

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра іноземних мов математичних факультетів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчальної роботи

« ____ » _____ 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова за професійним спрямуванням

для студентів третього року навчання

галузь знань *0403 системні науки та кібернетика,
0501 Інформатика та обчислювальна техніка*
напрямок підготовки *6.040301 прикладна математика, 6.040302 інформатика,
6.040303 системний аналіз, 6.050103 програмна інженерія*
освітній рівень *бакалавр*
освітня програма *іноземна мова*
вид дисципліни *дисципліна вибору ВНЗ*

Форма навчання *денна*
Навчальний рік *2017-2018*
Семестр *5,6*
Кількість кредитів ECTS *4*
Мова викладання, навчання та оцінювання *англійська*
Форма заключного контролю *залік*

Викладачі: *Дороніна Наталя Володимирівна, кандидат історичних наук,
Ніколенко Оксана Вікторівна, кандидат філологічних наук*

Пролонговано: на 20 __/20 __ н.р. (____) «__» ____ 20 __ р.
на 20 __/20 __ н.р. (____) «__» ____ 20 __ р.

КИЇВ – 2017

Розробники: *Дороніна Наталя Володимирівна, кандидат історичних наук,*
Ніколенко Оксана Вікторівна, кандидат філологічних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри іноземних мов
математичних факультетів Інституту
філології

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № __ від «__» вересня 2017 року

Схвалено науково - методичною комісією Інституту філології

Протокол від «__» _____ 2017 року

Голова науково-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«__» _____ 2017 року

ВСТУП

1. Мета дисципліни – ознайомити студентів зі специфікою курсу навчання англійської мови за професійним спрямуванням, сформувати у студентів англійськомовну професійно орієнтовану комунікативну компетентність для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Навчальна програма дисципліни розрахована на досягнення рівня володіння мовою B2, який є стандартом для ступеня бакалавра.

2. Завдання навчальної дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання та письма для формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування великого обсяг текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати великий обсяг текстів в академічній та професійній сферах;
- основні види комунікативних стратегій;
- широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

вміти:

- здійснювати комунікацію в усній формі (через говоріння) і письмовій формі (через писемне мовлення і писемне спілкування) в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою;
- використовувати адекватні лексичні і граматичні форми, дотримуватися норм стилістики;
- читати, розуміти та перекладати автентичну фахову літературу;
- працювати з інформаційно-пошуковими та експертними системами;
- самостійно здобувати потрібну інформацію, обробляти і творчо використовувати її на практиці;

3. Анотація навчальної дисципліни – навчальна дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» галузі знань 0403 системні науки та кібернетика, 0501 інформатика та обчислювальна техніка з *напрямку підготовки* 6.040301 прикладна математика, 6.040303 системний аналіз, 6.050103 програмна інженерія, 8.04030201 інформатика. Дана навчальна дисципліна є нормативною і належить до циклу професійної та практичної підготовки Навчального плану підготовки фахівців з вищою освітою денної форми навчання. Викладається у **V та VI семестрах** в **обсязі – 144 год. (4кредитів**

ECTS) зокрема: у 1 V семестрі: *практичні* – 68 год., *самостійна робота* – 76 год.; у VI семестрі в **обсязі** – 144 год. (**4 кредитів ECTS**) зокрема: *практичні* – 68 год., *самостійна робота* – 76 год. У курсі передбачено 4 змістових модулів та 4 модульні контрольні роботи. Завершується дисципліна – **заліком**.

4. Місце дисципліни (в структурно-логічній схемі підготовки фахівців відповідного напрямку). Навчальна дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» становить фахову основу комплексної підготовки бакалаврів за напрямком 6.040301 прикладна математика, 6.040303 системний аналіз, 6.050103 програмна інженерія, 6.040302 інформатика.

5. Зв'язок з іншими дисциплінами. Для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями, отриманими в ході вивчення курсу англійської мови за професійним спрямуванням, адже здатність інтегрувати знання є показником рівня сформованості загальних компетенцій студентів, без яких формування англійської професійної компетенції унеможлиблюється. Навчальна дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» допомагає студентам опанувати такі фахові дисципліни, як математика та інформатика.

6. Схема формування оцінки. Форми оцінювання студентів.

5.1. Контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів. Розподіл балів, які отримують студенти. Контроль здійснюється за кредитно-модульною системою. Семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання роботи студента відбувається за десятибальною системою, за такою схемою:

Аудиторна робота студента

Самостійна робота студента

Модульна контрольна робота:

<i>Національна 4-бальна система</i>	<i>10-бальною системою</i>
Відмінно	9-10
Добре	8
Задовільно	6-7
Незадовільно	4-5
Не виконав жодного завдання	0
Відвідав заняття, але не працював	1
Не відвідав заняття	0

Підсумковою оцінкою за кожний змістовий модуль є **сума середніх оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, яка помножується на 10 і становить максимум 30 балів. Результуюча сума балів розраховується як**

проста накопичувальна підсумкових балів за змістові модулі та залік, який оцінюється максимум у 40 балів і становить максимум 100 балів:

	I семестр / II семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	Залік	
Максимальна кількість балів	40	40	20	100 (30+30+40)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 40 балів* – для допуску до заліку, *необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, що компелюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти у першій і другій половині семестру.* Рекомендований мінімум для допуску до заліку – **48 балів.**

У випадку відсутності студента на заняттях з поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	I семестр / II семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	Залік	
Мінімум	24	24	12	60
Максимум	40	40	19	99

5.2. Шкала відповідності (за умови заліку)

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	Відмінно
85 – 89	Добре
75 – 84	
65 – 74	Задовільно
60 – 64	
1 – 59	Незадовільно

Оскільки робота студента і протягом семестру, і під час заліку оцінюється **максимум у 100 балів**, а в екзаменаційну відомість вноситься оцінка за **80-бальною системою** (результат роботи протягом семестру) і за **20-бальною системою** (результат заліку), викладач за допомогою таблиці, що подається у Додатку Б, переводить оцінку із **стобальної системи** у **вісімдесяти - і двадцяти і вносить ці оцінки у відомість.**

Результати навчання за дисципліною

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Форми і методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)
Код			
1.1	<p><i>Усна комунікація:</i> Використання комп'ютерів у повсякденному житті. Комп'ютери в освіті, банківській сфері, розвагах, індустрії та ін. Використання на занятті планшету чи ноутбуку.</p> <p><i>Аудіювання:</i> Використання комп'ютеру у різних сферах життя.</p> <p><i>Академічна лексика:</i> Іменники, що вживаються для вираження думок, ідей, явищ в статтях, доповідях тощо.</p>	Практичне заняття “Вік цифрових технологій”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
1.2	<p><i>Усна комунікація:</i> структура комп'ютерної системи, описання власного комп'ютера. Різні типи комп'ютерів: desktop PC, laptop, netbook, tablet PC, PDA тощо.</p> <p><i>Аудіювання.</i> Описанням переваг і недоліків використання планшета і ноутбука в освіті і бізнесі.</p> <p><i>Грамотичний матеріал:</i> Простий теперішній час, простий тривалий час.</p>	Практичне заняття “Складові комп'ютеру”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
1.3	<p><i>Усна комунікація:</i> структура і функціонування центрального процесору (CPU). Різниця між RAM і ROM, одиниці вимірювання пам'яті (bits, bytes, KB, MB, TB etc.) Аббревіатури і акроніми (ALU, GHz, DIMM, BIOS etc.) Описання власного ідеального комп'ютера.</p> <p><i>Аудіювання:</i> складові комп'ютера.</p> <p><i>Академічна лексика:</i> Дієслова, що використовують для надання академічних завдань.</p>	Практичне заняття “Система”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
1.4	<p><i>Усна комунікація:</i> покупка комп'ютера, описання і порівняння технічних характеристик, надання порад.</p> <p><i>Аудіювання:</i> в магазині.</p> <p><i>Грамотичний матеріал:</i> Простий минулий час.</p>	Практичне заняття “Покупка комп'ютера”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
1.5	<p><i>Усна комунікація:</i> Засоби вводу інформації (keyboard, mouse etc.) Описання пристрою розпізнавання мови, ідентифікація комп'ютерних слів. Розпізнавання ключових слів в тексті і в діаграмах.</p> <p><i>Аудіювання:</i> Ідентифікація пристрою.</p> <p><i>Академічна лексика:</i> Прикметники, їх синоніми та антоніми в академічних текстах.</p>	Практичне заняття “Текст, друк, комунікація”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
1.6	<p><i>Усна комунікація:</i> Сканери, цифрові камери, відеокамери та ін. Описання характеристик цих пристроїв, обговорення рекламної інформації. Написання прес-релізу.</p> <p><i>Аудіювання.</i> Сканер.</p> <p><i>Грамотичний матеріал:</i> Перфектні часи.</p>	Практичне заняття “Обробка фотографії”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
1.7	<p><i>Усна комунікація:</i> Описання пристрою,</p>	Практичне заняття	<i>Завдання для самостійної</i>

	надання інструкцій у користуванні комп'ютерним моніторами. Поради щодо покращення робочого місця, ергономіка офісу. Безпека життя. <i>Аудіювання:</i> Безпека здоров'я у роботі з комп'ютером. <i>Академічна лексика:</i> Прислівники, що вживаються для порівняння в академічних текстах.	“Ергономіка та дисплей”	<i>роботи</i> Контрольні запитання
1.8	<i>Усна комунікація:</i> Головні технічні характеристики принтеру. Типи принтерів. Описання ідеального принтеру. <i>Аудіювання:</i> Мультифункціональний принтер. <i>Грамматичний матеріал:</i> Майбутні часи.	Практичне заняття “Принтер”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> Контрольні запитання
1.9	<i>Усна комунікація:</i> Технології та засоби вводу інформації для людей з фізичними вадами (Web Assistive Technology). Код Брейля, система розпізнавання мови, адаптивна клавіатура тощо. <i>Аудіювання:</i> Стандарти Web Accessibility Initiative. <i>Академічна лексика:</i> Фразові дієслова в академічному дискурсі.	Практичне заняття “Пристрої для людей з фізичними вадами”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> Контрольні запитання
1.10	<i>Усна комунікація:</i> Магнітні засоби зберігання інформації (дискети, жорсткий диск, магнітна плівка, портативні жорсткі диски тощо). Надання інструкцій і порад щодо зберігання і захисту магнітних засобів. Описання технічних деталей. <i>Аудіювання:</i> Порівняння портативних жорстких дисків Iomega eGo і Edge DiskGo. <i>Грамматичний матеріал:</i> Система всіх часів англійської мови.	Практичне заняття “Магнітні засоби зберігання інформації”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> Контрольні запитання
1.11	<i>Усна комунікація:</i> Оптичні засоби зберігання інформації. Технічний словник (CD, DVD, HD-TV etc.) Обговорення за і проти використання оптичних засобів. Написання коментаря на он-лайн формі. <i>Аудіювання:</i> Покупка оптичних носіїв. <i>Академічна лексика:</i> Лексичні одиниці, що вживають для вираження кількості.	Практичне заняття “Оптичні засоби зберігання інформації”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> Контрольні запитання
1.12	<i>Усна комунікація:</i> Обговорення технічних деталей пристроїв на базі флеш-пам'яті. Флеш-драйвери та MP3/MP4 плеєри. Словотвір: суфікси, префікси, афіксація, конверсія). Написання відповіді у листуванні. <i>Аудіювання:</i> Порівняння характеристик декількох USB flash пристроїв. <i>Грамматичний матеріал:</i> Пасивний стан.	Практичне заняття “Флеш пам'ять”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> Контрольні запитання
1.13	<i>Усна комунікація:</i> Типи і функції операційної системи (Windows Vista, Linux, Mac OS). Порівняння переваг і недоліків операційних систем. Графічний інтерфейс (GUI). Написання резюме. <i>Аудіювання:</i> Операційна система Windows.	Практичне заняття “Операційна система”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> Контрольні запитання

	<i>Академічна лексика:</i> Метафори та ідіоми, що вживаються в академічному дискурсі.		
1.14	<i>Усна комунікація:</i> Надання інструкцій та базові функції текстового процесору Word. <i>Аудіювання:</i> Текстовий процесор. <i>Граматичний матеріал:</i> Складні інфінітивні конструкції.	Практичне заняття “Текстовий процесор”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
1.15	<i>Усна комунікація:</i> Форми і функції електронних таблиць. Обговорення структури база даних. Написання ділового листа. <i>Аудіювання:</i> Електронні таблиці та їх складові. <i>Академічна лексика:</i> Іменники і дієслова, які вживаються в певних виразах.	Практичне заняття “Бази даних і електронні таблиці”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.1	<i>Усна комунікація:</i> Особливості роботи он-лайн. Структура електронного листа. Складові інтернету. <i>Аудіювання:</i> Інтернет користування. <i>Граматичний матеріал:</i> Умовні речення.	Практичне заняття “Інтернет і електронне листування”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.2	<i>Усна комунікація:</i> Феномен всесвітнього павутиння. Он-лайн комерція. Звички користувачів Інтернету. <i>Аудіювання:</i> Покупка товарів в Інтернеті. <i>Академічна лексика:</i> Сталі вирази для узагальнення, уточнення, аргументації в академічному дискурсі.	Практичне заняття “Всесвітнє павутиння”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.3	<i>Усна комунікація:</i> Інтернет телефонія, відео-чати, кібер-кафе, нетікет. Опанування специфічної лексики відео конференцій та он-лайн спілкування. <i>Аудіювання:</i> Кібер-кафе. <i>Граматичний матеріал:</i> Модальні дієслова.	Практичне заняття “Конференц-зв’язок і чат”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.4	<i>Усна комунікація:</i> Базові поняття про безпеку та особисту інформацію в Інтернеті. Суперечливі питання стосовно Інтернет користуванням. <i>Аудіювання:</i> Переваги і недоліки Інтернету. <i>Академічна лексика:</i> Ключові терміни в он-лайн навчанні. Правила для ефективного он-лайн спілкування. Нетікет.	Практичне заняття “Інтернет безпека”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.5	<i>Усна комунікація:</i> Використання 2D і 3D комп’ютерної графіки. Визначення і функції різноманітних графічних засобів. <i>Аудіювання:</i> Графічні програми. <i>Граматичний матеріал:</i> Непряма мова.	Практичне заняття “Графіка і дизайн”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.6	<i>Усне обговорення:</i> Підготовка публікацій за допомогою спеціальних комп’ютерних програм. За і проти електронного і паперового видавництва. <i>Лист’я:</i> Написання листа в газету із запитом про інформацію про жорсткий диск і програмне забезпечення, яке використовується у видавництві. <i>Аудіювання:</i> Створення DTP документа. <i>Академічна лексика:</i> Лексичні одиниці,	Практичне заняття “Друкарництво і комп’ютери”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>

	що вживаються для викладення фактів, доказів, даних в академічному дискурсі.		
2.7	<i>Усне обговорення:</i> Головні компоненти і засоби мультимедійних систем. Використання мультимедійних засобів. <i>Аудіювання:</i> Визначення мультимедійного пристрою. <i>Граматичний матеріал:</i> Пряма мова.	Практичне заняття “Мультимедія”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.8	<i>Усне обговорення:</i> Базові принципи Інтернет дизайну. <i>Аудіювання:</i> Створення веб-сайту. <i>Академічна лексика:</i> Числа, типи чисел в академічному дискурсі.	Практичне заняття “Дизайн”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.9	<i>Усне мовлення:</i> Основи програмування. <i>Аудіювання:</i> Програмування. <i>Граматичний матеріал:</i> Прийменники.	Практичне заняття “Програмний дизайн і мови програмування”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.10.	<i>Усне обговорення:</i> Особистий досвід у використанні комп’ютерів. <i>Аудіювання:</i> історія Java. <i>Академічна лексика:</i> Статистика. Основні статистичні терміни.	Практичне заняття “Мова Java”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.11	<i>Усне обговорення:</i> Особисті якості і професійні здібності, необхідні для роботи у галузі інформаційних і комунікаційних технологій. Написання автобіографії, резюме, супровідного листа. <i>Аудіювання:</i> Описання професій. <i>Граматичний матеріал:</i> Фразеологічні дієслова.	Практичне заняття “Професії у сфері Інтернет технологій”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.12.	<i>Усне мовлення:</i> Різні типи комунікаційних систем. Як працює VoIP. Мобільні телефони. <i>Аудіювання:</i> VoIP. <i>Академічна лексика:</i> Графіки і діаграми.	Практичне заняття “Комунікаційні системи”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.13.	<i>Усне обговорення:</i> Типи мереж. Переваги використання дротових і бездротових систем. <i>Аудіювання:</i> Типи мереж. <i>Граматичний матеріал:</i> Підрядні речення.	Практичне заняття “Інтернет мережі”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.14	<i>Усне мовлення:</i> Ігрові платформи, жанри комп’ютерних ігор. <i>Аудіювання:</i> Відео ігри. <i>Академічна лексика:</i> Лексика, що використовується для доповідей.	Практичне заняття “Відео ігри”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>
2.15	<i>Усне мовлення:</i> Технології майбутнього, нанотехнології, штучний розум, розумний дім, біометрія, сенсори. <i>Аудіювання:</i> радіочастотна ідентифікація. <i>Граматичний матеріал:</i> Інверсія.	Практичне заняття “Нові технології”	<i>Завдання для самостійної роботи</i> <i>Контрольні запитання</i>

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ V семестр

ТЕМИ	Кількість годин	
	Практичні заняття	Самостійна робота
Вступ. Тема 1. Вік цифрових технологій	4	4
Тема 2. Складові комп'ютеру	4	4
Тема 3. Система	4	4
Тема 4. Покупка комп'ютера	4	4
Тема 5. Текст, друк, комунікація	4	4
Тема 6. Обробка фотографії	4	4
Тема 7. Ергономіка та дисплей	4	4
Тема 8. Принтер	4	6
Тема 9. Пристрої для людей з фізичними вадами	4	6
<i>Модульна контрольна робота 1</i>	2	-
<i>Загальний обсяг роботи</i>	38	42
Тема 10. Магнітні засоби зберігання інформації	4	4
Тема 11. Оптичні засоби зберігання інформації	4	6
Тема 12. Флеш пам'ять	4	6
Тема 13. Операційна система	4	6
Тема 14. Текстовий процесор	4	6
Тема 15. Бази даних і електронні таблиці	4	6
<i>Модульна контрольна робота 2</i>	2	-
<i>Індивідуальне читання з фаху</i>	2	-
Підсумкова модульна контрольна робота	2	-
<i>Загальний обсяг роботи</i>	30	34
<i>ВСЬОГО</i>	68	76

Практичні заняття – 68 год.
Самостійна робота – 76 год.
Залік – 2 год

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ VI семестр

ТЕМИ	Кількість годин	
	Лекції	Самостійна робота
Вступ. Тема 1. Інтернет і електронне листування.	4	4
Тема 2. Всесвітнє павутиння	4	4
Тема 3. Конференц-зв'язок і чат.	4	4
Тема 4. Інтернет безпека.	4	4
Тема 5. Графіка і дизайн.	4	4
Тема 6. Друкарництво і комп'ютери.	4	4
Тема 7. Мультимедія.	4	4
Тема 8. Дизайн.	4	6
Тема 9. Програмний дизайн і мови програмування.	4	6
<i>Модульна контрольна робота</i>	2	-
<i>Загальний обсяг роботи</i>	38	42
Тема 10. Мова Java.	4	4
Тема 11. Професії у сфері Інтернет технологій.	4	6
Тема 12. Комунікаційні системи.	4	6
Тема 13. Інтернет мережі.	4	6
Тема 14. Відео ігри	4	6
Тема 15. Нові технології.	4	6
<i>Модульна контрольна робота 2</i>	2	-
<i>Індивідуальне читання з фаху</i>	2	-
Підсумкова модульна контрольна робота	2	-
<i>Загальний обсяг роботи</i>	30	34
ВСЬОГО	68	76

Практичні заняття – 68 год.
 Самостійна робота – 76 год.
 Залік – 2 год



РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in use: Computers and Internet (intermediate & advanced). Cambridge University Press. 2007.
2. Glendinning Erice H., McEwan John. Oxford English for Information Technology: Student's Book. 2006.
3. Michael McCarthy Felicity O'Dell. Academic vocabulary In use. 50 units of academic vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use. Cambridge University Press. 2008.
4. Santiago Remacha Esteras. Infotech English for computer users. Fourth edition. Professional English. Cambridge University press. 2008.
5. Vince Michael. Macmillan English grammar in context advanced. 2008.

Додаткова:

1. Bockner K., Brown C.P. Oxford English for Computing. OUP, 1993. - 212 p.
2. Crystal David. Language and the Internet. Cambridge University Press, 2004. - 272 p.
3. Hewings Martin. Cambridge Academic English Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP. Cambridge University Press, 2014. - 176 p.

Словники:

1. Александров П.С. (ред.). Англо-русский и русско-английский словари математических терминов. М.: Мир, 1994. — 416 с.
2. Англо-русский и русско-английский словарь компьютерной лексики / Авт.–сост.: И. Н. Мизина, А. И. Мизина, И. В. Жильцов. — М.: ОЛМА-Пресс Образование, 2004. — с. — (Библиотека школьника: учебные словари) ISBN 5-94849-591-4.
3. Большой политехнический словарь: В 2-х т. – М., 1997.
4. Борковский А.Б. Англо-русский словарь по программированию и информатике (с толкованиями). М.: Московская международная школа переводчиков, 1992. - 338 с.
5. Голованов Н.А. Современный англо-русский словарь компьютерных технологий. М.: Бук-пресс, 2006. – 528 с.

ДОДАТОК А

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час заліку

100-бальна система	80-бальна система	20-бальна система
ВІДМІННО		
100	80	20
99	79	20
98	78	20
97	78	19
96	77	19
95	76	19
94	75	19
93	74	19
92	74	18
91	73	18
90	72	18
ДОБРЕ		
89	71	18
88	70	18
87	70	17
86	69	17
85	68	17
84	67	17
83	66	17
82	66	16
81	65	16
80	64	16
79	63	16
78	62	16
77	62	15
76	61	15
75	60	15
ЗАДОВІЛЬНО		
74	59	15
73	58	15
72	58	14
71	57	14
70	56	14
69	55	14
68	54	14
67	54	13
66	53	13
65	52	13
64	51	13
63	50	13
62	50	12
61	49	12
60	48	12
НЕЗАДОВІЛЬНО		
59	47	12
58	46	12
57	46	11
56	45	11
55	44	11
54	43	11
53	42	11
52	42	10
51	41	10
50	40	10
49	39	10

48	38	10
47	38	9
46	37	9
45	36	9
44	35	9
43	34	9
42	34	8
41	33	8
40	32	8
39	31	8
38	30	8
37	30	7
36	29	7
35	28	7
34	27	7
33	26	7
32	26	6
31	25	6
30	24	6
29	23	6
28	22	6
27	22	5
26	21	5
25	20	5
24	19	5
23	18	5
22	18	4
21	17	4
20	16	4
19	15	4
18	14	4
17	14	3
16	13	3
15	12	3
14	11	3
13	10	3
12	10	2
11	9	2
10	8	2
9	7	2
8	6	2
7	6	1
6	5	1
5	4	1
4	3	1
3	2	1
2	2	0
1	1	0
0	0	0

ДОДАТОК
до робочої навчальної програми
з дисципліни
“Англійська мова для професійних цілей
(факультативний курс)”

Завдання для самостійної роботи з елементами дистанційного навчання
на період з 24 січня до 28 лютого 2018 р.

для студентів

3 курсу

першого (бакалаврського) рівня

викладачі: к. іст. н. Дороніна Н.В., к. філол. н., Ніколенко О.О. (електронна пошта – amalpheia@gmail.com, ok.nik1997@gmail.com)

Види та форми контрольних заходів з перевірки самостійної роботи студентів, критерії оцінювання

Контроль за виконанням самостійної роботи студентами здійснюється у двох формах: у січні-лютому за допомогою електронних засобів (електронною поштою), у березні – шляхом проведення письмової контрольної роботи.

Контроль у січні-лютому 2018 р. відбувається у два етапи. Під час **першого етапу** (24 січня – 6 лютого 2018 р.) студенти мають вивчити питання визначених тем на базовому рівні. Для підтвердження виконання завдання студенти мають надіслати відповіді на контрольні питання викладачам – Дороніній Н.В. та **Ніколенко О.О.** – на електронну пошту (amalpheia@gmail.com, ok.nik1997@gmail.com) не пізніше **6 лютого 2018 р.** Викладач оцінює відповіді на контрольні питання в категоріях “**зараховано**” або “**не зараховано**”. Щоб отримати оцінку “зараховано” потрібно правильно відповісти на всі питання. Якщо студент отримає оцінку “не зараховано”, у нього є час до **10 лютого** переробити завдання та надіслати їх викладачу повторно. Також на першому етапі студенти мають обрати собі тему для написання есе (завдання другого етапу самостійної роботи). Контрольні питання першого етапу, які мають бути виконані та надіслані на електронну пошту викладача, подано **нижче (додаток 1)**.

На **другому етапі** самостійної роботи (7 лютого – 20 лютого 2018 р.) кожен студент має підготувати есе на одну запропонованих тем. Тема есе погоджується з викладачем.

Есе є самостійною роботою студента, написаною на основі вивчення наукової літератури та опрацювання джерел. Наявність та наукове обґрунтування власного погляду чи власного підходу до розв’язання проблеми є найбільш важливим критерієм високої оцінки есе. При оцінюванні особлива увага звертається на рівень аналізу та узагальнень різних точок зору на проблему, послідовна аргументація викладеної позиції, переконливі висновки (пропозиції, прогнози). Тексти повністю або частково запозичені з Інтернету чи передруковані з підручника, монографії, статті не зараховуються. Рекомендована тематика есе подана в **додатку 2**.

Есе – це найпростіша наукова робота. Попри її малий об’єм і творчий характер, вона повинна зберігати стандартну структуру: 1) обсяг 7-10 сторінок друкованого тексту, *інтервал* між рядками 1,5; *шрифт* Times New Roman; *кегель* 14; *вирівнювання тексту* – по ширині; 2) структура: а) назва теми, зміст, ключові слова; б) вступ (актуальність та короткий огляд стану розробленості теми); в) основна частина та короткі висновки; г) перелік найважливішої використаної літератури та джерел.

Есе має бути надіслане викладачам дисципліни – Дороніній Н.В. та **Ніколенко О.В.** – на електронну пошту не пізніше **20 лютого 2018 р.** Викладач оцінює есе в категоріях “**зараховано**” або “**не зараховано**”. Викладач повідомляє студенту електронною поштою, чи зараховане його есе. Якщо есе не зараховане, викладач вказує недоліки та вимоги щодо доопрацювання есе. Не допускається написання есе на одну й ту ж тему більш ніж двома студентами академічної групи. Ідентичні за змістом есе отримують оцінку “не зараховано”, студенти мають повторно підготувати есе. У разі незарахування есе у студента є час до **27 лютого** для його доопрацювання з урахуванням висловлених викладачем зауважень.

Виконання першого етапу самостійної роботи (контрольні питання) є допуском до другого етапу. Виконання другого етапу самостійної роботи (написання есе) є допуском до написання контрольної роботи у березні 2018 р.

Якщо відповіді на контрольні питання та есе здані невчасно без поважних причин або не зараховані, студент втрачає можливість написання контрольної роботи та отримання відповідних модульних балів, без можливості перескладання.

На контрольну роботу за підсумками самостійної роботи у січні – лютому 2018 р. виносяться всі зазначені вище теоретичні питання. Контрольна робота оцінюється максимум в **10 балів**.

Контрольна робота буде проведена на першому або другому занятті з курсу у березні 2018 р.

Для самостійного опанування студентами у період з 24.01 до 28.02.18 р. виносяться такі теми, передбачені робочою програмою вибіркової навчальної дисципліни “Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)” (змістовий модуль 3 “ The Internet and Internet technologies”):

Topic 1. The Internet and Internet technologies

Internet access. LAN Internet access. Hypertext Transfer Protocol. Network service providers. Distributed database.

Topic 2. The World Wide Web

Browser software. Markup language. Uniform Resource Locator. Search engine optimization. Content and HTML coding. SEO technique. Censorship on the Web.

Topic 3. Information systems analysis and design

System analysis. System development life cycle. Analysis phase. System Requirements Report. System Design. Distributed processing. Turnkey system.

Topic 4. Databases

File and database concepts. ER diagram. Data Management Software. Database Management Systems. XML Documents. BLOB. Structured Query Language.

Topic 5. Computer programming

Procedural paradigm. Software development process. Sequence control structure. Selection control structure. Standardized computer language.

Topic 6. Object-oriented programming

Object-oriented paradigm. Unified Modeling Language. Polymorphism. Object-oriented languages. Encapsulation.

Контрольні питання,
відповіді на які студент надсилає на електронну пошту викладача
не пізніше 6 лютого 2018 р. (перший етап)
(подається коротка, тезисна (до 400 знаків), відповідь на кожне питання).

Topic 1. The Internet and Internet technologies

1. How did the Internet get started?
2. How is the Internet structured?
3. Is it possible to track data as it travels over the Internet?
4. What kinds of network devices are part of an ISP?
5. What is Computer- Mediated Communication?

Topic 2. The World Wide Web

1. What Search engine optimizers may offer?
2. What are the major search engines?
3. How can SEO be classified?
4. How does the concept of cyber zones work?
5. Should government be allowed to block access to Web sites based on local religions, politics and customs?

Topic 3. Information systems analysis and design

1. What is an information system?
2. Do organizations require different kinds of information systems?
3. How do information systems help people in an organization?
4. What is a transaction processing system?
5. What are the limitations of transaction processing systems?
6. What does the planning phase for an information system project include?

Topic 4. Databases

1. What is a database?
2. What is the basic element of a structured file?
3. What is involved in defining the structure for records in a file?
4. What kinds of tools are designed for creating and manipulating databases?
5. What are the principles that a designer might consider to improve this database?
6. How is data loaded into database tables?

Topic 5. Computer programming

1. What is procedural programming?
2. What is the best way to express an algorithm?
3. In what order does a computer perform program instructions?
4. Can the computer make decisions while it executes a program?
5. What are the most popular procedural languages?
6. What kinds of problems are best suited to the procedural approach?
7. What are the advantages and disadvantages of the procedural paradigm?

Topic 6. Object-oriented programming

1. What is the basic focus of the objected-oriented paradigm?
2. What's the difference between an object and a class?
3. How flexible are classes for defining different types of objects?
4. What is inheritance?
5. How does an OO program use objects?
6. What does a method look like when it has been coded in Java?

Основна література для виконання самостійної роботи на першому етапі:

Английский для изучающих информационные технологии: методическое пособие по совершенствованию навыков чтения и говорения на английском языке для студентов ФКСиС и ФИТиУ дневной формы обучения. В 2 ч. Ч. 2. / Сост. Н.Г. Касперович [и др.] Минск: БГУИР, 2009 - 77 с.

Повний список рекомендованої літератури для написання есе та підготовки до контрольної роботи можна знайти у робочій програмі з курсу “Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)”, розміщеній на сайті факультету кібернетики.

Теми для есе (другий етап, термін виконання – до 20 лютого 2018 р.)

1. The invention of the Internet
2. The most popular *wireless Internet access technologies*
3. The pros and cons of satellite Internet service
4. The global spreading of web censorship
5. Should governments censor material on the world wide web?
6. The modern approach to systems analysis and design
7. Types of Information Systems and Systems Development
8. Systems Development Life Cycle
9. The evolution of the Computerized Database
10. Fundamentals of Database Systems
11. Computer programming languages
12. Why should students study *computer programming*?
13. Computer programming as an art
14. Object-oriented languages and applications

Основна література:

Английский для изучающих информационные технологии: методическое пособие по совершенствованию навыков чтения и говорения на английском языке для студентов ФКСиС и ФИТиУ дневной формы обучения. В 2 ч. Ч. 2. / Сост. Н.Г. Касперович [и др.] Минск: БГУИР, 2009 - 77 с.

Повний список рекомендованої літератури для написання есе та підготовки до контрольної роботи можна знайти у робочій програмі з курсу “Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)”, розміщеній на сайті історичного факультету.

Зважаючи на те, що дисципліна вибіркова (з переліків), кожен студент має завчасно пересвідчитись у наявності в списках на вивчення саме цієї дисципліни. Список студентів 3-го курсу, які обрали для вивчення дисципліну “Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)” додається.

**Список студентів 3 курсу, які обрали для вивчення дисципліну
“Англійська мова для професійних цілей (факультативний курс)”**

**СПИСОК
Студентів 3 курсу 2017-2018
Дороніна Н.В.**

ТК

1. Матвієнко Діана Олександрівна

МСС

2. Огійчук Артем Олександрович

ДО

3. Ботук Денис Васильович
4. Шутка Віталій Сергійович

МІ

5. Коровай Карина Олегівна
6. Перепелиця Антон Ігорович
7. Савченко Роман Вікторович
8. Захарчук Дмитро Юрійович

ОМ

9. Назаркевич Ганна Ярославівна

ТК

10. Зюбрицька Юлія Вячеславівна
11. Першин Радомир Валерійович
12. Проніна Катерина Вікторівна

**СПИСОК
Студентів 3 курсу 2017-2018
Ніколенко О. В.**

ІС

1. Жур Іван Леонідович
2. Пархоменко Олександр Володимирович
3. Чернега Анастасія Олександрівна

МСС

4. Огійчук Артем Олександрович

ТПП

5. Войтович Владислав Ігорович
6. Мирошниченко Марія Миколаївна
7. Лукашенко Дмитро Денисович
8. Олівко Дмитро Юрійович
9. Семенюк Віктор Олександрович

ПС

10. Головня Вікторія Русланівна

САТР

11. Жиліна Світлана Олексіївна
12. Люта Анастасія Володимирівна
13. Лопух Катерина Володимирівна

ТК

14. Зверева Анастасія Вікторівна
15. Лук'янова Анастасія Дмитрівна