

**МІСІЯ ФАКУЛЬТЕТУ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Місія факультету комп'ютерних наук та кібернетики відповідає Стратегічному плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>) полягає у підготовці та вихованні висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці ІТ-фахівців, які не лише вміють застосовувати наявні технології та підходи, а можуть бути фундаторами нових технологій, нових підходів і концепцій в галузі інформаційних технологій та прикладної математики, що мають відзначатися глибокими професійними знаннями та спроможністю творчо мислити, усвідомленням відповідальності за справу та готовністю до сподвижницької праці.

Факультет комп'ютерних наук та кібернетики у складі Київського національного університету імені Тараса Шевченка був створений 6 травня 1969 року з ініціативи академіка АН України В.М. Глушкова та декана механіко-математичного факультету професора І.І. Ляшка. Майже одразу після створення, факультет кібернетики став потужним центром підготовки фахівців в області обчислювальної математики та інформатики.

Нині факультет комп'ютерних наук та кібернетики складається з 9 кафедр: обчислювальної математики, моделювання складних систем, дослідження операцій, теоретичної кібернетики, теорії та технології програмування, математичної інформатики, системного аналізу і теорії прийняття рішень, прикладної статистики, інформаційних систем.

Сьогодні факультет комп'ютерних наук та кібернетики є одним з найбільших факультетів Київського національного університету імені Тараса Шевченка і являється центром підготовки фахівців за спеціальностями «Прикладна математика», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки» та «Системний аналіз» за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти.

Факультет комп'ютерних наук та кібернетики – це один з лідерів ІТ-освіти, інтегрованої до європейського освітнього простору, що відповідає сучасним запитам світового ринку праці, внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів; середовище зі сталими демократичними традиціями, культом знань і науки, академічної та добросовісної свободи, розвиненою культурою якосі як основи конкурентоспроможності факультету та його випускників.

**СТРАТЕГІЯ ФАКУЛЬТЕТУ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Мета – розвиток кадрового, наукового, інноваційного, організаційно-економічного та соціального потенціалу факультету на основі поєднання власного досвіду з кращими національними та світовими практиками.

Перспективні завдання:

1. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на факультеті:
 - збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання і викладання за освітніми програмами, що реалізуються факультетом, зокрема шляхом опитувань учасників освітнього процесу;
 - виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності факультету, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти;
 - організація регулярних семінарів для викладачів з метою покращення педагогічних навичок і методів викладання;
 - впровадження системи неперервного моніторингу та адаптації освітніх програм на основі зворотного зв'язку від студентів та роботодавців;
 - продовження впровадження механізму перезарахування результатів навчання, здобутих в процесі інформальної та/або інформальної освіти.
2. Врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності:
 - аналіз ринкових тенденцій та адаптація освітніх програм з метою підготовки випускників, які будуть конкурентоспроможними на ринку праці;
 - організація круглих столів з представниками ринку праці, академічної та наукової спільнот для обговорення актуальних потреб роботодавців;
 - створення умов для розвитку сталої співпраці з роботодавцями;
 - створення умов для сталого розвитку співпраці в напрямку проведення заходів (гостьові лекції, хакатони, участь в екзаменаційних комісіях, участь в засіданнях кафедр, в роботі науково-методичної комісії, тощо);
 - залучення представників ринку праці для читання майстер-класів та семінарів.
 - створення умов для сталого розвитку програм з елементами дуальної освіти;
 - розширення практики впровадження командних міждисциплінарних ІТ-проектів між студентами різних років навчання з залученням роботодавців;
 - розширення співпраці в напрямку проходження виробничої практики студентами;

- спільне керування викладачами факультету та представниками роботодавців виконанням кваліфікаційних робіт.
3. Професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях (абітурієнти та їхні батьки, заклади середньої освіти) для забезпечення сталого формування контингенту студентів, які мають необхідні здібності та мотивацію для здобуття освіти в галузях знань інформаційні технології, математика та статистика.
 4. Створення умов для збільшення інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір:
 - співпраця з іншими університетами у міжнародних дослідницьких проєктах;
 - співпраця з іншими університетами у міжнародних освітніх ініціативах;
 - організація міжнародних конференцій, семінарів та воркшопів з участю зарубіжних експертів;
 - залучення іноземних студентів для навчання на освітніх програмах факультету (зокрема, програмі з англійською та українською мовами викладання «Штучний інтелект») у післявоєнний період.
 5. Створення умов для розвитку наукових шкіл факультету в галузях інформаційних технологій, а також математики та статистики:
 - організація науково-практичних конференцій з актуальних тем у галузі інформаційних технологій та математики;
 - розвиток та збільшення рейтингу наукових журналів (Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки, Журнал обчислювальної та прикладної математики);
 - співпраця з оборонними підприємствами та установами для проведення досліджень оборонного характеру.
 6. Підтримка та розвиток методичного, інформаційного та кадрового забезпечення освітньої діяльності факультету.
 7. Популяризація науково-дослідної діяльності серед здобувачів вищої освіти:
 - підтримка організації наукових конкурсів та олімпіад для студентів факультету, школярів;
 8. Докладання зусиль для забезпечення сталості викладання та навчання під час війни в період російсько-української війни та у післявоєнний період.
 9. Посилення підтримки студентських ініціатив та проєктів у сфері інформаційних технологій.
 10. Розробка програм менторства для студентів для їх кращої адаптації та професійного розвитку:
 - залучення випускників факультету для участі в менторських програмах та надання підтримки поточним студентам у їхньому професійному розвитку;
 - продовження залучення студентів старших курсів для участі в менторських програмах та надання підтримки молодшим студентам.