

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗВІТ

за дослідженням освітньої програми

ОП «Бізнес інформатика», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Дослідження проведено навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень спільно з факультетом соціології у відповідності до основних нормативних документів та положень, а саме:

1. Закону «Про освіту»
2. Закону України «Про вищу освіту»
3. Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600
4. Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 року затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року
5. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
6. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Затверджено Вченою радою 26 червня 2019 року. Протокол №6.
7. Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка «30» червня 2020 року (Протокол №12)

Дослідження проводилося з метою вивчення думки студентів щодо задоволеності процесом провадження освітньої діяльності за ОП «Штучний інтелект», здобувачів вищої освіти факультету Кібернетики" на здобуття освітнього ступеня "Магістр" денної форми навчання, протягом грудня-січня

2020-21 рр. співробітниками навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень.

Об'єкт дослідження – студенти денної форми навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», ОП «Штучний інтелект»

Предмет дослідження - громадська думка студентів щодо задоволеністю організації освітньої діяльності.

Основний метод збору емпіричного матеріалу – репрезентативне опитування методом суцільного опитування онлайн через запрошення, розіслані на електронні адреси слухачів.

Метою опитування є отримання інформації про якість роботи ОП, зокрема до опитування слухачів програм було включено наступні блоки:

- актуальності змісту ОП, відповідності змісту ОП очікуванням здобувачів освіти;

- відповідності запланованих в ОП та отримуваних в процесі навчання результатів навчання та компетентностей очікуванням здобувачів освіти, вимогам та запитам сучасного ринку праці;

- форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, організації навчального процесу, відсутності дискримінації та дотримання принципів доброчесності, орієнтації процесу викладання на потреби здобувачів освіти (студентоцентричність);

- якості складових ОП, зокрема їхньої теоретичної та практичної компонентів;

- якості та доступності методичного забезпечення ОП;

- якості матеріально-технічного забезпечення та умов навчання;

- якості підтримки в навчанні від науково-педагогічних працівників та адміністрації факультету/інституту;

- задоволеності навчанням, власними успіхами;

- планів на майбутнє та оцінки власних перспектив на ринку праці.

Крім цих розділів до анкети були включені відкриті запитання про можливі зміни та покращення освітніх програм.

Шкала вимірювання:

Не знаю про таке	Зовсім не погоджуюсь	Головним чином не погоджуюсь	Швидше не погоджуюсь	Рівною мірою погоджуюсь та ні	Швидше погоджуюсь	Головним чином погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Важко відповісти
НЗ	-3	-2	-1	0	1	2	3	ВВ

1. Доступність інформації про ОП	1.1. Опис освітньої програми є у вільному доступі...								
	1.2. Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному...						0,00		
	1.3. Я ознайомлений(на) зі змістом освітньої програми						0,00		
	1.4. Я ознайомлений(на) з переліком обов'язкових...							1,00	
	1.5. Я ознайомлений(на) з переліком вибіркових...							1,00	
	1.6. Я ознайомлений(на) з процедурою обрання...							1,00	
	1.7. Процедура обрання дисциплін вільного вибору...							1,00	
	1.8. Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв...							0,00	
2. Зміст і структура освітньої програми та визнання результатів навчання	2.1. Я вважаю, що зміст дисциплін освітньої програми є...							1,00	
	2.2. Я вважаю, що освітня програма формує практичні...							1,00	
	2.3. Практична підготовка здобувачів освіти відповідає...							1,00	
	2.4. Обсяг та зміст практичної підготовки, яку я...							1,00	
	2.5. Теоретична підготовка у рамках освітньої...							1,00	
	2.6. Практична підготовка у рамках освітньої програми...							1,00	
	2.7. Я маю можливість вибору баз проходження практик							0,00	
	2.8. На мою думку оцінювання знань проходять...							0,00	
	2.9. Процедура оскарження результатів оцінювання...							0,00	
	2.10. Я вважаю, що запропоновані у програмі вибіркові...							0,00	
		-3,00	-2,00	-1,00	0,00	1,00	2,00	3,00	

3. Якість викладання	3.1. Навчальні заняття відбуваються вчасно та за...								3,00
	3.2. Викладання дисциплін в цілому є цікавим та...							0,00	
	3.3. У викладанні застосовані сучасні технології та...				-1,00				
	3.4. Викладачі загалом враховують індивідуальні...							1,00	
	3.5. Здобувачі освіти можуть отримати консультації...							1,00	
	3.6. До викладання на ОП залучаються професіонали-...							0,00	
	3.7. До викладання на ОП залучаються науковці та/або...							0,00	
	3.8. Комунікація з науковим керівником під час...							2,00	
	3.9. Вимоги до написання та правила оформлення...							2,00	
4. Академічна мобільність, наукова діяльність та працевлаштування	4.1. Навчання за освітньою програмою дає мені...							1,00	
	4.2. Я ознайомлений з програмами академічної...							1,00	
	4.3.1. Освітня програма дає мені можливість навчання...							1,00	
	4.3.2. Освітня програма дає мені можливість навчання...							1,00	
	4.4. Мені відомо про можливість визнання результатів...							1,00	
	4.5. У мене не було проблем з визнанням результатів...							0,00	
	4.6. Під час навчання мене інформують про можливість...							0,00	
4.7. Факультет (інститут) регулярно організовує заходи...								3,00	
-4,00 -3,00 -2,00 -1,00 0,00 1,00 2,00 3,00 4,00									

5. Академічна доброчесність	5.1. Я поінформований(на) про принципи академічної...							0,00	
	5.2. Мені цілком зрозумілі правила академічної...							1,00	
	5.3. Я ознайомлений(на) з процедурою перевірки...							1,00	
	5.4. Мені відомі випадки порушення здобувачами...	-3,00							
6. Матеріально-технічні ресурси	6.1. Матеріально-технічні ресурси необхідні для...							1,00	
	6.2. Наявні матеріально-технічні ресурси для...							0,00	
	6.3. На факультеті (інституті) є вільний доступ до...							0,00	
	6.4. Будівлі та приміщення факультету знаходяться у...							1,00	
7. Забезпечення навчального процесу	7.1. Деканат працює у визначені години і є доступним...							1,00	
	7.2. Допоміжний персонал факультету (методисти,...							1,00	
	7.3. Мені відома процедура своєчасного та...							1,00	
	7.4. Викладачі ставляться з розумінням до потреб...							1,00	
	7.5. Поведінка та висловлювання викладачів є...							1,00	
8. Участь у вдосконаленні освітньої програми	8.1. Мені відомо про можливість надання пропозицій...							1,00	
	8.2. Я брав(ла) участь в обговоренні змін до освітньої...	-3,00							
	8.3. Відгуки здобувачів освіти враховуються...							0,00	
-4,00 -3,00 -2,00 -1,00 0,00 1,00 2,00 3,00 4,00									