

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Інститут філології

Кафедра іноземних мов математичних факультетів

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Заступник директора  
з навчальної роботи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА***

***ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ***  
**(англійська)**

**для студентів ОКР «Бакалавр»  
другого року навчання  
рівня В1**

**для студентів**

галузь знань

*0501 інформатика та обчислювальна техніка, 0403 системні науки та кібернетика*

спеціальність

*6.040301 «прикладна математика», 6.040302 «інформатика», 6.040303 «системний аналіз», 6.050103 «програмна інженерія»*

Форма навчання                      *денна*

Навчальний рік                        *2017-2018*

Семестр                                    *2*

Кількість кредитів ECTS        *2*

Мова викладання, навчання та оцінювання  
*англійська*

Форма заключного контролю      *залік*

Викладач: *Гончаренко Олена Анатоліївна, асистент*

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**КИЇВ – 2017**

Розробник: *Гончаренко Олена Анатоліївна, асистент*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри  
іноземних мов математичних  
факультетів

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № \_\_ від «\_\_» вересня 2017  
року

Схвалено науково-методичною комісією інституту філології

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 року

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – полягає в навчанні студентів активно використовувати іноземну мову, яка реалізується через уміння адекватно наміру і ситуації спілкування виражати власні думки іноземною мовою, а також розуміти думки інших людей, виражені цією мовою.

**2. Завдання курсу «Ділова іноземна мова. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»** можна сформулювати так:

- переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття ІМ як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
- підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах;
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності.

**Модель навчання** носить модульний, циклічно-тематичний характер.

**Оцінювання рівня навчальних досягнень студентів** відбувається за спеціальною шкалою (Додатки А, Б, В).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

– **знати:**

- *Фонетика*: інтонацію, акцентуацію і ритм, які притаманні англійській мові.
- *Лексика*: лексичні й лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру.
- *Граматика*: граматичні структури.
- *Говоріння*: лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування.
- *Читання*: правила читання в звуковому й інтонаційному відношенні.
- *Письмо*: правила написання доповіді-реферату на задану тему, інструкції, реклами, офіційних документів (форми, анкети тощо), записки із запитом про надання простої інформації негайного значення.
- *Лінгвокраїнознавство і міжкультурна комунікація*: культуру і традиції англомовних країн, правила мовленнєвого етикету.

– **вміти:**

- *Фонетика*: правильно й чітко артикулювати.
- *Лексика*: активно використовувати в усному і писемному мовленні лексичні й лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру; уміти висловитись із деякими перефразуваннями на більшість тем,

що зустрічаються в повсякденному житті студента; контролювати достатньо широкий лексичний репертуар.

- *ГраMATика*: оперувати граматичними структурами в усному і писемному мовленні, не спотворюючи зміст висловлювання; свідомо й правильно використовувати на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних із найбільш передбачуваними ситуаціями репертуар більш складних граматичних структур.

- *Аудіювання*: розуміти мовлення, що відтворюється в природному темпі. Воно може бути академічним або простонародним, вимовлятися чисто або з певним акцентом, носієм або не носієм мови; розуміти фактичну інформацію, пов'язану з навчанням, роботою, повсякденним життям; висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми.

- *Говоріння*: використовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування.

- *Читання*: чітко, виразно й правильно у звуковому й інтонаційному відношенні читати вголос тексти, що містять засвоєний і новий лексико-граматичний матеріал; повно й точно розуміти навчальний і професійно орієнтований текст, який відповідає критеріям тематичної цілісності й інформативності; виділяти основний зміст прочитаного; знаходити значеннєву інформацію тощо; читати доволі складні тексти, пов'язані зі знайомою та незнайомою сферами життєдіяльності: газетні й журнальні статті, рекламні брошури, інформаційні веб-сторінки, словники, аутентичні карти тощо; розуміти описи подій, почуття й бажання людей, описані в приватних листах.

- *Письмо*: правильно графічно й орфографічно писати в межах активного лексико-граматичного мінімуму при виконанні відповідних навчальних завдань; перекладати нескладні фрази професійно орієнтованого змісту з рідної мови на іноземну і навпаки; описувати події, демонструючи власне ставлення до того, що відбулося, відбувається або відбуватиметься; написати доповідь-реферат на задану тему, скласти інструкції, рекламу тощо; заповнювати офіційні документи (форми, анкети тощо); писати записки із запитом про надання простої інформації негайного значення, висвітлюючи пункти, які вважаються важливими.

- *Лінгвокраїнознавство і міжкультурна комунікація*: продемонструвати обізнаність у сфері культури і традицій країн, де використовується англійська мова, правила мовленнєвого етикету тощо.

**Місце дисципліни** (в структурно-логічній схемі підготовки фахівців відповідного напрямку). Нормативна дисципліна «**Ділова іноземна мова. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)**» складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 6.040301 «прикладна математика», 6.040302 «інформатика», 6.040303 «системний аналіз», 6.050103 «програмна інженерія»

**Зв'язок з іншими дисциплінами.** Для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями,

отриманими в ході вивчення курсу сучасної ділової української мови, адже власне здатність інтегрувати знання є показником рівня сформованості загальних компетенцій студентів, без яких формування англосовної професійної компетенції унеможливується. Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» допомагає студентам опанувати такі фахові дисципліни, як прикладна математика, інформатика, системний аналіз, програмна інженерія.

*Аудиторна робота студента/  
Самостійна робота студента/  
Модульна контрольна робота:*

Національна 4-бальна система	10-бальною системою
Відмінно	9-10
Добре	8
Задовільно	6-7
Незадовільно	4-5
Не виконав жодного завдання	0
Відвідав заняття, але не працював	1
Не відвідав заняття	0

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль є середнім зваженим оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, складає 40% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 40 балів. Результуюча підсумкова сума балів за перший семестр розраховується як проста накопичувальна підсумкових балів за 2 змістові модулі та залік, який оцінюється максимум у 20 балів, і становить максимум 100 балів:

	I семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	Залік	
Максимальна кількість балів	40	40	20	100 (40+40+20)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум – 40 балів – для допуску до заліку обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компелюється з

двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру. Рекомендований мінімум для допуску до заліку – **48 балів**.

У випадку відсутності студента на заняттях із поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

*При простому розрахунку отримаємо:*

	I семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	Залік	
Мінімум	24	24	12	60
Максимум	40	40	20	100

**Шкала відповідності (за умов заліку)**

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	Зараховано
85 – 89	
75 – 84	
65 – 74	
60 – 64	
1 – 59	Не зараховано

Оскільки робота студента під час заліку оцінюється **максимум у 100 балів**, але становить 20% підсумкової результуючої суми балів за семестр і в залікову відомість вноситься оцінка за **20-бальною системою** (результат заліку), викладач за допомогою таблиці, що подається в Додатку Б, переводить оцінки із **стобальної системи в двадцятибальну** і вносить цю оцінку у **відомість**.

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль у другому семестрі є **середнім зваженим оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, складає 30% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 30 балів**. Результуюча підсумкова сума балів за другий семестр розраховується як **проста накопичувальна підсумкових балів за 2 змістові модулі та екзамен, який оцінюється максимум у 40 балів, і становить максимум 100 балів**:

	II семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	Залік	
Мінімум	24	24	12	60
Максимум	40	40	20	100

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 20 балів* – для допуску до заліку обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компелюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру. Рекомендований мінімум для допуску до заліку – **48 балів**.

У випадку відсутності студента на заняттях із поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва заняття	Кількість годин	
		Практичні заняття	С/Р
	<i>Діагностичне тестування (письмова та усна частини)</i>	<b>4</b>	
	<b>Змістовий модуль 1</b> <i>ПОДВІЙНЕ ЖИТТЯ. ПОДОРОЖІ. ОМРІЯНІ ДОМІВКИ</i>		
1.	<b>Тема 1. Подвійне життя. Розділ 1</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
2.	<b>Тема 1.1: 1А</b> Подвійне життя	4	6
3.	<b>Тема 1.2: 1В</b> Як відчувати себе британцем	6	6
4.	<b>Тема 1.3: 1С</b> Перші враження	4	4
5.	<i>Повторення матеріалу Розділу 1. Підсумкова контрольна робота Розділу 1</i>	2	2
6.	<b>Тема 2. Подорожі. Розділ 2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
7.	<b>Тема 2.1: 2А</b> Подорожі	6	6
8.	<b>Тема 2.2: 2В</b> На іншому кінці світу	4	4
9.	<b>Тема 2.3: 2С</b> Як пересуватися містом	4	4
10.	<i>Повторення матеріалу Розділу 2. Підсумкова контрольна робота Розділу 2</i>	2	2
11.	<b>Тема 3. Омріяні домівки. Розділ 3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
12.	<b>Тема 3.1: 3А</b> Омріяні домівки	4	6
13.	<b>Тема 3.2: 3В</b> Спальні кімнати	4	4
14.	<b>Тема 3.3: 3С</b> Звана вечеря	4	4
15.	<i>Повторення матеріалу Розділу 3. Підсумкова контрольна робота Розділу 3</i>	2	2
16.	<i>Модульна контрольна робота 1 (Розділи 1-3) усна та письмова частини</i>	4	2
	<b>Змістовий модуль 2</b> <i>ЩАСЛИВИЙ ВИПАДОК. АГРЕСИВНА РЕКЛАМА. ЛІТНІ КАНІКУЛИ</i>		
17.	<b>Тема 4. Щасливий випадок. Розділ 4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
18.	<b>Тема 4.1: 4А</b> Щасливий випадок	4	6
19.	<b>Тема 4.2: 4В</b> Випадковий збіг обставин	6	4
20.	<b>Тема 4.3: 4С</b> Посмішки фортуни	4	4
21.	<i>Повторення матеріалу Розділу 4. Підсумкова контрольна робота Розділу 4</i>	2	2
22.	<b>Тема 5. Агресивна реклама. Розділ 5</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
23.	<b>Тема 5.1: 5А</b> Агресивна реклама	6	6
24.	<b>Тема 5.2: 5В</b> Офіс	4	4
25.	<b>Тема 5.3: 5С</b> Канцелярська робота	4	4
26.	<i>Повторення матеріалу Розділу 5. Підсумкова контрольна робота Розділу 5</i>	2	2
27.	<b>Тема 6. Літні канікули. Розділ 6</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
28.	<b>Тема 6.1: 6А</b> Літні канікули	2	4
29.	<b>Тема 6.2: 6В</b> Ідеальний день	4	4
30.	<b>Тема 6.3: 6С</b> Плани на подорож	4	4
31.	<i>Повторення матеріалу Розділу 6. Підсумкова контрольна робота</i>	2	4



	<i>Розділу 6</i>		
32.	<i>Модульна контрольна робота 2 (Розділи 4-6) усна та письмова частини</i>	4	2
33.	<i>Підсумковий діагностичний тест (письмова частина та аудіювання)</i>	2	2
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>

Загальний обсяг **208 год.**, у тому числі:

Практичні заняття – **104 год.**

Самостійна робота – **104 год.**

Залік у I семестрі

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва заняття	Кількість годин	
		Практичні заняття	С/Р
<b>Змістовий модуль 3</b> <i>ЗМІНИ ТА ПОДІЇ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ. У СВІТІ НОВИН: ЗМІ</i>			
1.	<b>Тема 7. Зміни та події в житті людини. Розділ 7</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
2.	<b>Тема 7.1: 7А</b> Періодизація життя та життєво важливі зміни	6	6
3.	<b>ІМПС Тема 7. 1.1:</b> Нуль. Як працює нуль?	2	2
4.	<b>Тема 7.2: 7В</b> Знакові події в житті людини	6	6
5.	<b>ІМПС Тема 7.2.2:</b> Нескінченність.	2	2
6.	<b>Тема 7.3: 7С</b> На роздоріжжі життя. Прийняття рішень	4	4
7.	<b>ІМПС Тема 7.3.3:</b> Дроби. Додавання та множення.	2	2
8.	<b>ІМПС Тема 7. 3.4:</b> Числові системи.	2	2
9.	<i>Повторення матеріалу Розділу 7. Підсумкова контрольна робота Розділу 7</i>	2	2
10.	<b>Тема 8. У світі новин: ЗМІ. Розділ 8</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
11.	<b>Тема 8.1: 8А</b> Інформаційний простір. Сповідання новин	4	4
12.	<b>ІМПС Тема 8.1.5:</b> Квадрати і корені квадратні.	2	2
13.	<b>Тема 8.2: 8В</b> Автопригоди	4	4
14.	<b>ІМПС Тема 8.2.6:</b> Виникнення числа $\Pi$ . Точне значення $\Pi$ .	2	2
15.	<b>ІМПС Тема 8. 2.7:</b> Виникнення числа $e$ . Точне значення $e$ .	2	2
16.	<b>Тема 8.3: 8С</b> Кримінальна хроніка	4	4
17.	<b>ІМПС Тема 8.3.8:</b> Уявні числа.	1	1
18.	<b>ІМПС Тема 8.3.9:</b> Прості числа. Відкриття простих чисел.	1	1
19.	<i>Повторення матеріалу Розділу 8. Підсумкова контрольна робота Розділу 8</i>	2	2
20.	<i>Модульна контрольна робота 3 (Розділи 7-8) усна та письмова частини</i>	4	4
<b>Змістовий модуль 4</b> <i>МАГАЗИНИ ТА ТОВАРИ СПОЖИВАННЯ ТА ЄМНИЦІ. КОНФІДЕНЦІЙНА ІНФОРМАЦІЯ.</i>			
21.	<b>Тема 9. Магазины та товари споживання. Розділ 9</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
22.	<b>Тема 9.1: 9А</b> Споживчий кошик покупців	6	6
23.	<b>ІМПС Тема 9.1.10:</b> Числа Фібоначчі.	2	2
24.	<b>Тема 9.2: 9В</b> Інтернет магазини та електронна торгівля	6	6

25.	ІМПС Тема 9.2.11: Алгебра	2	2
26.	Тема 9.3: 9С Сучасні засоби комунікації та зв'язку	4	4
27.	ІМПС Тема 9.3.12: Логіка.	2	2
28.	ІМПС Тема 9.3.13: Доведення.	2	2
29.	<i>Повторення матеріалу Розділу 9. Підсумкова контрольна робота Розділу 9</i>	2	2
30.	<b>Тема 10. Таємниці. Конфіденційна інформація. Розділ 10</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
31.	<b>Тема 10.1: 10А Таємниці Всесвіту. Секрети чаклунів</b>	4	4
32.	ІМПС Тема 10.1.14: Обчислення	1	1
33.	<b>Тема 10.2: 10В Детективна містика</b>	4	4
34.	ІМПС Тема 10.2.15: Трикутники.	1	1
35.	<b>Тема 10.3: 10С Конфіденційна інформація</b>	4	4
36.	ІМПС Тема 10.3.16: Постулати Евкліда.	1	1
37.	ІМПС Тема 10.3.17: Побудови.	1	1
38.	<i>Повторення матеріалу Розділу 10. Підсумкова контрольна робота Розділу 10</i>	2	2
39.	<i>Модульна контрольна робота 4 (Розділи 9-10) усна та письмова частини</i>	4	4
40.	<i>Підсумковий діагностичний тест (письмова частина та аудіювання)</i>	4	4
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>

Загальний обсяг **208 год.**, у тому числі:

Практичні заняття – **104 год.**

Самостійна робота – **104 год.**

Залік у II семестрі

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### *Основна:*

1. Kerr, Philip, Jones, Ceri. Straightforward. Intermediate Student's Book. – Oxford: Macmillan, 2006. – 168 p. – CD-ROM – ISBN 978-0-2300-1256-1.
2. Waterman, John. Straightforward. Intermediate Workbook. – Oxford: Macmillan, 2006. – 96 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7521-3.
3. Clarke, Simon. Macmillan English Grammar in Context: Essential. – Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7051-5.
4. Mironchuk T.A., Pastushenko T.V. Vocabulary Activator. – K.: KHY, 2011. – 152 p.
5. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.

### *Додаткова:*

1. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Students' Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4058-8882-0.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
3. Vince, Michael, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2003. – 343 p.

### *Словники:*

1. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
2. <http://www.lingvo.ua>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

## ІМПС

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна:*

1. Walker, Robin & Harding, Keith. Tourism 1: Student's Book. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 144 p. – CD – ISBN 978 019 4551007.
2. Walker, Robin & Harding, Keith. Tourism 1: Teacher's Resource Book. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 96 p. – ISBN 019 455101 6.
3. Clarke, Simon. Macmillan English Grammar in Context: Essential. – Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7051-56.
4. Grant, David & Hudson, Jane. Business Result: Pre-intermediate Student's Book – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 159 p. – ISBN: 9780194748100.

5. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.
6. Денисенко М.В., Красковська О.М., та ін. Туризм: основні риси глобального туризму та популярні серед туристів місця в Україні / Tourism: Vital Elements of Global Tourism and Popular Holiday Destinations in Ukraine/ За ред. доц. М.В.Петровського: Навчальний посібник. – Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2010. – 292 с.: іл. ISBN 978-966-485-067-1.

***Додаткова:***

1. Bergam, Edward & Renwic, William. Introduction to Geography: People, Places, and Environment. 4<sup>th</sup> ed. – Upper Saddle River: Person Printice Hall. – 2008. – 629 p. – ISBN 0-13-223899-3.

***Інтернет-джерела:***

1. <http://www.un.org>
2. <http://www.unesco.org>
3. <http://www.eb.com/>
4. <http://www.bl.uk/>
5. [www.oup.com/elt/result](http://www.oup.com/elt/result)
6. [www.oup.com/elt/oefc](http://www.oup.com/elt/oefc).
7. <http://www.2.unwto.org/content/why-tourism>
8. <http://www.newzealand.com/int/>
9. <http://www.visiteurope.com/Discover/Where-To-Go/Baltic-States>
10. <http://www.balticsea.com/>
11. <http://www.illesbalears.es/ing/balearicislands/home/jsp>
12. <http://www.besttouristdestinations.com/>
13. <http://www.myanmar-tourism.com/>
14. [http://www.wikipedia.org/wiki/Package\\_tour](http://www.wikipedia.org/wiki/Package_tour)
15. <http://www.traveltoulkraine.org/>
16. <http://www.ukraine.com>

**ДОДАТОК**  
**до робочої навчальної програми**  
**з дисципліни**  
**“Англійська мова для професійних цілей**  
**(факультативний курс)”**

**Завдання для самостійної роботи з елементами дистанційного навчання**  
**на період з 24 січня до 28 лютого 2018 р.**

**для студентів**

**курсу**

**першого (бакалаврського) рівня**

**викладач: асистент Гончаренко О.А. (електронна пошта – o.honcharenko)**

***Види та форми контрольних заходів з перевірки самостійної роботи***  
***студентів, критерії оцінювання***

Контроль за виконанням самостійної роботи студентами здійснюється у двох формах: у січні-лютому за допомогою електронних засобів (електронною поштою), у березні – шляхом проведення письмової контрольної роботи.

Контроль у січні-лютому 2018 р. відбувається у два етапи. Під час **першого етапу** (24 січня – 6 лютого 2018 р.) студенти мають вивчити питання визначених тем на базовому рівні. Для підтвердження виконання завдання студенти мають надіслати відповіді на контрольні питання викладачу **Гончаренко О.А.** — на електронну пошту **o.honcharenko** не пізніше **6 лютого 2018 р.** Викладач оцінює відповіді на контрольні питання в категоріях “зараховано” або “не зараховано”. Щоб отримати оцінку “зараховано” потрібно правильно відповісти на всі питання. Якщо студент отримує оцінку “не зараховано”, у нього є час до **10 лютого** переробити завдання та надіслати їх викладачу повторно. Також на першому етапі студенти мають обрати собі тему для написання есе (завдання другого етапу самостійної роботи). Контрольні питання першого етапу, які мають бути виконані та надіслані на електронну пошту викладача, подано **нижче (додаток 1)**.

На **другому етапі** самостійної роботи (7 лютого – 20 лютого 2018 р.) кожен студент має підготувати есе на одну запропонованих тем. Тема есе погоджується з викладачем.

Есе є самостійною роботою студента, написаною на основі вивчення наукової літератури та опрацювання джерел. Наявність та наукове обґрунтування власного погляду чи власного підходу до розв’язання проблеми є найбільш важливим критерієм високої оцінки есе. При оцінюванні особлива увага звертається на рівень аналізу та узагальнень різних точок зору на проблему, послідовна аргументація викладеної позиції, переконливі висновки (пропозиції, прогнози). Тексти повністю або частково запозичені з Інтернету

чи передруковані з підручника, монографії, статті не зараховуються. Рекомендована тематика есе подана в **додатку 2**.

Есе – це найпростіша наукова робота. Попри її малий об’єм і творчий характер, вона повинна зберігати стандартну структуру: 1) обсяг 7-10 сторінок друкованого тексту, *інтервал* між рядками 1,5; *шрифт* Times New Roman; *кегель* 14; *вирівнювання тексту* – по ширині; 2) структура: а) назва теми, зміст, ключові слова; б) вступ (актуальність та короткий огляд стану розробленості теми); в) основна частина та короткі висновки; г) перелік найважливішої використаної літератури та джерел.

Есе має бути надіслане викладачу дисципліни – **Гончаренко О.А.** – на електронну пошту **o.honcharenko** не пізніше **20 лютого 2018 р.** Викладач оцінює есе в категоріях “зараховано” або “не зараховано”. Викладач повідомляє студенту електронною поштою, чи зараховане його есе. Якщо есе не зараховане, викладач вказує недоліки та вимоги щодо доопрацювання есе. Не допускається написання есе на одну й ту ж тему більш ніж двома студентами академічної групи. Ідентичні за змістом есе отримують оцінку “не зараховано”, студенти мають повторно підготувати есе. У разі незарахування есе у студента є час до **27 лютого** для його доопрацювання з урахуванням висловлених викладачем зауважень.

Виконання першого етапу самостійної роботи (контрольні питання) є допуском до другого етапу. Виконання другого етапу самостійної роботи (написання есе) є допуском до написання контрольної роботи у березні 2018 р.

**Якщо відповіді на контрольні питання та есе здані невчасно без поважних причин або не зараховані, студент втрачає можливість написання контрольної роботи та отримання відповідних модульних балів, без можливості перескладання.**

На контрольну роботу за підсумками самостійної роботи у січні – лютому 2018 р. виносяться всі зазначені вище теоретичні питання. Контрольна робота оцінюється максимум в **10 балів**.

Контрольна робота буде проведена на першому або другому занятті з курсу у березні 2018 р.

**Для самостійного опанування студентами у період з 24.01 до 28.02.18 р. виносяться такі теми, передбачені робочою програмою вибіркової навчальної дисципліни “Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)” (ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 “LIFE CHANGES. BREAKING NEWS: MASS MEDIA ”):**

### **Topic 1. LIFE CHANGES**

Life Changes. Essential Vocabulary. Phrasal Verbs with “Live”. Text “Redundancy was the Best Thing that Ever Happened to me”. Discussion “The Best Thing that Ever Happened to me

### **Topic 2. ESP: Zero. All about nothing. How does zero work?**

What use is zero? Presents and explains modern usage of zero, zero applications in mathematics, chemistry, poetry, computer science etc. It provides practice in listening for information which relate to the unit theme. It develops writing skills in summarizing the discussed ideas.

**Topic 3. ESP: infinity. counting.**

Introduces topics *Are the fractions countably infinite* and *Listing the real numbers*. The vocabulary is introduced with the words *sets, subsets, infinity, cardinality, two-dimensional terms, integers* etc.

**Topic 4. ESP: FRACTIONS.**

Defines a fraction, its parts and functions that are presented in the context of texts and sentences which relate to the unit theme.

**Topic 5.ESP: NUMBER SYSTEMS.**

Introduces the vocabulary related to the topic ‘*Number systems*’ and provides prepared speaking and reading tasks based on the topic.

**Topic 6. BREAKING NEWS**

Essential Vocabulary: Newspapers and Magazines. Discussion “The Newspaper / Magazine I Like to Read”; “Planning the Front Page for a Newspaper”.

**Topic 7. ESP: SQUARES AND SQUARE ROOTS**

Introduces the vocabulary related to the topic *Squares and square roots* and provides prepared speaking and reading tasks based on the topic. It provides a further development of describing in writing.

**Topic 8. ESP: Pi. Archimedes of Syracuse. The exact value of Pi.**

Describes the vocabulary related to the topic *Pi*. Listening tasks are focused on identifying the exact value of Pi. Reading texts provide opportunities for follow-up discussion on the topic *The importance of Pi*.

**Topic 9. ESP: THE EXACT VALUE OF E. THE IMPORTANCE OF E**

Presents the specific vocabulary related to *e*, the exact value of *e*, an earth-shattering identity

**Topic 10. ESP: NUMBER SYSTEMS.**

Introduces the vocabulary related to the topic ‘*Number systems*’ and provides prepared speaking and reading tasks based on the topic.

### **Topic 1. LIFE CHANGES**

Life Changes. Essential Vocabulary. Phrasal Verbs with “Live”. Text “Redundancy was the Best Thing that Ever Happened to me”. Discussion “The Best Thing that Ever Happened to me”

### **Topic 2. ESP: Zero. All about nothing. How does zero work?**

What use is zero? Presents and explains modern usage of zero, zero applications in mathematics, chemistry, poetry, computer science etc. It provides practice in listening for information which relate to the unit theme. It develops writing skills in summarizing the discussed ideas.

### **Topic 3. ESP: infinity. counting.**

Introduces topics *Are the fractions countably infinite* and *Listing the real numbers*. The vocabulary is introduced with the words *sets, subsets, infinity, cardinality, two-dimensional terms, integers* etc.

### **Topic 4. ESP: FRACTIONS.**

Defines a fraction, its parts and functions that are presented in the context of texts and sentences which relate to the unit theme.

### **Topic 5.ESP: NUMBER SYSTEMS.**

Introduces the vocabulary related to the topic ‘*Number systems*’ and provides prepared speaking and reading tasks based on the topic.

### **Topic 6. BREAKING NEWS**

Essential Vocabulary: Newspapers and Magazines. Discussion “The Newspaper / Magazine I Like to Read”; “Planning the Front Page for a Newspaper”.

### **Topic 7. ESP: SQUARES AND SQUARE ROOTS**

Introduces the vocabulary related to the topic *Squares and square roots* and provides prepared speaking and reading tasks based on the topic. It provides a further development of describing in writing.

### **Topic 8. ESP: Pi. Archimedes of Syracuse. The exact value of Pi.**

Describes the vocabulary related to the topic *Pi*. Listening tasks are focused on identifying the exact value of *Pi*. Reading texts provide opportunities for follow-up discussion on the topic *The importance of Pi*.

### **Topic 9. ESP: THE EXACT VALUE OF E. THE IMPORTANCE OF E**

Presents the specific vocabulary related to *e*, the exact value of *e*, an earth-shattering identity

### **Topic 10. ESP: IMAGINARY NUMBERS**

Defines vocabulary related to the topic *Imaginary numbers, The Argand diagram*. It includes terms *complex numbers, ordered pair, squaring, square root of minus 1, 3-dimensional, 4-dimensional* etc.

*Додаток 1*

**Контрольні питання,  
відповіді на які студент надсилає на електронну пошту викладача  
не пізніше 6 лютого 2018 р. (перший етап)**



(подається коротка, тезисна (до 400 знаків), відповідь на кожне питання).

**Topic 1. LIFE CHANGES.**

1. What period of life are you in at the moment? What are its advantages and disadvantages?
2. What stage are you most looking forward to? What are its pluses?
3. What are the main stages in a person's life? What are the most welcome life-changing events in each stage?
4. Have you ever felt that you were at a crossroads in your life?

**Topic 2. ESP: Zero. All about nothing. How does zero work?**

1. How did zero become accepted?
2. Zero and other branches of mathematics. List your ideas.

**Topic 3. ESP: infinity. counting.**

1. Are the fractions countably infinite? If yes, give an example.
2. Using infinity. Infinity has no end. Infinity does not grow.

**Topic 4. ESP: FRACTIONS.**

1. Describe adding and multiplying (fractions).
2. How could you convert  $7/8$  into decimal form?
3. Egyptian fractions for  $4/n$  and the Erdos-Straus Conjecture.
3. Give a description of Egyptian fractions. What types of Egyptian fractions do you know?
4. Why use Egyptian fractions today?

**Topic 5.ESP: NUMBER SYSTEMS.**

1. The point of decimal.
2. Explain the difference between decimal whole numbers and tens.
3. The Roman number system 'before and after'.

**Topic 6. BREAKING NEWS**

1. What news do you read?
2. What topics do newspapers cover?
3. What newspapers / TV programmes give the best coverage of the political news?

**Topic 7. ESP: SQUARES AND SQUARE ROOTS**

1. Are square roots fractions?
2. Is  $\sqrt{2}$  a fraction? Explain the method of *reductio ad absurdum*.

**Topic 8. ESP: Pi. Archimedes of Syracuse. The exact value of Pi.**

1. What is the use of knowing  $Pi$  to so many places?
2. The bill to make  $Pi$  'digestible'.

**Topic 9. ESP: THE EXACT VALUE OF E. THE IMPORTANCE OF E**

1. Is  $e$  important? Give your reasons.
2.  $E$  is irrational number (Leonhard Euler).  $E$  is transcendental (Charles Hermite).

3. Single out the reasons for using  $e$  in mathematics.

### Topic 10. *IMAGINARY NUMBERS*

1. Describe the square root of *minus* 1. What is the square root of *minus* 1?
2. An Imaginary number, when squared, gives a negative result. *Imaginary*<sup>2</sup> → *negative*.

**Основна література для виконання самостійної роботи на першому етапі:**

1. Tony Crilly. 50 mathematical ideas. You really need to know. Professional English. British Library. 2007.
2. <http://mathworld.wolfram.com/PrimeNumber.html>
3. <http://primes.utm.edu/mersenne/>
4. <http://mathworld.wolfram.com/GoldbachConjecture.html>
5. <http://mathworld.wolfram.com/PerfectNumber.html>

Повний список рекомендованої літератури для написання есе та підготовки до контрольної роботи можна знайти у робочій програмі з курсу “Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)”.

### Додаток 2

**Теми для есе (другий етап, термін виконання – до 20 лютого 2018 р.)**

- It is not the Strongest of the Species that Survive, nor the Most Intelligent, but the one Most Responsive to Change.”
- “The Hardest Thing to Learn in Life is which Bridge to Cross and which to Burn” (David Russell).
- “If you don’t Read the Newspaper, you are Uninformed; if you do Read the Newspaper, you are Misinformed” (Mark Twain).
- “There is more to Life than Increasing its Speed” (Mahatma Gandhi).
- “The Future of the Press”.
- Life Stages and Life-changing Events: Person’s Joys and Sorrows in each Period.
- “Travelling Makes a Man Wiser but less Happy” (Thomas Jefferson).
- “The World is a Book, and those who do not Travel Read Only a Page” (Saint Augustine)
- “No one Realizes how Beautiful it is to Travel until he Comes Home and Rests his Head on his Old, Familiar Pillow” (Lin Yutang).
- If you were planning your tour of Europe, what destinations would you include?
- How often and what home improvements do you do to your dwelling?
- Do table manners in Great Britain and Ukraine differ?
- “Man is Made for Something Better than Disturbing Dirt” (Oscar Wilde).

- What are the pros and cons of living in unusual places?
- What are the advantages and disadvantages of living where you live?
- According to an English saying, *travel broadens the mind*. Do you agree?
- “A Wise Man Turns Chance into Good Fortune” (Thomas Fuller).
- “Once is Happenstance. Twice is Coincidence. Three Times is Enemy Action” (Auric Goldfinger).
- “Men are not Prisoners of Fate, but Only Prisoners of their Own Minds” (Franklin Roosevelt).
- “The World is a Book, and those who do not Travel Read Only a Page” (Saint Augustine)

#### **Основна література:**

1. Kerr, Philip, Jones, Ceri. *Straightforward. Intermediate Student’s Book*. – Oxford: Macmillan, 2006. – 168 p. – CD-ROM – ISBN 978-0-2300-1256-1.

#### **Інтернет-джерела:**

1. <http://www.un.org>
2. <http://www.unesco.org>
3. <http://www.eb.com/>
4. <http://www.bl.uk/>
5. [www.oup.com/elt/result](http://www.oup.com/elt/result)
6. [www.oup.com/elt/oefc](http://www.oup.com/elt/oefc).
7. <http://www.2.unwto.org/content/why-tourism>

Повний список рекомендованої літератури для написання есе та підготовки до контрольної роботи можна знайти у робочій програмі з курсу “Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)”.

**Зважаючи на те, що дисципліна вибіркова (з переліків), кожен студент має завчасно пересвідчитись у наявності в списках на вивчення саме цієї дисципліни. Список студентів -го курсу, які обрали для вивчення дисципліну “Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)” додається.**

*Додаток 3*

#### **Список студентів курсу, які обрали для вивчення дисципліну “Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)”**

1. Азімов Фарід
2. Бобровицький Андрій Леонідович
3. Герасимюк Юлія Сергіївна
4. Демчик Наталія Анатоліївна
5. Домальчук Максим Миколайович
6. Дьяченко Максим Ігорович
7. Житарюк Юлія Володимирівна

8. Щигельський Володимир Русланович

9. Давидько Анатолій Євгенович

10. Зайченко Сергій Павлович

11. Кожановський Олександр Сергійов

12. Копил Андрій В'ячеславович

13. Михед Олександр Михайлович

14. Панченко Вікторія Сергіївна

15. Попович Олександр Сергійович

1.