

ДОДАТОК

до робочої навчальної програми
з дисципліни
“Англійська мова для професійних цілей
(факультативний курс)”

Завдання для самостійної роботи з елементами дистанційного навчання
на період з 24 січня до 28 лютого 2018 р.

для студентів

2 курсу

першого (бакалаврського) рівня

викладач: асист. Андрійчук Т.В. (tetiana.andriichuk @knu.ua)

*Види та форми контрольних заходів з перевірки самостійної роботи
студентів, критерії оцінювання*

Контроль за виконанням самостійної роботи студентами здійснюється у двох формах: у січні-лютому за допомогою електронних засобів (електронною поштою), у березні – шляхом проведення письмової контрольної роботи.

Контроль у січні-лютому 2018 р. відбувається у 2 етапи. Під час **самостійної роботи з елементами дистанційного навчання** (24 січня – 19 лютого 2018 р.) студенти мають опрацювати 4 теми ESP згідно плану. Для підтвердження виконання завдання студенти мають надіслати відповіді на контрольні питання викладачу – **Андрійчук Т.В.** – на електронну пошту **tetiana.andriichuk @knu.ua** за темою № 1 та № 2 не пізніше **1 лютого 2018 року**, за темою № 3 та № 4 не пізніше **10 лютого 2018 року**. Викладач оцінює відповіді на контрольні питання в категоріях “зараховано” або “не зараховано”. Щоб отримати оцінку “зараховано” потрібно правильно відповісти на всі питання. Якщо студент отримує оцінку “не зараховано”, у нього є час до **15 лютого** переробити завдання та надіслати їх викладачу повторно. Викладач оцінює відповіді в категоріях “зараховано” або “не зараховано”. Викладач повідомляє студенту електронною поштою, чи зараховані його відповіді. Якщо відповіді не зараховані, викладач вказує на недоліки та висуває вимоги щодо доопрацювання. Контрольні питання після кожної теми, які мають бути виконані та надіслані на електронну пошту викладача, подано **нижче (додаток 1)**.

Уточнені відповіді на запитання мають бути надіслані викладачу дисципліни – **Андрійчук Т.В.** – на електронну пошту **tetiana.andriichuk @knu.ua** не пізніше **12 лютого 2018 р. та 16 лютого 2018 р. відповідно**. У разі невідповідності відповідей зазначеним вимогам у студента є час до **18 лютого** для його доопрацювання з урахуванням висловлених викладачем зауважень.

Якщо відповіді на контрольні питання здані невчасно без поважних причин або не зараховані, студент втрачає можливість отримання відповідних модульних балів, без можливості перескладання.

На контрольну роботу за підсумками самостійної роботи у січні – лютому 2018 р. виносяться всі зазначені вище тем №1 – №4. Контрольна робота оцінюється максимум в **10 балів**.

Контрольна робота буде проведена на першому або другому занятті з курсу у березні 2018 р.

На **другому етапі** самостійної роботи (19 лютого – 28 лютого 2018 р.) кожен студент має підготувати есе на одну запропонованих тем. Тема есе погоджується з викладачем.

Есе є самостійною роботою студента, написаною на основі вивчення наукової літератури та опрацювання джерел. Наявність та наукове обґрунтування власного погляду чи власного підходу до розв'язання проблеми є найбільш важливим критерієм високої оцінки есе. При оцінюванні особлива увага звертається на рівень аналізу та узагальнень різних точок зору на проблему, послідовна аргументація викладеної позиції, переконливі висновки (пропозиції, прогнози). Тексти повністю або частково запозичені з Інтернету чи передруковані з підручника, монографії, статті не зараховуються. Рекомендована тематика есе подана в **додатку 2**.

Есе – це найпростіша наукова робота. Попри її малий об'єм і творчий характер, вона повинна зберігати стандартну структуру: 1) обсяг 4 сторінки друкованого тексту, *інтервал* між рядками 1,5; *шрифт* Times New Roman; *кегель* 14; *вирівнювання тексту* – по ширині; 2) структура: а) назва теми, зміст, ключові слова; б) вступ (актуальність та короткий огляд стану розробленості теми); в) основна частина та короткі висновки; г) перелік найважливішої використаної літератури та джерел.

Для самостійного опанування студентами у період з 24.01 до 23.02.18 р. виносяться такі теми, передбачені робочою програмою вибіркової навчальної дисципліни “Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)” :

ESP: Topic 1. Input and output: the users' connection.

- Describe the user relationship with computer input and output
- Explain how data is input into a computer system and differentiate among various input equipment
- Describe how a monitor works and the characteristics that determine quality
- List and describe the different methods of computer output
- Differentiate among different kinds of printers

ESP: Topic 2. Security and privacy: computer and the Internet

Securing computing and cyber systems is a challenging task under different types of attacks from various malicious sources. Measures to be taken against these threats and attacks require a wide range of techniques from cryptography to data analysis. We conduct high-quality research on providing enhanced security and privacy for different types of wired/wireless systems, networks and applications

ESP: Topic 3. System analysis and design: the big picture

This topic covers basic information analysis and logical specification of the system development process in an organizational context. It emphasizes the interactive nature of the analysis and design process. Today, more than ever, it is important to formulate plans and ideas in some structured manner before attempting to develop a

solution to a problem or procedure. Most everything we do in life is a part of some system. In order to understand any system, the system must be analyzed.

ESP: Topic 4. Programming and languages: telling the computer what to do

In general, the programmer's job is to convert problem solutions into instructions for the computer. That is, the programmer prepares the instructions of a computer program and runs those instructions on the computer, tests the program to see if it is working properly, and makes corrections to the program. The programming activities could be done, perhaps, as solo activities, but a programmer typically interacts with a variety of people. For example, if a program is part of a system of several programs, the programmer coordinates with other programmers to make sure that the programs fit together well. If you were a programmer, you might also have coordination meetings with users, managers, systems analysts, and with peers who evaluate your work-just as you evaluate theirs.

Each type of computer has its own machine language. In the early days of computing, programmers had rudimentary systems for combining numbers to represent instructions such as add and compare. By today's standards, the programs were not convenient for people to read and use. The computer industry quickly moved to develop assembly languages.

Додаток 1

**Контрольні питання,
відповіді на які студент надсилає на електронну пошту викладача
не пізніше 1 лютого 2018 р.**

(подається коротка, тезисна (до 300 знаків), відповідь на кожне питання).

ESP: Topic 1. Input and output: the users' connection

1. Most people use mouse as their printing device. Give a reason why someone might prefer to use one of the other printing devices described in the text.
2. Do you think that voice input is practical for your own use?
3. If price were not a consideration, what kind of printers would you buy for your home or business personal computers?

ESP: Topic 2. Security and privacy: computer and the Internet

1. Give your reasons for the following statement. An active badge may help an organization to maintain security, but it also erodes the employee's privacy.
2. Spammers claim that antispamming legislation violates their First Amendment right to free speech. Is this a legitimate argument? Why/why not?
3. Why might businesses be reluctant to report computer crimes committed against them?

**Контрольні питання,
відповіді на які студент надсилає на електронну пошту викладача
не пізніше 22 лютого 2018 р.**

(подається коротка, тезисна (до 300 знаків), відповідь на кожне питання).

ESP: Topic 3. System analysis and design: the big picture

1. Which qualities of a system analyst do you consider to be the most important?

2. Would the following most likely be good projects for acquisition by purchase, for outsourcing, or for in-house development? Give reasons for one of the options below:
- An inventory control system for Pizza franchise
 - A payroll system for a small retailer
 - A system to process market research data gathered for new toys to be produced by the country's largest toy manufacturer
3. System evaluation can be done by the analyst and client organization or by the independent evaluating team. Give one strength and one weakness of each approach and support your idea.

ESP: Topic 4. Programming and languages: telling the computer what to do

- It has been noted that among other qualities, good programmers are detail-oriented/ Why might attention to detail be important in the programming process?
- In addition to insisting on proper documentation? Managers encourage programmers to write straightforward programs that another programmer can easily follow. Comment on the occasions when a programmer might work with a programme written by another programmer. Under what circumstances might a programmer completely take over the care of a programme written by another. If you inherited someone else's program? About which you knew nothing, would you be dismayed to discover minimal documentation?
- Should students taking a computer literacy course be required to learn some programming?

Додаток 2

Теми для есе (другий етап, термін виконання – до 25 лютого 2018 р.)

- What is the future of input/output devices
- Different types of computer crime and the difficulties of their discovery and prosecution.
- How viruses work, the damage they can cause, and procedures used to prevent this damage.
- Aspects of securing corporate data, including software and data security
- Threats to personal privacy posed by computers and the Internet. What actions can maximize your privacy?
- Why do you need system analysis and design?
- Preliminary investigation of Systems Development Life Cycle.
- What is the range of purposes that computer languages are used for?

Основна література для виконання самостійної роботи на першому етапі:
Solovey N.V., Bugulov I.M. Computers today. Personal computing. Internet. Communication and programming: Computer Technology text for EFL science students. Compiles the work of several US and British Computer Technology textbooks. – “Kyiv University” publishing Centre, 2008. – 184 p.

Повний список рекомендованої літератури для написання відповідей на запитання та підготовки до контрольної роботи можна знайти у робочій програмі з курсу “Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)”.

Основна література

1. Solovey N.V., Bugulov I.M. Computers today. Personal computing. Internet. Communication and programming: Computer Technology text for EFL science students. Compiles the work of several US and British Computer Technology textbooks. – “Kyiv University” publishing Centre, 2008. – 184 p.
2. Esteras S.R. Infotech: English for computer users. Student’s Book. – Fourth ed. – Cambridge University Press, 2008.
3. Esteras S.R. Infotech: English for computer users. Teachert’s Book. – Fourth ed. – Cambridge University Press, 2008.
4. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in use: Computers and Internet (intermediate & advanced). Cambridge University Press. 2007.
5. Vince, Michael, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2003. – 343 p.
6. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Advanced. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7052-2, Unit 18, pp. 82-87.
7. Stawiska, Monika. English++ English for Computer Science Students. – Cracow, 2008.

Додаткова.

1. Harry Henderson. Encyclopedia of Computer Science and Technology. Revised Edition. 2009.
2. Барановська Т.О., Кашкарова Т. П. Навчально-методичний посібник до підручника «Professional English in Use. ICT. For Computers and the Internet». 2013.

Інтернет-джерела:

1. <http://www.newscientist.com>
2. www.webopedia.com
3. <https://www.english4it.com>
4. www.logitech.com

Словники:

1. www.ldoceonline.com
2. <http://www.lingvo.ua>

3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

Зважаючи на те, що дисципліна вибіркова (з переліків), кожен студент має завчасно пересвідчитись у наявності в списках на вивчення саме цієї дисципліни. Список студентів 2-го курсу, які обрали для вивчення дисципліну “Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)” додається.

Додаток 2

**Список студентів 2 курсу, які обрали для вивчення дисципліну
“Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)”
у 2017-2018 н.р.**

1. Балака Ганна
2. Баранова Юлія
3. Васильєв Андрій Сергійович
4. Войталова Анастасія
5. Глушенков Сергій
6. Голівець Анатолій Олегович
7. Голубов Гліб Євгенович
8. Давиденко Олексій Анатолійович
9. Дегтярьов Денис Вячеславович
- 10.Летушев Олексій Миколайович
- 11.Линець Олександр Анатолійович
- 12.Свистунов Антон
- 13.Стеценко Анастасія
- 14.Тохтаров Селім Рустемович
- 15.Шабліовська Діана