

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Факультет кібернетики та комп'ютерних наук

Кафедра системного аналізу та теорії прийняття рішень

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана/директора
з навчальної роботи

«_____» _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ¹

**Інформаційні технології управління
для студентів**

спеціальність: 124 системний аналіз

спеціалізація: системний аналіз та прийняття рішень
стохастичний аналіз систем

КИЇВ – 2017

¹ Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

Робоча програма «Інформаційні технології управління» для студентів спеціальності 124 «системний аналіз».

« ____ » _____ 20__ року - __ с.

Розробники²: Доленко Галина Олександрівна, доцент кафедри системного аналізу та теорії прийняття рішень, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Робоча програма дисципліни «Інформаційні технології управління» затверджена на засіданні кафедри системного аналізу та теорії прийняття рішень

Протокол №від “....” 20__ року

Завідувач кафедри системного аналізу та теорії прийняття рішень

_____ Наконечний О.Г.

« ____ » _____ 20__ року

Схвалено науково - методичною комісією факультету/інституту (методичною комісією коледжу за напрямом підготовки (спеціальністю)) (вибрати необхідне) _____

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № ____

Голова науково-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

« ____ » _____ 20__ року

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

² Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри (циклової комісії – для коледжів), науково-методичної комісії факультету/інституту (раді навчального закладу - коледжу), підписується завідувачем кафедри (головою циклової комісії), головою науково-методичної комісії факультету/інституту (головою ради) і затверджується заступником декана/директора інституту з навчальної роботи (заступником директора коледжу).

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології управління» є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» галузі знань 12 "інформаційні технології" спеціальності 124 "системний аналіз".

Викладається у 2-му семестрі 3-го курсу в **обсязі – 120 год.³ (4 кредити ECTS⁴)** зокрема: *лекції – 28 год., лабораторні заняття - 26 год., самостійна робота – 64 год.* У курсі передбачено 2 *змістових модулі* та 1 *модульна контрольна робота*. Завершується дисципліна заліком.

Мета дисципліни – опанування основних функцій управління:

-стратегічного управління,

-організації (організації взаємодії та моделей організаційних структур),

-мотивації (змістовних та процесуальних теорій мотивації та компенсації),

- контролю,

- сполучних процесів: прийняття рішень і комунікацій,

- інформаційних технологій управління, математичних моделей і методів розв’язання задач управління.

Завдання – оволодіння інформаційними технологіями управління, усвідомлення студентом місця технологій управління в системному аналізі та теорії прийняття рішень.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основні поняття та твердження, інформаційні технології рішення задач управління;

вміти: розпізнавати типові задачі управління та розв’язувати їх.

Місце дисципліни (в структурно-логічній схемі підготовки фахівців відповідного напрямку). Нормативна навчальна дисципліна «Інформаційні технології управління» є складовою циклу професійної та практичної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня „ бакалавр ” .

Зв’язок з іншими дисциплінами. Навчальна дисципліна «Інформаційні технології управління» є ланкою в ланцюгу курсів „ Системний аналіз ”, „ Теорія прийняття рішень ”, „ Системна оптимізація ” . Навчальна дисципліна «Інформаційні технології управління» є базовою для вивчення таких дисциплін як „ Системна оптимізація ”, „ Конфліктно-керовані процеси ”, „ Модельовання екологічних та економічних процесів ”, „ Математична економіка ”, „ Прийняття рішень при антикризовому управлінні ”.

³ Зазначається загальна кількість годин, які виділено на дану дисципліну згідно навчального плану відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.

⁴ кредитів ECTS – кредит кратний 36 годинам (Наприклад, 3 кредити ECTS відповідає 108 год.).

Контроль знань і розподіл балів, які отримують студенти.

Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1 - 8, а у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 9-14.

Оцінювання за формами контролю⁵:

	ЗМ1		ЗМ2	
	Min. – 24 бал	Max. – 40 балів	Min. – 18 бал	Max. – 30 балів
Письмова самостійна робота	9	15	9	15
Лабораторні роботи	9	15	9	15
...				
...				
...				
Модульна контрольна робота	6	10		
"3" – мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент. ¹ – мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань.				

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – 60 балів для одержання іспиту обов'язково написати реферат.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі МКР здійснюються у відповідності до „Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу” від 1 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	Змістовий модуль1	Змістовий модуль2	іспит / залік	Підсумкова оцінка
Мінімум	24	18	/18	60
Максимум	40	30	30	100

При цьому, кількість балів:

- 1-34 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;
- 35-59 відповідає оцінці «незадовільно» з можливістю повторного складання;
- 60-64 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);
- 65-74 відповідає оцінці «задовільно»;
- 75 - 84 відповідає оцінці «добре»;
- 85 - 89 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);
- 90 - 100 відповідає оцінці «відмінно».

Шкала відповідності (за умови іспиту заліку)

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
90 – 100	5	відмінно
85 – 89	4	добре
75 – 84		
65 – 74	3	задовільно
60 – 64		
35 – 59	2	не задовільно
1 – 34		

Шкала відповідності (за умови

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	Зараховано
85 – 89	
75 – 84	
65 – 74	
60 – 64	
1 – 59	не зараховано

⁵ Див. Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу від 1 жовтня 2010 року, а також Розпорядження ректора «Про методику розрахунку підсумкової оцінки дисциплін, які читаються два і більше семестри» від 29 вересня 2010 року

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІН

Змістовий модуль 1. Інформаційні технології рішення задач управління.

ТЕМА 1. Системи планування. Стратегічне планування. Процес та етапи стратегічного планування. Технології розв'язання задач стратегічного планування. – 6 год.

ТЕМА 2. Інформаційна технологія цілевизначення етапу стратегічного аналізу. Технологія «дерево цілей». Технологія мозкового штурму. – 6 год.

ТЕМА 3. Інформаційна технологія діагностики поточного стану на етапі стратегічного аналізу. Технологія SWOT – аналізу. – 6 год.

ТЕМА 4. Інформаційна технологія оцінки потенціалу підприємства та ресурсів для його реалізації (ТОП). Метод аналізу « витрати-ефект ».– 8 год.

ТЕМА 5. Застосування інформаційної технології оцінки потенціалу підприємства та ресурсів для його реалізації ТОП.- 8 год.

ТЕМА 6. Інформаційна технологія оцінки відповідності потенціалу бажаних цільових установок. Приклад. – 6 год.

ТЕМА 7. Інформаційна технологія вибору стратегії, внутрішньої інвестиційної політики, розподілу ресурсів. – 8 год.

ТЕМА 8. Інформаційна технологія вибору кредитної та зовнішньої інвестиційної політики. – 8 год.

Змістовий модуль 2. Методи та моделі в інформаційних системах менеджменту.

ТЕМА 9. Аналіз та побудова стратегічних планів різних підприємств. -10 год.

ТЕМА 10. Загальні стратегії. Матриці стратегічного вибору: матриці Бостонської Консультативної групи, Джєнерал Електрик, приклади політик, система управління змінами . – 8 год.

ТЕМА 11. Методи побудови структур. –4 год.

ТЕМА 12. Методи побудови оптимальної бізнес-моделі оргсистеми. –4 год.

ТЕМА 13. Моделі мотивації. –4 год.

ТЕМА 14. Методи контролю. –4 год.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ**

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		лекції	лаб.	С/Р
Змістовий модуль 1. Інформаційні технології рішення задач управління.				
1	Тема 1. Системи планування. Стратегічне планування. Процес та етапи стратегічного планування. Технології розв'язання задач стратегічного планування.	2	2	2
2	Тема 2. Інформаційна технологія ціле визначення етапу стратегічного аналізу. Технологія «дерево цілей». Технологія мозкового штурму.	2	2	2
3	Тема 3. Інформаційна технологія діагностики поточного стану на етапі стратегічного аналізу. Технологія SWOT – аналізу.	2	2	2
4	Тема 4. Інформаційна технологія оцінки потенціалу підприємства та ресурсів для його реалізації (ТОП). Метод аналізу « витрати-ефект ».	2	2	4
5	Тема 5. Застосування інформаційної технології оцінки потенціалу підприємства та ресурсів для його реалізації ТОП.	2	2	4
6	Тема 6. Інформаційна технологія оцінки відповідності потенціалу бажаних цільових установок.	2	2	2
7	Тема 7. Інформаційна технологія вибору стратегії, внутрішньої інвестиційної політики, розподілу ресурсів.	2	2	4
8	Тема 8. Комплексне застосування інформаційних технологій.	1	2	4
Модульна контрольна робота 1.		1		
Змістовий модуль 2. Методи та моделі в інформаційних системах менеджменту.				
9	Тема 9. Аналіз та побудова стратегічних планів різних підприємств.	2	6	2
10	Тема 10. Загальні стратегії. Матриці стратегічного вибору: матриці Бостонської Консультативної групи, Джеренал Електрик, приклади політик, система управління змінами.	2	4	2
11	Тема 11. Методи побудови структур.	2	2	
12	Тема 12. Методи побудови оптимальної бізнес-моделі оргсистеми.	2	2	
13	Тема 13. Моделі мотивації.	2	2	
14	Тема 14. Методи контролю.	2	2	
ВСЬОГО		28	26	64

Загальний обсяг -120 год.⁶, в тому числі:

Лекцій – **28** год.

Лабораторних – **26** год.

Самостійна робота – **64** год.

⁶ Загальна кількість годин, відведених на дану дисципліну згідно навчального плану.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Інформаційні технології рішення задач управління.

ТЕМА 1. Системи планування. Стратегічне планування. Процес та етапи стратегічного планування. Технології розв'язання задач стратегічного планування. – 6 год.

Лекція 1. Системи планування. Стратегічне планування. Процес та етапи стратегічного планування. Технології розв'язання задач стратегічного планування. – 2 год. [1-5].

Лабораторне заняття 1. Ситуаційна вправа (львівська кераміка). Економічні аспекти.[9,10].- 2 год.

Завдання для самостійної роботи. (2 год.)

Підготовка до ситуаційної вправи 1. [9,10].- 2 год.

ТЕМА 2. Інформаційна технологія ціле визначення етапу стратегічного аналізу. Технологія «дерево цілей». Технологія мозкового штурму. – 6 год.

Лекція 2. Інформаційна технологія ціле визначення етапу стратегічного аналізу. Технологія «дерево цілей». Технологія мозкового штурму. – 2 год.[1-5].

Лабораторне заняття 2. Ситуаційна вправа (львівська кераміка). Юридичні аспекти. [9,10]. -2 год.

Завдання для самостійної роботи. (2 год.)

Підготовка до ситуаційної вправи 1. [9,10].- 2 год.

ТЕМА 3. Інформаційна технологія діагностики поточного стану етапу стратегічного аналізу. Технологія SWOT – аналізу. – 6 год.

Лекція 3. Інформаційна технологія діагностики поточного стану етапу стратегічного аналізу. Технологія SWOT – аналізу. – 2 год. [1-5].

Лабораторне заняття 3. Ситуаційна вправа 2 (Корпоративна криза на ВАТ «Укрнафта».[9,10]. -2 год.

Завдання для самостійної роботи. (2 год.)

Підготовка до ситуаційної вправи 2. [9,10].- 2 год.

ТЕМА 4. Інформаційна технологія оцінки потенціалу підприємства та ресурсів для його реалізації (ТОП). Метод аналізу « витрати-ефект ».- 8 год.

Лекція 4. Інформаційна технологія оцінки потенціалу підприємства та ресурсів для його реалізації (ТОП). Метод аналізу « витрати-ефект ».- 2 год. [3-5].

Лабораторне заняття 4. Застосування технології оцінки потенціалу підприємства та ресурсів для його реалізації на прикладі. [2-5].- 2 год.

Завдання для самостійної роботи. (4 год.)

ТЕМА 5. Застосування інформаційної технології оцінки потенціалу підприємства та ресурсів для його реалізації ТОП.- 8 год.

Лекція 5. Застосування інформаційної технології оцінки потенціалу підприємства та ресурсів для його реалізації ТОП. [2-5].- 2 год.

Лабораторне заняття 5. Застосування функціонального програмного продукту, що реалізує технологію оцінки потенціалу підприємства та ресурсів для його реалізації на прикладі. [2-5]. - 2 год.

Завдання для самостійної роботи. (4 год.)

ТЕМА 6. Інформаційна технологія оцінки відповідності потенціалу бажаних цільових установок. Приклад. – 6 год.

Лекція 6. Інформаційна технологія оцінки відповідності потенціалу бажаних цільових установок. Приклад. – 2 год. [3,4].

Лабораторне заняття 6. Застосування функціонального програмного продукту, що реалізує технологію оцінки відповідності потенціалу бажаних цільових установок. [9,10]. - 2 год.

Завдання для самостійної роботи. (2 год.). Підготовка до ситуаційної вправи 2. [9,10].

ТЕМА 7. Інформаційна технологія вибору стратегії, внутрішньої інвестиційної політики, розподілу ресурсів. – 8 год.

Лекція 7. Інформаційна технологія вибору стратегії, внутрішньої інвестиційної політики, розподілу ресурсів. – 2 год. [3-5].

Лабораторне заняття 7. Застосування технології вибору стратегії, внутрішньої інвестиційної політики, розподілу ресурсів на прикладі. [2-5]. -2 год.

Завдання для самостійної роботи. (4 год.) Побудова стратегічного плану для вибраного підприємства. Застосування технології стратегічного аналізу - «дерево цілей». [2-5]. Застосування SWOT- аналізу для оцінки факторів внутрішнього та зовнішнього середовища. [2-5].

ТЕМА 8. Інформаційна технологія вибору кредитної та зовнішньої інвестиційної політики. – 8 год.

Лекція 8. Інформаційна технологія вибору кредитної та зовнішньої інвестиційної політики. – 2 год. [2,3].

Лабораторне заняття 8. Комплексне застосування інформаційних технологій. [2-4]. -2 год.

Завдання для самостійної роботи. (4 год.) Побудова стратегічного плану для вибраного підприємства [1-5]. Застосування технології вибору кредитної та зовнішньої інвестиційної політики [2-5].

Контрольні запитання та завдання

1. Процес стратегічного планування.
2. Етапи стратегічного планування.
3. Системи планування.
4. Технології стратегічного аналізу.
5. Технологія ціле визначення - «дерево цілей».
6. Технологія діагностики поточного стану - SWOT- аналіз.

7. Технологія оцінки потенціалу підприємства та ресурсів для його реалізації.
8. Метод аналізу «витрати-ефект».
9. Технологія оцінки відповідності потенціалу підприємства бажаних цільових установок.
10. Технологія вибору стратегії, внутрішньої інвестиційної політики, розподілу ресурсів.
11. Технологія вибору кредитної та зовнішньої інвестиційної політики.

ЗАВДАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Нехай компанія виготовляє канцелярські набори по ціні $C = 840$ грн., а витрати на виробництво x одиниць продукції складають $Z(x) = 8x^2$. Визначити скільки одиниць продукції потрібно виготовити для отримання прибутку $\Pi = 21\,600$ грн.
2. Лімітна ціна $L = 1\,000\,000$ грн. Собівартість $C_{\min} = 100\,000$ грн. Податковий механізм $\mu = P/(2\eta)$, де $\eta = 0,3\varepsilon$, ε — максимальна рентабельність. Знайти ціну C та прибуток Π . Як зміниться прибуток при зниженні собівартості на $1\,000$ грн?

Рекомендована література

Основна:

1. Доленко Г.О. Основи менеджменту: Конспект лекцій для студентів факультету кібернетики. -К.:ВПЦ «Київський університет», 1999.-124с.
2. Библиотека технологий управления. Учебные пособия. /Под редакцией Ирикова В.А./М,УНПК МФТИ,1997.
3. Доленко Г.О. Процедури стратегічного планування. -К.:ВПЦ «Київський університет»,2000.-36с.
4. Доленко Г.О. Приклади застосування процедур стратегічного планування. - К.:ВПЦ «Київський університет»,2001.-60с.
5. Бурков В.Н., Новиков Д.А. Как управлять организациями. -М.: Синтег, 2004.-400с.

Додаткова:

6. Доленко Г.О. Інформаційні технології антикризового управління: Навчальний посібник. – К.: ВПЦ “ Київський університет ”, 2002. – 76с.
7. Доленко Г.О. Процедури прийняття рішень при управлінні інноваціями. К.:ВПЦ «Київський університет», 2009.-56с.
8. Доленко Г.О., Заславський В.А., Тимашов О.О. Основи інвестиційного менеджменту. -К.:ВПЦ «Київський університет»,2002.-46с.
9. Глухов В.В. Менеджмент.(ч.2. Математика для менеджера).- СПб. Спец.лит.,2000,-700с.

10. Корпоративне управління та фінансовий менеджмент: Ситуаційні вправи: Навч. посіб. Упоряд.: О.І. Сидоренко.-К.: Навч.-метод. центр «Консорціум із удоскон. Менеджмент-освіти в Україні», 2004.-149 с.
11. Корпоративне управління та фінансовий менеджмент: Ситуаційні вправи: Методичні вказівки до ситуаційних вправ. Упоряд.: О.І. Сидоренко.-К.: Навч.-метод. центр «Консорціум із удоскон. Менеджмент-освіти в Україні», 2004.-166 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Методи та моделі в інформаційних системах менеджменту.

ТЕМА 9. *Аналіз та побудова стратегічних планів різних підприємств. -10 год.*

Лекція 9. *Аналіз та реферування стратегічних планів різних підприємств. [2-4]. -2 год.*

Лабораторне заняття 9. *Аналіз стратегічних планів різних підприємств. [2-4]. -2 год.*

Лабораторне заняття 10. *Реферування стратегічних планів різних підприємств. [2-4]. -2 год.*

Лабораторне заняття 11. *Побудова стратегічних планів різних підприємств. [2-4]. -2 год.*

Завдання для самостійної роботи. (2 год.) *Побудова стратегічного плану для вибраного підприємства [1-5].*

ТЕМА 10. *Загальні стратегії. Матриці стратегічного вибору: матриці Бостонської Консультативної групи, Дженерал Електрик, приклади політик, система управління змінами. – 8 год.*

Лекція 10. *Загальні стратегії. Матриці стратегічного вибору: матриці Бостонської Консультативної групи, Дженерал Електрик, приклади політик, система управління змінами. [1,2]. – 2 год.*

Лабораторне заняття 12. *Побудова матриці Бостонської Консультативної групи для різних підприємств. [2-4]. -2 год.*

Лабораторне заняття 13. *Побудова матриці Дженерал Електрик для різних підприємств. [2-4]. -2 год.*

Завдання для самостійної роботи. (2 год.) *Побудова політик для вибраного підприємства [1-5].*

ТЕМА 11. *Методи побудови структур. – 4 год.*

Лекція 11. *Методи побудови структур. – 2 год.*

Лабораторне заняття 14. *Захист побудованого стратегічного плану для вибраного підприємства. [2-4]. -2 год.*

ТЕМА 12. *Методи побудови оптимальної бізнес-моделі оргсистеми. – 4 год.*

Лекція 12. *Методи побудови оптимальної бізнес-моделі оргсистеми. – 2 год.*

Лабораторне заняття 15. Аналіз структур різних підприємств. [2-4]. -2 год.

ТЕМА 13. *Моделі мотивації.* – 4 год.

Лекція 13. Моделі мотивації. –2год.

Лабораторне заняття 16. Аналіз моделей мотивації різних підприємств. [2-4]. -2 год.

ТЕМА 14. *Методи контролю.* –4 год.

Лекція 14. Методи контролю. –2год.

Лабораторне заняття 17. Захист побудованої бізнес-моделі оргсистеми для вибраного підприємства. [2-4]. -2 год.

Контрольні запитання та завдання

1. Матриці стратегічного вибору.
2. Моделі структур.
3. Методи побудови оптимальної бізнес-моделі оргсистеми.
4. Моделі мотивації.
5. Методи контролю.

Рекомендована література

Основна:

1. Бурков В.Н., Новиков Д.А. Как управлять организациями. -М.: Синтег, 2004.-400с.
2. Библиотека технологий управления. Учебные пособия. /Под редакцией Ирикова В.А./М, УНПК МФТИ, 1997.
3. Доленко Г.О. Інформаційні технології антикризового управління: Навчальний посібник. – К.: ВПЦ “ Київський університет ”, 2002. – 76с. Додаткова:
4. Доленко Г.О. Основи менеджменту: Конспект лекцій для студентів факультету кібернетики. -К.:ВПЦ «Київський університет», 1999.-124с.
5. Доленко Г.О., Заславський В.А., Тимашов О.О. Основи інвестиційного менеджменту. -К.:ВПЦ «Київський університет», 2002.-46с.
6. Глухов В.В. Менеджмент.(ч.2. Математика для менеджера).- СПб. Спец.лит., 2000,-700с.

www.mtas.

ПИТАННЯ НА ІСПИТ складаються із контрольних запитань до змістових модулів.

**Завдання для самостійної роботи з елементами дистанційного навчання
з дисципліни «Інформаційні технології управління»
на період з 24 січня до 28 лютого 2018 р.**

для студентів

3 курсу

першого (бакалаврського) рівня

освітньої програми «Системний аналіз»

викладач-лектор: к.ф.-м.н., доц. Доленко Г.О. (e-mail – galyna.dolenko@gmail.com)

викладачі, що проводитиме лабораторні заняття – доц. Доленко Г.О. (e-mail – galyna.dolenko@gmail.com), асист. Махно М.Ф. (e-mail – makhnom@gmail.com)

Види та форми контрольних заходів з перевірки самостійної роботи студентів, критерії оцінювання

Контроль за виконанням самостійної роботи студентами здійснюється у двох формах: у січні-лютому за допомогою електронних засобів (електронною поштою), у березні – шляхом проведення письмової контрольної роботи.

Контроль у січні-лютому 2018 р. відбувається у два етапи. Під час першого етапу (24 січня – 6 лютого 2018 р.) студенти мають вивчити запропоновані питання визначених тем на базовому рівні. Для підтвердження виконання завдання студенти мають надіслати відповіді на 4 тестові задачі та розгорнуту повну відповідь на одне теоретичне питання викладачам, що проводять лабораторні заняття – Доленко Г.О. та Махно М.Ф. на електронні пошти galyna.dolenko@gmail.com та makhnom@gmail.com, відповідно, не пізніше 6 лютого 2018 р. Викладач оцінює виконані завдання в категоріях «зараховано» або «не зараховано». Щоб отримати оцінку «зараховано» потрібно дати правильну відповідь на 1 і більше тестових задач та дати відповідь на теоретичне питання. Якщо студент отримує оцінку «не зараховано», у нього є час до 10 лютого переробити завдання та надіслати їх викладачу повторно. Також на першому етапі студенти мають обрати собі тему для написання реферату для виконання завдання другого етапу самостійної роботи. Завдання першого етапу, які мають бути виконані та надіслані на електронну пошту викладача, подано у додатку 1.

На другому етапі самостійної роботи (7 лютого – 20 лютого 2018 р.) кожен студент має опанувати одне з питань винесених на самостійну роботу тем на поглибленому рівні. Підтвердженням його роботи в межах цього етапу є написання реферату по одному з питань.

Реферат має включати наступні структурні елементи: титульний аркуш, зміст, основна частина, список використаних джерел та літератури. Оформлення реферату наступне: інтервал між рядками 1,5; шрифт Times New Roman; кегль 14; вирівнювання тексту – по ширині. Рекомендований обсяг реферату: 8-12 сторінок. Реферат має бути надісланий викладачам, що проводять лабораторні заняття – Доленко Г.О. та Махно М.Ф. на електронні пошти galyna.dolenko@gmail.com, makhnom@gmail.com, відповідно, не пізніше 20 лютого 2018 р. Викладач оцінює реферат в категоріях «зараховано» або «не зараховано». Викладач повідомляє студенту електронною поштою, чи зарахований його реферат. Якщо реферат не зарахований, викладач вказує недоліки та вимоги щодо доопрацювання реферату. Не допускається написання однакових за змістом рефератів. Ідентичні за змістом реферати отримують оцінку «не зараховано», студенти мають повторно підготувати реферати. У разі не зарахування реферату у студента є час до 27 лютого для його доопрацювання з урахованням висловлених викладачем зауважень.

Виконання першого етапу самостійної роботи (тестові завдання та комплексний приклад) є допуском до другого етапу. Виконання другого етапу самостійної роботи (написання реферату) є допуском до написання контрольної роботи у березні 2018 р. Якщо відповіді на питання та реферат здані невчасно без поважних причин, або не зараховані, студент втрачає можливість написання контрольної роботи та отримання відповідних модульних балів, без можливості перескладання.

На контрольну роботу за підсумками самостійної роботи виносяться всі зазначені нижче теоретичні питання. Робота оцінюється максимум в 10 балів. Вона включає в себе одну задачу з проблематики, винесеної на самостійну роботу, та одне теоретичне питання. Правильна відповідь задачу оцінюється в 5 балів. За розгорнуту відповідь на теоретичне питання студент може отримати від 1 до 5 балів. Теоретичне питання на контрольному заході може не співпасти з тим, яке досліджував студент у рефераті.

Критерії оцінювання відповіді студента на теоретичне питання:

- повнота розкриття питання 1-2 бали;
- логіка викладення 1 бал;
- використання основної і додаткової літератури 1 бал;
- аналітичні міркування, вміння робити висновки 1 бал.

Контрольна робота проводиться на першому семінарському занятті з курсу у березні 2018 р. Її тривалість – 1 академічна година. Друга академічна година буде присвячена розгляду перших трьох лабораторних тем з курсу «Інформаційні технології управління».

Теми та питання для самостійного опрацювання

Для самостійного опанування студентами у період з 24.01 до 28.02.18 р. виносяться наступні теми, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни:

Тема 1. Технологія розробки системи децентралізованого управління.

Тема 2. Ситуаційні вправи. Технології управління.

Опанування тем відбувається шляхом вивчення студентами наступних питань, винесених на самостійну роботу:

- з теми 1:

Комплексний приклад розробки двох технологій управління: розподілу замовлення та розподілу прибутку між підсистемами оргсистеми.

- з теми 2:

Вивчення технологій управління в ситуаційних вправах.

Список основної рекомендованої літератури для виконання самостійної роботи на першому етапі:

1. Бурков В.Н. Економічні механізми розвитку фірми: навч. Посіб., МФТІ.М., 1997. - 31 с.

2. Бурков В.Н., Ириков В.А. Модели и методы управления организационными системами.М.: Наука,1995.

Повний список рекомендованої літератури для написання реферату та підготовки до контрольної роботи можна знайти у робочій програмі з курсу «Інформаційні технології управління», яка розміщена на сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

Додаток 1.

Завдання першого етапу самостійної роботи студента

З курсу, першого (бакалаврського) рівня

група № __, Прізвище, ім'я.

I. Розв'яжіть задачі:

А. «Розподіл замовлення між підрозділами»

Виберіть оптимальне значення внутрішньої ціни та задайте плани комплексам на випуск продукції x_1 і x_2 , відповідно.

Таблиця залежності вигідних планів комплексів від внутрішньої ціни

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Внутрішня ціна	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400
1500										
Заявка комплексу 1	20	24	28	32	36	40	44	48	52	
56 60										
Заявка комплексу 2	10	12	14	16	18	20	22	24	26	
28 30										
Сумарна заявка	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84
90										

Ціна продукції: $C = 2000$.

Замовлення на випуск: $R = 60$.

Б . «Розробка механізму розподілу прибутку між підрозділами »

1) Розробка механізму розподілу прибутку (принцип рівних рентабельностей)

Оцініть силу стимулювання механізму для кожної з фабрик (на скільки збільшується прибуток фабрик при зменшенні собівартості на одиницю).

Початкові дані:

Внутрішня ціна фабрики 1: $C_1'' = 14,45$

Внутрішній прибуток фабрики 1: $\Pi_1'' = 6,45$

Собівартість фабрики 1: $C_1'' = 8$

Внутрішня ціна фабрики 2: $C_2'' = 902,535$

Внутрішній прибуток фабрики 2: $\Pi_2'' = 402,535$

Собівартість фабрики 2: $C_2'' = 499$

Внутрішня ціна фабрики 3: $C_3'' = 1084,01$

Внутрішній прибуток фабрики 3: $\Pi_3'' = 484,01$

Собівартість фабрики 3: $C_3'' = 600$

Внутрішня ціна комплексу: $C = 2000$

Собівартість: $C'' = 1107$

2) Розробка механізму розподілу прибутку з використанням вагових коефіцієнтів

Визначте внутрішню ціну продукції кожної фабрики в частках від внутрішньої ціни готової продукції.

Ваговий коефіцієнт фабрики 1: $k_1 = 0,25$

Собівартість фабрики 1: $C_1 = 0,2$

Ваговий коефіцієнт фабрики 2: $k_2 = 0,4$

Собівартість фабрики 2: $C_2 = 0,35$

Ваговий коефіцієнт фабрики 3: $k_3 = 0,35$

Собівартість фабрики 3: $C_3 = 0,25$

(Собівартість дана в частках від ціни готової продукції комплексу.)

3) Розробка механізму розподілу прибутку (розподіл виручки)

Задайте коефіцієнт k і визначте внутрішню ціну для кожної фабрики C_1 , C_2 і C_3 відповідно.

Собівартість фабрики 1: $C_1 = 0,2$

Собівартість фабрики 2: $C_2 = 0,35$

Собівартість фабрики 3: $C_3 = 0,3$

Нормативна рентабельність: $P_0 = 0,12$

Фактична рентабельність: $P = 0,18$

II. Розв'язати комплексний приклад (Бурков В.Н. Економічні механізми розвитку фірми: навч. посіб., МФТІ.М., 1997.-31 с). Дайте розгорнуту відповідь.

III. Написати реферат на тему за вибором, наприклад, «Ситуаційна вправа (львівська кераміка). Технології управління.» (Корпоративне управління та фінансовий менеджмент:Ситуаційні вправи: Навч. посіб. Упоряд.:О.І.Сидоренко.-К.: Навч. -метод. центр «Консорціум із удоскон. Менеджмент-освіти в Україні»,2004.-149 с. Корпоративне управління та фінансовий менеджмент:Ситуаційні вправи: Методичні вказівки до ситуаційних вправ. Упоряд.:О.І.Сидоренко.-К.:Навч. -метод. центр «Консорціум із удоскон. Менеджмент-освіти в Україні»,2004.-166 с.).

*Виконане завдання першого етапу необхідно надіслати на електронні пошти викладачів не пізніше 6 лютого 2018 р.