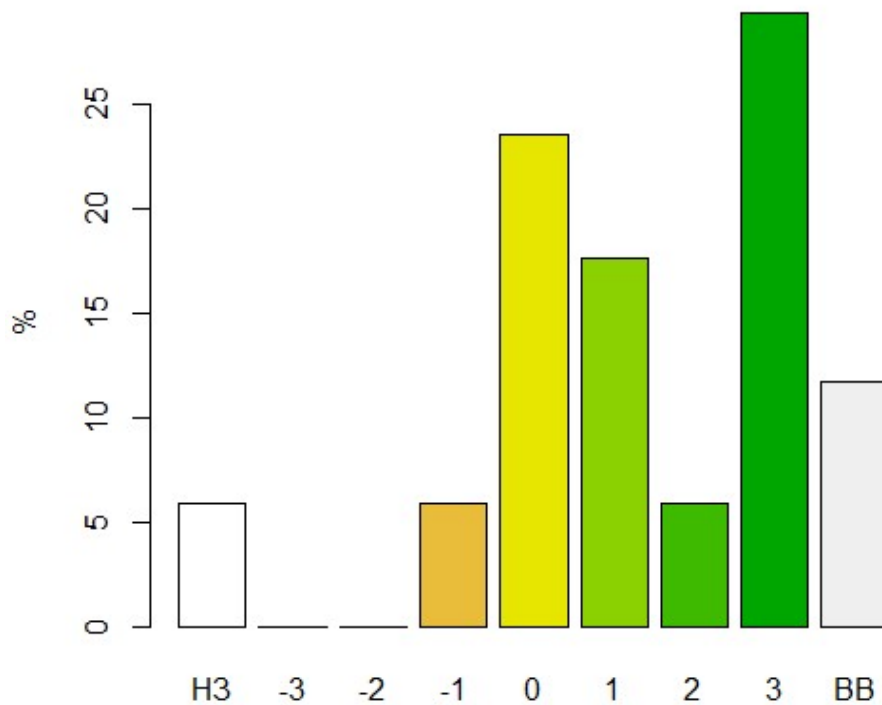
## БЛОК 6 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Q6\_SQ001 Матеріально-технічні ресурси необхідні для забезпечення навчального процесу є наявні



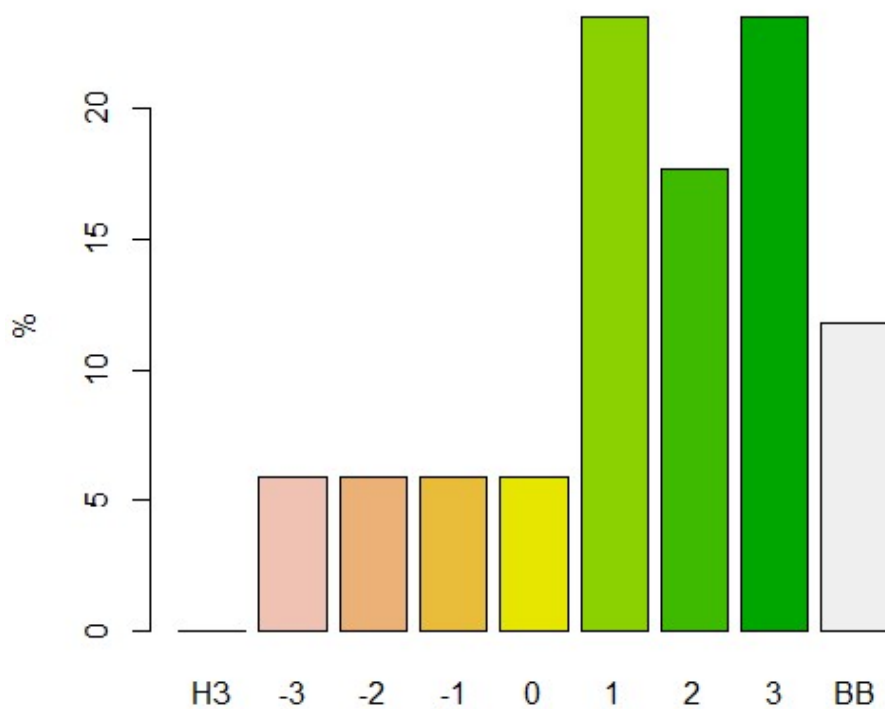
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	5,88
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,88
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	17,65
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	23,53
7.	В основному погоджуюсь (2)	11,76
8.	Повністю погоджуюсь (3)	35,29
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100%

Q6\_SQ002 Наявні матеріально-технічні ресурси для забезпечення навчального процесу відповідають сучасним вимогам



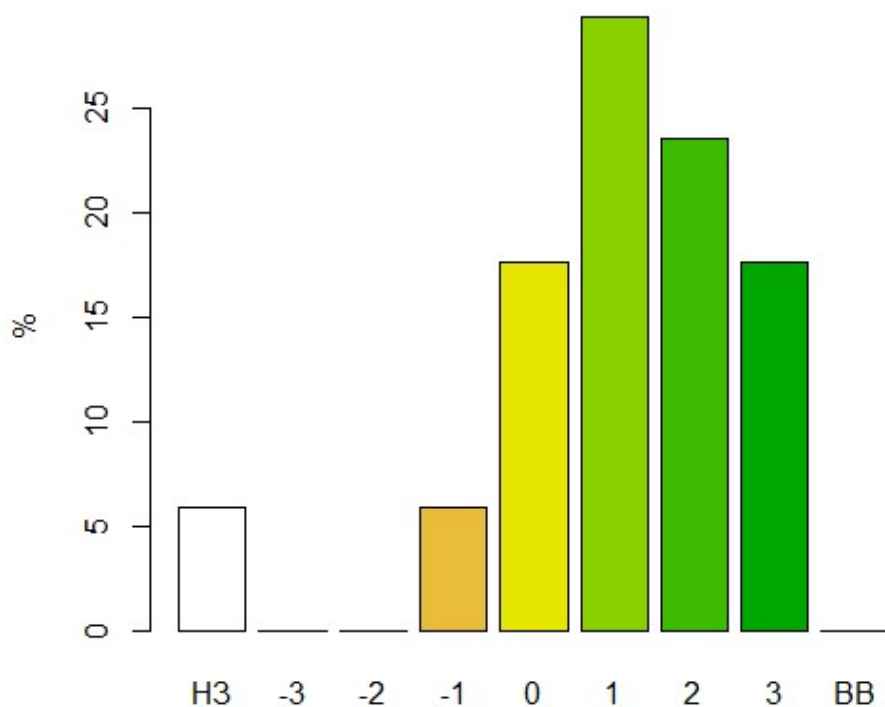
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (H3)	5,88
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,88
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	23,53
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	17,65
7.	В основному погоджуюсь (2)	5,88
8.	Повністю погоджуюсь (3)	29,41
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке BB	11,76
		100%

Q6\_SQ003.На факультеті (інституті) є вільний доступ до сучасної наукової та навчальної літератури



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,88
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,88
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,88
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,88
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	23,53
7.	В основному погоджуюсь (2)	17,65
8.	Повністю погоджуюсь (3)	23,53
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	11,76
		100%

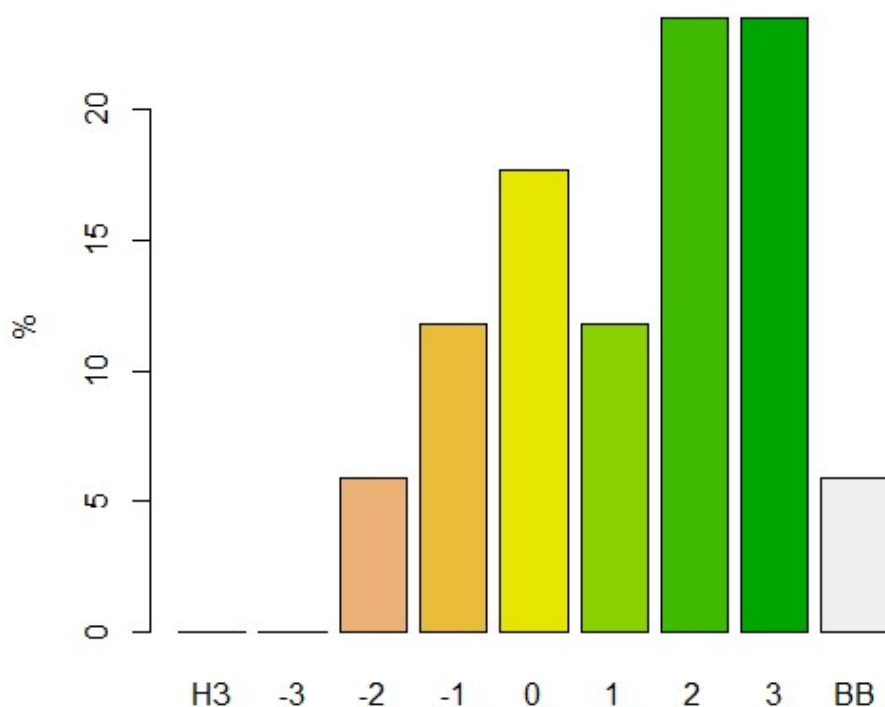
Q6\_SQ004 Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	5,88
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,88
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	17,65
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	29,41
7.	В основному погоджуюсь (2)	23,53
8.	Повністю погоджуюсь (3)	17,65
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	0
		100%

## БЛОК 7 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

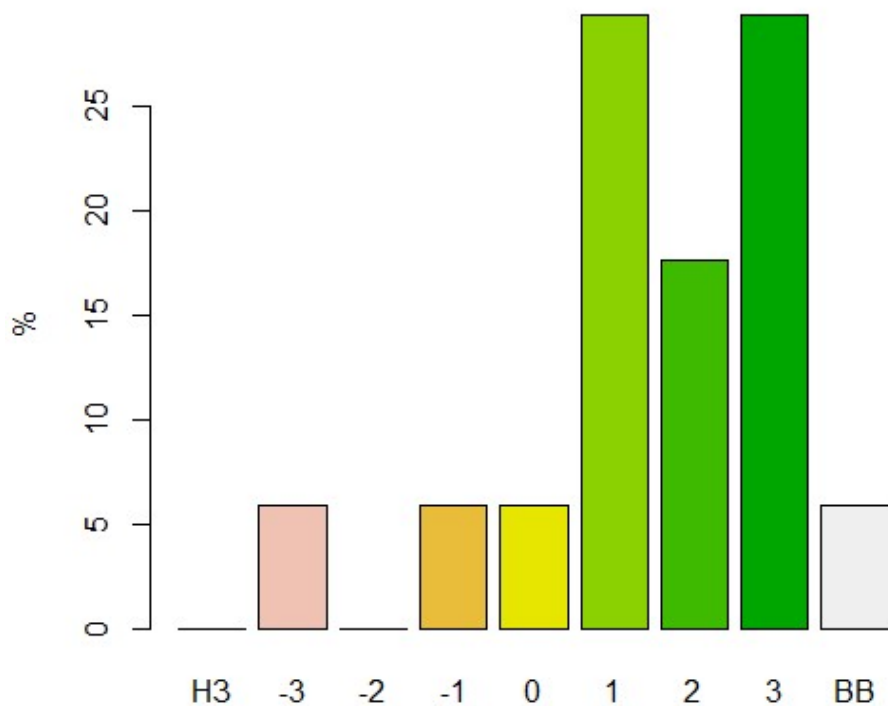
Q7\_SQ001 Деканат працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,88
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	11,76
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	17,65
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	11,76
7.	В основному погоджуюсь (2)	23,53
8.	Повністю погоджуюсь (3)	23,53
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	5,88
		100%

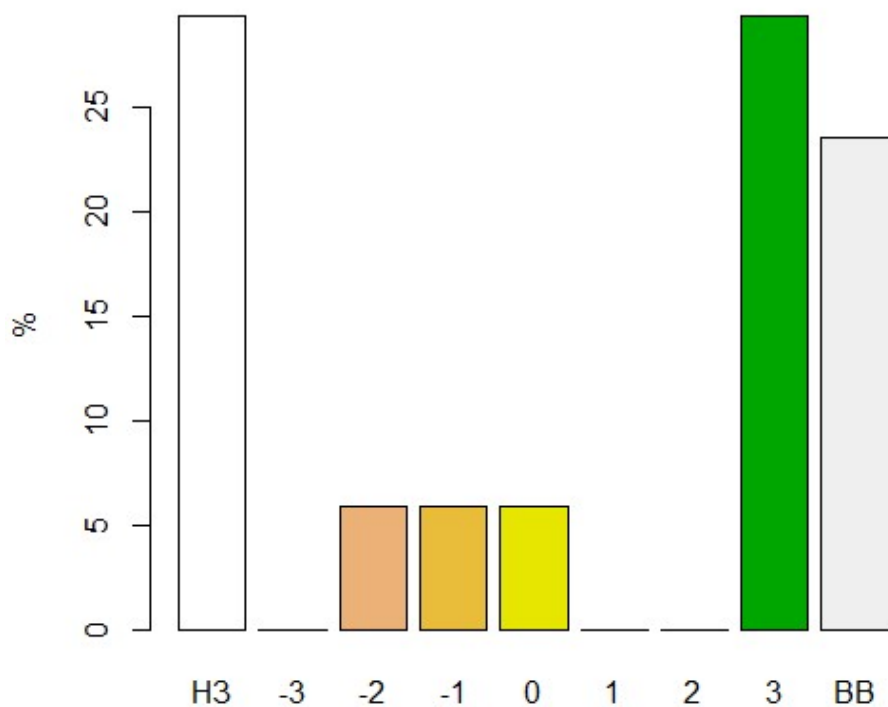
##

Q7\_SQ002.Допоміжний персонал факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	5,88
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,88
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,88
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	29,41
7.	В основному погоджуюсь (2)	17,65
8.	Повністю погоджуюсь (3)	29,41
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	5,88
		100%

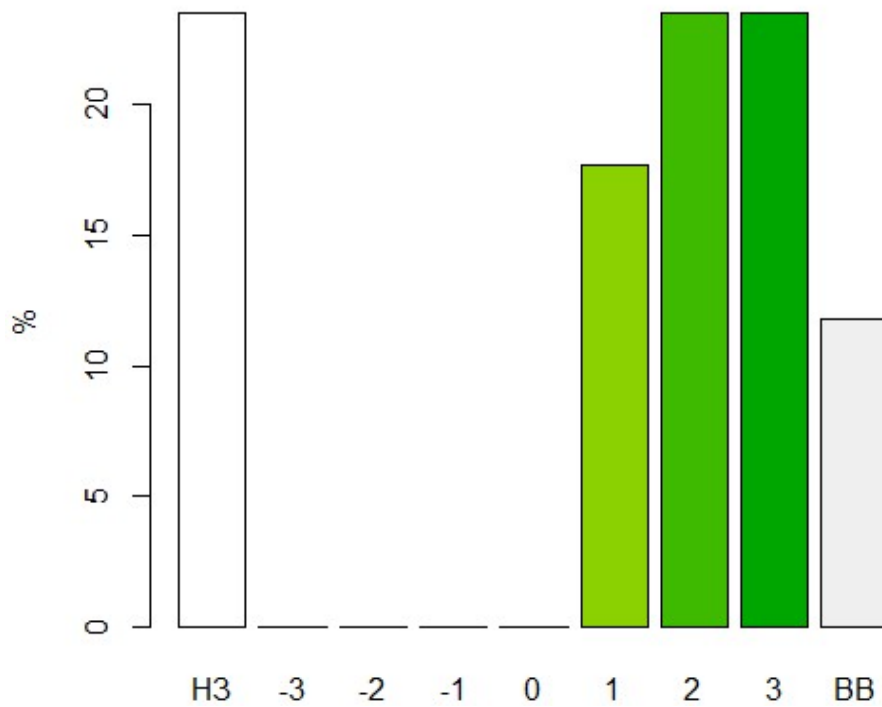
Q7\_SQ003. Мені відома процедура своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань (зокрема пов'язаних з конфліктами, сексуальними домаганнями)



##

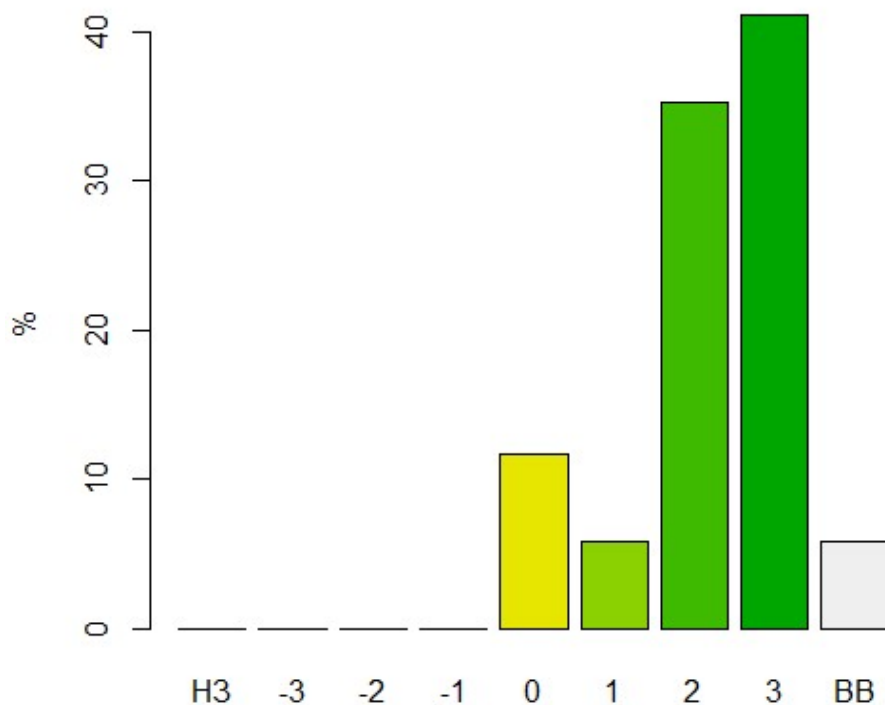
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	29,41
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,88
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,88
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,88
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	0
7.	В основному погоджуюсь (2)	0
8.	Повністю погоджуюсь (3)	29,41
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	23,53
		100%

Q7\_SQ004.Викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами



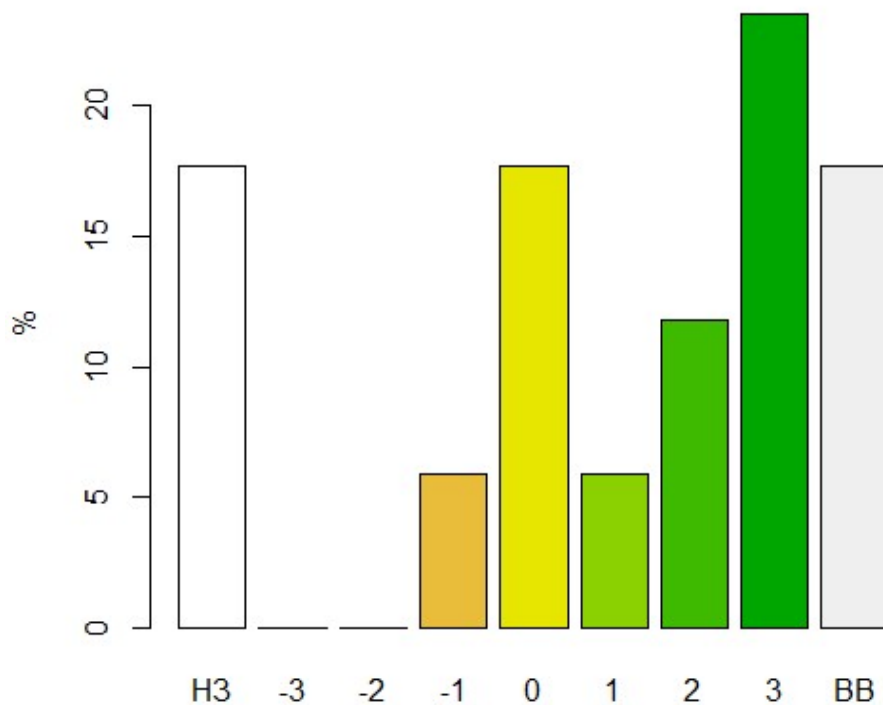
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (H3)	23,53
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	0
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	17,65
7.	В основному погоджуюсь (2)	23,53
8.	Повністю погоджуюсь (3)	23,53
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке BB	11,76
		100%

Q7\_SQ005. Поведінка та висловлювання викладачів є професійними та недискримінаційними"



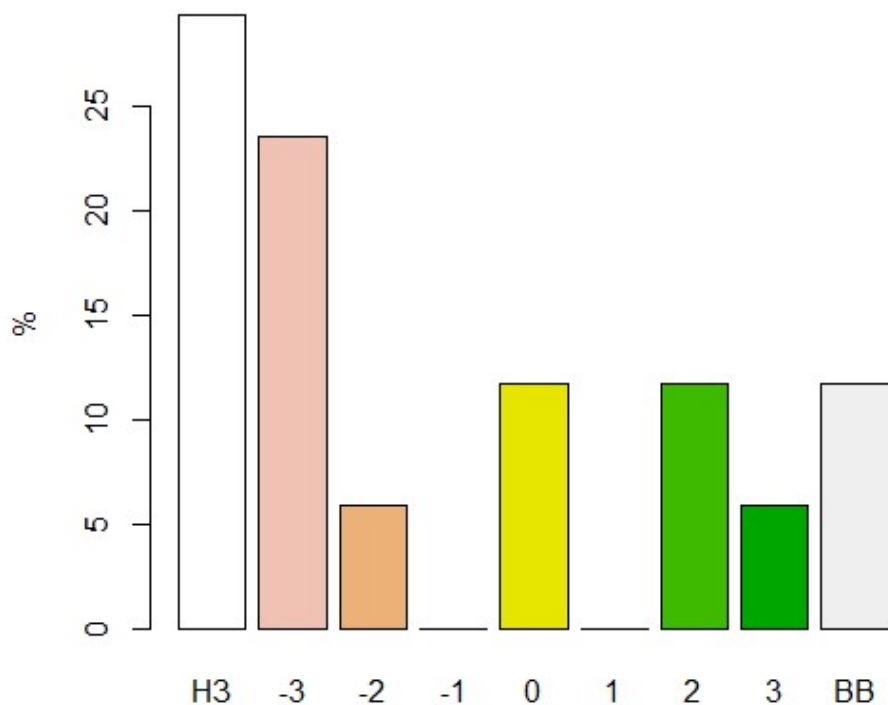
№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	0
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	11,76
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	5,88
7.	В основному погоджуюсь (2)	35,29
8.	Повністю погоджуюсь (3)	41,18
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	5,88
		100%

**БЛОК 8 УЧАСТЬ У ВДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**Q8\_SQ001. Мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів]**



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	17,65
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	5,88
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	17,65
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	5,88
7.	В основному погоджуюсь (2)	11,76
8.	Повністю погоджуюсь (3)	23,53
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	17,65
		100%

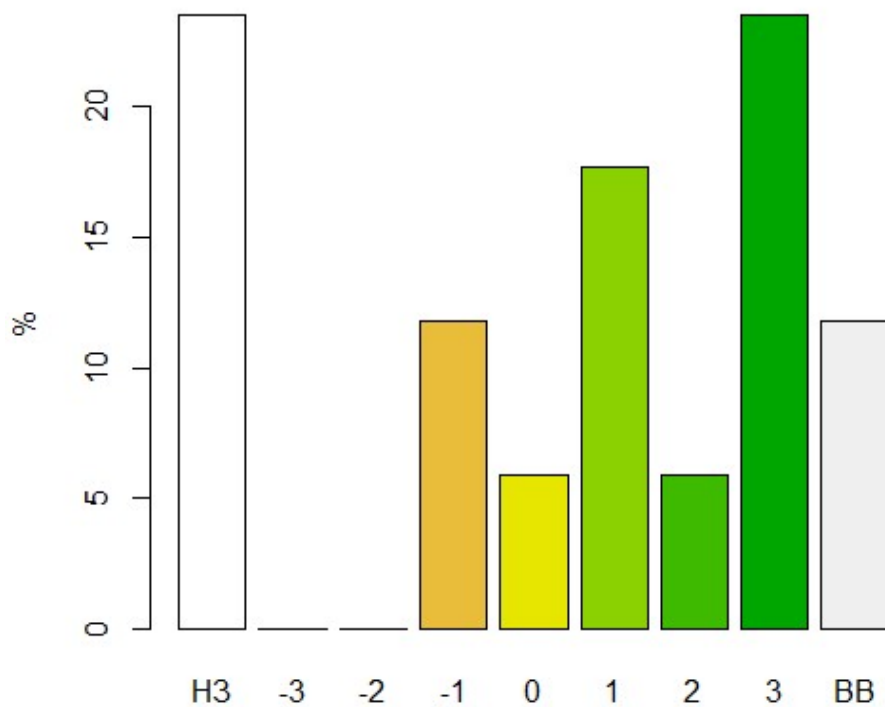
Q8\_SQ002. Я брав(ла) участь в обговоренні змін до освітньої програми і мені зрозумілі причини врахування або не врахування моїх пропозицій.



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	29,41
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	23,53
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	5,88
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	0
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	11,76
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	0
7.	В основному погоджуюсь (2)	11,76
8.	Повністю погоджуюсь (3)	5,88
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	11,76
		100%

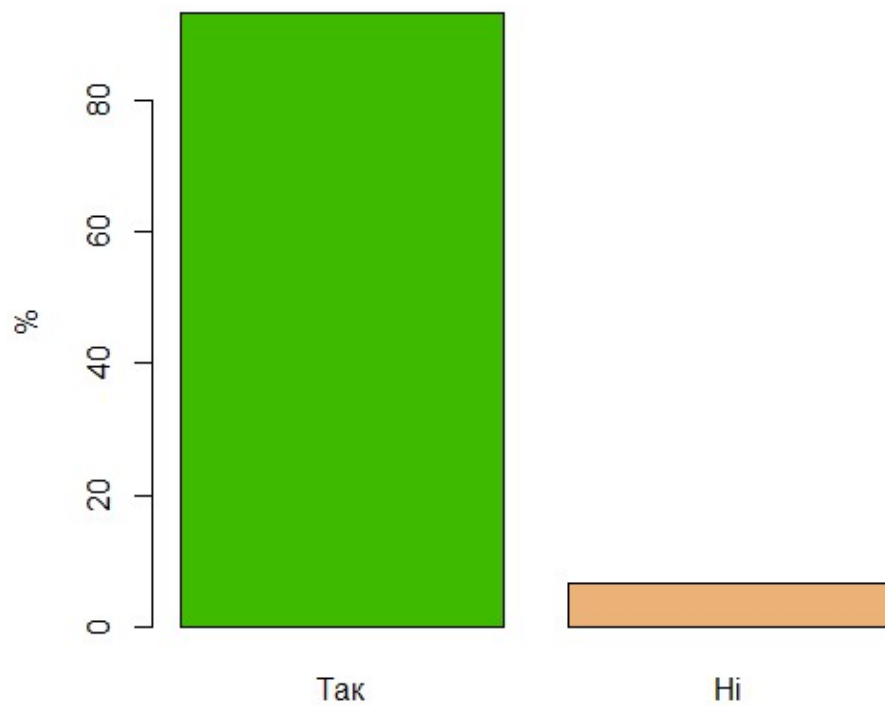
##

Q8\_SQ003 Відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом факультету та викладачами для покращення освітньої програми



№	Ступінь погодження(не погодження)з твердженням	Результат %
1.	Не знаю про таке (НЗ)	23,53
2.	Зовсім не погоджуюсь (-3)	0
3.	В основному не погоджуюсь (-2)	0
4.	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь (-1)	11,76
5.	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь ( 0)	5,88
6.	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь (1)	17,65
7.	В основному погоджуюсь (2)	5,88
8.	Повністю погоджуюсь (3)	23,53
9.	Важко відповісти, або не знаю про таке ВВ	11,76
		100%

**Q9 Чи порекомендуєте Ви навчання на даній освітній програмі Вашим знайомим, друзям?"**



```
##  
## Так Ні  
## 93.33 6.67
```