

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра іноземних мов математичних факультетів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчальної роботи

«___» _____ 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичний курс іноземної мови
Англійська мова за професійним спрямуванням

для студентів першого року навчання
Рівня В2

галузь знань	11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології
напрями підготовки	113 «Прикладна математика», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 124 «Системний аналіз».
освітній рівень	<i>бакалавр</i>
освітня програма	<i>прикладна математика, програмна інженерія, інформатика, системний аналіз</i>
вид дисципліни	<i>дисципліна вибору ВНЗ</i>
	Форма навчання <i>денна</i>
	Навчальний рік <i>2017-2018</i>
	Семестр <i>1,2</i>
	Кількість кредитів ECTS <i>14</i>
	Мова викладання, навчання та оцінювання <i>англійська</i>
	Форма заключного контролю <i>залік, іспит</i>

Викладачі: Дороніна Наталія Володимирівна, кандидат історичних наук
Андрійчук Тетяна Вікторівна, асистент

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

Розробники: *Т.В. Андрійчук, асистент*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри іноземних мов
математичних факультетів Інституту
філології

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № __ від «__» вересня 2017 року

Схвалено науково - методичною комісією Інституту філології

Протокол від «___» _____ 2017 року

Голова науково-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«___» _____ 2017 року

ВСТУП

1. Мета дисципліни полягає в навчанні студентів активно використовувати іноземну мову, яка реалізується через уміння адекватно виражати власні думки іноземною мовою, а також розуміти висловлювання інших людей, виражені цією мовою; ознайомити студентів зі специфікою курсу навчання англійської мови за професійним спрямуванням, сформувавши у студентів англійськомовну професійно орієнтовану комунікативну компетентність для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Кінцевою метою курсу «Практичний курс іноземної мови. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» на першому році навчання є підготовка студентів до успішного складання кваліфікаційного іспиту на підтвердження рубіжного рівня володіння ІМ – В2 (для тих, хто почав вивчати ІМ на рівні В1).

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

Рівень володіння іноземною мовою – не нижче В1.

3. Анотація навчальної дисципліни – дисципліна «Практичний курс іноземної мови. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» викладається в I та II семестрах I курсу в **обсязі – 200 год. (14 кредитів ECTS)** зокрема: *практичні – 200 год.* У курсі передбачено **4 змістові модулі та 4 модульні контрольні роботи.** Завершується дисципліна в I семестрі *заліком*, у II семестрі – *екзаменом.*

4. Завдання можна сформулювати так:

- переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття ІМ як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
- підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах;
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності.

5. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

– **знати:**

- **Фонетика:** інтонацію, акцентуацію і ритм, які притаманні англійській мові.
- **Лексика:** лексичні й лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру.
- **Грамматика:** граматичні структури.
- **Говоріння:** лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування.
- **Читання:** правила читання в звуковому й інтонаційному відношенні.

● *Письмо*: правила написання доповіді на задану тему, інструкції, рекламного оголошення, офіційних документів (форми, анкети тощо), резюме, супровідного листа, відгуку про книгу та фільм.

● *Лінгвокраїнознавство і міжкультурна комунікація*: культуру і традиції англomовних країн, правила мовленнєвого етикету.

– **вміти**:

● *Фонетика*: правильно й чітко артикулювати.

● *Лексика*: активно використовувати в усному і писемному мовленні лексичні й лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру; уміти висловитись із деякими перефразуваннями на більшість тем, що зустрічаються в повсякденному житті студента; контролювати достатньо широкий лексичний репертуар.

● *Грамматика*: оперувати граматичними структурами в усному і писемному мовленні, не спотворюючи зміст висловлювання; свідомо й правильно використовувати на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних із найбільш передбачуваними ситуаціями репертуар більш складних граматичних структур.

● *Аудіювання*: розуміти мовлення, що відтворюється в природному темпі. Воно може бути академічним або протонародним, вимовлятися чисто або з певним акцентом, носієм або не носієм мови; розуміти фактичну інформацію, пов'язану з навчанням, роботою, повсякденним життям; висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми.

● *Говоріння*: використовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування.

● *Читання*: чітко, виразно й правильно у звуковому й інтонаційному відношенні читати вголос тексти, що містять засвоєний і новий лексико-граматичний матеріал; повно й точно розуміти навчальний і професійно орієнтований текст, який відповідає критеріям тематичної цілісності й інформативності; виділяти основний зміст прочитаного; знаходити значення інформацію тощо; читати доволі складні тексти, пов'язані зі знайомою та незнайомою сферами життєдіяльності: газетні й журнальні статті, рекламні брошури, інформаційні веб-сторінки, словники, аутентичні карти тощо; розуміти описи подій, почуття й бажання людей, описані в приватних листах.

● *Письмо*: правильно графічно й орфографічно писати в межах активного лексико-граматичного мінімуму при виконанні відповідних навчальних завдань; перекладати нескладні фрази професійно орієнтованого змісту з рідної мови на іноземну і навпаки; описувати події, демонструючи власне ставлення до того, що відбулося, відбувається або відбуватиметься; написати доповідь на задану тему, скласти інструкції, рекламне оголошення, резюме, супровідний лист, тощо; заповнювати офіційні документи (форми, анкети тощо).

● *Лінгвокраїнознавство і міжкультурна комунікація*: продемонструвати обізнаність у сфері культури і традицій країн, де використовується англійська мова, правила мовленнєвого етикету тощо.

7. Схема формування оцінки.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів. Розподіл балів, які отримують студенти. Контроль здійснюється за кредитно-модульною системою. Кожний семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою, за такою схемою:

*Аудиторна робота студента/
Модульна контрольна робота:*

Національна 4-бальна система	10-бальною системою
Відмінно	9-10
Добре	8
Задовільно	6-7
Незадовільно	4-5
Не виконав жодного завдання	0
Відвідав заняття, але не працював	1
Не відвідав заняття	0

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль є **середнім зваженим оцінок за аудиторну, контрольну роботу, складає 40% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 40 балів.** Результуюча підсумкова сума балів за перший семестр розраховується як *проста накопичувальна* підсумкових балів за 2 змістові модулі та залік, який оцінюється максимум у 20 балів, і становить максимум 100 балів:

	I семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	Залік	
Максимальна кількість балів	40	40	20	100 (40+40+20)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 40 балів* – для допуску до заліку обов’язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компелюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру. Рекомендований мінімум для допуску до заліку – *48 балів*.

У випадку відсутності студента на заняттях із поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	I семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	Залік	
Мінімум	24	24	12	60
Максимум	40	40	20	100

Шкала відповідності (за умов заліку)

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	Зараховано
85 – 89	
75 – 84	

65 – 74	
60 – 64	
1 – 59	Не зараховано

Оскільки робота студента під час заліку оцінюється **максимум у 100 балів**, але становить 20% підсумкової результуючої суми балів за семестр і в залікову відомість вноситься оцінка за **20-бальною системою** (результат заліку), викладач за допомогою таблиці, що подається в Додатку А, переводить оцінки із **стобальної системи в двадцятибальну і вносить цю оцінку у відомість**.

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль у другому семестрі є **середнім зваженим оцінок за аудиторну, контрольну роботу, складає 30% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 20 балів**. Результуюча підсумкова сума балів за другий семестр розраховується як *проста накопичувальна підсумкових балів за 2 змістові модулі та екзамен, який оцінюється максимум у 40 балів, і становить максимум 100 балів*:

	II семестр				Результуюча сума балів
	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	Екзамен	
Максимальна кількість балів	20	20	20	40	100 (20+20+20=40)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 12 балів* – для допуску до екзамену обов'язково *необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компелюється з двох модульних*

контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру.
Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – **36 балів**.

У випадку відсутності студента на заняттях із поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	II семестр				Результуюча сума балів
	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	Екзамен	
Мінімум	12	12	12	24	60
Максимум	20	20	20	40	100

Шкала відповідності (за умов екзамену)

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	Відмінно
75 – 89	Добре
60 – 74	Задовільно
1 – 59	Незадовільно

Оскільки робота студента під час екзамену оцінюється **максимум у 100 балів**, але становить 40% підсумкової результуючої суми балів за семестр і в залікову

відомість вноситься оцінка за **40-бальною системою** (результат екзамену), викладач за допомогою таблиці, що подається в Додатку Б, переводить оцінки із **стобальної системи в сорокабальну і вносить цю оцінку у відомість.**

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва заняття	К-ть годин	С/Р
1,2 3	Діагностичне тестування (письмова та усна частини) Ректорська контрольна робота	6	
	Змістовий модуль 1 ХОБІ. ЖИВА ПРИРОДА. МОДА.	44	50
	Тема 1. Дозвілля. Розділ 1	14	16
4.	Тема 1.1: 1А Всепоглинаючі захоплення.	2	2
5.	Тема 1.2: 1В Пейнтбол.	2	2
6.	Тема 1.3: 1С Мисливці за автографами.	2	2
7.	Тема 1.4: 1D Колекціонери.	2	2
8.	<i>Письмо: Резюме</i>	2	4
9.	<i>Повторення матеріалу Розділу 1.</i>	2	4
10.	<i>Підсумкова контрольна робота Розділу 1</i>	2	

	Тема 2. Жива природа. Розділ 2	14	16
11.	Тема 2.1: 2А Жива природа.	2	2
12.	Тема 2.2: 2В Права тварин.	2	2
13.	Тема 2.3: 2С Компаньйони.	2	2
14.	Тема 2.4: 2D Тварини- працівники.	2	2
15.	<i>Письмо: Супровідний лист</i>	2	4
16.	<i>Повторення матеріалу Розділу 2.</i>	2	4
17.	<i>Підсумкова контрольна робота Розділу 2</i>	2	
	Тема 3. Мода Розділ 3	16	18
18.	Тема 3.1: 3А Дань моді.	2	2
19.	Тема 3.2: 3В Належний вигляд.	2	2
20.	Тема 3.3: 3С Відображення у дзеркалі.	2	2
21.	Тема 3.4: 3D Характер роботи моделей.	2	2
22.	<i>Письмо: Твір «Ukraine as it is»</i>	2	4
23.	<i>Повторення матеріалу Розділів 1-3.</i>	2	6
24.	<i>Підсумкова контрольна робота Розділу 3</i>	2	
25.	<i>Модульна контрольна робота 1 (Розділи 1-3) усна та письмова частини</i>	2	
	Змістовий модуль 2 <i>Страхи і фобії. Мистецтво. Політика.</i>	44	50
	Тема 4. Страхи і фобії. Розділ 4	14	16
26.	Тема 4.1: 4А Життя у страху.	2	2
27.	Тема 4.2: 4В Гладіатори.	2	2
28.	Тема 4.3: 4С Земля хоробрих.	2	2
29.	Тема 4.4: 4D Змії	2	2
30.	<i>Письмо: Твір «A hero from Ukraine»</i>	2	4
31.	<i>Повторення матеріалу Розділу 4.</i>	2	4
32.	<i>Підсумкова контрольна робота Розділу 4</i>	2	
	Тема 5. Мистецтво. Розділ 5	14	16
33.	Тема 5.1: 5А Перформанс.	2	2
34.	Тема 5.2: 5В Безцінні твори!	2	2

35.	Тема 5.3: 5C Цікаве читиво.	2	2
36.	Тема 5.4: 5D Буквоїд	2	2
37.	<i>Письмо:Рецензія на книгу</i>	2	4
38.	<i>Повторення матеріалу Розділу 5.</i>	2	4
39.	<i>Підсумкова контрольна робота Розділу 5</i>	2	
	Тема 6. Політика. Розділ 6	16	18
40.	Тема 6.1: 6A На виборах.	2	2
41.	Тема 6.2: 6B Жінки у політиці.	2	2
42.	Тема 6.3: 6C Політично некоректно.	2	2
43.	Тема 6.4: 6D Політично коректно.	2	2
44.	<i>Письмо:Рецензія на популярний серіал</i>	2	4
45.	<i>Повторення матеріалу Розділу 4-6.</i>	2	6
46.	<i>Підсумкова контрольна робота Розділу 6</i>	2	
47.	<i>Модульна контрольна робота 2 (Розділи 4-6) усна та письмова частини</i>	2	
48.	<i>Підсумковий діагностичний тест (письмова частина та аудіювання)</i>	4	
49.			
50.	<i>Залік</i>	2	
	ВСЬОГО	100	100

Загальний обсяг – **100 год.**

Залік у I семестрі

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва заняття	К-ть годин	С/Р
	<i>Змістовий модуль 3</i> <i>Проблеми оточуючого середовища. Медицина. Популярність.</i>	44	44
	Тема 7. Проблеми оточуючого середовища. Розділ 7.	14	14
1	Тема 7.1: 7А Проблеми оточуючого середовища	2	2
2	Тема 7.2: 7В Екологічні будинки	2	2
3.	Тема 7.3: 7С Зміна стилю життя	2	2
4.	Тема 7.4: 7D Тренди	2	2
5.	<i>Письмо: E-mail</i>	2	2
6.	<i>Повторення матеріалу Розділу 7.</i>	2	4
7	<i>Підсумкова контрольна робота Розділу 7</i>	2	
	Тема 8. Медицина. Розділ 8.	14	14

8	Тема 8.1: 8A Простуда	2	2
9.	Тема 8.2: 8B Лікарняний лист	2	2
10.	Тема 8.3: 8C Альтернативна медицина	2	2
11.	Тема 8.4: 8D Спинна біль	2	2
12.	<i>Письмо: Повідомлення</i>	2	2
13	<i>Повторення матеріалу Розділу 8.</i>	2	4
14.	<i>Підсумкова контрольна робота Розділу 8</i>	2	
	Тема 9. Популярність. Розділ 9.	14	16
15	Тема 9.1: 9A Знаменитості	2	2
16	Тема 9.2: 9B Місцевий герой	2	2
17	Тема 9.3: 9C Лиходії	2	2
18	Тема 9.4: 9D Непопулярні професії.	2	2
19	<i>Письмо: Історія</i>	2	2
20	<i>Повторення матеріалу Розділу 7-9.</i>	2	6
21.	<i>Підсумкова контрольна робота Розділу 9</i>	2	
22.	<i>Модульна контрольна робота 4 (Розділи 7-9) усна та письмова частини</i>	2	
	Змістовий модуль 4 Робота. Комп'ютери сьогодні	26	26
	<i>Тема 10. Робота. Розділ 10</i>	14	14
23	Тема 10.1: 10A Добрі вчинки	2	2
24.	Тема 10.2: 10B Благодійність.	2	2
25.	Тема 10.3: 10C Соціальний працівник.	2	2
26.	Тема 10.4: 10D Співбесіда	2	2
27.	<i>Письмо: Доповідь</i>	2	2
28	<i>Повторення матеріалу Розділу 10.</i>	2	4
29	<i>Підсумкова контрольна робота Розділу 10</i>	2	
	Тема 11. Комп'ютери сьогодні	12	12
30	Тема 11.1: Вік цифрових технологій	2	2
31	Тема 11.2: Складові комп'ютеру	2	2
32	Тема 11.3: Система	2	2

33	Тема 11.4: Покупка комп'ютеру	2	2
34	<i>Повторення матеріалу Темі 11</i>	2	4
35.	<i>Підсумкова контрольна робота по Темі 11</i>	2	
	Змістовий модуль 5		
	Пристрої введення і виведення інформації. Засоби зберігання інформації.	30	24
	Тема 12. Пристрої введення і виведення інформації	14	14
36	Тема 12.1: Текст, друк, комунікація	2	2
37	Тема 12.2: Обробка фотографії	2	2
38	Тема 12.3: Ергономіка і дисплей	2	2
39	Тема 12.4: Принтер	2	2
40.	Тема 12.5: Пристрої для людей з фізичними вадами	2	2
41	<i>Повторення матеріалу Темі 12.</i>	2	4
42.	<i>Підсумкова контрольна робота по Темі 12</i>	2	
	Тема 13. Засоби зберігання інформації.	10	10
43.	Тема 13.1: Магнітні засоби зберігання інформації	2	2
44.	Тема 13.2: Оптичні засоби зберігання інформації	2	2
45.	Тема 13.3: Флеш пам'ять	2	2
46	<i>Повторення матеріалу Розділу 10.</i>	2	4
47	<i>Підсумкова контрольна робота Розділу 10</i>	2	
48	<i>Модульна контрольна робота 5 (Розділи 12-13) усна та письмова частини</i>	2	
49 50	<i>Підсумковий діагностичний тест (письмова частина та аудіювання)</i>	4	
	ВСЬОГО	100	94

Практичні заняття – **100 год.**

Всього за 2 семестри – **200 год**

Екзамен у II семестрі

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Kerr, Philip, Jones, Ceri. Straightforward. Upper Intermediate Student's Book. – Oxford: Macmillan, 2007. – 175 p. – with CD-ROM – ISBN 978-0-2300-1256-1
2. Kerr, Philip, Jones, Ceri. Straightforward. Upper Intermediate Workbook without key. – Oxford: Macmillan, 2007. – 96 p. – with CD pack - ISBN 978-1-4050-7529-9
3. Debra Powell, Elaine Walker, Steve Elsworth. Grammar Practice for Upper Intermediate Students . Third edition. - Pearson Longman, 2010.- 224p.- with CD-ROM
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use Upper Intermediate&Advanced. – Cambridge: University Press, 2000.- 302p. - ISBN 0 521 423961
5. Santiago Remacha Esteras. Infotech English for computer users. Fourth edition. Professional English. Cambridge University press. 2008.

Додаткова:

1. Clarke, Simon. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4

2. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Students' Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4058-8882-0
3. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in use: Computers and Internet (intermediate & advanced). Cambridge University Press. 2007.
4. Harry Henderson. Encyclopedia of Computer Science and Technology. Revised Edition. 2009.
- 5.

Словники:

<http://www.lingvo.ua>

<http://www.macmillandictionary.com>

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

ДОДАТОК А

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час заліку

100-бальна система	80-бальна система	20-бальна система
ЗАРАХОВАНО		
100	80	20
99	79	20
98	78	20
97	78	19
96	77	19
95	76	19
94	75	19
93	74	19
92	74	18
91	73	18
90	72	18
89	71	18
88	70	18

87	70	17
86	69	17
85	68	17
84	67	17
83	66	17
82	66	16
81	65	16
80	64	16
79	63	16
78	62	16
77	62	15
76	61	15
75	60	15
74	59	15
73	58	15
72	58	14
71	57	14
70	56	14
69	55	14
68	54	14
67	54	13
66	53	13
65	52	13
64	51	13
63	50	13
62	50	12
61	49	12
60	48	12
НЕ ЗАПАХОБАНО		
59	47	12
58	46	12

57	46	11
56	45	11
55	44	11
54	43	11
53	42	11
52	42	10
51	41	10
50	40	10
49	39	10
48	38	10
47	38	9
46	37	9
45	36	9
44	35	9
43	34	9
42	34	8
41	33	8
40	32	8
39	31	8
38	30	8
37	30	7
36	29	7
35	28	7
34	27	7
33	26	7
32	26	6
31	25	6
30	24	6
29	23	6
28	22	6
27	22	5

26	21	5
25	20	5
24	19	5
23	18	5
22	18	4
21	17	4
20	16	4
19	15	4
18	14	4
17	14	3
16	13	3
15	12	3
14	11	3
13	10	3
12	10	2
11	9	2
10	8	2
9	7	2
8	6	2
7	6	1
6	5	1
5	4	1
4	3	1
3	2	1
2	2	0
1	1	0
0	0	0

ДОДАТОК Б

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час екзамену

100-бальна система	60-бальна система	40-бальна система
ВІДМІННО		
100	60	40
99	59	40
98	59	39
97	58	39
96	58	38
95	57	38
94	56	38
93	56	37
92	55	37
91	55	36
90	54	36
ДОБРЕ		
89	53	36
88	53	35
87	52	35
86	52	34
85	51	34

84	50	34
83	50	33
82	49	33
81	49	32
80	48	32
79	47	32
78	47	31
77	46	31
76	46	30
75	45	30
ЗАДОВІЛЬНО		
74	44	30
73	44	29
72	43	29
71	43	28
70	42	28
69	41	28
68	41	27
67	40	27
66	40	26
65	39	26
64	38	26
63	38	25
62	37	25
61	37	24
60	36	24
НЕЗАДОВІЛЬНО		
59	35	24
58	35	23
57	34	23
56	34	22

55	33	22
54	32	22
53	32	21
52	31	21
51	31	20
50	30	20
49	29	20
48	29	19
47	28	19
46	28	18
45	27	18
44	26	18
43	26	17
42	25	17
41	25	16
40	24	16
39	23	16
38	23	15
37	22	15
36	22	14
35	21	14
34	20	14
33	20	13
32	19	13
31	19	12
30	18	12
29	17	12
28	17	11
27	16	11
26	16	10
25	15	10

24	14	10
23	14	9
22	13	9
21	13	8
20	12	8
19	11	8
18	11	7
17	10	7
16	10	6
15	9	6
14	8	6
13	8	5
12	7	5
11	7	4
10	7	4
9	5	4
8	5	3
7	4	3
6	4	2
5	3	2
4	2	2
3	2	1
2	1	1
1	1	0
0	0	0

ДОДАТОК

до робочої навчальної програми

з дисципліни

«Практичний курс іноземної мови»

«Англійська мова за професійним спрямуванням»

Завдання для самостійної роботи з елементами дистанційного навчання

на період з 24 січня до 28 лютого 2018 р.

для студентів

1 курсу Рівня В2

першого (бакалаврського) рівня

викладач: асистент Андрійчук Т.В. (електронна пошта – tetiana.andriichuk@knu.ua)

Види та форми контрольних заходів з перевірки самостійної роботи студентів, критерії оцінювання

Контроль за виконанням самостійної роботи студентами здійснюється у двох формах: у січні-лютому за допомогою електронних засобів (електронною поштою), у березні – шляхом проведення письмової контрольної роботи.

Контроль у січні-лютому 2018 р. відбувається у два етапи. Під час **першого етапу** (24 січня – 6 лютого 2018 р.) студенти мають вивчити питання визначених тем на базовому рівні. Для підтвердження виконання завдання студенти мають надіслати відповіді на контрольні питання викладачу – **Андрійчук Т.В.** – на електронну пошту tetiana.andriichuk@knu.ua не пізніше **6 лютого 2018 р.** Викладач оцінює відповіді на контрольні питання в категоріях “**зараховано**” або “**не зараховано**”. Щоб отримати оцінку “зараховано” потрібно правильно відповісти на всі питання. Якщо студент отримує оцінку “не зараховано”, у нього є час до **10 лютого** переробити завдання та надіслати їх викладачу повторно. Також на першому етапі студенти мають обрати тему для написання есе (завдання другого етапу самостійної роботи). Контрольні питання першого етапу, які мають бути виконані та надіслані на електронну пошту викладача, подано **нижче (додаток 1).**

На **другому етапі** самостійної роботи (7 лютого – 20 лютого 2018 р.) кожен студент має підготувати есе на одну запропонованих тем. Тема есе погоджується з викладачем.

Есе є самостійною роботою студента, написаною на основі вивчення наукової літератури та опрацювання джерел. Наявність та наукове обґрунтування власного погляду чи власного підходу

до розв'язання проблеми є найбільш важливим критерієм високої оцінки есе. При оцінюванні особлива увага звертається на рівень аналізу та узагальнень різних точок зору на проблему, послідовна аргументація викладеної позиції, переконливі висновки (пропозиції, прогнози). Тексти повністю або частково запозичені з Інтернету чи передруковані з підручника, монографії, статті не зараховуються. Рекомендована тематика есе подана в **додатку 2**.

Есе – це найпростіша наукова робота. Попри її малий об'єм і творчий характер, вона повинна зберігати стандартну структуру: 1) обсяг 5-7 сторінок друкованого тексту, *інтервал* між рядками 1,5; *шрифт* Times New Roman; *кегель* 14; *вирівнювання тексту* – по ширині; 2) структура: а) назва теми, зміст, ключові слова; б) вступ (актуальність та короткий огляд стану розробленості теми); в) основна частина та короткі висновки; г) перелік найважливішої використаної літератури та джерел.

Есе має бути надіслане викладачу дисципліни – **Андрійчук Т.В.** – на електронну пошту **tetiana.andriichuk@knu.ua** не пізніше **20 лютого 2018 р.** Викладач оцінює есе в категоріях “зараховано” або “не зараховано”. Викладач повідомляє студенту електронною поштою, чи зараховане його есе. Якщо есе не зараховане, викладач вказує недоліки та вимоги щодо доопрацювання есе. Не допускається написання есе на одну й ту ж тему більш ніж двома студентами академічної групи. Ідентичні за змістом есе отримують оцінку “не зараховано”, студенти мають повторно підготувати есе. У разі незарахування есе у студента є час до **27 лютого** для його доопрацювання з урахуванням висловлених викладачем зауважень.

Виконання першого етапу самостійної роботи (контрольні питання) є допуском до другого етапу. Виконання другого етапу самостійної роботи (написання есе) є допуском до написання контрольної роботи у березні 2018 р.

Якщо відповіді на контрольні питання та есе здані невчасно без поважних причин або не зараховані, студент втрачає можливість написання контрольної роботи та отримання відповідних модульних балів, без можливості перескладання.

На контрольну роботу за підсумками самостійної роботи у січні – лютому 2018 р. виносяться всі зазначені вище теоретичні питання. Контрольна робота оцінюється максимум в **10 балів**.

Контрольна робота буде проведена на першому або другому занятті з курсу у березні 2018 р.

Для самостійного опанування студентами у період з 24.01 до 28.02.18 р. виносяться такі теми, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови» «Англійська мова за професійним спрямуванням».

Змістовий модуль 3 “Computers today. Input/Output devices”:

Topic 1. How computers used to work

The abacus. The mechanical calculator. Electronic calculator. Analytical engine. Diode vacuum tube. Colossus. ENIAC. Altair.

Topic 2. Inside the Personal Computer.

Power supply. Hard drive. Fan. USB Ports. Video card. Sound card. RAM. Real-Time Clock. CMOS. Expansion Slot.

Topic 3. Notebook PCs Come Together

Build-in speaker. Audio controller. AC adapter. Batteries. Fan. Build-in modem. Touchpad. Headphone jack.

Topic 4. Tablet PCs

Resistive System. Capacitive Touchscreen. Surface Acoustic Wave. Optical Imaging. Dispersive Signal Sensing.

Topic 5. Input/ Output Devices. An Overview.

Grace Hopper. Nanoseconds. Cache. Electromagnetism. Arcing

Topic 6. Human-Computer and Real World Interaction.

Electrical switches. Keyboard and monitor. Printer. QWERTY key arrangement. John Dvorak key layout. Xerox.

Topic 7. The Keyboard and Scan Codes

Scan code. BIOS. Capacitive key. Hard-contact key. ASCII codes.

Topic 8. Mouse

Mechanical Mouse. Optical Mouse. Encoder. Scroll wheel. Radio frequency transmitter. Bluetooth.

Topic 9. Touchpad

Mutual capacitance. Cursor movement. Integrated circuit.

Topic 10. Scanner

How computers see. How a flatbed scanner works. How Optical Character Recognition works.

**Контрольні питання,
відповіді на які студент надсилає на електронну пошту викладача
не пізніше 6 лютого 2018 р. (перший етап)**

(подається коротка, тезисна (до 400 знаків), відповідь на кожне питання).

Topic 1. How computers used to work

1. When was the first attempt to create tools to manipulate data?
2. What is Pascal's Arithmetic Machine?
3. What could Analytical Engine do?
4. What was the first breakthrough to the modern computer?
5. What does ENIAC stand for?
6. Describe the Altair.
7. Who created the first personal computer that was powerful enough to be more than a toy?

Topic 2. Inside the Personal Computer.

1. How does power supply work?
2. What do the CD/DVD drives use to read data?
3. What does USB stand for?
4. Explain the difference between a parallel port and a serial port
5. What is called the brains of a computer? And the heart?

Topic 3. Notebook PCs Come Together

1. Compare PCs and Notebook PCs.
2. A friend has asked you to recommend a notebook PC that suits his/her needs. Describe its technical features and say why you recommend it.

Topic 4. Tablet PCs

1. List common implementations of touchscreens.
2. Explain how resistive system works.
3. Describe the capacitive system.
4. Identify the advantages of each system.
5. How do tablet PCs read your writing?

Topic 5. Input/ Output Devices. An Overview.

1. Name input and output devices.
2. Choose one of the devices and describe its functions and features.
3. What is a cache?
4. Why doesn't electricity flow freely?
5. Define electromagnetism.
6. Describe the prototype of the first mouse.

Topic 6. Human-Computer and Real World Interaction.

1. Describe the method of communication the Altair used.
2. List the advances in input/output in the last decade of the 20th century.
3. Name the strangest mouse and keyboard innovations.

Topic 7. The Keyboard and Scan Codes

1. What is a scan code?
2. Describe its principle.
3. What does pressing a key cause?
4. Name two types of keys used on keyboard and explain the difference.
5. What is ASCII code?

Topic 8. Mouse

1. How does mechanical mouse work?
2. How does optical mouse work?

Topic 9. Touchpad

1. What are two common technologies that enable touchpads to work?
2. What are the touchpad functions?

Topic 10. Scanner

1. How do computers see?
2. How does a scanner work?
3. How does optical character recognition work?

Основна література для виконання самостійної роботи на першому етапі:

- Ron White. How computers work. Ninth Edition – Indianapolis, 2008.

Повний список рекомендованої літератури для написання есе та підготовки до контрольної роботи можна знайти у робочій програмі з курсу “Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)”, розміщеній на сайті історичного факультету

Теми для есе (другий етап, термін виконання – до 20 лютого 2018 р.)

1. Artificial Intelligence – advantages and disadvantages.
2. Express your attitude to such thing as Artificial Intelligence.
3. Innovations in the computer world.
4. Attention: danger in the Internet.
5. Our reliance on computer technology rapidly increases. Imagine and describe, what might happen to the world if one day all the computers stop.
6. Virtual teachers vs real teachers.
7. How did computers change the process of education? Is that good or bad? Give your reasons.
8. The history of Google.
9. The future of e-mail technology.
10. The future of computers.
11. The history of computers and the evolution of computer hardware.
12. Make a research and describe the evolution of computers from the very beginning up to nowadays.
13. Do computers slow down our brains?
14. Social networks: simple communication or addiction?
15. The increasing use of social media in personal, business and marketing fields. Is the use too much?
16. Is the use of computers in schools as early as elementary schools a good thing?
17. Is the growth of the use of Internet a good or bad thing
18. Has the option of online studies decreased the value of face-to-face learning?
19. Will video games be used as teaching tools in the future?
20. Should people agree to the use of identity chips?
21. Should the rapid rise in military/tactical technology be checked?
22. The use of technology in organ transplantation
23. Has the use of phones from a young age decreased the desire to go outside and have a face-to-face interaction?
24. The use of technology to clone humans and animals
25. Increasing role of robotics in our lives.
26. Business' sole reliance on technology. Is it too much?
27. The use of drones to conduct projects outside of the military. Is it a good idea?
28. The ability to use technology to create a disease-free child. Is that ethical?
29. Has genetic testing on humans changed the way we tackle diseases in a good way?
30. The possibility of our cars driving themselves. Is that a good thing for us?
31. Should the rise in mental illnesses be blamed on the rise in the use of technology?
32. Has technology changed the way that we look at books? Is this a good or bad thing?

33. How young is too young to learn how to use a computer or to own a tablet?
34. The increasing use of nanotechnology and how it could change our lives in the near future.
35. Are we beginning to depend too much on our computers, tablets and smartphones?
36. Is the use of genetically modified food good for our bodies? Will it become our primary source of nutrition? Will this be good for us?

Основна література:

- Ron White. How computers work. Ninth Edition – Indianapolis, 2008.

Повний список рекомендованої літератури для написання есе та підготовки до контрольної роботи можна знайти у робочій програмі з курсу *«Практичний курс іноземної мови» «Англійська мова за професійним спрямуванням»*, розміщеній на сайті.