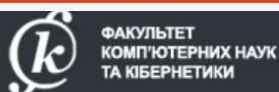


# ЛОКАЛЬНИЙ МОНІТОРИНГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПЕРШОГО ТА ДРУГОГО РІВНІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2019/ 2020 навчальний рік

Голова НМК факультету комп'ютерних наук  
та кібернетики  
к.ф.-м.н., доцент Омельчук Л.Л.

## Оголошення про локальний моніторинг



### ЛОКАЛЬНИЙ МОНІТОРИНГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

27 ЛЮТОГО 2019 Р.

ОГОЛОШЕННЯ

**Шановні студенти та випускники факультету  
комп'ютерних наук та кібернетики!**

З метою здійснення локального моніторингу  
освітніх програм факультету, запрошуємо Вас  
пройти **опитування**.



### ЛОКАЛЬНИЙ МОНІТОРИНГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

5 ЛЮТОГО 2020 Р.

ОГОЛОШЕННЯ

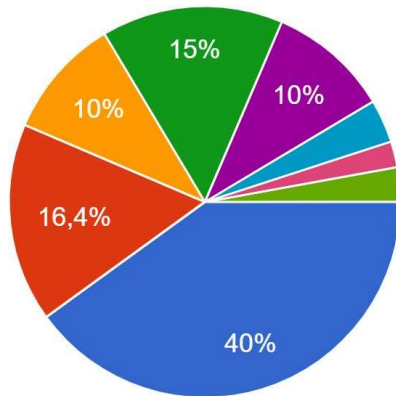
**Шановні студенти та випускники факультету  
комп'ютерних наук та кібернетики!**

З метою здійснення локального моніторингу  
освітніх програм факультету, запрошуємо Вас  
пройти **опитування**.

## Результати локального моніторинга-2019

### Студентом (випускником) якої освітньої програми Ви є?

140 відповідей



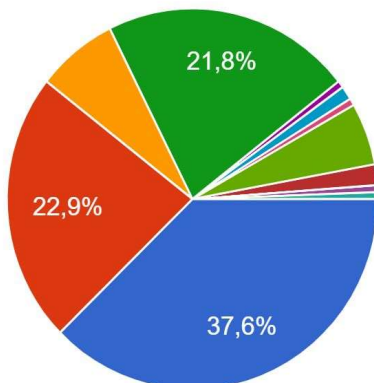
- Освітня програма "Інформатика" (ба...)
- Освітня програма "Прикладна мат..."
- Освітня програма "Системний ана..."
- Освітня програма "Програмна інж..."
- Освітня програма "Інформатика" (м...)
- Освітня програма "Прикладна мат..."
- Освітня програма "Системи і мето..."
- Освітня програма "Програмне заб..."

▲ 1/2 ▼

## Результати локального моніторинга-2020

### Студентом (випускником) якої освітньої програми Ви є?

170 відповідей



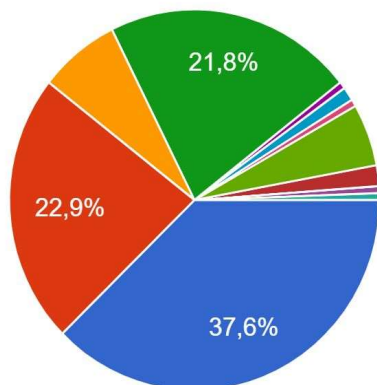
- Освітня програма "Інформатика" (ба...)
- Освітня програма "Прикладна мате..."
- Освітня програма "Системний аналі..."
- Освітня програма "Програмна інжен..."
- Освітня програма "Інформатика" (ба...)
- Освітня програма "Інформатика" (м...)
- Освітня програма "Прикладна мате..."
- Освітня програма "Системи і методи..."

▲ 1/2 ▼

## Результати локального моніторинга-2020

Студентом (випускником) якої освітньої програми Ви є?

170 відповідей

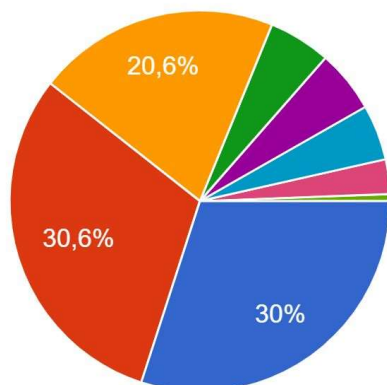


- Освітня програма "Програмне забезпечення систем" (магістратура)
  - Освітня програма "Бізнес інформатика" (магістратура)
  - Освітня програма "Штучний інтелект" (магістратура)
  - Освітня програма "Математичні методи штучного інтелекту" (магістратура)
  - Освітня програма "Інформатика" (магістратура)
- ▲ 2/2 ▼

## Результати локального моніторинга-2020

Студентом (випускником) якого курсу Ви є?

170 відповідей

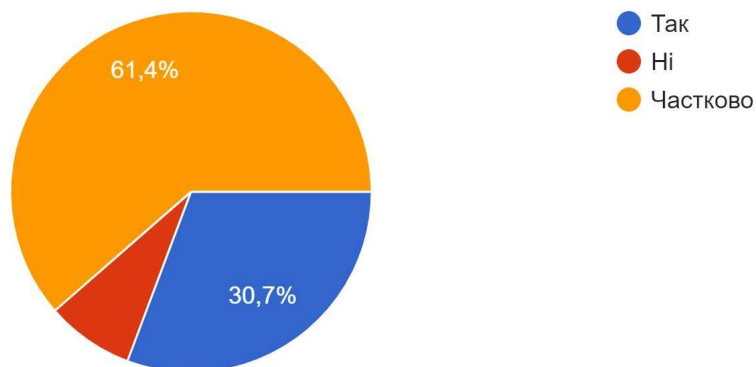


- 1 курс (бакалаврат)
- 2 курс (бакалаврат)
- 3 курс (бакалаврат)
- 4 курс (бакалаврат)
- 1 курс (магістратура)
- 2 курс (магістратура)
- Випускник бакалаврату
- Випускник магістратури

## Результати локального моніторинга-2019

Як Ви вважаєте, чи дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

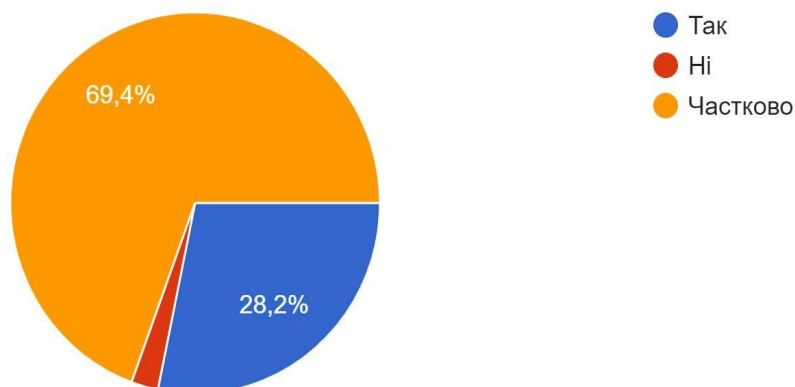
140 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Як Ви вважаєте, чи дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

170 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?

111 відповідей

МСС, науковий образ світу, и тд

Вступ до університетських студій, УЗК, Філософія, Науковий образ світу

Філософія, культура, структурна теорія цифрових автоматів, можелювання систем, фізичні основи комп'ютерної електроніки, дослідження операцій

Шевченкознавство, більшість інших гуманітарних предметів, назви яких забуваєш ще під час семестру

Достатньо таких, які або викладаються без належної бази технічної або інформація застаріла

Этика

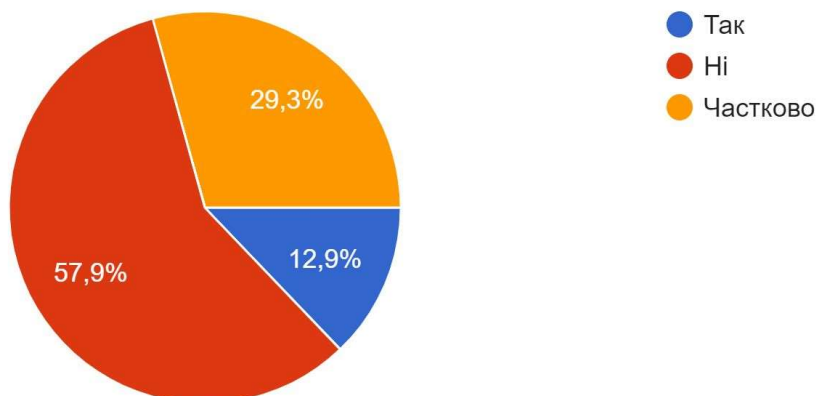
Большинство, так как лекторы: 1) не заинтересованы в том чтобы научить нас 2) не обновляют материал актуальной информацией 3) "разрешают" списывать

ІНШІ (3)

## Результати локального моніторинга-2019

Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін?

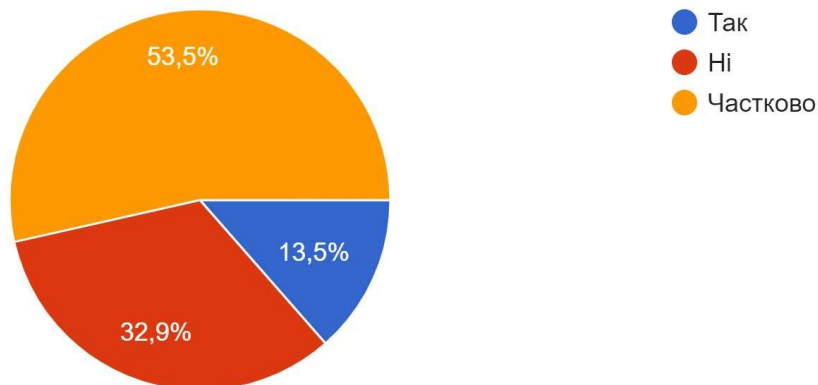
140 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін?

170 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити перелік дисциплін Вашої освітньої програми?

64 відповіді

Низкоуровневое программирование

Больше программирования

SQL, микросервисы, контейнеры микросервисов, C#, .Net Core, нейронные сети, Machine Learning

Системное программирование (Линукс), изучение современных инструментов разработки, Сети и протоколы

Курс англійської мови зробити обов'язковим впродовж всього курсу навчання

Машинне навчання, інтернет-технології, мобільна розробка, але дисципліни мають бути на вибір

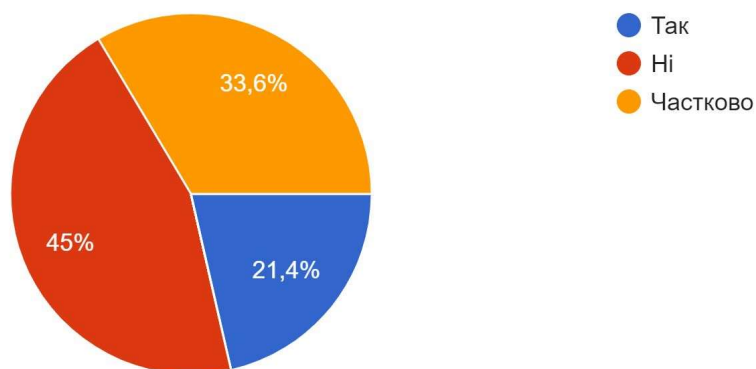
Бизнес анализ

На мою думку потрібно лиш збільшити кількість пар с дисциплін програмування.(з математики ж навпаки)

## Результати локального моніторинга-2019

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму Вашої спеціальності?

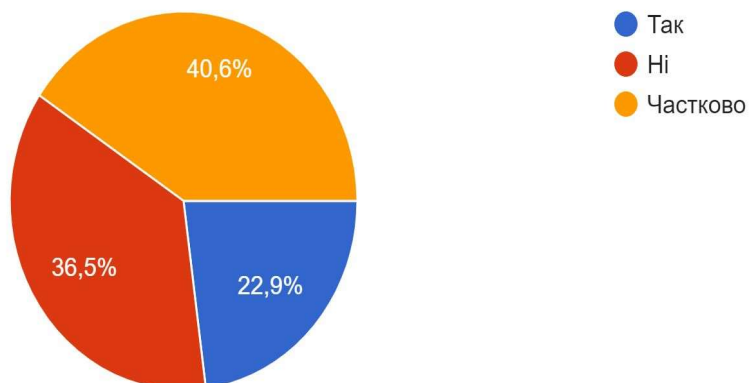
140 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму Вашої спеціальності?

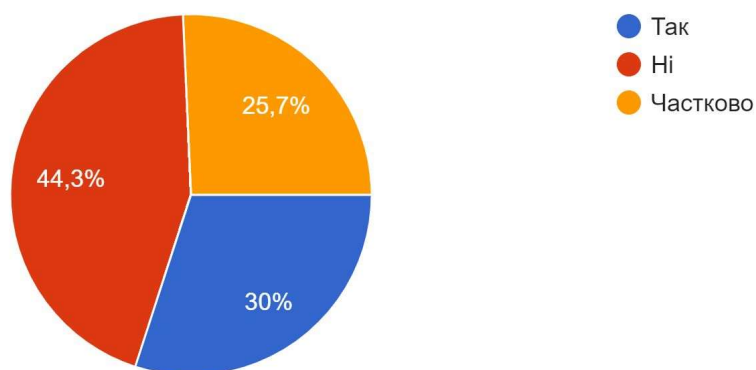
170 відповідей



## Результати локального моніторинга-2019

Чи зустрічається дублювання навчального матеріалу дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності?

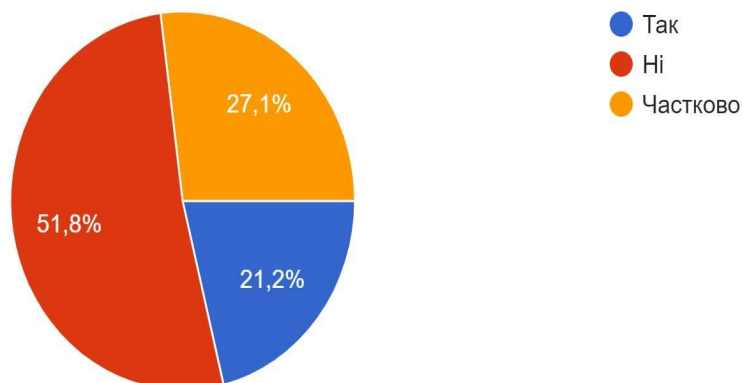
140 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Чи зустрічається дублювання навчального матеріалу дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності?

170 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Якщо зустрічається дублювання навчального матеріалу дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності наведіть перелік дисциплін.

45 відповідей

Мат методи обробки інформації та аналіз даних,

Дискретна математика і мат логіка

-

Практично ні, точніше сказати, що наступні дисципліни базуються на попередніх, але це не зовсім дублювання

дискретка <-> АГ

Мат. основи обчислювальної геометрії та комп'ютерна графіка

Математичні основи обчислювальної геометрії, комп'ютерна графіка

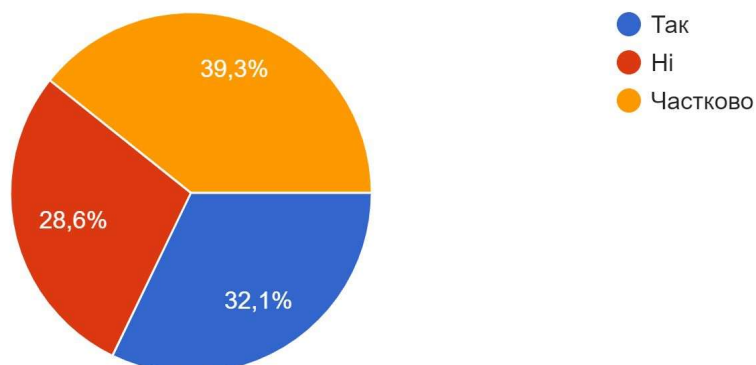
Переважно це якісь окремі теми зі спецкурсів

БД. ІС та ТП

## Результати локального моніторинга-2019

Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми з її реальним змістом?

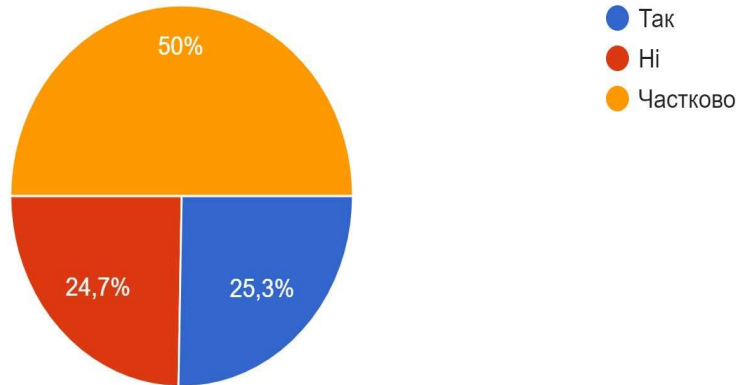
140 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми з її реальним змістом?

170 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

На випадок, якщо Ваші очікування щодо освітньої програми з її реальним змістом не співпали, то назвіть які саме очікування не здійснилися.

54 відповіді

Соціально-політичні студії, українська та зарубіжна культура( матеріал береться з неперевірених джерел і його зміст міфічного або псевдонаукового характеру)

Очікувався більший акцент на програмування, велика к-ть лабораторних робіт з багатьох предметів

Недостанє забезпечення навчальними матеріалами (дуже важко самостійно знаходити та розбирати теми і розділи, що вивчаємо); невідповідність виконання завдань на семінарах у різних групах(на екзамені та на модулях виявляється, що деякі групи могли не проходити певні розділи та задачі),

Занадто багато незмістовних лекцій і мало закріплення на практиці. Якщо вже лекції, то цікаві, а саме: лектор має повністю володіти матеріалом (а не списувати формули з листочка та ще і з помилками), писати все на дошці, а не говорити означення швидко 1 раз, і розбірливо писати на дошці. Лекції на основі презентацій відверто жахливі (презентація має бути як допоміжний матеріал до основної лекції). Найбільшим розчаруванням став такий предмет як АОС. Таке відчуття, що лектор взагалі не отримував вищої освіти, судячи з його ламаної української. Навіть якщо захочеш щось вчити - на лекції ніякого внятного матеріалу.

Структура підготовки, завдань, підходу до їх виконання

## Результати локального моніторинга-2020

Що, на Вашу думку, слід змінити в Вашій освітній програмі?

82 відповіді

пужно больше высокоуровневых систем (нейронные сети, микросервисы) и меньше низкоуровневых (теория автомат, нечеткие логики, категорный анализ),

Лабы которые сопоставимы задачам из индустрии, желательно от преподаов которые работают с такими задачами

Якість викладання. Всі предмети корисні для даної спеціальності, проте подача матеріалу не якісна, або не актуальна

Видати більше навчальних матеріалів та методичок для самопідготовки з теоретичною частиною та розв'язком типових задач; створити єдину базу з обов'язковим переліком завдань, що повинні пройти усі викладачі на семінарах; завданнями створити дні "консультацій" для студентів, що мають питання з приводу предметів;

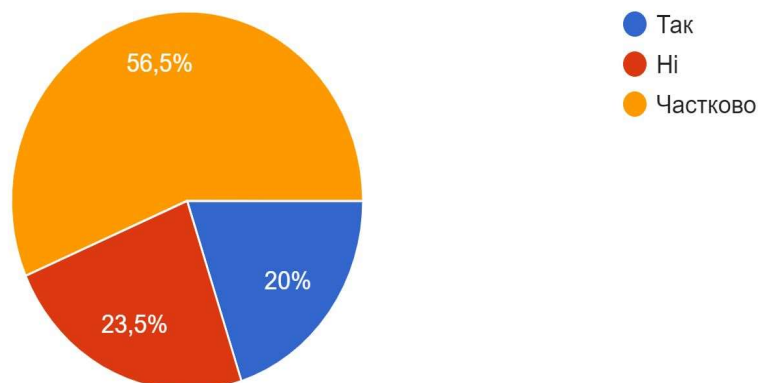
Зменшити кількість предметів та зробити так, щоб кожен міг вільно обирати, які саме предмети буде вивчати

Свободный выбор дисциплин. Систему преподавания. Не заинтересованных преподавателей. Преподавателей которые сами не знают о чем говорят.

## Результати локального моніторинга-2020

Чи відповідають заплановані в освітній програмі та отримувані в процесі навчання результати навчання та компетенції вимогам та запитам сучасного ринку праці?

170 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Якщо не відповідають, то що на Вашу думку слід змінити?

50 відповідей

Немає групових проектів, ввести самостійний вибір предметів, якість викладання деяких важливих предметів. Особливо алгоритміки на 2 і 3 курсах.

У освітній програмі варто вказувати, які саме програмні продукти рекомендуються. Зазвичай їх не вказують, бо "не хочуть прив'язувати до готових рішень, адже вони можуть застаріти", але як результат студенти "прив'язані" до вже застарілих рішень (Access, etc)

Підготовка дає досить непогану базу, але більшість цієї підготовки - саме теоретична, без реальних прикладів застосування на практиці

На практичних заняттях хотілося б працювати з профільним програмним забезпеченням, що широко використовується у великих компаніях, а не просто excel/на листочках

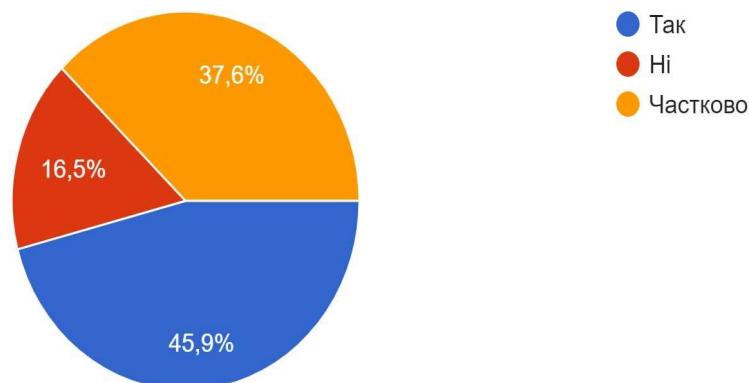
Орієнтуватись більше на сучасний ринок праці.

Реально корисні та практичні речі з програмування починаються з 2 курсу (в основному навіть з другого семестру), що є досить пізно, тому я вважаю, що потрібно змістити програмування та всі дисципліни напряму з ним пов'язані на півроку.

## Результати локального моніторинга-2020

Чи вважаєте Ви, що методи оцінювання за дисциплінами Вашої освітньої програми є прозорими та зрозумілими?

170 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Якщо ні, то що на Вашу думку слід змінити (процедуру оцінювання, методи оцінювання, тощо)?

48 відповідей

залежить, у всьому іншому все загалом нормально.

Сделать более прозрачную и детерминированную разбалловку, заранее известную и одинаковую для всех

Треба ввести єдину систему оцінювання для всіх предметів, а не "хто як поділить бали"

Не варто оцінювати к-ть відвідувань. Студент може працювати або бути відсутнім з будь-яких інших причин, але при цьому добре знати предмет. Оцінювати варто виключно вчасне та якісне виконання завдань.

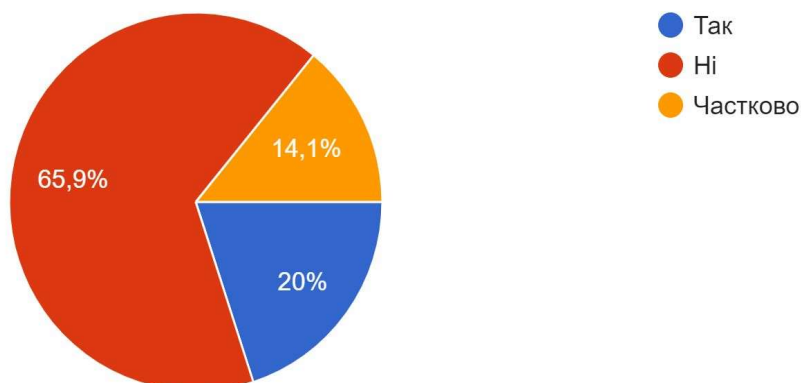
Экзамен должен быть анонимный как и модули. Проверять должны другие преподаватели/студенты с хорошим балом по этому предмету в идеале. Но анонимность обязательно.

Залежно від викладача на семінарі можна отримати як і дуже високий бал, так і низький, оскільки у кожного викладача дуже відрізняється система оцінювання. Вихід - створити єдину базу з обов'язковим переліком завдань, що повинні пройти усі викладачі на семінарах, і оцінювати студента за виконанням саме цих завдань

## Результати локального моніторинга-2020

Чи стикалися Ви особисто з прикладами дискримінації та не дотримання принципів академічної доброчесності щодо Вас?

170 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Якщо так, то наведіть приклади?

30 відповідей

-

Алгебра і геометрія

На 1 курсе, препод по англу занизил оценку за личную неприязнь ко мне. В итоге я даже не получил некст левел знаний, хотя изначально был выше чем меня оценили с:

Іноді зарозуміле ставлення окремих викладачів

Відповідь була у попередньому блоці. Семестровий бал (максимум 60) ставився, як сума 2 модульних робіт, за які я отримав 28 і 30, але викладач поставив спочатку 35, а потім 45, аргументувавши це тим, що він ставить бал "по своєму відчуттю до студента"

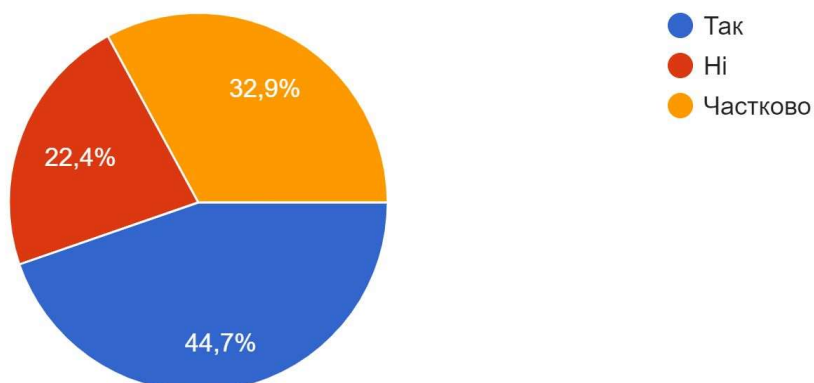
Попри постійні відвідування предмету та сумлінно виконване домашнє завдання, оцінка "за роботу на парах" склала 5/10. У той же час як у дівчат з моєї групи, які могли не з'являтися на пари тижнями оцінка складала 8-9 балів. Ці 3-4 бали відділили від отримання напівавтомату на екзамені.

Оцінювання залежно від статі

## Результати локального моніторинга-2020

Чи задовольняє Вас якість та доступність методичного забезпечення ОП (підручники, посібники, тощо)?

170 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Якщо ні, то конкретизуйте?

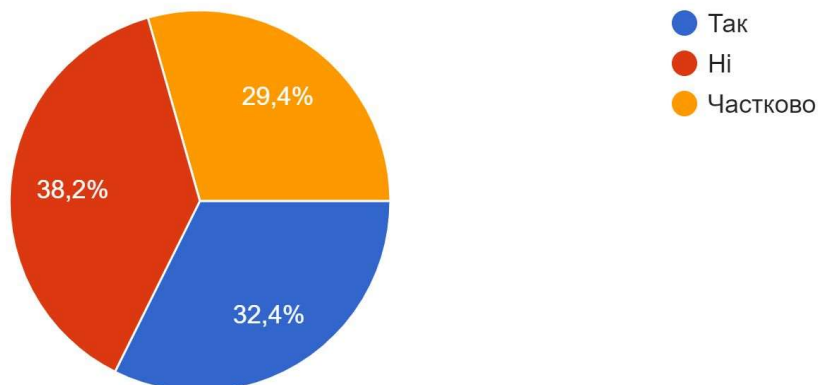
48 відповідей

- 
- Не всім вистачає книг в бібліотеці
- Багато з матеріалів застарілі, (2003, 2007-2008)
- Не вистачає підручників
- Мало матеріалу, в мене декілька книжок з одного предмету, але те що дає лектор там немає
- Пользуюсь только в случае выдуманного материала, который нереально найти в интернете. Эти книги занудные, и не рассчитаны на такого читателя как я
- Відсутність підручників українською мовою.
- Підручники наша група отримала лише частково і лише деякі (старі і в переважній більшості російською мовою)

## Результати локального моніторинга-2020

Чи задовольняє Вас якість матеріально-технічного забезпечення та умов навчання?

170 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Якщо ні, то конкретизуйте приклади, що саме Вас не задовольняє?

65 відповідей

Відсутність комп'ютерів на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики

Зовсім нічого не має

Без власного ноутбука на пари пов'язані з програмуванням можна не приходити

відсутність компютерів

Старезні компи в практичних кабінетах, немає розеток в лекторських

Допотопні комп'ютери в аудиторіях

Комп'ютери, старші за мене

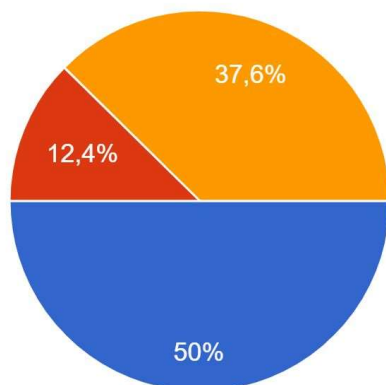
-

частина стільців поламана\слабко тримають рівновагу, хотілося щоб це пофіксували...

## Результати локального моніторинга-2020

Чи задовольняє Вас якість підтримки в навчанні від викладачів та адміністрації факультету?

170 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

## Результати локального моніторинга-2020

Якщо ні, то напишіть свої побажання?

34 відповіді

-

деякі викладачі демотивують, бажаю всім викладачам тільки мотиваційного викладання

Писав раніше

Не подобається викладання англійської мови

Ориєнтоватися на інтерес студентів, а не на їх посещаемість

Для нашого потоку зробили 4 перекладання в 1 день, причому 2 з яких перетинались в часі  
Викладач вигадав "допуск до комісії"  
Лектор з предмету заходив на комісію

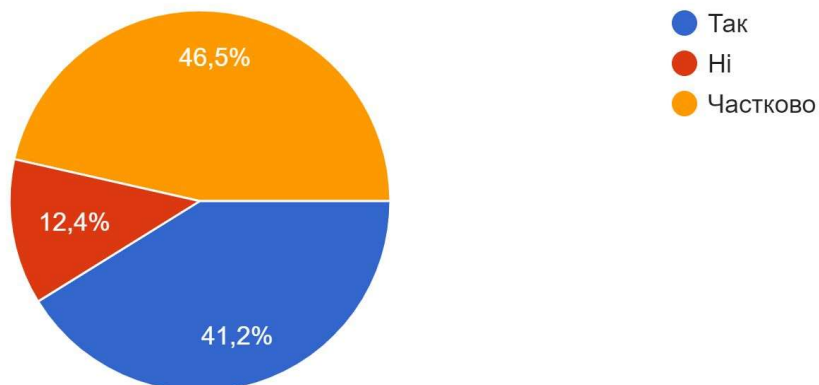
Не всі викладачі мають бажання витратити додатковий час на пояснення якихось деталей

Програмна інженерія 2 курсу ЄДИНІ у кого немає вихідного дня!!!  
Не всі викладачі розуміюче ставляться до стажувань/роботи студентів.

## Результати локального моніторинга-2020

Чи задоволені Ви власними успіхами у навчанні?

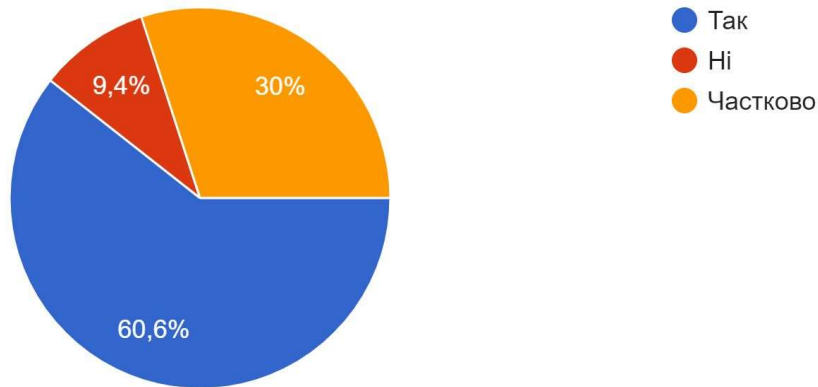
170 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Чи на Вашу думку навчання на освітній програмі підвищує перспективи на ринку праці?

170 відповідей



## Результати локального моніторинга-2020

Опишіть Ваші плани на майбутнє та наведіть оцінку власних перспектив на ринку праці (професія, посада, тощо)

71 відповідь

аналітик

Після 2 курсу знайти роботу, професія програміст, можливе підвищення до управляючих посад

Працюю на себе

Android, ios

Java або Android розробник

C++ developer. На даний момент Junior, кар'єрне зростання до Senior в майбутньому

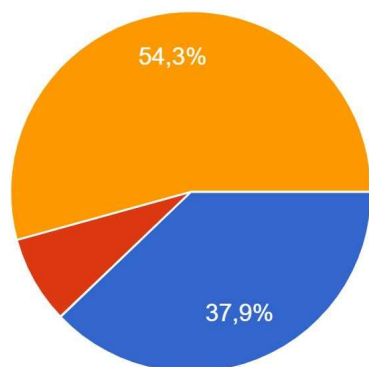
Планую стати програмістом, спеціалістом у своїй сфері. На жаль, є побоювання в тому, що якщо не йди на роботу зараз, то після університету її буде важко знайти, без досвіду роботи.

самостійно вивчаю галузь data science, яка безпосередньо пов'язана з прикладною математикою, паралельно вчу Python і його окремих стек для day science, планую розвиватись у цій галузі. Думаю

## Результати локального моніторинга-2019 – ВИПРАВЛЕНО

Наразі, в бакалаврській освітній програмі «Програмна інженерія» є лише одна спеціалізація. Для розшир...лізації «Інтелектуальні системи»?

140 відповідей

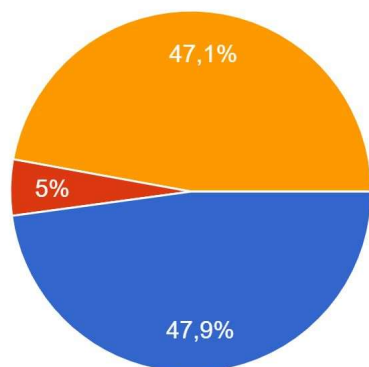


- Так
- Ні
- Мені байдуже, я навчаюсь на іншій освітній програмі

## Результати локального моніторинга-2019 – ВИПРАВЛЕНО

Наразі, в магістерській освітній програмі «Штучний інтелект» є лише одна спеціалізація. Для розширення...пеціалізації «Машинне навчання»?

140 відповідей



- Так
- Ні
- Мені байдуже, я навчаюсь на іншій освітній програмі

**Дякую за увагу!**