

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра іноземних мов математичних факультетів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчальної роботи

« _____ » _____ 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Практичний курс іноземної мови
Англійська мова за професійним спрямуванням*

**для студентів першого року навчання
Рівня В1**

галузь знань	11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології
напрями підготовки	113 «Прикладна математика», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 124 «Системний аналіз».
освітній рівень	<i>бакалавр</i>
освітня програма	<i>прикладна математика, програмна інженерія, інформатика, системний аналіз</i>
вид дисципліни	<i>дисципліна вибору ВНЗ</i>
	Форма навчання <i>денна</i>
	Навчальний рік <i>2017-2018</i>
	Семестр <i>1,2</i>
	Кількість кредитів ECTS <i>14</i>
	Мова викладання, навчання та оцінювання <i>англійська</i>
	Форма заключного контролю <i>залік, іспит</i>

Викладачі: *Ваиталова Олена Василівна асистент*
Зеліковська Олена Олександрівна кандидат педагогічних наук, доцент
Ніколенко Оксана Вікторівна, кандидат філологічних наук
Паламарчук Катерина Миколаївна кандидат мистецтвознавства, викладач
Слічна Валентина Миколаївна асистент

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

КИЇВ – 2017

Розробник: *Слічна Валентина Миколаївна* асистент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри іноземних мов
математичних факультетів Інституту
філології

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № __ від «__» вересня 2017 року

Схвалено науково - методичною комісією Інституту філології

Протокол від «__» _____ 2017 року

Голова науково-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«__» _____ 2017 року

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Практичний курс іноземної мови. Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів факультету кібернетики є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» галузі знань 0501 інформатика та обчислювальна техніка, 0403 системні науки та кібернетика, спеціальності 6.040301 «прикладна математика», 6.040302 «інформатика», 6.040303 «системний аналіз», 6.050103 «програмна інженерія».

1. Мета дисципліни полягає в навчанні студентів активно використовувати іноземну мову, яка реалізується через уміння адекватно наміру і ситуації спілкування виражати власні думки іноземною мовою, а також розуміти думки інших людей, виражені цією мовою.

Кінцевою метою курсу «Практичний курс іноземної мови. Англійська мова за професійним спрямуванням» на першому році навчання є підготовка студентів до успішного складання кваліфікаційного іспиту на підтвердження рубіжного рівня володіння ІМ – В1 (для тих, хто почав вивчати ІМ на рівні А2-В1).

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни. Дисципліна є нормативною.

3. Анотація навчальної дисципліни. Викладається в I та II семестрах I курсу в обсязі – **416 год. (14 кредитів ECTS)** зокрема: *практичні – 208 год, самостійна робота – 208 год.* У курсі передбачено 4 змістових модулі та 4 модульні контрольні роботи. Завершується дисципліна в I семестрі заліком, у II семестрі – екзаменом.

4. Завдання курсу «Практичний курс іноземної мови. Англійська мова за професійним спрямуванням» можна сформулювати так:

- переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття ІМ як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
- підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах;
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності.
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності.

5. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

– **знати:**

- *Фонетика*: інтонацію, акцентуацію і ритм, які притаманні англійській мові.

- *Лексика*: лексичні й лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру.

- *Грамматика*: граматичні структури.

- *Говоріння*: лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування.

- *Читання*: правила читання в звуковому й інтонаційному відношенні.

- *Письмо*: правила написання доповіді-реферату на задану тему, інструкції, реклами, офіційних документів (форми, анкети тощо), записки із запитом про надання простої інформації негайного значення.

- *Лінгвокраїнознавство і міжкультурна комунікація*: культуру і традиції англійських країн, правила мовленнєвого етикету.

– **вміти:**

- *Фонетика*: правильно й чітко артикулювати.

- *Лексика*: активно використовувати в усному і писемному мовленні лексичні й лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру; уміти висловитись із деякими перефразуваннями на більшість тем, що зустрічаються в повсякденному житті студента; контролювати достатньо широкий лексичний репертуар.

- *Грамматика*: оперувати граматичними структурами в усному і писемному мовленні, не спотворюючи зміст висловлювання; свідомо й правильно використовувати на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних із найбільш передбачуваними ситуаціями репертуар більш складних граматичних структур.

- *Аудіювання*: розуміти мовлення, що відтворюється в природному темпі. Воно може бути академічним або простонародним, вимовлятися чисто або з певним акцентом, носієм або не носієм мови; розуміти фактичну інформацію, пов'язану з навчанням, роботою, повсякденним життям; висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми.

- *Говоріння*: використовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування.

- *Читання*: чітко, виразно й правильно у звуковому й інтонаційному відношенні читати вголос тексти, що містять засвоєний і новий лексико-граматичний матеріал; повно й точно розуміти навчальний і професійно орієнтований текст, який відповідає критеріям тематичної цілісності й інформативності; виділяти основний зміст прочитаного; знаходити значеннєву інформацію тощо; читати доволі складні тексти, пов'язані зі знайомою та незнайомою сферами життєдіяльності: газетні й журнальні статті, рекламні

брошури, інформаційні веб-сторінки, словники, аутентичні карти тощо; розуміти описи подій, почуття й бажання людей, описані в приватних листах.

● *Письмо*: правильно графічно й орфографічно писати в межах активного лексико-граматичного мінімуму при виконанні відповідних навчальних завдань; перекладати нескладні фрази професійно орієнтованого змісту з рідної мови на іноземну і навпаки; описувати події, демонструючи власне ставлення до того, що відбулося, відбувається або відбуватиметься; написати доповідь-реферат на задану тему, скласти інструкції, рекламу тощо; заповнювати офіційні документи (форми, анкети тощо); писати записки із запитом про надання простої інформації негайного значення, висвітлюючи пункти, які вважаються важливими.

● *Лінгвокраїнознавство і міжкультурна комунікація*: продемонструвати обізнаність у сфері культури і традицій країн, де використовується англійська мова, правила мовленнєвого етикету тощо.

6. Схема формування оцінки. Форми оцінювання студентів. Розподіл балів, які отримують студенти:

Контроль здійснюється за кредитно-модульною системою. Кожний семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою, за такою схемою:

*Аудиторна робота студента/
Самостійна робота студента/
Модульна контрольна робота:*

Національна 4-бальна система	10-бальною системою
Відмінно	9-10
Добре	8
Задовільно	6-7
Незадовільно	4-5
Не виконав жодного завдання	0
Відвідав заняття, але не працював	1
Не відвідав заняття	0

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль є середнім зваженим оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, складає 40% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 40 балів. Результуюча підсумкова сума балів за перший семестр розраховується як

проста накопичувальна підсумкових балів за 2 змістові модулі та залік, який оцінюється максимум у 20 балів, і становить максимум 100 балів:

	І семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	Залік	
Максимальна кількість балів	40	40	20	100 (40+40+20)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум – **40** балів – для допуску до заліку обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компелюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру. Рекомендований мінімум для допуску до заліку – **48 балів**.

У випадку відсутності студента на заняттях із поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	І семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	Залік	
Мінімум	24	24	12	60
Максимум	40	40	20	100

Шкала відповідності (за умов заліку)

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	Зараховано
85 – 89	
75 – 84	
65 – 74	
60 – 64	
1 – 59	Не зараховано

Оскільки робота студента під час заліку оцінюється максимум у 100 балів, але становить 20% підсумкової результуючої суми балів за семестр і в залікову відомість вноситься оцінка за 20-бальною системою (результат заліку), викладач за допомогою таблиці, що подається в Додатку Б, переводить оцінки із стобальної системи в двадцятибальну і вносить цю оцінку у відомість.

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль у другому семестрі є середнім зваженим оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, складає 30% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 30 балів. Результуюча підсумкова сума балів за другий семестр розраховується як проста накопичувальна підсумкових балів за 2 змістові модулі та екзамен, який оцінюється максимум у 40 балів, і становить максимум 100 балів:

	II семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 3	ЗМ 4	Екзамен	
Максимальна кількість балів	30	30	40	100 (30+30+40)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 20 балів* – для допуску до екзамену обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компелюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру. Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – **36 балів**.

У випадку відсутності студента на заняттях із поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	II семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 3	ЗМ 4	Екзамен	
Мінімум	18	18	24	60
Максимум	30	30	40	100

Шкала відповідності (за умов екзамену)

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
-----------------------	------------------------

90 – 100	Відмінно
75 – 89	Добре
60 – 74	Задовільно
1 – 59	Незадовільно

Оскільки робота студента під час екзамену оцінюється максимум у 100 балів, але становить 40% підсумкової результуючої суми балів за семестр і в залікову відомість вноситься оцінка за 40-бальною системою (результат екзамену), викладач за допомогою таблиці, що подається в Додатку В, переводить оцінки із стобальної системи в сорокабальну і вносить цю оцінку у відомість.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ III-IV СЕМЕСТРІВ

№ п/п	Назва заняття	Кількість годин	
		Практи чні заняття	С/Р
<i>Змістовий модуль I</i> ЗМІНИ ТА ПОДІЇ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ. У СВІТІ НОВИН: ЗМІ			
1	Тема 7. Зміни та події в житті людини. Розділ 7	26	26
2	Тема 7.1: 7А Періодизація життя та життєво важливі зміни	6	6
3	ІМПС Тема 7. 1.1: Нуль. Як працює нуль?	2	2
4	Тема 7.2: 7В Знакові події в житті людини	6	6
5	ІМПС Тема 7.2.2: Нескінченність.	2	2
6	Тема 7.3: 7С На роздоріжжі життя. Прийняття рішень	4	4
7	ІМПС Тема 7.3.3: Дроби. Додавання та множення.	2	2
8	ІМПС Тема 7. 3.4: Числові системи.	2	2
9	<i>Повторення матеріалу Розділу 7. Підсумкова контрольна робота Розділу 7</i>	2	2
10	Тема 8. У світі новин: ЗМІ. Розділ 8	26	26
11	Тема 8.1: 8А Інформаційний простір. Сповідання новин	4	4
12	ІМПС Тема 8.1.5: Квадрати і корені квадратні.	2	2
13	Тема 8.2: 8В Автопригоди	4	4

14	ІМПС Тема 8.2.6: Виникнення числа Πi . Точне значення Πi .	2	2
15	ІМПС Тема 8. 2.7: Виникнення числа e . Точне значення e .	2	2
16	Тема 8.3: 8С Кримінальна хроніка	4	4
17	ІМПС Тема 8.3.8: Уявні числа.	1	1
18	ІМПС Тема 8.3.9: Прості числа. Відкриття простих чисел.	1	1
19	Повторення матеріалу Розділу 8. Підсумкова контрольна робота Розділу 8	2	2
20	Модульна контрольна робота 3 (Розділи 7-8) усна та письмова частини	4	4
Змістовий модуль 2			
МАГАЗИНИ ТА ТОВАРИ СПОЖИВАННЯ ТАЄМНИЦІ. КОНФІДЕНЦІЙНА ІНФОРМАЦІЯ.			
21	Тема 9. Магазины та товари споживання. Розділ 9	26	26
22	Тема 9.1: 9А Споживчий кошик покупців	6	6
23	ІМПС Тема 9.1.10: Числа Фібоначчі.	2	2
24	Тема 9.2: 9В Інтернет магазини та електронна торгівля	6	6
25	ІМПС Тема 9.2.11: Алгебра	2	2
26	Тема 9.3: 9С Сучасні засоби комунікації та зв'язку	4	4
27	ІМПС Тема 9.3.12: Логіка.	2	2
28	ІМПС Тема 9.3.13: Доведення.	2	2
29	Повторення матеріалу Розділу 9. Підсумкова контрольна робота Розділу 9	2	2
30	Тема 10. Таємниці. Конфіденційна інформація. Розділ 10	26	26
31	Тема 10.1: 10А Таємниці Всесвіту. Секрети чаклунів	4	4
32	ІМПС Тема 10.1.14: Обчислення	1	1
33	Тема 10.2: 10В Детективна містика	4	4
34	ІМПС Тема 10.2.15: Трикутники.	1	1
35	Тема 10.3: 10С Конфіденційна інформація	4	4
36	ІМПС Тема 10.3.16: Постулати Евкліда.	1	1
37	ІМПС Тема 10.3.17: Побудови.	1	1
38	Повторення матеріалу Розділу 10. Підсумкова контрольна робота Розділу 10	2	2
39	Модульна контрольна робота 4 (Розділи 9-10) усна та письмова частини	4	4
40	Підсумковий діагностичний тест (письмова частина та аудіювання)	4	4
	ВСЬОГО	100	100
		4	4

Загальний обсяг **208 год.**, у тому числі:

Практичні заняття – **104 год.**

Самостійна робота – **104 год.**

Екзамен у II семестрі

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Kerr, Philip, Jones, Ceri. Straightforward. Intermediate Student's Book. – Oxford: Macmillan, 2006. – 168 p. – CD-ROM – ISBN 978-0-2300-1256-1.
2. Waterman, John. Straightforward. Intermediate Workbook. – Oxford: Macmillan, 2006. – 96 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7521-3.
3. Clarke, Simon. Macmillan English Grammar in Context: Essential. – Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7051-5.
4. Mironchuk T.A., Pastushenko T.V. Vocabulary Activator. – К.: КНУ, 2011. – 152 p.
5. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.

Додаткова:

1. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Students' Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4058-8882-0.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
3. Vince, Michael, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2003. – 343 p.

Словники:

1. www.ldoceonline.com
2. <http://www.lingvo.ua>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

ІМПС РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Walker, Robin & Harding, Keith. Tourism 1: Student's Book. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 144 p. – CD – ISBN 978 019 4551007.
2. Walker, Robin & Harding, Keith. Tourism 1: Teacher's Resource Book. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 96 p. – ISBN 019 455101 6.
3. Clarke, Simon. Macmillan English Grammar in Context: Essential. – Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7051-56.
4. Grant, David & Hudson, Jane. Business Result: Pre-intermediate Student's Book – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 159 p. – ISBN: 9780194748100.
5. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.
6. Денисенко М.В., Красковська О.М., та ін. Туризм: основні риси глобального туризму та популярні серед туристів місця в Україні / Tourism: Vital Elements of Global Tourism and Popular Holiday Destinations in Ukraine/ За ред. доц. М.В.Петровського: Навчальний посібник. – Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2010. – 292 с.: іл. ISBN 978-966-485-067-1.

Додаткова:

1. Bergam, Edward & Renwic, William. Introduction to Geography: People, Places, and Environment. 4th ed. – Upper Saddle River: Person Printice Hall. – 2008. – 629 p. – ISBN 0-13-223899-3.

Інтернет-джерела:

1. <http://www.un.org>
2. <http://www.unesco.org>
3. <http://www.eb.com/>
4. <http://www.bl.uk/>
5. www.oup.com/elt/result
6. www.oup.com/elt/oefc
7. <http://www.2.unwto.org/content/why-tourism>
8. <http://www.newzealand.com/int/>
9. <http://www.visiteurope.com/Discover/Where-To-Go/Baltic-States>
10. <http://www.balticsea.com/>
11. <http://www.illesbalears.es/ing/balearicislands/home/jsp>
12. <http://www.besttouristdestinations.com/>
13. <http://www.myanmar-tourism.com/>
14. http://www.wikipedia.org/wiki/Package_tour
15. <http://www.traveltoulkraine.org/>

16. <http://www.ukraine.com>

ДОДАТОК
до робочої навчальної програми
з дисципліни
“Практичний курс іноземної мови. Англійська мова за професійним спрямуванням”

Завдання для самостійної роботи з елементами дистанційного навчання
на період з 24 січня до 28 лютого 2018 р.

для студентів 1 курсу
першого (бакалаврського) рівня
викладач: ас. Слічна В.М. (електронна пошта – v.clichna@knu.ua)

Види та форми контрольних заходів з перевірки самостійної роботи студентів, критерії оцінювання

Контроль за виконанням самостійної роботи студентами здійснюється у двох формах: у січні-лютому за допомогою електронних засобів (електронною поштою), у березні – шляхом проведення письмової контрольної роботи.

Контроль у січні-лютому 2018 р. відбувається у два етапи. Під час **першого етапу** (24 січня – 6 лютого 2018 р.) студенти мають вивчити питання визначених тем на базовому рівні. Для підтвердження виконання завдання студенти мають надіслати відповіді на контрольні питання викладачу – **Слічній В.М.** – на електронну пошту v.clichna@knu.ua не пізніше **6 лютого 2018р.** Викладач оцінює відповіді на контрольні питання в категоріях “зараховано” або “не зараховано”. Щоб отримати оцінку “зараховано” потрібно правильно відповісти на всі питання. Якщо студент отримує оцінку “не зараховано”, у нього є час до **10 лютого** переробити завдання та надіслати їх викладачу повторно. Також на першому етапі студенти мають обрати собі тему для написання твору (завдання другого етапу самостійної роботи). Контрольні питання першого етапу, які мають бути виконані та надіслані на електронну пошту викладача, подано **нижче (додаток 1).**

На **другому етапі** самостійної роботи (7 лютого – 20 лютого 2018 р.) кожен студент має підготувати твір на одну запропонованих тем. Тема твору погоджується з викладачем.

Твір є самостійною роботою студента, написаною на основі вивчення наукової літератури та опрацювання джерел. При оцінюванні особлива увага звертається на рівень аналізу та узагальнень різних точок зору на проблему, послідовна аргументація викладеної позиції, переконливі висновки (пропозиції, прогнози). Тексти повністю або частково запозичені з Інтернету чи передруковані з підручника, монографії, статті не зараховуються. Рекомендована тематика творів подана в **додатку 2.**

Попри малий об’єм і творчий характер, твір повинен зберігати стандартну структуру: 1) обсяг 1-2 сторінки друкованого тексту, *інтервал* між рядками 1,5; *шрифт* Times New Roman; *кегель* 14; *вирівнювання тексту* – по ширині; 2) структура: а) назва теми, зміст, ключові слова; б) вступ, основна частина та короткі висновки.

Твір має бути надісланий викладачу дисципліни – **Слічна В.М.** – на електронну пошту v.clichna@knu.ua не пізніше **20 лютого 2018 р.** Викладач оцінює твір в категоріях “зараховано” або “не зараховано”. Викладач повідомляє студенту електронною поштою, чи зарахований його твір. Якщо твір не зарахований, викладач вказує недоліки та вимоги щодо доопрацювання твору. Ідентичні за змістом твори отримують оцінку “не зараховано”, студенти мають повторно підготувати твір. У разі незарахування твору у студента є час до **27 лютого** для його доопрацювання з урахуванням висловлених викладачем зауважень.

Виконання першого етапу самостійної роботи (контрольні питання) є допуском до другого етапу. Виконання другого етапу самостійної роботи (написання твору) є допуском до написання контрольної роботи у березні 2018 р.

Якщо відповіді на контрольні питання та твір здані невчасно без поважних причин або не зараховані, студент втрачає можливість написання контрольної роботи та отримання відповідних модульних балів, без можливості перескладання.

На контрольну роботу за підсумками самостійної роботи у січні – лютому 2018 р. виносяться всі зазначені вище теоретичні питання. Контрольна робота оцінюється максимум в **10 балів**.

Контрольна робота буде проведена на першому або другому занятті з курсу у березні 2018 р.

Для самостійного опанування студентами у період з 24.01 до 28.02.18 р. виносяться такі теми, передбачені робочою програмою вибіркової навчальної дисципліни “Практичний курс іноземної мови. Англійська мова за професійним спрямуванням”

Змістовий модуль 3 “SUMMER HOLIDAY, LIFE CHANGES”:

Topic 1. Summer Holiday

Summer Holiday. Essential Vocabulary: Holidays. Discussion and Quiz “What Kind of Holiday Person are you?”. Text “Coral Retreat, Phuket*****”. Listening Comprehension Tasks: T. 1.49-1.50 (Predictions). Text “St Lucia – Where you don’t Have to Dream”. Discussion “Planning a Holiday for a Family Group”. *Grammar*: Future Simple, Present Continuous. Making Predictions. Expression of future actions. Plans and Decisions.

Topic 2. Perfect Day

Perfect Day. Essential Vocabulary. Text “Emerald Tours”. Discussion “The Perfect Day out”. Essential Vocabulary. Text “King’s Park Holiday Village”. Text “Did you Know?” (The City of Cork). Discussion “European Capital of Culture”. Essential Vocabulary. Text “Action-Packed Day Trip to Universal Studios, Hollywood”. *Grammar*: Present Tenses in Future Time Clauses.

Topic 3. Travel Plans

Travel Plans. Essential Vocabulary: Collocations with *Sound*. Listening Comprehension Tasks: T. 1.51 (Enquiring about Flights over the Phone). Listening Comprehension Tasks: T. 1.52-1.53 (Word Stress). Discussion “The Different Ways Men and Women Think”. Essential Vocabulary. Discussion “A Dialogue Between a Customer and a Travel Agent”. Roleplay “A Customer and a Travel Agent”. Tourism. Text “What is the Real Price of Tourism?” *Grammar*: Indirect and Polite Questions.

Topic 4. Life Changes

Life Changes. Essential Vocabulary. Phrasal Verbs with “Live”. Text “Redundancy was the Best Thing that Ever Happened to me”. Discussion “The Best Thing that Ever Happened to me”. Text “JK Rowling”. Essential Vocabulary: Life Changes. Metaphors with the Meaning of “Life”. Listening Comprehension Tasks: T. 1.54 (A Poem from “The Lord of the Rings”). Listening

Comprehension Tasks: T. 1.55-1.56 (An Interview with a Man whose Life has Taken a New Direction). Text “Did you Know?” (Legal Ages). Discussion “Life Changes”. *Grammar*: Present Perfect Continuous. Formation. Contexts of Usage.

Topic 5. Happy Birthday

Happy Birthday. Essential Vocabulary: Life Stages. Discussion “The Best Years of my Life”. Text “Maria Prepares to Celebrate her 110th Birthday”. Discussion “Being Old: Advantages and Disadvantages”. *Grammar*: Present Perfect vs Present Perfect Continuous.

Topic 6. Dilemmas

Dilemmas. Essential Vocabulary. Text “At a Crossroads”. Listening Comprehension Tasks: T. 1.57 (A Conversation between Dave and Derek about Dave’s Plans to Work in Japan). Listening Comprehension Tasks: T. 1.58-1.59 (Intonation. Feelings). Discussion “Being at a Crossroads”. Roleplay “Giving Advice about a Problem”. Lifestyles. Essential Vocabulary. *Grammar*: Giving Advice. Exclamations with “what”.

Topic 7. ESP: ZERO. ALL ABOUT NOTHING. HOW DOES ZERO WORK?

Introducing the Theme: What use is zero? Presents and explains modern usage of zero, zero applications in mathematics, chemistry, poetry, computer science etc. It provides practice in listening for information which relate to the unit theme. It develops writing skills in summarizing the discussed ideas.

Topic 8. ESP: INFINITY. COUNTING.

Introduces topics *Are the fractions countably infinite* and *Listing the real numbers*. The vocabulary is introduced with the words *sets, subsets, infinity, cardinality, two-dimensional terms, integers* etc.

Topic 9. ESP: FRACTIONS

Defines a fraction, its parts and functions that are presented in the context of texts and sentences which relate to the unit theme. Listening tasks are given relating to the theme topic. It provides a further development of describing in writing.

Topic 10. ESP: NUMBER SYSTEMS.

Introduces the vocabulary related to the topic ‘*Number systems*’ and provides prepared speaking and reading tasks based on the topic.

Додаток 1

Контрольні питання, відповіді на які студент надсилає на електронну пошту викладача не пізніше 6 лютого 2018 р. (перший етап)

(подається коротка, тезисна (до 400 знаків), відповідь на кожне питання).

Topic 1. Summer Holiday

1. What facilities do cosmopolitan resorts offer to holidaymakers?
2. What are the pros and cons of spending a holiday on a deserted island?
3. What is it about Jamaica that attracts holidaymakers?
4. How do you choose your holiday destination?
5. What makes a holiday unforgettable and fascinating for you?
6. If you were a tourist agent what offers would you advertise to the holiday makers who are seeking sport activities?

Topic 2. Perfect Day

1. How would you spend your time if you were in for an action-packed day out in Ireland?
2. What's the best way out in your area for a family with young children?
3. What are the cultural capitals of Ukraine?
4. What laid-back atmosphere do resorts offer to holidaymakers?
5. What attractions does the Universal (Hollywood) offer?
6. What vehicle do you find most comfortable and reliable to travel by?

Topic 3. Travel Plans

1. What are your travel plans for the nearest summer vacations?
2. What are the pros and cons of travelling by plane?
3. If you were going to book your weekend away at a first-rate hotel what conveniences would you expect in the first turn?
4. Do you ever use a travel agent when you go on holiday?
5. What does the increase of tourism threaten the environment with?
6. How can the problem of offsetting the negative impact of tourism on the environment be solved?

Topic 4. Life Changes

1. What period of life are you in at the moment? What are its advantages and disadvantages?
2. What stage are you most looking forward to? What are its pluses?
3. What are the main stages in a person's life? What are the most welcome life-changing events in each stage?
4. Have you ever felt that you were at a crossroads in your life?
5. Do you know anyone whose life took an unexpected turn? What course did their lives take or go?
6. Would you like to make any radical change to your lifestyle?
7. What stages of life do you associate with the following adjectives: wise, rebellious, overworked, lively, irresponsible, happy, bored?

Topic 5. Happy Birthday

1. What does blowing out candles at the birthday party symbolize?

2. What things that happen on / before birthday are you superstitious about?
 1. What's your recipe for a good birthday party?
 2. What would be most vital to celebrate at 100th birthday anniversary party?

Topic 6. Dilemmas

1. Do you like giving advice? Who is to bear responsibility should advice turn out misleading?
2. How do you make decisions when you face a dilemma?
3. Do you agree with the proverb "One gives nothing so freely as advice"?
4. Is there any harm in disregarding parents' advice?
5. How do you resolve a dilemma if you find yourself between the devil and the deep blue sea?
6. What are the reasons for downshifting? Do you fancy it as a way of living?
7. What changes does downshifting bring to life? Would you be content with a new lifestyle?

Topic 7. ESP: ZERO. ALL ABOUT NOTHING. HOW DOES ZERO WORK?

1. Explore the origins of zero, the use of a symbol designating 'nothingness'.
2. Make a report about how does zero work.
3. How did zero become accepted?
4. Zero and other branches of mathematics. List your ideas.

Topic 8. ESP: 7.2.2. INFINITY. COUNTING.

1. Are the fractions countably infinite? If yes, give an example.
2. Using infinity. Infinity has no end. Infinity does not grow.
3. Make a report about counting. Cantor's theory. Cantor's Diagonal Proof.

Topic 9. ESP: 7.3.3. FRACTIONS

1. Describe adding and multiplying (fractions).
2. How could you convert $\frac{7}{8}$ into decimal form?
3. Egyptian fractions for $\frac{4}{n}$ and the Erdos-Straus Conjecture.
4. Give a description of Egyptian fractions. What types of Egyptian fractions do you know?
5. Why use Egyptian fractions today?
6. Explain the meaning 'fractured number'.

Topic 10. ESP: 7.3.4. NUMBER SYSTEMS.

1. Learn about Roman system and medieval appendages. Explain the basic symbols of Roman system and give the examples.
2. Describe decimal whole numbers.
3. Make a report about zeros and ones.
4. Explain the difference between decimal whole numbers and tens.
5. The Roman number system 'before and after'.

Основна література для виконання самостійної роботи на першому етапі:

1. Kerr, Philip, Jones, Ceri. Straightforward. Intermediate Student's Book. – Oxford: Macmillan, 2006. – 168 p. – CD-ROM – ISBN 978-0-2300-1256-1, pp. 64-65 (Language Reference).
2. Waterman, John. Straightforward. Intermediate Workbook. – Oxford: Macmillan, 2006. – 96 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7521-3.
3. Clarke, Simon. Macmillan English Grammar in Context: Essential. – Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7051-5.
4. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Students' Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4058-8882-0, Unit 12.
5. Mironchuk T.A., Pastushenko T.V. Vocabulary Activator. – K.: KHY, 2011. – 152 p., Unit 6.
6. Vince, Michael, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2003. – 343 p., Grammar 2.
7. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4, Units 17, 40, 42
8. Tony Crilly. 50 mathematical ideas. You really need to know. Professional English. British Library. 2007.

Додаток 2

Теми для твору (другий етап, термін виконання – до 20 лютого 2018 р.)

1. Downshifting – a way of living”. What changes does downshifting bring to life?
2. What are the pros and cons of spending a holiday on a deserted island?
3. What are the difficulties a person faces in every stage?
4. “A perpetual holiday is a good working definition of hell” (George Bernard Shaw).
5. “The best cure for an off day is a Day off” (Frank Tyger).
6. “Travelling Makes a Man Wiser but less Happy” (Thomas Jefferson).
7. “The Hardest Thing to Learn in Life is which Bridge to Cross and which to Burn” (David Russell).
8. Plan a journey across your country
9. In what way has the world changed since you were a child?
10. Have you ever had an important or difficult decision to make? What was it?

Основна література:

1. Kerr, Philip, Jones, Ceri. Straightforward. Intermediate Student’s Book. – Oxford: Macmillan, 2006. – 168 p. – CD-ROM – ISBN 978-0-2300-1256-1, pp. 64-65 (Language Reference).
2. Waterman, John. Straightforward. Intermediate Workbook. – Oxford: Macmillan, 2006. – 96 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7521-3.
3. Clarke, Simon. Macmillan English Grammar in Context: Essential. – Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7051-5.
4. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Students’ Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4058-8882-0, Unit 12.
5. Mironchuk T.A., Pastushenko T.V. Vocabulary Activator. – К.: КНУ, 2011. – 152 p., Unit 6.
6. Vince, Michael, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2003. – 343 p., Grammar 2.
7. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4, Units 17, 40, 42
8. Tony Crilly. 50 mathematical ideas. You really need to know. Professional English. British Library. 2007.

Повний список рекомендованої літератури для написання твору та підготовки до контрольної роботи можна знайти у робочій програмі з курсу “Практичний курс іноземної мови. Англійська мова за професійним спрямуванням”