

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПРОГРАМУВАННЯ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи

_____ Каштур О.Ф.

« 28 » _____ 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

для студентів

галузь знань **12 «Інформаційні технології»**

спеціальність **122 «Комп'ютерні науки»**

освітній рівень **бакалавр**

освітня програма **«Інформатика»**

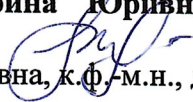
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання **денна**
Навчальний рік **2020/2021, 2023/2024**
Семестр **1, 2, 7**
Кількість кредитів ECTS **15**
Мова викладання, навчання
та оцінювання **українська**
Форма заключного контролю **залік, іспит, іспит**

Викладач: доцент Ребенко Марина Юріївна, к.філол.н.

Пролонговано: на 20 /20 н.р. () « » 20 р.
на 20 /20 н.р. () « » 20 р.

КИЇВ – 2020

Розробник: **Ребенко Марина Юрївна**, к.філол.н., доцент кафедри іноземних мов
математичних факультетів 
Омельчук Людмила Леонїдївна, к.ф.-м.н., доцент кафедри теорії та технології програмування

ЗАТВЕРДЖЕНО 

Зав. кафедри "Теорії та технології програмування"

 Нікітченко М.С.

Протокол № 28.08.2020 року

Схвалено Гарантом освітньо-професійної програми «Інформатика»

 Л.Л. Омельчук «28» серпня 2020 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Л.Л. Омельчук

1. Метою курсу полягає у формуванні у студентів уміння активно застосовувати іноземну (англійську) мову в усній та письмовій формах у сферах ситуативного та професійного спілкування, а також розуміти думки інших людей, виражені цією мовою; розвивати навички практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності, що відповідають рівню B1.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати: основні моделі побутового дискурсу, а також лексичний і граматичний матеріал рівня B1 (1-2 семестри); базові лексико-граматичні структури для успішної професійної комунікації, а також соціокультурні моделі зі спеціальності (7 семестр).

2. Вміти: розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, роботи; спілкуватися у звичайних ситуаціях, де потрібен простий обмін інформацією на знайомі теми; описувати простими мовними засобами вигляд свого оточення і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб (1-2 семестр); самостійно формувати англомовний професійний текст, вільно викладати основні думки в усній та письмовій формах за фахом (7 семестр).

3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» (англійська) програми підготовки фахівців за ОС «Бакалавр» належить до переліку обов'язкових дисциплін, розрахована на 450 год (15 кредитів). Викладається у 1, 2 та 7 семестрах і завершується заліком (1 семестр), іспитом (2 семестр), іспитом (7 семестр) із загальної англійської з елементами професійної комунікації. Курс складається із 6 змістових частин: 3 частини спрямовані на оволодіння загальних тем англійською мовою, решта 3 присвячено вивченню тем у сфері інформаційних технологій. Навчання відбувається із використанням інноваційних методів і організаційних форм навчання.

4. Завдання (навчальні цілі): розвинути у студентів навички практичного володіння англійською мовою у різних видах мовленнєвої діяльності; розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення та зв'язно висловлюватися на загальні та фахові теми; розвивати у студентів почуття необхідності послуговуватися англійською з метою розширити світогляд, оволодіти фаховими знаннями у сфері інформаційних технологій завдяки використанню автентичних джерел. Зокрема розвивати:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2).
- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК5).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумк. оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
РН1.1.	Знати фонетичні правила; правила читання у звуковому й інтонаційному відношенні;	Практичні заняття, самост. робота	Активна робота на практичному занятті 1, 2; діагностичний тест 1, 2.	5%
РН1.2.	Знати правила англійського синтаксису та граматичні структури; правила написання приватного та ділового листування;	Практичні заняття, самост. робота, іспит	Активна робота на практичному занятті 1, 2; діагностичний тест 1,	5%

РН1.3.	Знати лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;		2, контрольні роботи 1-5. іспит.	4%
РН1.4.	Знати основні типи підсумкового екзаменаційного контролю	Консульт., сам. робота	Співбесіда 1	5%
РН2.1.	Вміти чітко, виразно, правильно у звуковому й інтонаційному відношенні читати вголос тексти, що містять засвоєний і новий лексико-граматичний матеріал; розуміти навчальний і професійно орієнтований текст, який відповідає критеріям тематичної цілісності й інформативності;	Практичні заняття, самост. робота, консультація, іспит	Активна робота на практичному занятті 1, 2; діагностичний тест 1, 2, контрольні роботи 1-5, підсумкова контрольна робота. іспит.	5%
РН2.2.	Вміти виділяти основний зміст прочитаного, знаходити ключові слова; розуміти описи подій, почуття й бажання людей, описані в приватних листах;			6%
РН2.3.	Вміти активно використовувати в усному і писемному мовленні лексичні та лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру; висловлюватися із деякими перефразуваннями на більшість тем, що зустрічаються у повсякденному житті;			8%
РН2.4.	Вміти використовувати граматичні структури свідомо та правильно на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних із найбільш передбачуваними ситуаціями; розуміти мовлення, що відтворюється в природному темпі (академічне або простонародне), яке вимовляється чисто або з певним акцентом носієм або не носієм мови;			9%
РН2.5.	Вміти розуміти фактичну інформацію, пов'язану з навчанням, роботою, повсякденним життям; висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми;			8%
РН2.6.	Вміти правильно графічно й орфографічно писати в межах активного лексико-граматичного мінімуму при виконанні відповідних навчальних завдань; перекладати нескладні фрази професійно орієнтованого змісту з рідної мови на іноземну і навпаки; описувати події, демонструючи власне ставлення до того, що відбулося, відбувається або відбуватиметься;			15%
РН2.7.	Вміти вільно спілкуватися як на побутовому, так і на професійному рівні; формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно аргументувати всі «за» і «проти».	Консультація, самостійна робота		Співбесіда 2

РН2.8	Вміти інтерпретувати аутентичні фахові тексти математичного спрямування та розуміти на слух до 90% мовлення носія у рамках заданої теми.			
РН2.9	Вміти писати резюме з прочитаної статті та розширювати його своїми власними думками; демонструвати ґрунтовні навички ділового та електронного листування.			
РН3.1	Використовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в усній і письмовій формах в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;	Практичні заняття	Активна робота на практичному занятті 1, 2; діагностичний тест 1, 2.	5%
РН3.2.	Виступати з презентаціями або доповідями, пов'язаних із матеріалом, який вивчається;	Практичні заняття	Активна робота на практичному занятті 1, 2, контрольні роботи 1-5.	5%
РН3.3	Письмово обґрунтовувати власний погляд на проблему, вміти захистити свої результати в дискусії з колегами.	Консультація, самостійна робота	Співбесіда 3	5%
РН4.1.	Самостійно знаходити потрібну інформацію, аналізувати, обробляти та творчо використовувати її на практиці.	Практичні заняття, самост. робота, іспит, консультація.	Активна робота на практичному занятті 1, 2; діагностичний тест 1, 2, контрольні роботи 1-5, підсумкова контрольна робота. іспит.	5%
РН4.2.	Відповідально ставитися до виконуваних робіт, нести відповідальність за їх якість.			5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Програмні результати навчання	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2
ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактнологічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Форма проведення і види завдань: письмова робота.
4. Види завдань: читання, письмові завдання до тексту, стисла анотація до заданого тексту, усна відповідь.

Семестрове оцінювання (7-й семестр). Максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом протягом семестру становить **60/36 балів** з яких:

1. *Співбесіда 1:* РН1.4 – 15 балів/9 балів;
2. *Співбесіда 2:* РН2.7, РН2.8, РН2.9 – 15 балів/9 балів;
3. *Співбесіда 3:* РН3.4 – 15 балів/9 балів;
4. *Підсумкова контрольна робота:* РН2.1, РН2.2, РН2.3, РН2.4, РН2.5, РН2.6, РН4.1, РН4.2 – 15 балів/9 балів.

Підсумкове оцінювання (у формі іспиту):

1. Максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом: **40 балів**.
2. Результати навчання які будуть оцінюватись: РН1.2, РН1.3, РН2.1, РН2.2, РН2.3, РН2.4, РН2.5, РН2.6, РН4.1, РН4.2.
3. Форма проведення і види завдань: письмова робота.
4. Види завдань: 50 письмових тестових завдань.

Перелік питань, які винесено на іспит (2 семестр)

Exam topics (Straightforward Intermediate)

1. Technologies that fooled us (Un. 1A)
2. What does “being British” mean? Describe the concepts that symbolize the UK (Un. 1B)
3. The greatest scientists of Great Britain and their contribution (Un.1B)
4. The features each programmer should possess in order to succeed in his area. (1C)
5. How to spot a liar? (Un. 1A)
6. What are the main political parties in your country? Who are the most famous members of these parties? (Un. 1A)
7. Tests for new citizens: pros and cons. What does ‘being Ukrainian’ mean? (Un.1B)
8. In what ways has travel broadened your mind? (Un. 2A)
9. Advantages and disadvantages of living where you live. (Un. 3A)
10. Are you a risk-taker? What was the last big risk that you took? (Un. 4A)
11. Tell us about someone who is particularly unlucky. It may be someone you know personally or read/heard about. (Un. 4C)
12. Plan a journey across your country. (Un. 6A/C)
13. Have you ever had an important or difficult decision to make? What was it? (Un. 7C)
14. Which TV station do you think gives the best news coverage in your country? (Un. 8A)
15. Quality papers or yellow press: which one is more popular with the youth? Why? (Un. 8A)
16. What could government do to encourage people to drive less? (Un. 8B)
17. Tell us about pros and cons of e-shopping. (Un. 9B)
18. Tell about the reason of aspiration for hosting the Olympics in various countries. (Un. 11A)

Exam Topics on ESP

1. Which technologies make our travelling more secure, interesting and effective?
2. Smart home technologies.
3. Technologies that help us sleep and rest better.

4. 3D printing technologies.
5. Deep learning, IBM Watson and Deep Blue technologies.
6. Similarities and differences between P.Durov and M.Zuckerberg.
7. The most hyped brand from your point of view.
8. Technologies in advertising business (cookies, filters, links etc).
9. Smart city technologies.
10. Future technologies (space traveling, ultra-effective public transport, Hyper Loop project).

Перелік питань, які винесено на іспит (7 семестр)

Topic 1. Origin, development and evolution of cybernetics. Norbert Wiener, the former of cybernetics, and his contribution to cybernetics.

1. Explain what the term “cybernetics” means.
2. Name the formers of cybernetics. What is special about their discoveries?
3. Speak about the origin, formation and application of cybernetics.
4. Consider why the history of cybernetics is a tangled story whose contents and significance are subject to multiple interpretations.
5. Prove the complexity of cybernetics history.

Topic 2. Application of cybernetics and its role in modern technologies. Subdivisions within cybernetics. Artificial Intelligence within the frames of cybernetics.

6. Say who coined the term “AI” first and how this notion was originally defined.
7. Ponder what traits the central problems of AI include.
8. Pick out core areas throughout the technology industry AI is used for.
9. Outline the heritage of Alan Turing’s work, and its ongoing effects on computing today.
10. Speak on the common hopes, fears and ethical concerns discussed by AI scientists and researchers.

Topic 3. Robotics, its history and spheres of application in contemporary life.

11. Remember the author who was the first to introduce the Three Laws of Robotics. Consider whether these Laws are still valid for modern Science Fiction writers.
12. State the role and feature its peculiar functions the robotics plays in dealing with real time environments.
13. Emphasise the tasks of secure robot communication.
14. Give examples of autonomous robotic systems.
15. Speak about the installation of the first digitally operated and programmable robot, the *Unimate*.

Topic 4. Medical cybernetics application.

16. Can any technology, even in principle, preserve the unique features of an individual’s mind?
17. What would result if the aging process is slowed down by using gene therapy to make permanent changes to a person’s DNA?
18. What are the most breathtaking achievements of neuroscience?
19. What projects within memory research, brain surgery techniques, and nanomedicine are on the point of breaking the stereotypes of humans?
20. How would you estimate the results of Genetic Engineering?

Topic 5. Digital phenomena and contemporary society. Digital revolution and the future of humanity.

21. Make up a list of the most breakthrough scientific achievements of the past. Analyze the role and aftermaths of each invention.
22. Depict the frequency of computer technologies’ inventions of the XX century. Explain its high compactness in the 2nd half of the XX century. Give your reasons to this issue.
23. Single out the most fundamental technologies of the present. Characterize their efficacy.
24. Depict the peculiarities of their application, operation and development trends.
25. Remember the plot of H.G. Wells’s novel “The Time Machine”. Compare the brightest modern inventions of mathematicians with H.G. Wells’s fiction ideas.

Topic 6. Information in digital society. E-technologies and their impact on information environment. The role of Internet in modern information society development.

26. Dwell on the ways the Internet has changed the landscape of global communication.
27. Give your suggestions why it is urgent to accommodate our communication tactics for the differences in the globalized community.
28. Characterize the perspectives of modern I-net technologies.
29. Substantiate the huge role of the Internet in modern information society development.

30. Speak on positive and negative impact of the Internet on its users. Emphasize the profits and potential dangers of the Internet speeding.
- Topic 7. Internet morality. Positive or negative influence on users?
31. Speak on some unique experience the digital age can provide the generation of young people with.
32. Suggest your norms and rules of safe internet use for kids and adults. Are they different or the same?
33. Single out the questions concerning an Internet-morality as a challenge to ethical thinking.
34. Consider how we re-interpret our ethical traditions within this new digital environment.
35. Indicate the issue of ‘information freedom’ as the core of every free human society. Feature a worldwide impact on this phenomenon.
- Topic 8. Cyber security in computer and network systems. History of cryptography. Alan Turing’s contribution into crypto analysis development.
36. Describe the phenomenon ‘crypto wars’ and say whether individuals and organizations should hide their personal and corporate secrets in a battle with government officials or ‘unlock their keys’ in the cases of threats to public safety.
37. Think of hypothetical situations of online threat patterns and models. Speak on existing technological solutions of Internet threat prediction and prevention.
38. Characterize the latest improvements to the encryption and decryption of secure voice calls and text messages.
39. Make a list of recommendations how to provide secure online communication, to prevent data theft and to minimize the risks of vulnerabilities in the Cloud.
40. Indicate and give characteristics of the mainstreams in the history of cryptology.
- Topic 9. Upcoming development of science, its trends and expectations. Quantum computing and its significance for future development of science. Insight into the future: the projects of *Tesla Motors* and *SpaceX* Corporation.
41. Give your consideration to the idea of what technologies should be remarkably improved in future.
42. Think of the advantages your grandchildren will take of would-be space tourism.
43. Say about the ways educational technologies will be augmented further.
44. Dwell on the issue what scientific achievements will facilitate humans to answer such questions as ‘what is the mind, consciousness and the soul’.
45. Ponder upon what we, humans, will be happy to obtain from future breakthrough innovations.
- Topic 10. Ecological challenges and their technological solutions. Green technologies of the present and future.
46. Indicate positive and negative impact of technology on the environment.
47. Characterise some inevitable future challenges of mankind.
48. Make a comparison of the notions “Environmental Awareness” and “Global Citizenship”. Speak on the aspects of eco-friendly living.
49. Outline the concepts the phenomenon of “sustainable development” covers.
50. Make up a to-do list for the people to implement the core principles and pathways to sustainable development efficiently.

**Студент не допускається до іспиту, якщо під час семестру набрав менше ніж 36 балів.
Студент допускається до іспиту за умови виконання всіх передбачених планом робіт.**

7.2. Організація оцінювання:

Терміни проведення форм оцінювання в 1-му семестрі:

1. *Активна робота на практичному занятті 1:* протягом семестру;
2. *Контрольна робота 1:* – до 5 тижня семестру;
3. *Контрольна робота 2:* – до 10 тижня семестру;
4. *Діагностичний тест 1:* – до 14 тижня семестру.

Терміни проведення форм оцінювання в 2-му семестрі:

1. *Активна робота на практичному занятті 2:* протягом семестру;
2. *Контрольна робота 3:* – до 5 тижня семестру;
3. *Контрольна робота 4:* – до 10 тижня семестру;
4. *Контрольна робота 5:* – до 14 тижня семестру;
5. *Діагностичний тест 2:* – до 17 тижня семестру.

Терміни проведення форм оцінювання в 7-му семестрі:

1. *Співбесіда 1:* – до 2 консультації;
2. *Співбесіда 2:* – до 3 консультації;
3. *Співбесіда 3:* – до 4 консультації;
4. *Підсумкова контрольна робота:* – до 5 консультації.

Студент має право на одне перескладання кожної контрольної роботи із можливістю отримання максимально 80% початково визначених за цю контрольну роботу балів. Термін перескладання визначається викладачем.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі контрольних робіт здійснюються у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

Здобувач освіти може бути недопущений до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він:

- 1) не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю;
- 2) набрав кількість балів, що є недостатньою для отримання позитивної оцінки навіть у випадку досягнення ним на підсумковому контролі максимально можливого результату.

При визначені оцінки визначальною є робота в семестрі. Після завершення розгляду тем проводиться контрольна співбесіда.

7.3. Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни.

Тематичний план практичних занять на 1 семестр

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практ.	Сам. роб.
General English Частина 1 ПОДВІЙНЕ ЖИТТЯ. ПОДОРОЖІ. ОМРІЯНІ ДОМІВКИ			
	Тема 1. Подвійне життя. Розділ 1	14	20
1.	1А Подвійне життя	2	2
2.	1А Британські політичні партії	2	2
3.	Штучний інтелект		4
4.	1В Як відчувати себе британцем	4	2
5.	Софія – перший робот-громадянин у світі		4
6.	1С Перші враження	4	2
7.	Розумний будинок		4
8.	<i>Повторення матеріалу Тем 1</i>	2	-
	Тема 2. Подорожі. Розділ 2	14	18
9.	2А Подорожі	2	2
10.	2А Незвичайні мандрівки	2	2
11.	Машини без водіїв		4
12.	2В На іншому кінці світу	4	1
13.	Електрифіковані дороги можуть заряджати транспорт		4
14.	2С Як пересуватися містом	4	1
15.	Кібербулінг		4
16.	<i>Повторення матеріалу Тем 2</i>	2	-
	Тема 3. Омріяні домівки. Розділ 3	14	14
17.	3А Омріяні домівки	2	1
18.	3А Типи будинків	2	1
19.	Віртуальна реальність		4
20.	3В Спальні кімнати	4	1
21.	3С Звана вечеря	4	1
22.	Важливість кібербезпеки		4
23.	<i>Повторення матеріалу Розділу 3</i>	2	2
24.	<i>Контрольна робота 1 (Розділи 1-3) усна та письмова частини</i>	4	-

English for specific purposes Частина 2 ЩАСЛИВИЙ ВИПАДОК. КОМП'ЮТЕРИ СЬОГОДНІ. ПРИСТРОЇ ВВЕДЕННЯ І ВИВЕДЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ			
	Тема 4. Щасливий випадок. Розділ 4	10	20
25.	4А Щасливий випадок	2	2
26.	Неймовірні можливості 3Д друківаних предметів		4
27.	4В Випадковий збіг обставин	2	2
28.	Особисті дані можуть передбачити кров'яний тиск		4
29.	4С Посмішки фортуни	2	2
30.	4С Забобони	2	2
31.	Хімічний синтез та штучний інтелект		4
32.	<i>Повторення матеріалу Тем 4.</i>	2	

	Тема 5. Комп'ютери сьогодні	10	26
33.	Тема 5.1: Вік цифрових технологій	2	4
34.	Шкідлива програма-вимагач «Петя»		4
35.	Тема 5.2: Складові комп'ютеру	2	2
36.	Як захистити комп'ютер від скімерів		4
37.	Тема 5.3: Система	2	4
38.	Штучний інтелект та майбутнє медицини		4
39.	Тема 5.4: Покупка комп'ютеру	2	4
40.	<i>Повторення матеріалу Тем 5.</i>	2	
	Тема 6. Пристрої введення і виведення інформації	12	26
41.	Тема 6.1: Текст, друк, комунікація	2	2
42.	Чи Майкрософт мусить допомагати Пентагону?		2
43.	Тема 6.2: Обробка фотографії	2	2
44.	Штучна нервова система і нові можливості для роботів		4
45.	Тема 6.3: Ергономіка і дисплей	2	2
46.	Високоточний GPSможливий завдяки NASA		4
47.	Тема 6.4: Принтер	2	2
48.	Нові можливості від IOS 12		2
49.	Тема 6.5: Пристрої для людей з фізичними вадами	2	2
50.	<i>Повторення матеріалу Тем 6.</i>	2	4
51.	<i>Контрольна робота 2 (Розділ 5, 6)</i>	2	
52.	<i>Підсумковий діагностичний тест 1 (письмова частина та аудіювання)</i>	4	
	ВСЬОГО	84	124

Загальний обсяг **210 год.**, в тому числі:

Практичні заняття - **84 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота - **124 год.**

Тематичний план практичних занять на 2 семестр

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практ.	Сам. роб.
<i>General English</i> Частина 3 <i>АГРЕСИВНА РЕКЛАМА. ЛІТНІ КАНІКУЛИ</i>			
	Тема 7. Агресивна реклама. Розділ 7	14	12
1.	5А Вплив реклами на дітей	2	1
2.	5А Агресивна реклама	2	1
3.	Робот Зора – вихователь		4
4.	5В Офіс	4	1
5.	Google налаштовує пошуковий алгоритм для поліпшення журналістики		4
6.	5С Канцелярська робота	4	1
7.	<i>Повторення матеріалу Тем 7.</i>	2	-
	Тема 8. Літні канікули. Розділ 8	14	17
8.	6А Літні канікули	2	1

9.	Безпровідні сенсори, приєднані до шкіри, можуть відстежувати стан здоров'я		4
10.	6A Ваші очікування від відпустки	2	1
11.	Доля проекту Лайбра Facebook щодо криптовалюти		4
12.	6B Ідеальний день	4	1
13.	Цифрова медицина. Машини для життя		4
14.	6C Плани на подорож	4	2
15.	<i>Повторення матеріалу Тему 8.</i>	2	-
16.	<i>Контрольна робота 3 (Розділи 4,7,8) усна та письмова частини</i>	4	-
General English Частина 4 ЗМІНИ ТА ПОДІЇ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ. У СВІТІ НОВИН: ЗМІ. МАГАЗИНИ ТА ТОВАРИ СПОЖИВАННЯ ТАЄМНИЦІ.			
	Тема 9. Зміни та події в житті людини. Розділ 9	14	12
17.	7A Періодизація життя	2	1
18.	7A Життєві виклики	2	1
19.	Зухвалий план Китаю очолити «світ у галузі штучного інтелекту» до 2030		4
20.	7B Знакові події в житті людини	4	1
21.	NASA орієнтується на прибережні екосистеми з цифровим датчиком		4
22.	7C На роздоріжжі життя. Прийняття рішень	4	1
23.	<i>Повторення матеріалу Тему 9.</i>	2	
	Тема 10. У світі новин: ЗМІ. Розділ 10	14	16
24.	8A Інформаційний простір	2	1
25.	8A Сповідання новин	2	1
26.	Інформаційні технології у медицині		4
27.	8B Автопригоди	4	1
28.	Топ 10 тенденцій розвитку програмного забезпечення у 2019 р		4
29.	8C Кримінальна хроніка	4	1
30.	Інформаційні технології у космічних дослідженнях		4
31.	<i>Повторення матеріалу Тему 10.</i>	2	
	Тема 11. Магазины та товари споживання. Розділ 11	14	18
32.	9A Споживчий кошик покупців	2	1
33.	9A У торговому центрі	2	1
34.	Еволюція кіберпанку		4
35.	9B Інтернет магазини та електронна торгівля	4	1
36.	Керівний комп'ютер «Аполон»		4
37.	9C Сучасні засоби комунікації та зв'язку	4	1
38.	Інтерни Google		4
39.	<i>Повторення матеріалу Тему 11.</i>	2	2
40.	<i>Контрольна робота 4 (Розділи 9-11) усна та письмова частини</i>	4	-
English for specific purposes Частина 5 ЗАСОБИ ЗБЕРІГАННЯ ІНФОРМАЦІЇ. БАЗОВЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ			
	Тема 12. Засоби зберігання інформації. Розділ 12	8	18
41.	Тема 12.1: Магнітні засоби зберігання інформації	2	2
42.	Мобільний телефон Apple та його функція розпізнавання по обличчю		4

43.	Тема 12.2: Оптичні засоби зберігання інформації	2	2
44.	Нові винаходи у сфері ІТ		4
45.	Тема 12.3: Флеш пам'ять	2	2
46.	Інформаційні технології – пацієнтам сучасних клінік		4
47.	<i>Повторення матеріалу Тему 12.</i>	2	-
	Тема 13. Базове програмне забезпечення. Розділ 13	8	15
48.	Тема 13.1: Операційна система	2	2
49.	Нова веб-платформа компанії Amazon		4
50.	Тема 13.2: Текстовий процесор	2	2
51.	Мобільний додаток – замість водія. Nissan запроваджує робот-таксі		4
52.	Тема 13.3: Бази даних і електронні таблиці	2	4
53.	<i>Повторення матеріалу Тему 13.</i>	2	1
54.	<i>Контрольна робота 5 (Розділи 12-13) усна та письмова частини</i>	2	
55.	<i>Підсумковий діагностичний тест 2 (письмова частина та аудіювання)</i>	4	
	ВСЬОГО	100	108
	ВСЬОГО за рік	184	232

Загальний обсяг за 2 семестр **210 год**, в тому числі:

Практичні заняття - **100 год**.

Консультації – **2 год**.

Самостійна робота - **108 год**.

Тематичний план практичних занять на 7 семестр

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Консультації (год)	Самостійна робота (год)
1	Тема 1. Рівень наукового розвитку сучасного суспільства. Кібернетика. Теорія штучного інтелекту.	2	4
2	Тема 2. Основні сфери застосування комп'ютерної науки. Робототехніка. Нанороботи. Біоінженерія та E-Health. <i>Співбесіда 1</i>	2	4
3	Тема 3. Інформаційне століття. Цифрова революція. Вплив інтернету на світовий розвиток. Цифрова комунікація та кібербезпека. <i>Співбесіда 2</i>	2	4
4	Тема 4. Наукові досягнення кінця ХХ ст. Резонансні проекти у сферах штучного інтелекту і нейронауки. Подальший розвиток суспільства і науки: прогнози математиків. <i>Співбесіда 3</i>	2	4

5	Тема 5. . Екологічний імператив. Технологічні та соціально-етичні аспекти. Застосування «зелених» технологій. <i>Підсумкова контрольна робота</i>	2	4
ВСЬОГО		10	20

Загальний обсяг – 30 год., в тому числі:

Практичні заняття – 0 год.

Консультації – 10 год

Самостійна робота – 20 год.

9. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Kerr, Philip, Jones, Ceri. Straightforward. Intermediate Student's Book. – Oxford: Macmillan, 2006. – 168p. – CD-ROM – ISBN 978-0-2300-1256-1.
2. Waterman, John. Straightforward. Intermediate Workbook. – Oxford: Macmillan, 2006. – 96p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7521-3.
3. Clarke, Simon. Macmillan English Grammar in Context: Essential. – Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7051-5.
4. Mironchuk T.A., Pastushenko T.V. Vocabulary Activator. – К.: КНУ, 2011. – 152 p.
5. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.
6. Santiago Remacha Esteras. Infotech English for computer users. Fourth edition. Professional English. Cambridge University press. 2008.
7. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Intermediate. Course Book. — Pearson Education Limited, 2000.
8. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Intermediate. Practice File. — Pearson Education Limited, 2003.
9. Bill Mascull. Business Vocabulary in Use. — Cambridge University Press, 2002.
10. George Bethell, Tricia Aspinall. Test your Business Vocabulary in Use.
11. Cambridge University Press, 2003.

Додаткові:

1. Rebenko, Maryna. (2017). English Proficiency in Cybernetics: Textbook. [Поглиблений курс англійської мови для кібернетиків: навч. посібник з англ. мови за проф. спрямуванням]. Київ: Publishing and Polygraphic Centre “The University of Kyiv”, 159 p.
2. Krasnenko, O., Kucheriava, L., and Rebenko, M. (2019). Professional English in IT: Textbook. Kyiv: NULES of Ukraine, 118 p.
3. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Students' Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4058-8882-0.
4. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 380 p.

5. Vince, Michael, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2003. – 343p.
6. Boeckner K., Brown C.P. Oxford English for Computing. OUP, 1993. – 212 p.
7. English thesaurus. Webster's Reference Library – Scotland, Geddes and Grosset, 2001. – 384 p.
8. English dictionary. Webster's Reference Library – Scotland, Geddes and Grosset, 2001. – 384 p.
9. McCarthy M. English Vocabulary in use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 1995. – 296 p.
10. Longman dictionary of contemporary English. New edition. – UK : Longman, 1987. – 828p.