

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Інститут філології

Кафедра іноземних мов математичних факультетів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора

з навчальної роботи

«__» _____ 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

***Англійська мова за професійним спрямуванням
для студентів***

галузь знань	0403 системні науки та кібернетика, 0501 Інформатика та обчислювальна техніка
напрями підготовки	6.040301 «Прикладна математика», 6.040302 «Інформатика», 6.040303 «Системний аналіз», 6.050103 «Програмна інженерія»
освітній рівень	<i>бакалавр</i>
освітня програма	<i>іноземна мова</i>
вид дисципліни	<i>дисципліна вибору ВНЗ</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Навчальний рік	<i>2017-2018</i>
Семестр	<i>1-2</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>англійська</i>
Форма заключного контролю	<i>іспит</i>

Викладач: *Ребенко Марина Юріївна, кандидат філологічних наук, асистент*

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

КИЇВ – 2017

Розробник: *Ребенко Марина Юріївна, кандидат філологічних наук,
асистент*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри
Іноземних мов математичних
факультетів

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № __ від «__» вересня 2017 року

Схвалено науково-методичною комісією інституту філології

Протокол № __ від «__» _____ 2017 року

Голова науково-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«____» _____ 2017 року

ВСТУП

1. Мета навчальної дисципліни – надати студентам систематизовані знання з курсу навчання англійської мови за професійним спрямуванням, поглибити навички англомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності (зокрема прагматичної, дискурсивної та стратегічної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах. Навчальна програма дисципліни розрахована на досягнення рівня володіння мовою B2-C1, який є стандартом для ступеня бакалавра.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

– **знати:**

- лексичний матеріал (теоретичний матеріал із основних тем дисципліни; визначення основних понять математичних наук; значення термінологічної лексики та реплік-кліше наукового етикету і комп'ютерно-інформаційної культури, характерних для кіберкомунікації, т.б. комунікації в мережі Інтернет);
- граматичний матеріал (складне речення; типи підрядних речень; непряма мова; граматичні емпатичні конструкції; граматичні особливості та синтаксичні функції інфінітива; функції герундія в реченні; дієприкметникові комплекси, їхні види та синтаксичні функції);
- соціокультурні моделі (механізм соціокультурного проектування: розробка відповідних інформаційно-просвітницьких програм, інноваційних комп'ютерних ігор, створення сайтів природоохоронних організацій, тощо; типи культур, релевантних для успішного соціокультурного програмування; особливості біосоціальної природи «громадян Мережі» як представників різних соціокультурних сфер суспільства).

– **уміти:**

- вільно спілкуватися як на побутовому, так і на професійному рівні; формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно аргументувати всі «за» і «проти»;
- інтерпретувати аутентичні фахові тексти математичного спрямування та розуміти на слух до 90% мовлення носія у рамках заданої теми;
- писати резюме з прочитаної статті та розширювати його своїми власними думками; демонструвати ґрунтовні навички ділового та електронного листування; робити українсько-англійський і англо-українські переклади текстів із заданої теми.

– **володіти:**

- уміннями ознайомлювального, аналітичного, проглядово-пошукового читання фахових текстів;

- навичками і вміннями написання та редагування тексту з фаху;
- правилами монологічного і діалогічного мовлення;
- низкою індивідуально-особистісних комунікативно-фахових стратегій.

3. Анотація навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» з напрямів підготовки 6.040301 прикладна математика, 6.040303 системний аналіз, 6.050103 програмна інженерія, 8.04030201 інформатика, галузей знань 0403 системні науки та кібернетика, 0501 інформатика та обчислювальна техніка.

Дана навчальна дисципліна є нормативною і належить до циклу професійної та практичної підготовки Навчального плану підготовки фахівців з вищою освітою денної форми навчання.

Викладається у VII і VIII семестрах на ОКР «Бакалавр», зокрема у VII семестрі в обсязі **144 год. (4 кредити ECTS): практичні (аудиторні) заняття – 68 год., самостійна робота – 76 год.**, у VIII семестрі в обсязі **144 год. (4 кредити ECTS): практичні (аудиторні) заняття – 68 год., самостійна робота – 76 год.** У курсі передбачено **4 змістових модулів**. Звітність – залік.

4. Завдання дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» полягають у формуванні, поглибленні та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, реферування, письмо, переклад, спілкування у професійній сфері) для формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності в контексті розвитку математичних галузей в Україні та міжнародного обміну науковою інформацією, зокрема, стажування за кордоном. Основними формами контролю та оцінювання аудиторної і самостійної роботи студентів є організація семінарів-презентацій, складання наукових доповідей, статей, тез доповідей, есе, виконання тематичних і підсумкових контрольних робіт.

Зв'язок з іншими дисциплінами. Для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні мати просунутий рівень володіння англійською мовою (B2-C1), лінгвостилістичні знання, володіти основами теорії та практики перекладу, знаннями, отриманими в ході вивчення загальнотеоретичного курсу, який охоплює програмування, математичний аналіз, дискретну математику, дослідження операцій, аналіз даних. Студенти також повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями, отриманими у ході вивчення курсів сучасної ділової української мови, безпеки життєдіяльності та охорони праці, економіки та організації виробництва й інших теоретичних курсів, які викладаються українською мовою. Здатність інтегрувати знання є показником рівня сформованості загальних компетентностей студентів, без яких формування англійської комунікативної стратегічної та дискурсивної компетентностей унеможлиблюється.

5. Схема формування оцінки.

5.1. Контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів.
Розподіл балів, які отримують студенти. Контроль здійснюється за кредитно-модульною системою. Семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання роботи студента відбувається за десятибальною системою, за такою схемою:

Аудиторна робота студента/

Самостійна робота студента/

Модульна контрольна робота:

<i>Національна 4-бальна система</i>	<i>10-бальною системою</i>
Відмінно	9-10
Добре	8
Задовільно	6-7
Незадовільно	4-5
Не виконав жодного завдання	0
Відвідав заняття, але не працював	1
Не відвідав заняття	0

Підсумковою оцінкою за кожний змістовий модуль є **сума середніх оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, яка помножується на 10 і становить максимум 40 балів (звітність – залік). Результуюча сума балів розраховується як проста накопичувальна підсумкових балів за змістові модулі та залік, який оцінюється максимум у 20 балів. Максимум – 100 балів.**

	I/II семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1/2	ЗМ 3/4	Залік	
Максимальна кількість балів	40	40	20	100

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж **критично-розрахунковий мінімум – 48 балів** (для допуску до заліку) **обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компелюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти у першій і другій половині семестру.**

У випадку відсутності студента на заняттях з поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-

модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	I/II семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1/2	ЗМ 3/4	Залік	
Мінімум	24	24	12	60
Максимум	40	40	19	99

5.2. Організація оцінювання.

Шкала відповідності (за умови заліку)

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	зараховано
85 – 89	
75 – 84	
65 – 74	
60 – 64	
1 – 59	незараховано

Оскільки робота студента і протягом семестру, і під час заліку оцінюється максимум у **100 балів**, а в екзаменаційну відомість вноситься оцінка за **80-бальною системою** (результат роботи протягом семестру) і за **20-бальною системою** (результат заліку), викладач за допомогою таблиць, що подаються у Додатках А і Б, переводить оцінку із **стобальної системи** у **вісімдесяти - і двадцятибальну** і вносить ці оцінки у відомість.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ і САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ у VII СЕМЕСТРІ

№ п/п	Назва практичних занять	Кількість годин	
		Практичні заняття (год)	Самостійна робота (год)
<i>Змістовий модуль 1. – Формування англомовної комунікативної стратегічної і дискурсивної компетентностей</i>			
1	<i>Тема 1.</i> Рівень наукового розвитку сучасного суспільства.	4	5
2	<i>Тема 2.</i> Наукові досягнення кінця ХХ ст.	4	5
3	<i>Тема 3.</i> ХХІ століття – доба дійсності наукової фантастики.	4	5
4	<i>Тема 4.</i> Математика і філософія.	4	5
5	<i>Тема 5.</i> Математика ХХІ століття.	4	5
6	<i>Тема 6.</i> «Елегантність» математики.	4	5
7	<i>Тема 7.</i> Семінар-презентація «Математичні науки ХХІ століття»	4	4
8	<i>Модульна контрольна робота 1</i>	2	–
9	<i>Професійне читання з фаху</i>	2	–
<i>Загальний обсяг роботи:</i>		32	34
<i>Змістовий модуль 2. – Формування англомовної комунікативної стратегічної і дискурсивної компетентностей</i>			
10	<i>Тема 8.</i> Кібернетика.	4	5
11	<i>Тема 9.</i> Засновники сучасної кібернетики.	4	5
12	<i>Тема 10.</i> Теорія штучного інтелекту.	4	5
13	<i>Тема 11.</i> Штучний інтелект і нейронаука.	4	5
14	<i>Тема 12.</i> Робототехніка.	4	5
15	<i>Тема 13.</i> Кіберкомунікація.	4	5
16	<i>Тема 14.</i> Семінар-презентація «Проблема штучного інтелекту – технологічні та соціально-етичні аспекти».	4	6
17	<i>Тема 15.</i> Узагальнення. Повторення.	2	6

18	Модульна контрольна робота 2	2	–
19	<i>Професійне читання з фаху</i>	2	–
20	Підсумкова модульна контрольна робота 1	2	–
<i>Загальний обсяг роботи:</i>		36	42
ВСЬОГО:		68	76
<p>ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ і САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ VIII СЕМЕСТРІ</p> <p><i>Змістовий модуль 3. – Формування англомовної комунікативної стратегічної і дискурсивної компетентностей</i></p>			
21	<i>Тема 16.</i> Сучасний стан розвитку наукової інформації.	4	5
22	<i>Тема 17.</i> Наука інформатика. Історичні засади виникнення інформатики.	4	5
23	<i>Тема 18.</i> Інформаційне століття.	4	5
24	<i>Тема 19.</i> Цифрова революція.	4	5
25	<i>Тема 20.</i> Цифровий геном світової мережі.	4	5
26	<i>Тема 21.</i> Синергетика.	4	5
27	<i>Тема 22.</i> Семінар-презентація «Феномен сучасного інтерактивного Інтернет-суспільства».	4	4
28	Модульна контрольна робота 3	2	–
29	<i>Професійне читання з фаху</i>	2	–
<i>Загальний обсяг роботи:</i>		32	34
<p><i>Змістовий модуль 4. – Формування англомовної комунікативної стратегічної і дискурсивної компетентностей</i></p>			
30	<i>Тема 23.</i> Квантова інформатика – новий системно-інформаційний погляд на явища природи.	4	5
32	<i>Тема 24.</i> Квантова телепортація.	4	5
33	<i>Тема 25.</i> Кібернетика і ноосфера.	4	5
34	<i>Тема 26.</i> Екологічний імператив.	4	5
35	<i>Тема 27.</i> Подальший розвиток суспільства і науки: прогнози математиків.	4	5

36	Тема 28. Місце кібернауки у сучасному світі.	4	5
37	Тема 29. Семінар-презентація «Чим комп'ютер відрізняється від чорної діри?»	4	6
38	Тема 30. Узагальнення. Повторення.	2	6
39	Модульна контрольна робота 4	2	–
40	Професійне читання з фаху	2	–
41	Підсумкова модульна контрольна робота 2	2	–
Загальний обсяг роботи:		36	42
ВСЬОГО:		68	76

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Rebenko M.Yu. English Proficiency in Cybernetics: Textbook. [Ребенко Марина Юріївна. Поглиблений курс англійської мови для кібернетиків: навч. посібник з англ. мови за проф. спрямуванням]. / Maryna Rebenko. – К.: Publishing and Polygraphic Centre “The University of Kyiv”, 2017. – 159 p.
2. Из истории кибернетики / Ред.-сост. Я.И. Фет. – Новосибирск: АИ «Гео», 2006. – 299 с.
3. International Journal of Advanced Robotic Systems. Open Access. Available here:
4. International Journal of Applied Mathematics and Computer Science. University of Zielona Góra Press. Available here: <https://www.amcs.uz.zgora.pl/?action=online>.
5. Journal of Mathematics and the Arts. – Taylor & Francis: <http://www.tandfonline.com/toc/tmaa20/current#.U0MKPXRbxIM>.
6. Perspective in Mathematical Logic, [ed.-in-ch Hodges, W.A.]. Springer-Verlag, N.Y. Inc., 1999. – 289 p.
7. Pickering, Andrew. The Cybernetic Brain: Sketches of Another Future. The University of Chicago Press, Ltd., London, 2010. – 538 p.
8. Russel, Stuart J., Norvig, Peter. Artificial Intelligence: A Modern Approach. – Prentice-Hall, Inc., New Jersey, 1995. – 932 p.
9. Stenholm, S., Suominen K.-A. Quantum approach to informatics. A John Wiley and Sons, Inc., Publ., 2005. – 238 p.
10. Stewart, Ian. The History of Mathematics. – Quercus Publishing Plc. - London, 2008 – 230 p.
11. Turchin, V.F. The Phenomenon of Science: a cybernetic approach to human evolution. – NY, Columbia Univ. Press, 1977. – 265 p.
12. Vince, Michael. Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publ. Lim., 2003. – 267 p.
13. Wiener, N. Cybernetics: Or Control and Communication in the Animal and the Machine. - Paris, (Hermann & Cie) & Camb. Mass. (MIT Press), 1948, 2nd revised ed. - 1961. – 181 p.

Додаткова (для самостійного опрацювання):

14. Baeyer, Hans C. Information: The New Language of Science. Harvard University Press, 2004. – 364 p.
15. Deutsch, D. It from Qubit // Science and Ultimate Reality. – Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2003. – pp. 1–16.
16. Hayles, Katherine N. How We Became Posthuman: Virtual Bodies in Cybernetics, Literature, and Informatics. The University of Chicago Press, Ltd., London, 2008. – 258 p.

17. Горенко О.П. Англійська мова для математиків: підручник для студентів-математиків / О.П. Горенко. – Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, 2011 – 149 с.
18. <http://etherdynamic.ru/cybernetics/>
19. <http://neurosciencenews.com>
20. <http://pespmc1.vub.ac.be>
21. <http://www.explainingthefuture.com>
22. <http://www.intechopen.com>.
23. <http://www.research.ibm.com>
24. Priddy, R.C. Science Limited. – Univ. of Oslo, 1999: <http://www.robertpriddy.com/indexlim.html>.
25. www.en.wikipedia.org
26. www.youtube.com/watch
27. Yaeger, L. Poly world: Life in a new context. // Proc. Artificial Life, V.3, 1994. – 277 p.
28. Из истории кибернетики / Ред.-сост. Я.И. Фет. – Новосибирск: АИ «Гео», 2006. – 339 с.

Словники та енциклопедії:

29. ABBYY Lingvo 12: www.Lingvo.ru.
30. Encyclopedia of Quantum Information: http://www.quantiki.org/wiki/Main_Page.
31. Harry Henderson. Encyclopedia of Computer Science and Technology. Revised Edition. 2009. – 875 p.

ДОДАТОК А

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час екзамену

100-бальна система	60-бальна система	40-бальна система
ВІДМІННО		
100	60	40
99	59	40
98	59	39
97	58	39
96	58	38
95	57	38
94	56	38
93	56	37
92	55	37
91	55	36
90	54	36
ДОБРЕ		
89	53	36
88	53	35
87	52	35
86	52	34
85	51	34
84	50	34
83	50	33
82	49	33
81	49	32
80	48	32
79	47	32
78	47	31
77	46	31
76	46	30
75	45	30
ЗАДОВІЛЬНО		
74	44	30
73	44	29
72	43	29
71	43	28
70	42	28
69	41	28
68	41	27
67	40	27
66	40	26
65	39	26
64	38	26
63	38	25
62	37	25
61	37	24
60	36	24
НЕЗАДОВІЛЬНО		
59	35	24
58	35	23
57	34	23
56	34	22
55	33	22
54	32	22
53	32	21
52	31	21
51	31	20

50	30	20
49	29	20
48	29	19
47	28	19
46	28	18
45	27	18
44	26	18
43	26	17
42	25	17
41	25	16
40	24	16
39	23	16
38	23	15
37	22	15
36	22	14
35	21	14
34	20	14
33	20	13
32	19	13
31	19	12
30	18	12
29	17	12
28	17	11
27	16	11
26	16	10
25	15	10
24	14	10
23	14	9
22	13	9
21	13	8
20	12	8
19	11	8
18	11	7
17	10	7
16	10	6
15	9	6
14	8	6
13	8	5
12	7	5
11	7	4
10	7	4
9	5	4
8	5	3
7	4	3
6	4	2
5	3	2
4	2	2
3	2	1
2	1	1
1	1	0
0	0	0

ДОДАТОК Б

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час заліку

100-бальна система	80-бальна система	20-бальна система
ВДМІННО		
100	80	20
99	79	20
98	78	20
97	78	19
96	77	19
95	76	19
94	75	19
93	74	19
92	74	18
91	73	18
90	72	18
ДОБРЕ		
89	71	18
88	70	18
87	70	17
86	69	17
85	68	17
84	67	17
83	66	17
82	66	16
81	65	16
80	64	16
79	63	16
78	62	16
77	62	15
76	61	15
75	60	15
ЗАДОВІЛЬНО		
74	59	15
73	58	15
72	58	14
71	57	14
70	56	14
69	55	14
68	54	14
67	54	13
66	53	13
65	52	13
64	51	13
63	50	13
62	50	12
61	49	12
60	48	12
НЕЗАДОВІЛЬНО		
59	47	12
58	46	12
57	46	11
56	45	11
55	44	11
54	43	11
53	42	11
52	42	10
51	41	10

50	40	10
49	39	10
48	38	10
47	38	9
46	37	9
45	36	9
44	35	9
43	34	9
42	34	8
41	33	8
40	32	8
39	31	8
38	30	8
37	30	7
36	29	7
35	28	7
34	27	7
33	26	7
32	26	6
31	25	6
30	24	6
29	23	6
28	22	6
27	22	5
26	21	5
25	20	5
24	19	5
23	18	5
22	18	4
21	17	4
20	16	4
19	15	4
18	14	4
17	14	3
16	13	3
15	12	3
14	11	3
13	10	3
12	10	2
11	9	2
10	8	2
9	7	2
8	6	2
7	6	1
6	5	1
5	4	1
4	3	1
3	2	1
2	2	0
1	1	0
0	0	0

ДОДАТОК
до робочої навчальної програми
з дисципліни
“Англійська мова за професійним спрямуванням
(факультативний курс)”

Завдання для самостійної роботи з елементами дистанційного навчання
на період з 24 січня до 28 лютого 2018 р.

для студентів

4 курсу

першого (бакалаврського) рівня

викладач: к.філол.н., ас. Ребенко М.Ю. (електронна пошта – m.rebenko@knu.ua)

Види та форми контрольних заходів з перевірки самостійної роботи студентів,
критерії оцінювання

Контроль за виконанням самостійної роботи студентами здійснюється у двох формах: у січні-лютому за допомогою електронних засобів (електронною поштою), у березні – шляхом проведення письмової контрольної роботи.

Контроль у січні-лютому 2018 р. відбувається у два етапи. Під час **першого етапу** (24 січня – 6 лютого 2018 р.) студенти мають вивчити питання визначених тем на базовому рівні. Для підтвердження виконання завдання студенти мають надіслати відповіді на контрольні питання викладачу – **Ребенко М.Ю.** – на електронну пошту **m.rebenko@knu.ua** не пізніше **6 лютого 2018 р.** Викладач оцінює відповіді на контрольні питання в категоріях “зараховано” або “не зараховано”. Щоб отримати оцінку “зараховано” потрібно правильно відповісти на всі питання. Якщо студент отримує оцінку “не зараховано”, у нього є час до **10 лютого** переробити завдання та надіслати їх викладачу повторно. Також на першому етапі студенти мають обрати собі тему для написання есе (завдання другого етапу самостійної роботи). Контрольні питання першого етапу, які мають бути виконані та надіслані на електронну пошту викладача, подано **нижче (додаток 1).**

На **другому етапі** самостійної роботи (7 лютого – 20 лютого 2018 р.) кожен студент має підготувати есе на одну запропонованих тем. Тема есе погоджується з викладачем.

Есе є самостійною роботою студента, написаною на основі вивчення наукової літератури та опрацювання джерел. Наявність та наукове обґрунтування власного погляду чи власного підходу до розв’язання проблеми є найбільш важливим критерієм високої оцінки есе. При оцінюванні особлива увага звертається на рівень аналізу та узагальнень різних точок зору на проблему, послідовна аргументація викладеної позиції, переконливі висновки (пропозиції, прогнози). Тексти повністю або частково запозичені з Інтернету чи передруковані з підручника, монографії, статті не зараховуються. Рекомендована тематика есе подана в **додатку 2.**

Есе – це найпростіша наукова робота. Попри її малий об’єм і творчий характер, вона повинна зберігати стандартну структуру: 1) обсяг 7-10 сторінок друкованого тексту, *інтервал* між рядками 1,5; *шрифт* Times New Roman; *кегель* 14; *вирівнювання тексту* – по ширині; 2) структура: а) назва теми, зміст, ключові слова; б) вступ (актуальність та короткий огляд стану розробленості теми); в) основна частина та короткі висновки; г) перелік найважливішої використаної літератури та джерел.

Есе має бути надіслане викладачу дисципліни – **Ребенко М.Ю.** – на електронну пошту **m.rebenko@knu.ua** не пізніше **20 лютого 2018 р.** Викладач оцінює есе в категоріях “зараховано” або “не зараховано”. Викладач повідомляє студенту електронною поштою, чи зараховане його есе. Якщо есе не зараховане, викладач вказує недоліки та вимоги щодо доопрацювання есе. Не допускається написання есе на одну й ту ж тему

більш ніж двома студентами академічної групи. Ідентичні за змістом есе отримують оцінку “не зараховано”, студенти мають повторно підготувати есе. У разі незарахування есе у студента є час до **27 лютого** для його доопрацювання з урахуванням висловлених викладачем зауважень.

Виконання першого етапу самостійної роботи (контрольні питання) є допуском до другого етапу. Виконання другого етапу самостійної роботи (написання есе) є допуском до написання контрольної роботи у березні 2018 р.

Якщо відповіді на контрольні питання та есе здані невчасно без поважних причин або не зараховані, студент втрачає можливість написання контрольної роботи та отримання відповідних модульних балів, без можливості перескладання.

На контрольну роботу за підсумками самостійної роботи у січні – лютому 2018 р. виносяться всі зазначені вище теоретичні питання. Контрольна робота оцінюється максимум в **10 балів**.

Контрольна робота буде проведена на першому або другому занятті з курсу у березні 2018 р.

Для самостійного опанування студентами у період з 24.01 до 28.02.18 р. виносяться такі теми, передбачені робочою програмою вибіркової навчальної дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням (факультативний курс)”

(змістовий модуль 3 “Modern Technologies and Network World Society.”):

Topic 1. Information in Digital Society

Information, its physical nature, various means of receiving, representing, storing, transforming, and processing information.

Topic 2. Informational and Energetic Matrix Phenomenon of the World

Informational and energetic concepts of the contemporary society. Information within the main principles of cybernetics. The major information processes and technological aspects.

Topic 3. Digital Phenomena and Contemporary Society

Modern digital phenomena and technologies. 3D printing, self-driving cars, smart assistants, intelligent homes, drones, MOOC, artificial sense organs, Big Data technology, cloud computing.

Topic 4. Scientific Projects Threatening the Survival of the Human Race

The notions “scientific revolution” and “modern technologies” and the comparison of their features. The results of significant advances in modern technology. Scientific predictions concerning the advances in robotics, AI, nanotechnology and genetics. Possibility of exceeding biological intelligence.

Topic 5. Internet and E-communication

The concepts of “net” and “information”. The notion “I-net communication”. The major reason of rapid improvement of the contemporary society life. Enhancement of the Internet possibilities.

Topic 6. Social Networking – Dangers Lurking in the Shadows

Social networking sites. Worldwide popularity and possible negative aspects of social sites. Their impact on students’ academic performance. Telepresence robots.

Topic 7. Miracles of the World Wide Web in Education

Visual data. Internet-based training. Virtual classes with relatively low-cost access. MOOC, OpenCourseWare options. Immersive virtual reality. Inter-Library Loan as a real boon for students.

Topic 8. Modern Information Society Development

Top facts about the history of the Internet. A 'digital citizen' of modern era. Would-be career paths for digital citizens in the 21st century. Possible aftermath of face-to-face communication elimination. The information challenges of the 21st century. The information revolutions' achievements. The past and current activities in the field of information society development.

**Контрольні питання,
відповіді на які студент надсилає на електронну пошту викладача
не пізніше 6 лютого 2018 р. (перший етап)**
(подається коротка, тезисна (до 400 знаків), відповідь на кожне питання).

Topic 1. Information in Digital Society

1. What are the two main points in favour of new technologies?
2. Why is it believed that ease of access to information may not be such a good thing?
3. What concerns do the scientists have about relying on the Internet for information?
4. Why do you think the analyst from the Technology Solutions Corporation strongly believes that present technologies have already reached their tipping point?
5. What advice does Kevin Benedict give to prevent users from wasting their time on poor technology experiences?

Topic 2. Informational and Energetic Matrix Phenomenon of the World

1. State what the notion “information” means. What is information in general meaning and according to the main principles of cybernetics?
2. Outline whether it is possible to consider information not the same as knowledge.
3. Depict the main information processes of the modern technological society.
4. Argue what the statement of Albert Einstein “The field is the only reality” refers to.

Topic 3. Digital Phenomena and Contemporary Society

1. What is 3D printing? How does a 3D printer work?
2. What was the primary goal of the SMRC’s project?
3. What do you know about the origin of the technology? Why do you think 3D printing looks brand new being already 30 years old?
4. What are the merits and current and would-be drawbacks of 3D printing?
5. What are the applications of 3D printing technology?

Topic 4. Scientific Projects Threatening the Survival of the Human Race

1. Make up a list of the most breakthrough scientific achievements of the past. Analyse the role and aftermaths of each invention.
2. Depict the frequency of computer technologies’ inventions of the XX century. Explain its high compactness in the 2nd half of the XX century. Give your reasons to this issue.
3. Single out the most fundamental technologies of the present. Characterize their efficacy.
4. Depict the peculiarities of their application, operation and development trends.
5. Remember the plot of H.G. Wells’s novel “The Time Machine”. Compare the brightest modern inventions of mathematicians with H.G. Wells’s fiction ideas.

Topic 5. Internet and E-communication

1. Think it over where there is more information: in chaos and complexity or in the structure.
2. Ponder upon what is believed to be the major reason of rapid improvement of the contemporary society life.
3. Describe the kinds of technologies which have been created to enhance the internet possibilities.

Topic 6. Social Networking – Dangers Lurking in the Shadows

1. What is believed to be the major reason of rapid improvement of the contemporary society life?
2. What kinds of technologies have been created to enhance the internet possibilities?

3. Do you think of social networking sites as having a positive or negative impact on students? Why?
4. Why do some researchers want to limit or ban social networking sites on campuses?
5. Give your arguments concerning the idea “*The more information we produce, the more chaotic the world turns*”.

Topic 7. Miracles of the World Wide Web in Education

1. Dwell on the ways the Internet has changed the landscape of global communication.
2. Give your suggestions why it is urgent to accommodate our communication tactics for the differences in the globalized community.
3. Characterize the perspectives of modern I-net technologies.
4. Substantiate the huge role of the Internet in modern information society development.
5. Speak on positive and negative impact of the Internet on its users. Emphasize the profits and potential dangers of the Internet speeding.

Topic 8. Modern Information Society Development

1. Focus on would-be career paths for digital citizens in the 21st century.
2. Do you consider yourself as a ‘digital citizen’ of modern era? Speak on your favourable career prospects.
3. Explore emerging I-net technologies and discuss how they alter and create new information environments.
4. Indicate the possible aftermath of face-to-face communication elimination. Focus on both upsides and downsides of such a shift. If there are none of such challenges in your opinion, explain why.
5. Feature the phenomenon ‘Internet addiction’. Do you consider it to be the norm or a kind of some disorders? Substantiate your ideas.

Основна література для виконання самостійної роботи на першому етапі:

Rebenko M.Yu. English Proficiency in Cybernetics: Textbook. [Ребенко Марина Юріївна. Поглиблений курс англійської мови для кібернетиків: навч. посібник з англ. мови за проф. спрямуванням]. / Maryna Rebenko. – К.: Publishing and Polygraphic Centre “The University of Kyiv”, 2017. – 159 p.

Повний список рекомендованої літератури для написання есе та підготовки до контрольної роботи можна знайти у робочій програмі з курсу “Англійська мова за професійним спрямуванням (факультативний курс)”, розміщеній на сайті Інституту філології.

Теми для есе (другий етап, термін виконання – до 20 лютого 2018 р.)

1. Scientific revolution and modern technologies.
2. “Matter – energy – information” as the unique matrix of today’s world technological development.
3. The most breakthrough scientific and technological achievements of the past.
4. Emerging technologies and the way they alter and create new information environments.
5. Top-3 scientific and technological projects threatening the survival of the human race.
6. Big Data and 3D Printing technologies.
7. Wearable computing, cloud computing and latest surface computers.
8. Videoconferencing as a digital phenomenon.
9. Videoconferencing application in medicine.
10. The overall results of significant advances in modern technology.
11. Information freedom at the core of the contemporary human society.
12. The main information processes of the modern technological society.
13. The aftermath of face-to-face communication elimination, the upsides and downsides of such a shift.
14. The more information we produce, the more chaotic our world turns.
15. Top-5 facts about the history of the Internet.
16. The Internet usage patterns.
17. Favourable career prospects for digital citizens in the 21st century.
18. Problems of information revolutions’ achievements.
19. Information challenges of the 21st century.
20. The Internet: a threat to democracy and/or to the information monopoly of 21st century mass media.

Основна література:

Rebenko M.Yu. English Proficiency in Cybernetics: Textbook. [Ребенко Марина Юріївна. Поглиблений курс англійської мови для кібернетиків: навч. посібник з англ. мови за проф. спрямуванням]. / Maryna Rebenko. – К.: Publishing and Polygraphic Centre “The University of Kyiv”, 2017. – 159 p.

Повний список рекомендованої літератури для написання есе та підготовки до контрольної роботи можна знайти у робочій програмі з курсу “Англійська мова за професійним спрямуванням (факультативний курс)”, розміщеній на сайті Інституту філології.

Зважаючи на те, що дисципліна вибіркова (з переліків), кожен студент має завчасно пересвідчитись у наявності в списках на вивчення саме цієї дисципліни. Список студентів 4-го курсу, які обрали для вивчення дисципліну “Англійська мова за професійним спрямуванням (факультативний курс)” додається.

**Список студентів 4 курсу, які обрали для вивчення дисципліну
“Англійська мова за професійним спрямуванням (факультативний курс)”**

ТК

1. Ігнашов Денис Олегович
2. Комишова Марина Анатоліївна
3. Ящук Антон Олегович

МІ

1. Двірна Анастасія Ігорівна
2. Мазуренко Роман Володимирович
3. Овчаренко Ірина Анатоліївна
4. Сакевич Руслан Дмитрович

ТТП

1. Анохіна Юлія Анатоліївна
2. Веремійчук Катерина Володимирівна
3. Литвинюк Наталія Валеріївна
4. Мангер Катерина Євгенівна
5. Тищенко Богдан Владиславович
6. Трофімова Анна Костянтинівна

ОМ

1. Гаврилко Євгеній Дмитрович
2. Ладижець Віктор Іванович
3. Лаптева Поліна Сергіївна
4. Лосєва Єлизавета Андріївна
5. Михайлюк Владислав Юрійович
6. Роговченко Тетяна Миколаївна
7. Самойлова Ольга Миколаївна
8. Сучков Валентин Іванович
9. Тимоханов Дмитро Олександрович
10. Токар Костянтин Сергійович
11. Цинцеус Гліб Олегович
12. Шавлюк Анастасія Юріївна
13. Штик Яна Валеріївна

ІС

1. Разумова Анна Володимирівна

ДО

1. Галушкін Владислав Борисович
2. Добровольська Ірина Ігорівна
3. Кондратюк Анастасія Андріївна
4. Котенко Ярослав Станіславович
5. Мартинова Вікторія Валеріївна
6. Савченко Андрій Юрійович
7. Триф"як Анастасія Іванівна

МСС

1. Федорова Ксенія Михайлівна

Загальна кількість студентів – 35 осіб.