

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ  
Кафедра математичної інформатики**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Заступник декана  
з навчальної роботи  
Кашпур О.Ф.  
« 30 » 08 2019 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Штучний інтелект: принципи та методи /  
The Principles and Methods of Artificial Intelligence  
для студентів / for students**

галузь знань	12 “Інформаційні технології”/“Information Technologies”
спеціальність	122 “Комп'ютерні науки”/“Computer Science”
освітній рівень	магістр/masters
освітня програма	Штучний інтелект/ Artificial Intelligent
вид дисципліни	обов'язкова / mandatory

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2019/2020
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська / English, Ukrainian
Форма заключного контролю	іспит/exam

**Викладачі: професор Марченко Олександр Олександрович, д.ф.-м.н.**

Пролонговано: на 20 /20 н.р.	( ) « »	20 р.
на 20 /20 н.р.	( ) « »	20 р.



**1. Мета дисципліни – “Штучний інтелект: принципи та методи”** є отримання необхідних знань з сучасних інформаційних інтелектуальних технологій та навичок їх практичного застосування для досліджень та програмування процесів розв’язання складних задач обробки інформації.

**/ Discipline aim. The aim of the discipline "Artificial Intelligence"** is to obtain the necessary knowledge of modern intelligent information technology and skills of their practical application for research and programming processes for solving complex problems of information processing.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності): Preliminary demands to master or choice of the course discipline:**

*1. Знати: основи з дисциплін “Програмування”, “Дискретна математика”, “Теорія імовірностей”, “Побудова та аналіз алгоритмів”.*

*2. Вміти застосовувати інформаційні технології та мови програмування для розв’язання прикладних задач та проведенні наукових досліджень.*

*3. Володіти елементарними навичками із складення та аналізу алгоритмів, та програмування на мовах Python, Java, C++ .*

/

*1. To know: basics of the disciplines "Programming", "Discrete Mathematics", "Probability Theory", "Construction and analysis of algorithms".*

*2. Be able to use information technology and programming languages to solve applied problems and conduct research.*

*3. Have basic skills in developing and analysis of algorithms, and programming in Python, Java, C ++.*

**3. Анотація навчальної дисципліни: / Synopsis of the course:**

Навчальна дисципліна “Штучний інтелект: принципи та методи” є складовою підготовки фахівців за другим (магістрським) рівнем вищої освіти галузі знань 12 „Інформаційні технології” зі спеціальності 122 „Комп’ютерні науки”, освітньо-наукової програми „Штучний інтелект”.

Дана дисципліна є обов’язковою навчальною дисципліною за **програмою “Штучний інтелект”**.

**(5 кредитів ECTS)** зокрема: лекції – 26 год., лабораторні – 12 год., консультації – 2 год, самостійна робота 110 год.. У курсі передбачено 2 змістових частини та 2 контрольні роботи. Завершується дисципліна – **екзаменом в 1 семестрі.**

/ The discipline "Artificial Intelligence" is a component of the educational and professional training program for the second (master's) level of higher education in the field of knowledge 12 "Information Technology" in the specialty 122 "Computer Science", educational and professional program "Artificial Intelligence".

This course is a compulsory course in the program "Artificial Intelligence".

(5 ECTS credits) in particular: lectures - 26 hours, laboratory - 12 hours, consultations - 2 hours, Individual work – 110 hours. The course includes 2 content modules and 2 module tests. The discipline ends with an exam in the 1st semester.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати** основні моделі, методи та алгоритми, що використовуються для побудови систем штучного інтелекту.

**вміти** розробляти системи штучного інтелекту з використанням сучасних технологій та мов програмування (спеціалізованих бібліотек для розробки моделей машинного навчання, обробки природної мови і т.д.).

Для допуску до дисципліни „Штучний інтелект” освітньо-професійної програми «Інформатика» студент повинен опанувати компетентності та результати навчання, які надають дисципліни „Програмування”, “Дискретна математика”, “Теорія імовірностей”, “Побудова та аналіз алгоритмів” програми «Інформатика». Дисципліна „Штучний інтелект: принципи та методи” є базовою для засвоєння дисципліни «Інтелектуальна обробка текстів», дисциплін спеціалізації та дисциплін вільного вибору студента програмістського спрямування програми «Штучний інтелект».

/

As a result of studying the discipline the student must:

**know** the basic models, methods and algorithms used to build artificial intelligence systems.

**be able** to develop artificial intelligence systems using modern technologies and programming languages (specialized libraries for the development of models of machine learning, natural language processing, etc.).

To be admitted to the discipline "Artificial Intelligence" of the educational-professional program "Informatics" the student must master the competencies and learning outcomes provided by the disciplines "Programming", "Discrete Mathematics", "Probability Theory", "Construction and analysis of algorithms" of the program "Informatics". The discipline "Artificial Intelligence" is the basis for mastering the discipline "Intellectual natural language text processing", disciplines of specialization and disciplines of free choice of the student of the program direction of the program "Artificial Intelligence".

#### **4. Завдання (навчальні цілі): /Objectives of study:**

**набуття знань, умінь та навичок (компетентностей)** на рівні новітніх досягнень у штучному інтелекті, відповідно до кваліфікації фахівця з інформаційних технологій. Зокрема, розвивати:

- здатність спілкуватися іноземною мовою. ;
- здатність вирішувати складні задачі інтелектуальної обробки даних з використанням еволюційного моделювання, нейромережних технологій, застосування обчислювального інтелекту для розв’язання практичних задач в різних галузях професійної діяльності .

**acquisition of knowledge, skills and abilities (competencies)** at the level of the latest achievements in artificial intelligence, in accordance with the qualification of an information technology specialist. In particular, to develop:

- ability to communicate in a foreign language ;
- ability to solve complex tasks of intellectual processing of data with the use of evolutionary modeling, neural network technologies, application of snooping intelligence for solving practical problems in various fields of professional activity.

### 5. Результати навчання за дисципліною: / Results of learning:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
PH1.1	<i>Знати основні поняття та підходи штучного інтелекту / Know the basic concepts and approaches of artificial intelligence</i>	<i>Лекція, лабораторне заняття/ Lecture, laboratory work</i>	<i>Тест, 60% правильних відповідей, Іспит / Test, 60% correct answers, exam</i>	16%
PH1.2	<i>Знати основні моделі та методи штучного інтелекту/ Know the basic models and methods of artificial intelligence</i>	<i>Лекція, лабораторне заняття/ Lecture, laboratory work</i>	<i>Тест, 60% правильних відповідей, Іспит / Test, 60% correct answers, exam</i>	15%
PH1.3	<i>Знати основні технології штучного інтелекту, засоби представлення даних/ знань, фреймворкі / Know the basic technologies of artificial intelligence, models of presenting data / knowledge, frameworks</i>	<i>Лекція, лабораторне заняття/ Lecture, laboratory work</i>	<i>Тест, 60% правильних відповідей, Іспит / Test, 60% correct answers, exam</i>	20%
PH2.1	<i>Вміти застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби побудови систем штучного інтелекту./ Be able to apply in practice the software tools for building artificial intelligence systems.</i>	<i>Лабораторне заняття, самостійна робота/ Laboratory work, Individual work</i>	<i>Захист лабораторної роботи, Іспит / laboratory work defense, exam</i>	23%
PH3.1	<i>Обґрунтовувати власний погляд на задачу, спілкуватися з колегами з питань проектування та розробки систем ШІ, складати письмові звіти/ Justify your own view on the task, communicate with colleagues on the design and development of AI systems, write technical reports</i>	<i>Лабораторне заняття/ Laboratory work</i>	<i>Поточне оцінювання, захист ЛР/ Current evaluation, laboratory work defense</i>	10%
PH4.1	<i>Організувати свою самостійну роботу для досягнення результату/ Organize your independent work to achieve results</i>	<i>Самостійна робота/ Individual work</i>	<i>Поточне оцінювання, Захист лабораторної роботи/ Current evaluation, laboratory work defense</i>	8%
PH4.2	<i>Відповідально ставитися до виконуваних робіт, нести</i>	<i>Лабораторна робота/ Laboratory work</i>	<i>Захист лабораторної роботи/ laboratory</i>	8%

відповідальність за їх якість/ Be responsible for the work performed, be responsible for its quality		work defense	
--	--	--------------	--

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	PH 1.1	PH 1.2	PH 1.3	PH 2.1	PH 3.1	PH 4.1	PH 4.2
<i>(з опису освітньої програми)</i>							
<b>ПР2.</b> Використовувати моделі та методи прийняття рішень на основі теорії нечітких множин та в умовах невизначеності і ризиків в процесі управлінської діяльності за галузями/ Use models and methods of decision-making based on fuzzy set theory and in conditions of uncertainty and risk in the process of industry management	+			+			+
<b>ПР9.</b> Володіти методами та технологіями організації та застосування даних у задачах обчислювального інтелекту, будувати моделі прийняття рішень на основі теорії розпізнавання образів, нейромереж та нечіткої логіки./ Master the methods and technologies of organization and application of data in problems of computational intelligence, build decision-making models based on the theory of pattern recognition, neural networks and fuzzy logic.	+	+	+		+		
<b>ПР10.</b> Використовувати інтелектуальні агенти, мультиагентні системи, машинне навчання та самонавчання, генетичні, кооперативні та розподілені еволюційні алгоритми для комп'ютерного розв'язання задач, що вимагають людського рівня мислення./ Use intelligent agents, multi-agent systems, machine learning and self-learning, genetic, cooperative and distributed evolutionary algorithms to solve computer problems that require a human level of thinking.		+		+	+	+	+

## 7. Схема формування оцінки. Evaluation scheme.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

#### Forms of student assessment

**- семестрове оцінювання:**

1. Контрольна робота (тест) 1: РН 1.1, РН 1.2 — 11 балів/6 балів.
2. Контрольна робота (тест) 2: РН1.3 - 10 балів/6 балів.
3. Лабораторна робота 1 (проект): РН 2.1, РН3.1, РН4.1, РН4.2 – 13 балів/7 балів.
4. Лабораторна робота 2 (проект): РН 2.1, РН3.1, РН4.1, РН4.2 – 13 балів/7 балів.
5. Лабораторна робота 3 (проект): РН 2.1, РН3.1, РН4.1, РН4.2 – 13 балів/7 балів.

**- semester assessment:**

1. Test (test) 1: РН 1.1, РН 1.2 - 11 points / 6 points.
2. Test (test) 2: РН1.3 - 10 points / 6 points.
3. Laboratory work 1 (project): РН 2.1, РН3.1, РН4.1, РН4.2 - 13 points / 7 points.
4. Laboratory work 2 (project): РН 2.1, РН3.1, РН4.1, РН4.2 - 13 points / 7 points.
5. Laboratory work 3 (project): РН 2.1, РН3.1, РН4.1, РН4.2 - 13 points / 7 points.

**- підсумкове оцінювання (у формі іспиту):**

- максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом: 40 балів;
  - результати навчання які будуть оцінюватись: РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН2.1;
  - форма проведення і види завдань: письмова робота.
- Види завдань: 8 тестових та 6 письмових завдань.

**- final assessment (in the form of an exam):**

- the maximum number of points that can be obtained by a student: 40 points;
  - learning outcomes that will be evaluated: РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН2.1;
  - form and types of tasks: written work.
- Types of tasks: 8 test and 6 written tasks.

#### Критерії оцінювання на іспиті

Завдання Task	Тема завдання Topic	Максимальний відсоток від 40 балів Maximum percentage from 40 points	Всього відсотків Total percentage
Завдання 1 Task 1	Письмове запитання з БД/БЗ Written task on DB/KB	По 7%	28%
Завдання 2, 3, 4 Tasks 2,3,4	Письмові запитання з синтаксичного аналізу Written task on parsing		
Завдання 5, 6, 9, 10, 12 Tasks 5, 6, 9, 10, 12	Тестове завдання з динамічного програмування Written task on Dynamic programming	По 5%	35%
Завдання 7, 8 Tasks 7, 8	Тестові завдання з Марківських прихованих моделей Written task on HMM		
Завдання 11 Task 11	Методи машинного навчання. Модель Байєса	10%	10%

	Written task on Naïve Bayes model		
Завдання 13 Task 13	Методи машинного навчання. Максимальна ентропія Machine learning/ Maximum entropy	15%	15%
Завдання 14 Task 14	Семантичний аналіз Semantic analysis	12%	12%
			<b>100%</b>

### Запитання для підготовки до іспиту

1. Інтелект. Поняття та визначення. Intelligence. Conception and definitions.
2. Штучний інтелект. Основні задачі. Artificial intelligence. Main tasks.
3. Архітектура інтелектуальної системи лінгвістичного аналізу. Architecture of the intellectual system of linguistic analysis.
4. Морфологічний аналіз. Morphological analysis.
5. Моделі представлення синтаксису природної мови. Models for representation of the syntax of the natural language.
6. Синтаксичний аналіз. Syntax analysis.
7. Висхідний синтаксичний аналіз. Bottom-up parsing.
8. Низхідний аналіз. Алгоритм Ерлі. Top-down parsing. Early algorithm
9. Алгоритм Кока-Янгера-Касамі. Cock-Younger-Kasami algorithm.
10. Семантико-синтаксичний варіант алгоритму СΥΚ. Semantic-syntactic modification of the СΥΚ algorithm.
11. Семантичний аналіз тексту. Semantic analysis of the text
12. Онтології. Ontology.
13. Формат онтологій. Модально-рольові відношення. Format of ontologies. Modal-role relationships.
14. Міри семантичної близькості. Measures of semantic proximity.
15. Латентний семантичний аналіз. Latent semantic analysis.
16. Невід’ємна матрична факторизація. Алгоритм Лі-Сунга. Non-negative matrix factorization. Algorithm of Lee and Seung
17. Невід’ємна тензорна факторизація. Non-negative tensor factorization.
18. Кластеризація. Алгоритми кластеризації. Clustering. Clustering algorithms.
19. Ієрархічна класифікація. Висхідна та низхідна стратегія. Алгоритм k-means. Hierarchical classification. Ascending and descending strategy. The k-means algorithm.
20. Класифікація. Алгоритми класифікації. Classification. Classification algorithms.
21. Машинне навчання. Моделі та методи машинного навчання. Machine learning. Models and methods of machine learning.
22. Наївна Баєсівська модель. Naïve Bayes generative model
23. Модель максимальної ентропії. Maximum entropy model.
24. Приховані марківські моделі. Hidden Markov Models.
25. Алгоритм Вітербі. Viterbi algorithm.
26. Алгоритм Forward-Backward. Forward-Backward algorithm.
27. Алгоритм Ваум–Велч. Baum–Welch algorithm.

### Умови лабораторних робіт:

**Лабораторна робота 1:** Розробка програм розмітки слів речень по частинам мови.

**Лабораторна робота 2:** Реалізація алгоритмів синтаксичного аналізу із застосуванням динамічного програмування.

**Лабораторна робота 3:** Побудова системи sentiment аналізу, рекомендаційної системи, системи кластеризації текстових корпусів і т.д.

**Laboratory work 1:** Development of sentence marking programs for parts of speech.

**Laboratory work 2:** Implementation of parsing algorithms using dynamic programming.

**Laboratory work 3:** Construction of sentiment analysis system, recommendation system, text clustering system, etc.

*Студент не допускається до іспиту, якщо під час семестру набрав менше ніж 24 балів. Студент допускається до екзамену за умови виконання 70% передбачених планом лабораторних робіт.*

*A student is not allowed to the exam if he / she scored less than 24 points during the semester. The student is admitted to the exam provided that 70% of the planned laboratory work is completed.*

## **7.2 Організація оцінювання: / Evaluation organization:**

### **Терміни проведення форм оцінювання:**

1. Контрольна робота (тест): до 7 тижня семестру.
2. Контрольна робота (тест): до 14 тижня семестру.
3. Лабораторна робота 1 (проект): до 5 тижня семестру.
4. Лабораторна робота 2 (проект): до 10 тижня семестру.
5. Лабораторна робота 3 (проект): до 14 тижня семестру.

### **Terms of evaluation forms:**

1. Test (test): up to 7-th week of the semester.
2. Test (test): up to 14-th week of the semester.
3. Laboratory work 1 (project): up to 5-th week of the semester.
4. Laboratory work 2 (project): up to 10-th week of the semester.
5. Laboratory work 3 (project): up to 14-th week of the semester.

Студент має право на одне перескладання кожної контрольної роботи із можливістю отримання максимально 80% початково визначених за цю контрольну роботу балів. Термін перескладання визначається викладачем.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі контрольних робіт здійснюються у відповідності до „Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу” від 1 жовтня 2010 року.

У разі неякісного виконання лабораторної роботи, викладач має право не зарахувати лабораторну роботу, або знизити за неї бали.

Студент має право здавати лабораторні роботи після закінчення визначеного для них терміну, але з втратою одного балу за кожен тиждень, який пройшов з моменту закінчення терміну її здачі.

The student has the right to one retake for each test with the possibility of obtaining a maximum of 80% of the points initially determined for this test. The term of retake is determined by the teacher.

In case of absence of the student for valid reasons working off and retaking of control works are carried out according to "Regulations on the order of an estimation of knowledge of students at the credit-modular system of the organization of educational process" from October 1, 2010.

In case of poor performance of laboratory work, the teacher has the right not to enroll in laboratory work, or to reduce scores for it.

The student has the right to take laboratory works after the expiration of the term set for them, but with the loss of one point for each week that has passed since the expiration of its submission.

### **7.3 Шкала відповідності оцінок**

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і лабораторних занять

№ лекції	Назва лекції	Кількість годин		
		Лекції	Лаборатор. заняття	Сам. р-та
<b>Part 1. Algorithmic foundations of artificial intelligence</b> <b>Частина 1. Алгоритмічні основи штучного інтелекту</b>				
1.	<p><b>Тема 1.</b> Інтелект. Основні поняття та визначення</p> <p><b>Topic 1.</b> Intelligence. Conception and definitions.</p> <p><i>Самостійна робота: Нейронні мережі.</i> <i>Independent work: Neural networks.</i></p>	1		6
2.	<p><b>Тема 2.</b> Штучний інтелект. Основні задачі</p> <p><b>Topic 2.</b> Artificial intelligence. Main tasks.</p> <p><i>Самостійна робота: Нейронні мережі.</i> <i>Independent work: Neural networks.</i></p>	1		6
3.	<p><b>Тема 3.</b> Архітектура інтелектуальних систем лінгвістичного аналізу. Морфологічний аналіз</p> <p><b>Topic 3.</b> Architecture of the intellectual system of linguistic analysis. Morphological analysis.</p> <p><i>Самостійна робота: Виконання лабораторної роботи №1.</i> <i>Independent work: Execution of laboratory work №1.</i></p>	2		6
4.	<p><b>Тема 4.</b> Моделі представлення синтаксису природної мови. Синтаксичний аналіз</p> <p><b>Topic 4.</b> Models for representation of the syntax of the natural language. Syntax analysis.</p> <p><b>Самостійна робота:</b> Виконання лабораторної роботи №1 <i>Independent work: Execution of laboratory work №1.</i></p>	2		6
5.	<p><b>Тема 5.</b> Висхідний та нисхідний аналіз Алгоритм Ерлі</p> <p><b>Topic 5.</b> Bottom-up parsing. Top-down parsing. Early algorithm.</p> <p><b>Самостійна робота:</b> Виконання лабораторної роботи №1 <i>Independent work: Execution of laboratory work №1.</i></p>	2	2	6
6.	<p><b>Тема 6.</b> Семантичний аналіз текстів. Онтології</p> <p><b>Topic 6.</b> Semantic analysis of the text. Ontology.</p> <p><i>Самостійна робота: Рекурентні нейронні мережі. CNN, RNN</i> <i>Independent work: Recurrent neural networks. CNN, RNN</i></p>	2		6
7.	<p><b>Тема 7.</b> Формат онтологій. Модально-рольові відношення</p>	2		6

	<b>Topic 7.</b> Format of ontologies. Modal-role relationships.  <i>Самостійна робота: Виконання лабораторної роботи №2</i>  <i>Independent work: Execution of laboratory work №2.</i>			
8.	<b>Тема 8.</b> Міри семантичної близькості <b>Topic 8.</b> Measures of semantic proximity. <i>Самостійна робота: Виконання лабораторної роботи №2</i> <i>Independent work: Execution of laboratory work №2.</i>	1	2	6
	Test 1	1		
Контроль за підсумками лабораторної роботи 1				
Всього по частині 1		14	4	54
<b>Part 2. Methods of machine learning</b>				
9.	<b>Тема 9.</b> Латентний семантичний аналіз <b>Topic 9.</b> Latent semantic analysis. <i>Самостійна робота: Виконання лабораторної роботи №2</i> <i>Independent work: Execution of laboratory work №2.</i>	2		6
10.	<b>Тема 10.</b> Невід'ємна матрична факторизація. Алгоритм Лі-Сунга  <b>Topic 10.</b> Non-negative matrix factorization. Algorithm of Lee and Seung.  <i>Самостійна робота: Динамічне програмування. Independent work: Dynamic programming.</i>	1	2	6
11.	<b>Тема 11.</b> Кластеризація. Алгоритми кластеризації <b>Topic 11.</b> Clustering. Clustering algorithms. <i>Самостійна робота: Виконання лабораторної роботи №3</i> <i>Independent work: Execution of laboratory work №3.</i>	1		6
12.	<b>Тема 12.</b> Ієрархічна кластеризація. Висхідна та низхідна стратегії. Метод К-середніх <b>Topic 12.</b> Hierarchical clustering. Ascending and descending strategy. The k-means algorithm. <i>Самостійна робота: Виконання лабораторної роботи №3</i> <i>Independent work: Execution of laboratory work №3.</i>	1	2	6
13.	<b>Тема 13.</b> Класифікація. Алгоритми класифікації <b>Topic 13.</b> Classification. Classification algorithms. <i>Самостійна робота: Виконання лабораторної роботи №3</i> <i>Independent work: Execution of laboratory work №3.</i>	1		6
14.	<b>Тема 14.</b> Машинне навчання. Моделі та методи. Модель Наївного Баєса  <b>Topic 14.</b> Machine learning. Models and methods of machine learning. Naïve Bayes generative model.  <i>Самостійна робота: Виконання лабораторної роботи №3</i>  <i>Independent work: Execution of laboratory work №3.</i>	1		6
15.	<b>Тема 15.</b> Модель Максимальної ентропії <b>Topic 15.</b> Maximum entropy model. <i>Самостійна робота: Виконання лабораторної роботи №3</i> <i>Independent work: Execution of laboratory work №3.</i>	1	2	6
16.	<b>Тема 16.</b> Прихована Марківська модель. Алгоритм Вітербі <b>Topic 16.</b> Hidden Markov Models. Viterbi algorithm. <i>Самостійна робота: Виконання лабораторної роботи №3</i> <i>Independent work: Execution of laboratory work №3.</i>	2		4

17.	<b>Тема 17.</b> Алгоритм Вперед-Назад. Алгоритм Баума-Велша <b>Торік 17.</b> Forward-Backward algorithm. Baum–Welch algorithm. <b>Самостійна робота:</b> Виконання лабораторної роботи №3 <b>Independent work:</b> Execution of laboratory work №3.	1	2	4
	Test 2	1		
Контроль за підсумками лабораторних робіт 2 та 3				
	Всього по частині 2	12	8	56
	Консультація		2	
	Екзамен			
	<b>ВСЬОГО</b>	26	12+2	110

**Загальний обсяг 150 год.**, в тому числі:

Лекцій – **26 год.**

Лабораторні заняття - **12 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота -**110 год.**

## 9. Рекомендовані джерела:

### Основні:

1. Искусственный интеллект: В 3-х т. – М., 1990.
2. Эндрю А. Искусственный интеллект. – М., 1985.
3. Уинстон П. Искусственный интеллект. – М., 1980.
4. Лорьер Ж.-Л. Системы искусственного интеллекта. – М.,1991.
5. Нильсон Н. Принципы искусственного интеллекта. – М.,1985.
6. С. Рассел П. Норвиг Искусственный интеллект. Современный подход. – М.,2006.
7. Анисимов А.В. Информатика. Творчество. Рекурсия. - Киев: Наукова думка,1988.-234 с.
8. Анисимов А.В. Компьютерная лингвистика для всех: Мифы. Алгоритмы. Язык. -Киев: Наукова думка, 1991
9. Nirenburg S., Raskin V. Ontological Semantics, 2001, //crl. nmsu. edu/stuff. pages/Techial/book/index-book. Html
10. Марченко О.О., Рассада Т.В. Актуальні проблеми Data Mining/ Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017.
11. Dan Jurafsky, James H. Martin Speech and Language Processing// Prentice Hall, (3rd ed.. September 23, 2018)
12. Marchenko, O., Anisimov, A., Zavadskyi, I., Melnikov, E. English text parsing by means of error correcting automaton. Natural Language Processing and Information Systems. Lecture Notes in Computer Science, 2018, vol 10859. Springer, pp. 281-289.

### Додаткові:

13. Скороходько Ф.Ф. Семантические сети и автоматическая обработка текста. - Киев: Наукова думка, 1983
14. Miller, G., Wordnet: An online lexical database, International Journal of Lexicography, 3 (4), 1990.
15. Pusteyovsky James. The Generative Lexicon. p. 69-72. MIT, London.
16. Younger D.H. Recognition and parsing of context-free languages in time n3 // Information and Control 10:2, 1967. pp. 189-208.

## 10. Додаткові ресурси:

<https://dl.knu.ua/course/view.php?id=8045>

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B2M\\_xS1GHaxFdjV5RTBJd3FFRTg](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B2M_xS1GHaxFdjV5RTBJd3FFRTg)