

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ**

Кафедра теорії та технології програмування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
з навчальної роботи

Кашпур О.Ф.
«28»  2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Вступ до університетських студій**

для студентів

галузь знань **12 «Інформаційні технології»**
(шифр і назва)
спеціальність **122 «Комп'ютерні науки»**
(шифр і назва спеціальності)
освітній рівень **бакалавр**
(молодший бакалавр, бакалавр, магістр)
освітня програма **«Інформатика»**
(назва освітньої програми)

вид дисципліни **обов'язкова**

| | |
|--|------------|
| Форма навчання | денна |
| Навчальний рік | 2020/2021 |
| Семестр | 1 |
| Кількість кредитів ECTS | 2 |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська |
| Форма заключного контролю | залік |

Викладачі: Набока Сергій Валерійович, к.іст. н, доцент кафедри історії світового українства.

Пролонговано: на 2024/2022 н. р.  «7» 05 2024 р.
на 20__/20__ н. р. _____) «__» 20__ р.

Розробник: **Набока Сергій Валерійович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії світового українства,

Омельчук Людмила Леонідівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та технології програмування




ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри “Теорії та технології програмування”

 Нікітченко М.С.

Протокол 1 28.08 2020 року

Схвалено Гарантом освітньо-професійної програми «Інформатика»

 Л.Л. Омельчук «28» 08 2020 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол від «28» 08 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Л.Л. Омельчук

1. Мета дисципліни – сформувані у студентів системну уяву про провідні, визначальні тенденції розвитку університетських студій, сприяти адаптації першокурсників до навчання в університеті.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:
Немає.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Ознайомлення з історіографією курсу, традиціями університетської освіти Україні та світі. Розкриття обставин заснування Університету святого Володимира у Києві. Розгляд навчального процесу, реорганізацій, правового статусу, матеріального становища та побуту професорсько-викладацької та студентської корпорацій. Висвітлення розвитку наукових шкіл в Київському університеті, підготовки наукових кадрів, міжнародної співпраці, в тому числі в сучасних умовах входження України в європейський освітній простір. Висвітлення особливостей західноєвропейської університетської освіти на різних етапах історичного розвитку від давнини до сучасності. Характеристика еволюції вітчизняної вищої освіти, становлення і поступу університетів на українських землях та в українській діаспорі. Аналіз сучасних світових тенденцій в сфері вищої освіти та їх екстраполяція на стан справ в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

4. Завдання (навчальні цілі): полягають у формуванні в студентів цілісної системи знань про історію університетської освіти, її роль та місце у сучасному світі, минуле й традиції Київського університету, розвиток та особливості підготовки філологів. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *засвоїти* елементи науково-дослідної роботи, *вміти* системно оцінювати головні тенденції, динаміку, події з історії університетських студій.

Навчальна дисципліна «Вступ до університетських студій» має світоглядний аспект, сприяє виробленню навичок формування самостійних оцінок та власних суджень, формує вміння студентів системно й історично аналізувати головні тенденції, форми й напрямки університетської освіти.

Навчальні цілі дисципліни спрямовані на формування таких компетентностей:

загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

5. Результати навчання за дисципліною:

| Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність) | | Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання | Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності) | Відсоток у підсумко- вій оцінці з дисципліни |
|--|--|---|---|---|
| Код | Результат навчання | | | |
| <i>РН 1.1</i> | <i>Знати</i> історію розвитку освіти в Україні та світі. | <i>Лекція, самостійна робота</i> | <i>Контрольна робота 1, підсумкова контрольна робота</i> | 25% |

| | | | | |
|------------------|--|----------------------------------|---|-----|
| <i>РН</i> 2.1 | <i>Знати</i> історію Київського університету, особливості системи освіти в Україні та її адаптацію до засад Болонського процесу. | <i>Лекція, самостійна робота</i> | <i>Контрольна робота II, підсумкова контрольна робота</i> | 25% |
| <i>РН</i> 3.1 | <i>Вміти</i> аналізувати сучасну систему освіти в Україні та світі. | <i>Лекція, самостійна робота</i> | <i>Есе 1, підсумкова контрольна робота</i> | 25% |
| <i>РН</i> 4.1 | <i>Вміти</i> визначати основні тенденції розвитку університетської освіти в Україні та світі. | <i>Лекція, самостійна робота</i> | <i>Есе 2, підсумкова контрольна робота</i> | 25% |

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

| Програмні результати навчання | Результати вивчення дисципліни | | | |
|---|--------------------------------|--------|--------|--------|
| | РН 1.1 | РН 2.1 | РН 3.1 | РН 4.1 |
| ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактнологічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. | + | + | + | + |

7. Схема формування оцінки. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали отримані під час модульного контролю за письмові розгорнуті відповіді на загальні теоретичні питання; бали, отримані за самостійну роботу (за виконання есе); а також бали, отримані під час виконання тестових завдань.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. *Контрольна робота 1 з тем ЗМ1: РН 1.1 – 20 балів / 12 балів^{1*}.*
2. *Контрольна робота 2 з тем ЗМ2: РН 2.1 – 20 балів / 12 балів.*
3. *Есе 1: РН 3.1 – 20 балів / 12 балів.*
4. *Есе 2: РН 4.1 – 20 балів / 12 балів.*
5. *Підсумкова контрольна робота:РН1.1, РН2.1, РН3.1, РН4.1 – 20 / 12 балів.*

7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем змістового модуля:

- бали, отримані за модульну контрольну роботу (два теоретичні питання);
- бали, отримані за виконання індивідуальних завдань (есе);
- бали, отримані за підсумкову роботу (у формі тестування).

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожна частина включає в себе лекції та самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У частину 1 (ЗМ1) входять теми 1–8, у частину 2 (ЗМ2) – теми 9–16.

Предметом самостійної роботи студентів є опрацювання ними як окремих тем, так і деяких розділів тем програми курсу. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється під час оцінювання індивідуальних завдань (есе), модульних контрольних робіт, підсумкової контрольної роботи.

^{1*} максимальний бал / пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

Есе студент подає викладачеві після завершення кожного Змістового модулю, зокрема **Есе 1** (орієнтовно до 15 жовтня) і **Есе 2** (орієнтовно до 30 листопада). Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція 9-10 балів;
- обґрунтоване розкриття проблеми 7-8 балів;
- тема розкрита неповно 5-6 балів;
- есе суто компілятивного рівня 3-4 бали;
- розкритий лише окремий аспект 1-2 бали;

Теми есе з кожного змістовного модулю викладач пропонує студентам на перших заняттях відповідного модулю: (орієнтовно ЗМ1 – початок вересня; ЗМ2 – початок листопада).

Після завершення відповідно 9. Рекомендовані джерела Частини 1 і Частини 2 на останній лекції проводяться **контрольні роботи** у формі тестування, зокрема **Контрольна робота 1** (перша декада жовтня) і **Контрольна робота 2** (третя декада листопада).

Участь всіх студентів в контрольному заході обов'язкова. Завдання містить 2 теоретичних питання. Критеріями оцінки модульної контрольної роботи є:

- Відповідь повна, подане власне бачення проблеми, зроблені висновки 10 балів;
- Відповідь повна, подане власне бачення проблеми, зроблені висновки, проте наявні окремі неточності при викладі фактичного матеріалу 9 балів;
- Відповідь відображає знання фактичного матеріалу 8 балів;
- Відповідь демонструє знання фактичного матеріалу, але допущені окремі помилки 6-7 балів;
- Відповідь фрагментарна, відображені лише окремі аспекти проблеми 4-5 балів;
- Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі 2-3 бали;
- Відповідь містить значні помилки елементарного рівня 1 бал.

На останній лекції з дисципліни проводиться **підсумкова контрольна робота** (20 тестових питань). Кожне завдання оцінюється в 1 бал.

Бали, отримані студентом на підсумковій контрольній роботі, додаються до балів набраних студентом за результатами семестрового оцінювання (контрольні роботи, есе).

7.3 Шкала відповідності оцінок

| | |
|-----------------------------|--------|
| Зараховано / Passed | 60-100 |
| Не зараховано / Fail | 0-59 |

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

| № п/п | Назва теми | Кількість годин | |
|--|--|-----------------|-------------------|
| | | Лекції | Самостійна робота |
| Частина 1. Університетські студії: минуле та сучасність | | | |
| 1. | Вступ. Тема 1. Університетська освіта і традиція. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1. | 2 | 2 |
| 2. | Тема 2. Історія освіти в Україні Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1. | 2 | 2 |
| 3. | Тема 3. Інтеграція в європейський освітній простір Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1. | 2 | 2 |
| 4. | Тема 4. Університет Святого Володимира (1834–1920) Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1. | 2 | 2 |
| 5. | Тема 5. Університет в епоху реорганізацій, репресій і війни (1921–1944) Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1. | 2 | 2 |
| 6. | Тема 6. Київський державний університет у повоєнний період та в добу наростання кризи радянського ладу (1944–1991) Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1. | 2 | 3 |
| 7. | Тема 7. Розвиток Київського університету в умовах державної незалежності України Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1. | 1 | 2 |
| 8. | <i>Контрольна робота 1</i> | 1 | - |
| Частина 2. Еволюція освітніх систем | | | |
| 9. | Тема 8. Розвиток освіти в давніх цивілізаціях Сходу. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2. | 2 | 2 |
| 10. | Тема 9. Освіта в античних культурах Греції та Риму. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2. | 2 | 2 |
| 11. | Тема 10. Розвиток освіти в середні віки в Європі. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2. | 2 | 2 |
| 12. | Тема 11. Особливості освіти на Сході в середні віки. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2. | 2 | 2 |

| | | | |
|-----|---|-----------|-----------|
| 13. | Тема 12. Розвиток освіти в європейських країнах в Новий час. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2. | 2 | 2 |
| 14. | Тема 13. Еволюція освітніх систем у 20 столітті. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2. | 1 | 2 |
| 15. | Тема 14. Особливості розвитку сучасних систем освіти в світі. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2. | 1 | 2 |
| 16. | <i>Контрольна робота 2</i> | 1 | - |
| 17. | <i>Підсумкова контрольна робота</i> | 1 | - |
| | ВСЬОГО | 28 | 30 |

Загальний обсяг **60 год.**, в тому числі:

Лекції – **28 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота – **30 год.**

9. Рекомендовані джерела

Основні

1. Закон України «Про вищу освіту».
2. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка
3. Аніловська Г. Я. Університетська освіта: навчальний посібник. – 2-е вид., перероб. і допов. / Аніловська Г. Я., Марушко Н. С., Томаневич Л. М. – Львів, 2010.
4. Білецький А.О. Про мову та мовознавство: навч. посібник для студ. філол. спец. вищ. навч. закладів / А. О. Білецький; Міжнар. фонд "Відродження". – Київ: АртЕк, 1996. – 222 с.
5. Ідея університету: сучасний дискурс: монографія / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, С. В. Курбатов та ін.; за ред. Л. В. Губерського, А. С. Філіпенка. – К., 2014.
6. Історія Київського університету, 1834–1959. – К., 1959.
7. Історія Київського університету. – К., 2014.
8. Кузьмінський А. І. Вступ до університетських студій: навч. посіб. для студ. ун-тів. – Черкаси, 2004.
9. Патриляк І. К., Боровик М. А., Ляпіна О. В. Нариси з історії Київського університету: Навчальний посібник для студентів історичного факультету. – К., 2009.
10. Професори Київського університету: біографічний довідник. – К., 2014.
11. Сірополко С. Історія освіти в Україні. – Львів, 2001.

Додаткові

1. Академічні свободи, університетська автономія та освіта для сталого розвитку. Мовою документів. – Миколаїв, 2009.
2. Alma Mater. Університет Св. Володимира напередодні та в добу Української революції 1917–1920. Матеріали, документи, спогади: у 2 кн. – К., 2000. – Кн. 1–2.
3. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України : курс лекцій / А. М. Алексюк. – К., 1993.
4. Биографический словарь профессоров и преподавателей имп. Университета Св. Владимира (1834–1884) / Под ред. В. С. Иконникова. – К., 1884.
5. Болонський процес: документи / укл. З. І. Тимошенко, А. М. Грехов, Ю. А. Гапон, Ю. І. Палеха. — К., 2004.
6. Болонський процес у фактах і документах / Упор. Степко М. Ф., Болубаш Я. Я., Шинкарук В. Д. та ін. – К., 2003.

7. Владимирский-Буданов М. История имп. университета Св. Владимира. В 2-х т. – К., 1884.
8. З іменем Святого Володимира. Київський університет у документах, матеріалах та спогадах сучасників : у 2 кн. – К., 1994.
9. Згуровський М. З. Болонський процес: головні принципи та шляхи структурного реформування вищої освіти України. – К., 2006.
10. Ідея університету: антологія. – Львів, 2002.
11. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: імена славетних сучасників. – К., 2004.
12. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: незабутні постаті. – К., 2005.
13. Київський університет імені Тараса Шевченка: сторінки історії і сьогодення. – К., 1994.
14. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: шляхами успіху. – К., 2006.
15. Кругляк М. Е. Життя та побут студентства підросійської України другої половини ХІХ – початку ХХ ст. – Житомир, 2015.
16. Лузан П. Г. Історія педагогіки та освіти в Україні: навч. посіб. – 2-е вид., доп. і перероб. / Лузан П. Г., Васюк О. В. – К., 2010.
17. Неделя Л. И. Этика студента. Теоретико-прикладное исследование / Л. И. Неделя. – М., 1988.
18. Посохов С. І. Образи університетів Російської імперії другої половини ХІХ — початку ХХ ст. в публіцистиці та історіографії/ С. І. Посохов. – Харків, 2006.
19. Університет Святого Володимира: студентське життя, 1834–1917: зб. док. / упоряд. В. А. Короткого; за ред. Л. В. Губерського. – К., 2014.
20. Хижняк Л.М. Університетська освіта: навч. посіб. [для студентів вищих навч. закладів] / Л. М. Хижняк. – Харків, 2010.

10. Додаткові ресурси:

1. Енциклопедія Київського університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eu.univ.kiev.ua/>