

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	21263 Інформатика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21263
Назва ОП	Інформатика
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та методології науки, кафедра інтелектуальної власності та інформаційного права, кафедра трудового права та права соціального забезпечення, кафедра соціальних структур та соціальних відносин, кафедра астрономії та фізики космосу, кафедра історії світового українства, кафедра української філософії та культури, кафедра іноземних мов математичних факультетів.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, проспект Академіка Глушкова, 4д, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Професійна кваліфікація "Інженер-програміст" (ОПП в редакції 2022 року) присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі: 1. Успішного оволодіння компетентностями вибіркового блоку дисциплін не нижче 75 балів; 2. Проходження всіх практик, які передбачені навчальним планом, з оцінкою не нижче 75 балів; 3. Захистом кваліфікаційної роботи бакалавра (за професійною кваліфікацією) з оцінкою не нижче 75 балів.
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	61651
ПІБ гаранта ОП	Омельчук Людмила Леонідівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.omelchuk@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-334-16-25

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців у галузі кібернетики та інформатики в КНУ імені Тараса Шевченка розпочалась ще 1957 р., коли на механіко-математичному факультеті було створено кафедру обчислювальної математики, більшість випускників якої були працевлаштовані в Інституті кібернетики. У 1966 р. створено кафедру теоретичної кібернетики, завідувачем якої був академік В.М.Глушков.

Створення в 1969 р. факультету кібернетики (комп'ютерних наук та кібернетики з 2016 р.) році надало потужного імпульсу процесу підготовки висококваліфікованих спеціалістів з інформатики. Факультет кібернетики став першим факультетом, спрямованим на підготовку фахівців з інформатики та кібернетики у континентальній Європі. За роки існування факультету тисячі випускників за напрямом 040302 «Інформатика» (до 2015 р.) та за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» з великим успіхом працюють в провідних ІТ-компаніях, в наукових організаціях, провідних ЗВО, стали засновниками провідних ІТ-компаній, стартапів.

За часів незалежної України на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики успішно продовжується підготовка спеціалістів з інформатики. Це робиться насамперед зусиллями кафедр теоретичної кібернетики, математичної інформатики, теорії та технології програмування. На цих кафедрах сформовано низку потужних наукових шкіл світового рівня. Великого значення для генерації нових знань та підвищення рівня викладання набувають міжнародні зв'язки та міжнародна співпраця викладачів факультету. До викладання дисциплін за ОП «Інформатика» залучаються провідні вчені України в галузі комп'ютерних наук.

Згідно з Наказом МОН від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», було введено Таблицю відповідності Переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у ЗВО за ОКР бакалавр, за якою ОПП «Інформатика» належить до галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

У 2018 році розроблено ОПП «Інформатика» робочою групою у складі: керівник – проф. Терещенко В.М., члени групи – проф. Анісімов А.В., проф. Крак Ю.В., проф. Нікітченко М.С., доц. Ставровський А.Б., доц. Омельчук Л.Л., к.ф.-м.н. Колянова Т.В. При розробці ОП враховані вимоги проєкту освітнього стандарту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Перша редакція ОПП «Інформатика» була затверджена на засіданні Вченої ради КНУТШ від 25.06.2018 (пр. №12) та введена в дію наказом ректора №697-32 від 14.08.2018, гарантом програми призначено проф. Терещенка В.М. У 2019 році гарантом ОПП «Інформатика» було призначено доц. Омельчук Л.Л.

У 2019 році з метою покращення рівня підготовки фахівців з комп'ютерних наук розроблено другу редакцію ОПП «Інформатика» першого рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», яка враховувала вимоги затвердженого стандарту ВО, результати опитування здобувачів, випускників та роботодавців ОПП (Круглий стіл «ІТ-освіта у ХХІ сторіччя» - <https://www.facebook.com/events/382759899246743/>). Друга редакція ОПП «Інформатика» була затверджена на засіданні НМР Університету 22.11.2019 (протокол №2-19/20) та введена в дію наказом ректора від 20.01.2020 за № 37-32.

У 2022 році з метою покращення рівня підготовки фахівців з комп'ютерних наук розроблено нову редакцію ОПП, яка враховувала рекомендації НАЗЯВО за ОП факультету, концепцію вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ, зміну НРК, класифікатора професій ДК 003:2010 та результати моніторингу ОП. Редакція ОП рішенням Вченою Ради КНУ від 06.12.2021 (протокол №8) та введена в дію наказом ректора від 25.02.2022 за № 122-32.

ОПП «Інформатика» спрямована на забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі інформатики або в процесі навчання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування алгоритмічного мислення, теорій та методів комп'ютерних наук, використання сучасних технологій створення програмних систем, свідомих дій на основі етичних міркувань і соціальної відповідальності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	114	114	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	154	143	0	0	0

3 курс	2020 - 2021	120	114	0	1	0
4 курс	2019 - 2020	122	107	0	0	0
5 курс	2018 - 2019	117		8		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23473 Аналітика даних 21227 Комп'ютерні науки 21228 Прикладне програмування 21257 Комп'ютерні науки 21263 Інформатика 24804 Прикладне програмування (на основі диплома ОКР молодшого спеціаліста)
другий (магістерський) рівень	21330 Інформатика 21441 Управління проектами 21442 Інформаційна аналітика та впливи 21443 Технології штучного інтелекту 21444 Штучний інтелект (мова навчання англійська) / Artificial Intelligence 24052 Бізнес-інформатика 24063 Управляючі інформаційні системи 27036 Штучний інтелект (мова навчання англійська) / Artificial Intelligence 32006 Математичні методи штучного інтелекту 33037 Інформатика 33389 Штучний інтелект (мова навчання українська/англійська) / Artificial Intelligence 33402 Управління проектами 35009 Штучний інтелект 40112 Прикладна інформатика 40113 Інтелектуальні системи (мова навчання англійська) / Intelligent Systems 49511 Математичні методи штучного інтелекту (мова навчання українська/англійська) / Mathematical Methods of Artificial Intelligence 49569 Інформаційні системи
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37138 Комп'ютерні науки (мова навчання українська) 37139 Комп'ютерні науки (мова навчання англійська)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	_inf_122_bac_2022_.pdf	VMNrkGgi+9mdvoetXEZ9rJ5wo9tmk+5hQnmNhYn+H V0=

Освітня програма	<i>opp_bac_122_2020.pdf</i>	aXfKoP88o8PtIe7YN0jAHaPw2+IRxapGl+qUhqcGjKk=
Освітня програма	<i>opp_bac_122_2018.pdf</i>	lzoxpsf47dyrUM+CgXcOeYBViiA7Q6H8vHaMJduDiOo=
Навчальний план за ОП	<i>plan_bak_122_inf_2022.pdf</i>	fv9HkmpDPrPJ2kbuGqR/tfCbnnLnEhjaAKB24hjm5Rc=
Навчальний план за ОП	<i>plan_b_122_inf_d2021.pdf</i>	GObZ7uoLwo3zHaMXWCsH1Zexc+JMGDzwISgNLZjIKhs=
Навчальний план за ОП	<i>plan_b_122_inf_zao_2021.pdf</i>	IWmv7hEHUQX7ceqAcUpOHjEsO4jGWLRG33bPNbE5wxs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_НАУКМА_Глибовець.pdf</i>	ClK2bjOZvEXT+TXwtyalM4YoLmcP1wCzGkeeBZPcdvM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук УНІТІ_БАРС_Стяжкін.pdf</i>	dP18Xyj2f6z56lMoKpLuQ9pudVxg8YfyuREQC7s/G5w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ІнКіб_Горбачук.pdf</i>	gI3ohxc5FFDtjmdNoRGo4gu+jWDZMyZVB/yFMwPq8OI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки.pdf</i>	IPMC2KwQOYUAqP8qXZgcS3DrIufW5wAUJ6zsXBATNhY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю ОП є підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем ОП спрямована на формування у здобувачів здатності поєднувати загальні та професійні знання і вміння, навички комунікації та роботи в команді, автономної діяльності та відповідальності.

Особливість та унікальність ОП:

- орієнтація на засвоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки, впровадження і супроводу інформаційних та програмних систем, на перспективні напрямки розвитку інформатики;
- компоненти освітньої програми забезпечують гармонійне поєднання теоретичних та практичних аспектів навчання, що дає змогу здобувачам успішно адаптуватись до конкретних потреб роботодавців;
- студенти мають можливість брати участь у наукових проєктах за спеціальністю та можливість продовження навчання на другому рівні вищої освіти;
- кадрове забезпечення викладачами високого рівня, в тому числі запрошеними провідними спеціалістами з інших ЗВО, інститутів НАНУ, представників організацій-роботодавців;
- починаючи з набору 2022 року, здобувачі матимуть можливість навчатися з елементами дуальної освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП спрямована на реалізацію Стратегічного плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Зокрема:

- реалізацію цілі «Врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності» ОП забезпечує шляхом підготовки фахівців найвищої кваліфікації, здатних займатися як науково-дослідною роботою, так і практичною розробкою інформаційних та програмних систем, використовуючи набуті знання та уміння. Здійснюється моніторинг потреб ринку праці, підтримуються та розвиваються зв'язки з роботодавцями.
- реалізація цілі «Забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти» забезпечується унікальністю ОП та широким вибором дисциплін.

Цілі ОП відповідають місії ЗВО: підготовка і виховання майбутніх фахівців, що мають відзначитися глибокими професійними знаннями та спроможністю творчо мислити, усвідомленням відповідальності за справу та готовністю до сподвижницької праці (<http://www.univ.kiev.ua/ua/geninf/about>), забезпечити можливість стати висококваліфікованим спеціалістом по проектуванню та розробці різного роду програмного забезпечення та інтелектуальних програмних систем, ставити та розв'язувати задачі в різних предметних областях, використовуючи при цьому дискретні моделі процесів, методи та засоби штучного інтелекту та сучасні інформаційні технології.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Представники студентського самоврядування є членами науково-методичної комісії факультету, вченої ради факультету.

За ОП є стала практика врахування інтересів здобувачів. При формуванні цілей та результатів навчання за ОП Омельчук Л. проводила консультації зі здобувачами 2014/15н.р. (М.Цеханська(К24), А.Белова, А.Якимів,

Ю.Якимів(К25), Т.Мамедов(К26), та інші), 2015/16н.р. (Р.Сакевич, Д.Лаба (К25), Д.Цьоменко(К24) та інші) про зміст ОК «Програмування» та його зв'язок з іншими ОК. Студенти висловили пропозицію розподілу ОК «Програмування» (3,4 сем) на два ОК: «Об'єктно-орієнтоване програмування» (3 сем) та «Інструментальні середовища та технології програмування» (4 сем). Здобувачі запропонували перенести ОК «Бази даних та інформаційні системи» з 5 в 4 сем, адже його зміст пов'язаний з ОК «Інструментальні середовища та технології програмування». Пропозиції було обговорено і підтримано на засіданні кафедри Теорії та технології програмування (прот. №4, 7.12.2015). Враховано інтереси студентів: набуття поглиблених знань з технологій програмування, моделей, методів, алгоритмів та способів отримання, подання, зберігання, обробки, аналізу, передачі даних в інформаційних системах, орієнтованих на розв'язання завдань в галузі комп'ютерних наук. Перспективність такого напряму підтверджується вимогами ринку праці, опитуваннями здобувачів, дослідженнями ІТ-галузі України (<https://reports.itukraine.org.ua/>). В ОП2022 враховано такі інтереси студентів, як поглиблене вивчення іноземних мов (<http://surl.li/dbexg>).

- роботодавці

В КНУТШ регулярно проходять заходи, спрямовані на залучення роботодавців до співпраці (<http://job.univ.kiev.ua>), відбуваються круглі столи (<https://t.me/chytalka>, круглий стіл «ІТ-освіта ХХІ сторіччя» (<https://csc50.knu.ua/uk/>), що відбувся із залученням студентів, викладачів, науковців провідних університетів України, ІТ-компаній: Samsung, GlobalLogic, EPAM, InfoSoft, 3Share та ін. Основні завдання таких заходів: удосконалення цілей та запланованих ПРН за ОП; залучення студентів до виробничої діяльності на підприємствах; залучення працівників підприємств до навчального процесу; підвищення кваліфікації і стажувань працівників Університету на базі підприємств роботодавців; сприяння працевлаштуванню випускників.

В університеті постійно проходять заходи, спрямовані на залучення роботодавців до співпраці з університетом. При підготовці ОП відбувалися консультації робочої групи з розробки ОП «Інформатика» з представниками бізнесу, зокрема, з керівником R&D-підрозділу компанії «Самсунг Україна» А. Фісуненком, директором ІТ-компанії ТОВ «МККУ-мережі» В.М.Волоховим, директором ТОВ «Інфософт Глобал» І.Панченком. З 2020 р. представником роботодавців в науково-методичній комісії (НМК) є Ковальчук А. (Samsung), до нього, членом НМК був Стрянець О. (Samsung). Представник роботодавців в НМК є членом НМК, бере участь в обговоренні та схваленні ОП, робочих програм освітніх компонент за ОП. За їх рекомендацій в ОПП було збільшено обсяг виробничої практики (з 6 до 8 кредитів ЄКТС).

- академічна спільнота

Факультет багато років співпрацює з провідними НДІ в галузі інформаційних технологій та ЗВО: Інститут кібернетики ім. В.М.Глушкова НАНУ, Інститут програмних систем НАНУ, ННК «ІПСА» НТУУ КПІ імені Ігоря Сікорського, НУ «Кієво-Могилянська Академія», низкою закордонних університетів (Франція, Австрія, Німеччина, Італія, Чехія, Польща та ін.), що дало змогу залучити фахівців світового рівня до консультацій та обговорення ОП. Зокрема, проф. А.Анісімов брав участь в проєкті Східного партнерства №370 «Єва» (Технологічний коледж економіки та культури, Лейпциг, Німеччина, 2015); проф. Ю.Крак проходив стажування в Люблінському університеті технологій (Польща) у 2018; проф. М.Нікітченко проходив стажування за програмою ERASMUS+ KA 107 в університеті міста Білосток (Польща, 2017), був запрошеним професором в Університеті Поля Сабат'є (Тулуза, Франція, 2011), Університеті Йоганна Кеплера (Лінц, Австрія, 2012); гарант ОП доц.Л.Омельчук брала участь у проєктах TEMPUS Project INARM (2012-2015) та Erasmus+ QUAERE (2016-2018). Цей досвід члени проєктної групи активно використовували при формуванні ОП.

При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП проводилися консультації з представниками академічної спільноти провідних ЗВО України та наукових установ. Наслідком таких консультацій були рецензії на ОП: зав.лаб. крайових задач Інституту математики НАНУ, член.-кор. НАНУ, д.ф.-м.н., проф. О.А.Бойчука та зав. відділу Інституту кібернетики НАНУ, академіка НАНУ, д.ф.-м.н., проф. А.О.Чикрія.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Напрямок розвитку спеціальності та ОП спрямовані на зближення з пріоритетами та потребами сучасного ринку праці в галузі ІТ. Основними джерелами інформації стосовно ринку праці є портали вакансій та заходи (ярмарки вакансій), спрямовані на залучення роботодавців до співпраці з університетом (<http://job.univ.kiev.ua>), а також низка аналітичних компаній, які здійснюють аналіз ринку праці (<https://jobs.dou.ua/>, https://thepoint.rabota.ua/job_market/, <https://www.work.ua/articles/>, <https://reports.itukraine.org.ua>). Аналіз вимог, що вказуються у вакансіях, показує зацікавленість компаній-роботодавців у тому, щоб випускники та студенти уже мали навички роботи в команді, високий рівень комунікативних здібностей, вміли ідентифікувати проблемні ситуації та виконувати їх дослідження на основі системного підходу; володіли фаховим набором ІТ-технологій, сучасними засобами специфікації, валідації та верифікації програмних систем; вміли аналізувати великі дані, розробляти ефективні паралельні алгоритми, застосовувати розподілені обчислення; володіли методами розробки та впровадження заходів, спрямованих на підвищення ефективності інформаційних систем та їх безпеки; вміли застосовувати інноваційні підходи в галузі ІТ.

Підтвердженням цілей та результатів ОП при підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців є робочі програми дисциплін (<http://csc.knu.ua/uk/programs>) та результати опитування випускників за ОП

факультету (<http://surl.li/bkuom>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст розвитку ОП виражений в дисциплінах, пов'язаних з використанням ІТ в практичній діяльності, відображений в темах курсових та кваліфікаційних робіт (<http://csc.knu.ua/uk/attestation>, <http://csc.knu.ua/uk/programs>).

Станом на початок лютого 2022 року попит на ІТ-фахівців значно перевищував можливості українських ЗВО. Згідно з дослідженням ІТ-індустрії, оприлюдненого ІТ-асоціацією 20.01.2022 (<https://reports.itukraine.org.ua>), в київському регіоні на 1000 осіб припадає 99,2 ІТ-фахівців, що складає 35% від загальної кількості фахівців. Робота із сучасними ІТ вимагає поглибленого рівня знань та умінь, які надаються в межах обов'язкових навчальних дисциплін ОП. Компанії на ринку все активніше працюють із Cloud та AI-технологіями, відповідні навички забезпечуються ОК «Інтелектуальні системи», «Розподілене та паралельне програмування».

Відповідно до дослідження інструментів та технологій, які використовують розробники ПЗ (<http://surl.li/bloyf>, <http://surl.li/bloyg> та інші) формується зміст таких ОК, як «Інструментальні середовища та технології програмування», «Інформаційні технології», «Бази даних та інформаційні системи», «Об'єктно-орієнтоване програмування», тематика курсових та кваліфікаційних робіт.

При формуванні ОП «Інформатика» враховано інтереси провідних наукових, виробничих організацій та ІТ-компаній, в першу чергу тих, які мають свої офіси в м. Києві та з якими співпрацює факультет (Samsung, GlobalLogic, LUN, EPAM, Cisco).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Використано досвід НУ Києво-Могилянська Академія (ОП Комп'ютерні науки), ХНУРЕ (ОП Інформатика), НТУУ КПІ (ОП Комп'ютерні науки), Массачусетського технологічного ун-ту (Computer Science&Engineering) тощо. ОП мають спільні риси, зокрема, у переліку дисциплін, їх змістовому наповненні. Розробники вивчали сформовані в рамках проекту Тюнінг «Метод. рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та ПРН», CS Curricula (<http://surl.li/blpgz>), e-CF (<http://surl.li/blphi>).

Місцем обміну досвідом є участь у проєктах Tempus, ERASMUS+, олімпіада ACM-ICPC, HACKATHON, ІТ-фестиваль REX IT FEST, TetriX (<http://surl.li/blphj>), науково-практичні конференції (<http://surl.li/blphk>). Було здійснено дослідження:

-Розробка та впровадження галузевої рамки кваліфікацій в галузі знань ІТ/Заславський В, Нікітченко М, Омельчук Л, Ямкова О – Київ: 2016 – 88с. (<http://surl.li/bljtm>).

-Омельчук Л. Застосування компетентнісно орієнтованого підходу до модернізації змісту дисциплін циклу професійної та практичної підготовки фахівців з інформатики на прикладі розробки РНПД «Програмування»/Вісн.КНУТШ-Фіз-мат.науки – 2014 – №2 – С.172 – 179.

-Омельчук Л. До питання розробки компетентнісно орієнтованого стандарту освітньо-професійної підготовки з інформатики/Вища школа – 2013 – №11 – С.42-49.

-Нікітченко М., Омельчук Л. Порівняльний аналіз укр.стандарту освітньо-професійної підготовки з інформатики та міжн.стандарту Computer Science'2013/ АППСІКТ-2013, 15-19.05.2013, Хмельницький, С.130-134.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Інформатика» дозволяє досягти результатів навчання, визначених у стандарті вищої освіти України за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 962 від 10.07.2019 р, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>).

Досягнення цих результатів навчання забезпечується усіма наявними компонентами навчального процесу. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП сформовані таким чином, що дозволяють отримати в повному обсязі результати навчання, закладені в стандарті вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Множина результатів навчання, визначених в освітній програмі, включає результати, що заявлені в стандарті вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за першим (бакалаврським) рівнем, затвердженим МОН України у 2019 році. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми наведено в Розділі 5 ОП. Всім програмним результатам навчання, що визначені стандартом вищої освіти, відповідають обов'язкові освітні компоненти ОП.

Так, ПРН1 забезпечують ОК1-8, 14, 15, 23, 31; ПРН2 – ОК10-12, 23, 25, 32, 33; ПРН3 – ОК26, 27, 34; ПРН4 – ОК33, 34, 36; ПРН5 – ОК13-15, 22, 23, 31. ПРН6 – ОК25 30; ПРН7 – ОК28; ПРН8 – ОК9, 21, 23; ПРН9 – ОК13, 16, 17, 20, 23; ПРН10 - ОК18, 23; ПРН11 - ОК17, 20, 22, 23; ПРН12 – ОК36; ПРН13 - ОК19, 29; ПРН14 - ОК19, 29; ПРН15 - ОК16, 17, 20, 22, 23; ПРН16 – ОК29, 32; ПРН17 – ОК35.

Множина компетентностей, визначених в освітній програмі, охоплює множину компетентностей, що заявлені у стандарті вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведено в розділі 4 ОП. Усім компетентностям, що визначені стандартом вищої освіти відповідають обов'язкові освітні компоненти ОП. Усі обов'язкові освітні компоненти спрямовані на опанування повного набору компетентностей, що визначені стандартом. Можливості для досягнення таких результатів навчання обумовлюються перш за все кадровим та навчально-методичним забезпеченням навчального процесу, доступом до бібліотечних та інтернет-ресурсів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП «Інформатика» програмні результати навчання повністю відповідають вимогам стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Відповідно до затвердженого стандарту першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю об'єктом вивчення є: (1) математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; (2) методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; (3) теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані.

На опанування цих об'єктів вивчення спрямовані наступні ПРН: (1) – ПРН2, 3, 5, 6; (2) – ПРН1, 4, 8, 10, 12; (3) – ПРН1, 5, 10, 12, 13, 14, 16, 17. Таким чином, ПРН за ОП відповідають заявленому об'єкту вивчення та відповідно до матриці забезпечення ПРН компонентами ОП повною мірою забезпечуються обов'язковими ОК.

Теоретичному змісту предметної області, що зафіксований в затвердженому стандарті першого рівня вищої освіти за спеціальністю: «сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах» відповідають ПРН1, 3, 4, 5, 7-17, що відповідно до матриці забезпечуються обов'язковими ОК.

Методами, методиками та технологіями предметної області є: (1) математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; (2) сучасні технології та платформи програмування; (3) методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; (4) технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; (5) методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; (6) технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.

На їх освоєння спрямовані: (1) – ПРН1, 2, 3-9, 12; (2) – ПРН4, 5, 10-17; (3) – ПРН1, 2, 8, 10, 12; (4) – ПРН1, 5, 7, 8, 10, 12, 15, 16; (5) – ПРН2, 12; (6) – ПРН10, 15, що забезпечуються обов'язковими ОК відповідно до матриці. Зміст ОК відповідає інструментам та обладнанню предметної області (розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи шляхом опанування наступних результатів навчання): ПРН2, 10, 12, 13, 17.

Розвивають соціальні та комунікативні здібності, ознайомлюють здобувачів з теоретичними основами проведення дослідницьких і проектних робіт ОК.01-ОК09, ОК22, ОК23.

ОК становлять взаємопов'язану систему і спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.

ОК згруповані в блоки: обов'язкові ОК, які спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти; 3 вибіркові блоки, які дають можливість поглибити знання за спеціальністю та отримати професійну кваліфікацію; дисципліни вибору студента з переліків, які надають розширені знання у фаховій підготовці.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через вибір навчальних дисциплін, а також через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності. Згідно з вимогами п.15 частини 1 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» ОП передбачає право вибору здобувачем 25% обсягу його програми підготовки. На вибіркові компоненти в ОП «Інформатика» відведено 60 кредит ЄКТС із 240, що складає 25% та повною мірою відповідає вимогам чинного законодавства.

Процедури, які дають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію, описані в п. 3 «Положення про порядок реалізації студентами КНУ права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/blqrw>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). На сайті факультету оприлюднено (<http://csc.knu.ua/media/study/normative-documents/documents.html>) документи, що регламентують процедуру вільного вибору, робочі програми вибіркового вибору дисциплін

(<http://csc.knu.ua/uk/programs>), перелік дисциплін для вибіркової складової (вибір з переліку) (<http://csc.knu.ua/uk/selected-subjects>). Здобувачі також мають можливість обрати тему курсової та кваліфікаційної роботи, наукового керівника, базу виробничої практики, брати участь у міжнародних грантових програмах. Консультативні функції з питань внутрішньої та зовнішньої мобільності виконує відділ академічної мобільності Університету <https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Кількість кредитів ЄКТС, відведених на вибіркові компоненти в ОП, складає 25%, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту».

Здобувачі реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін 2-ма способами. Перший полягає у виборі блоку дисциплін. За ОП здобувачі мають право обрати один із 3 вибіркового блоків: «Інтелектуальні інформаційні технології», «Теорія та технологія програмування», «Інформаційні технології та системи». Ці блоки (по 37 кредитів ЄКТС в навчальному плані 2019 р., по 38 кредитів ЄКТС в 2020, по 35 кредитів в 2022 р.) визначають поглиблену спеціалізовану програму підготовки, успішне опанування компетентностями якої сприяє здобуттю професійних кваліфікацій «Фахівець з інформаційних технологій». У випадку вибору студентом вибіркового блоку дисциплін із навчального плану іншої ОП передбачена професійна кваліфікація йому не присвоюється.

Другий спосіб - реалізація права на вільний вибір дисциплін з переліків (загалом 23 кредити ЄКТС в плані, 2019, 22 кредити ЄКТС в 2020, 25 кредитів в 2022 р.), які надають розширені фахові знання. В навчальному плані 2022 р за ОП здобувачам запропоновано 26 дисциплін, розбитих на 8 вибіркового переліків, з яких здобувач може обрати по одній дисципліні.

Згідно «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF), здобувач вищої освіти має право обрати навчальні дисципліни з обов'язковим та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня. Таким правом студенти ОП «Інформатика» неодноразово користувалися.

Наприклад, у 2021-2022 н.р. студентками Новицька А. та Стеценко А. обрали дисципліну вільного вибору «Випадкові процеси» за ОП «Прикладна математика». Разом з тим, студентка ОП «Прикладна математика» Злосчастєва Д. обрала дисципліну «Хмарні обчислення» ОП «Інформатика».

Студент має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, а також бере участь у виборі теми курсової та кваліфікаційної робіт, на вибір дисциплін в іншому закладі вищої освіти за умов реалізації студентом права на академічну мобільність.

Студенти обирають дисципліни вільного вибору через онлайн-кабінети автоматизованої системи «Triton» <https://student.triton.knu.ua/>. Процедура вибору дисциплін включає такі етапи: 1) інформування здобувачів вищої освіти про зміст дисциплін, що виносяться на вибір (роз'яснення гаранта, інформування на сайті факультету <http://csc.knu.ua/uk/programs>, <http://csc.knu.ua/uk/selected-subjects>, <http://csc.knu.ua/media/study/normative-documents/documents.html>); 2) написання студентом заяви із запитом на вибір дисципліни; 3) корегування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну; 4) корегування, спрямовані на уникнення збігів у розкладі.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів для набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Обов'язковим освітнім компонентом ОП є виробнича практика (6 кредитів в ОП 2018, 2019 р, 8 кредитів ЄКТС в ОП 2020, 2022 р) що проводиться у 6 семестрі (план 2019, 2020, 2022 р), або у 7 семестрі (план 2018 року). Під час проходження виробничої практики студенти виконують роботи, пов'язані з реальними прикладними задачами в галузі інформаційних технологій. Для проведення виробничої практики укладається договір з підприємством (базою практики), в якому формулюються цілі й завдання практики та визначається її зміст. Порядок подання заявок фахових кафедр на практику та укладання договорів устанавлюється наказом ректора і розпорядженням декана. Важливою частиною практичної підготовки є виконання лабораторних робіт та проєктів; семінарські, практичні та лабораторні заняття з циклу обов'язкових дисциплін становлять близько 49% від аудиторного навантаження. Підготовка і захист курсової та кваліфікаційної робіт є відповідно проміжним та підсумковим етапами формування професійних компетентностей.

Отримані здобувачами практичні компетентності є корисними у подальшій професійній діяльності, що підтверджується успішним досвідом працевлаштування, відгуками роботодавців та опитуванням здобувачів, що підтверджується моніторингом кар'єрних шляхів випускників (<http://surl.li/bkuom>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формуванню соціальних навичок сприяють обов'язкові освітні компоненти: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, а також ОК.22, ОК.23.

Освітні компоненти ОП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності. За набуття соціальних навичок відповідають компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – забезпечується ОК06, 07, 13, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 29, 30, 35;

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово – забезпечується ОК01, 02, 04, 22, 23;

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою – забезпечується ОК06, 07;

ЗК9. Здатність працювати в команді – забезпечується ОК20, 22;

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним – забезпечується ОК01, 02, 03, 04, 19, 33;

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань – забезпечується ОК02, 04, 05.

Проходження виробничої практики, підготовка та захист звітів з практики, курсової та кваліфікаційної роботи бакалавра допомагають розвивати здатність логічно і системно мислити, працювати в команді, уміння аргументувати та відстоювати прийняті рішення, аналізувати їх та нести відповідальність за результати, розвивають розуміння важливості кінцевих термінів виконання робіт.

ОП дозволяє здобувачеві набути ті соціальні навички, що зумовлені цілями ОП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт не затверджено.

Змістове наповнення ОП враховує вимоги до професії через дисципліни вибіркового блоку, проходження практики, виконання кваліф. роботи.

При розробці ОП враховано консультації з роботодавцями, вимоги European e-Competence Framework 3.0 (www.ecompetences.eu), участю у проєкті Tempus INARM «Інформатика та менеджмент: рамки кваліфікацій відповідно до Болонського стилю». «Розробка та впровадження галузевої рамки кваліфікацій в галузі знань «ІТ»/В.Заславський, М.Нікітченко, Л.Омельчук, О.Ямкова–К: 2016–88 с.

(http://csc.knu.ua/media/filer_public/3c/0b/3c0bba34-a042-4123-8605-5a8f862e1716/inarm.pdf).

Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до вимог п.8.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ та особливих умов, зазначених в ОП. Окремим рішенням екзаменаційної комісії за умови дотримання вимог може бути присвоєна професійна кваліфікація «Інженер-програміст». Умови присвоєння: 1. Успішного оволодіння компетентностями вибіркового блоку дисциплін не нижче 75 балів; 2. Проходження всіх практик, які передбачені навчальним планом, з оцінкою не нижче 75 балів; 3. Захистом кваліфікаційної роботи бакалавра (за професійною кваліфікацією) з оцінкою не нижче 75 балів. В попередніх редакціях ОП присвоювалася кваліфікація «Фахівець з інформаційних технологій». Зміна проф. кваліфікації, що може бути присвоєна здобувачам мотивована змінами №10 до нац. класифікатора ДКО03:2010 (Наказ Мінекономіки від 25.10.2021, №810-21, <http://surl.li/blrdj>) та відповідними змінами ОК у вибіркового блоку.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОП і перевіряється при погодженні програми науково-методичною комісією, вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Для запобігання необґрунтованого присвоєння дисциплінам недостатньої чи надмірної кількості кредитів здобувачі беруть участь у розробці навчальних планів та робочих навчальних програм дисциплін як члени науково-методичної комісії і вченої ради факультету, в опитуваннях, де здобувачі можуть висловити свою думку, в постійному опитуванні з метою отримання пропозицій за ОП факультету (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>). Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється згідно з нормами п.5 «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), та п. 2.6 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), де для здобувачів бакалаврського рівня частка годин навчальних занять може становити 33-50% загального обсягу навчального часу дисципліни.

Навчальний план за ОП «Інформатика» повністю відповідає цим вимогам. Серед обов'язкових освітніх компонентів на виробничу практику припадає 240 годин, а на навчальні (аудиторні) заняття – 2306 год (42,7%), на самостійну роботу 2854 год. Серед вибіркового компонентів на навчальні аудиторні заняття припадає 622 год (34,6%), а на самостійну роботу 1178 год.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В 2022 р. КНУТШ укладено угоду про співпрацю з Товариством з обмеженою відповідальністю «Українські інформаційні технології» SoftServe (<http://www.univ.kiev.ua/news/12243>, https://app.softserveinc.com/apply/university/dual_study/), яка передбачає співпрацю з метою підвищення якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти та можливої подальшої співпраці щодо організації освітнього процесу з елементами дуальної освіти за ОП «Інформатика». Взаємодія Університету із Товариством передбачає викладання не менше 30% ОК за ОП представниками роботодавців, серед яких виробничі практика та керування курсовими і кваліфікаційними роботами. Зазначена взаємодія розпочинається зі вступниками 2022 року з 2022/2023 н.р. Та передбачає на 1-2 роках навчання низку додаткових модулів для здобувачів за ОП, а на 3-4 роках навчання за умови підписання додаткових угод здобувачі зможуть частину професійно-орієнтованих вибіркового блоку опанувати з представниками роботодавця.

В редакції ОП 2022, як особливість програми, зазначено: «В окремих випадках, за наявності додаткової угоди з роботодавцем та здобувачем, можливе навчання з елементами дуальної освіти».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>, <http://csc.knu.ua/uk/bachelor>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП «Інформатика» здійснюється згідно з правилами прийому до КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/rules>) що відповідають Умовам прийому на навчання до ЗВО України, затверджених МОН України. На навчання для здобуття ступеня бакалавра на 1 курс приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти та їхні вагові коефіцієнти для вступників представлено у Правилах прийому до КНУТШ. Для ОП «Інформатика» на 2021/2022 навчальний рік обов'язковими були сертифікати ЗНО: - з української мови, з мінімальною кількістю балів для допуску до участі в конкурсі – 130, що має ваговий коефіцієнт - 0,2; - з математики - з мінімальною кількістю балів для допуску до участі в конкурсі – 140, ваговий коефіцієнт - 0,6; - з історії України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія, з мінімальною кількістю балів для допуску до участі в конкурсі – 130, ваговий коефіцієнт - 0,2.

В умовах воєнного стану для ОП «Інформатика» на 2022/2023 навчальний рік обов'язковими є сертифікати НМТ/ЗНО: з української мови, з мінімальною кількістю балів для допуску до участі в конкурсі – 101, ваговий коефіцієнт - 0,3; з математики з мінімальною кількістю балів для допуску до участі в конкурсі – 101, ваговий коефіцієнт - 0,5; з історії України з мінімальною кількістю балів для допуску до участі в конкурсі – 101, ваговий коефіцієнт - 0,2. Мотиваційний лист, ваговий коефіцієнт – 0.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ), п. 4.13 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ та п. 12.3.6 і п. 11.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ. Поінформованість гарантується розміщенням зазначених документів на сайті КНУТШ та на сайті факультету (<http://csc.knu.ua/media/study/normative-documents/documents.html>, <https://vstup.knu.ua/rules>) (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>),

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk),
- Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>),
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf),
- Наказ Ректора від 12.07.2016 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладом застосування такої практики є переведення здобувача Стукала Б. з ОП першого рівня «Програмна інженерія» (<http://csc.knu.ua/uk/filer/canonical/1581657232/816/>) на ОП «Інформатика». Зазначений здобувач закінчив перший курс (2019/2020 н.р.) на ОП «Програмна інженерія», а під час роботи приймальної комісії факультету перед початком (2020/2021 н.р.) перевівся на другий курс ОП «Інформатика». При цьому, як академічну різницю, він склав іспит з ОК «Математичний аналіз».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Факультет активно працює з провідними роботодавцями галузі на предмет імплементації зазначених документів. Зокрема, готується до підписання Договору щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти на навчальних програмах ЕПАМу на освітніх програмах Університету за всіма спеціальностями для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та за всіма спеціальностями галузі знань "12 Інформаційні технології" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізуються факультетом.

В попередні роки, ЗВО визнавав результати навчання, отриманих у неформальній освіті, але лише як частину певного курсу. Тобто, рішенням кафедр визначається та частина, яку буде перезараховано за певною дисципліною. Здобувачі КНУТШ мають безплатний доступ до онлайн-курсів Coursera, edX, які також можуть перезараховуватися

як частина певної дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Це практикується, зокрема, при вивченні обов'язкової навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» (3 семестр), викладач к.ф.-м.н. доц. Л.Омельчук, обов'язкової дисципліни «Інструментальні середовища та технології програмування» (4 семестр), викладач к.ф.-м.н. доц. Л.Омельчук, вибіркової дисципліни «Розробка ПЗ під мобільні платформи», викладач к.т.н., доц. О. Ткаченко та інші.

Прикладом застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є можливість отримання балів з обов'язкової дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування», яку пропонує к.ф.-м.н., доц. Л.Омельчук. Відповідно до робочої програми зазначеної дисципліни, одну з шести запланованих форм контролю (усі домашні завдання, або одну з лабораторних робіт) студент має право замінити на здачу сертифіката з можливістю отримання 9 балів. Для реалізації цього права студент повинен до 1 жовтня поточного року написати та прикріпити в classroom заяву (в якій зазначено форму контролю, яку замінюємо та інформація про обраний курс) зі своїм персональним підписом. Курс повинен бути попередньо узгоджений з викладачем. Дата отримання сертифіката повинна бути не від 01 вересня до 01 грудня поточного року включно.

Зокрема у 2020 році цією можливістю скористалися 74 здобувачів, а у 2021 році – 90 здобувачів. Усі заяви та сертифікати прикріплені у відповідних Google Classroom (по одному на кожну підгрупу з лабораторних занять. Наприклад, <https://classroom.google.com/c/Mzgz2MzE1MjU3OTE3?cjc=nccafwi>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання цілком відповідають Положенню про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), базуються на студентоцентрованому підході, визначені в навчальному плані та робочих програмах навчальних дисциплін (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf) і дають можливість досягти заявлених в ОП програмних результатів навчання. Відповідність ПРН окремо по кожному ОК пояснюється в розділах 5–7 робочих програм. Освітній процес відбувається у таких формах: лекції, лабораторні, семінарські, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Основний матеріал викладається на лекціях. Застосування теоретичних результатів на практиці виноситься на лабораторні та практичні заняття. Самостійна робота передбачає опрацювання літератури та завдання для закріплення матеріалу. Виробнича практика використовуються для набуття знань, вмінь, комунікації та автономності.

Наприклад, ОП передбачає ПРН15. В ОП цей ПРН формується в ОК16, ОК17, ОК20, ОК22, ОК23. В ОК16, ОК17, ОК20 передбачено лекційні заняття, на яких студенти опановують знання та лабораторні заняття де вони опрацьовують практичні навички; форми оцінювання в цих ОК передбачають виконання і захист лабораторних робіт. В ОК22 під час проходження виробничої практики, а в ОК23 шляхом написання кваліфікаційної роботи здобувачі закріплюють набуті під час навчання практичні навички форми оцінювання диференційований залік та захист кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричний принцип є пріоритетним у підготовці здобувачів за ОП, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу у КНУТШ і р. 3 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>); він включає форми і методи навчання, що переносять акцент освіти з викладача на студента. Передбачає увагу до розмаїтості студентів та їх потреб; застосування різних способів подачі матеріалу; гнучке використання різних педагогічних методів; регулярне оцінювання і корегування способів подачі матеріалу; заохочення у студентів почуття незалежності при забезпеченні підтримки й наставництва з боку викладачів; розвиток взаємоповаги у їх стосунках.

Для оцінювання рівня задоволеності студентів методами навчання і викладання ведуться опитування студентів, які проводяться згідно з положенням (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozh_Oputuvanya_2020.pdf) та оприлюднюються на сайтах (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya, http://csc.knu.ua/media/filer_public/9b/fd/9bfd003a-568e-4e4a-b480-c1085830df52/bac122_inf.pdf) та факультету та викладачами (<https://drive.google.com/drive/folders/1zQlf4DDdvBZDFT2vDOZ-VoJRD8r3q8Ui?usp=sharing>). В цілому студенти показали високий рівень задоволення щодо методів навчання і викладання. Результати опитувань використовуються для корегування методів навчання та викладання, впровадження нових підходів, покращення навчальних матеріалів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В КНУТШ керуються «Етичним кодексом університетської спільноти» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical->

code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf), що передбачає академічну свободу для учасників освітнього процесу. Методи навчання та викладання за ОП сповна відповідають принципам академічної свободи слова і творчості.

Викладачі можуть застосовувати форми та методи навчання та викладання, найбільш відповідні особливостям дисциплін, адже ЗВО надає загальні рекомендації, але не регламентує строгий порядок застосування методів навчання у кожній ситуації. Методи навчання і викладання в ОП базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. У багатьох дисциплінах використовуються навчальні проекти, тематика яких обирається студентами або з переліків, наведених викладачами, або ж пропонується самими студентами за погодженням з викладачами. Студенти обирають найбільш ефективні способи вирішення поставлених завдань, пропонуючи для цього найбільш відповідні підходи. Принципи академічної свободи застосовуються під час виконання курсових та кваліфікаційних робіт, зокрема, вибір теми роботи, використання способів та методів вирішення поставлених завдань, оприлюднення результатів досліджень та розробок. Багато проектів та робіт студентів мають наукову та інноваційну складову, результати студентських розробок впроваджуються як у ЗВО, так і в провідних ІТ-компаніях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики розміщено ОПП, навчальні плани, робочі навчальні програми за усіма обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вільного вибору за ОПП (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>, <http://csc.knu.ua/uk/programs>). У відповідних документах вказана повна інформація про кількість кредитів ЄКТС, форми проведення та оцінювання з кожного освітнього компонента. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається зрозуміла і доступна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, відповідно до робочих програм дисциплін та навчального плану. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання повідомляється студентам під час першого лекційного заняття з кожної дисципліни, а також під час лабораторних, семінарських занять тощо. Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання також повідомляється під час першого лекційного заняття, та додатково повторюється перед відповідними контрольними заходами (контрольними роботами, захистами, іспитами тощо). Зазначена інформація повторюється під час проведення консультацій викладачів зі студентами. Інформація включена в усі програми навчальних дисциплін та доступна в електронному вигляді на сайті факультету. В багатьох дисциплінах викладачі надають студентам додаткову інформацію в друкованому чи електронному вигляді.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

КНУТШ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП. Завдання з деяких дисциплін (лабораторні роботи, навчальні проекти) містять складову наукових досліджень. Під час обговорення актуальних тем в рамках вивчення навчальних дисциплін студенти проводять аналіз сучасних наукових публікацій. Науково-дослідний компонент містять, зокрема, обов'язкові дисципліни «Теорія програмування», «Теорія керування та основи робототехніки», «Алгебраїчні структури, криптографія та захист інформації», «Теорія керування та комп'ютерна графіка», «Інструментальні середовища та технології програмування», вибіркові дисципліни блоків. Найбільше складова наукових досліджень присутня під час виконання студентами курсових та кваліфікаційних робіт. При їх виконанні студенти використовують сучасні засоби, підходи й методи комп'ютерних наук та інформатики, опановують і закріплюють набуті вміння й навички дослідницької діяльності. На факультеті регулярно проводяться наукові семінари (<http://csc.knu.ua/uk/conferences>), де студенти можуть доповідати результати своїх досліджень; проводиться обговорення отриманих результатів, на цій основі формуються рекомендації щодо подальших напрямів досліджень. Студентів запрошують на лекції за участі провідних світових науковців, на яких вони мають можливість дізнатись про актуальний стан досліджень в певних галузях, поставити питання, поспілкуватись з відомими дослідниками як в теоретичних, так і в практичних галузях комп'ютерних наук та інформатики (<https://t.me/chytalka>). Здобувачі залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках проведення різноманітних олімпіад, хакатонів, конкурсів (<http://csc.knu.ua/uk/olympiads>).

Наприклад, в межах ОК «Інструментальні середовища та технології програмування» за бажанням студента та за умови опанування ним ОК «Об'єктно-орієнтоване програмування» з оцінкою не нижче 75 балів лабораторна робота 1 та звіт можуть бути замінені колективним проектом в межах міждисциплінарного проекту зі студентами 4-го року навчання ОП «Інформатика». За результатами цих проектів публікується збірник студентських праць:

Програмування: теорія та практика. Збірник матеріалів за результатами ІТ-проекту міждисциплінарної інтеграції / За редакцією Л.Омельчук, О.Ткаченко, О.Шишацької – Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2021–161 с.

(<http://csc.knu.ua/uk/filer/canonical/1630511080/1370/>). Програмування: теорія та практика. Збірник матеріалів за результатами ІТ-проекту міждисциплінарної інтеграції / За редакцією Л.Л. Омельчук, О.М. Ткаченко, О.В.

Шишацької. – Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. – 155 с.

(<http://csc.knu.ua/en/filer/canonical/1660136777/2062/>).

Зокрема, в збірнику 2021 року опубліковано роботи 32 здобувачів за ОП, а в збірнику 2022 року – 39 здобувачів за ОП.

Кращі випускники ОП мають можливість продовжити навчання в магістратурі університету та інших ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП «Інформатика» регулярно оновлюється з урахуванням сучасних наукових та

практичних досягнень у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Перед кожним семестром викладачі оновлюють матеріали з відповідних дисциплін, вносять інформацію про нові підходи, методи, технології, інструментальні засоби. Під час оновлення змісту освітніх компонентів також враховуються результати опитування студентів (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya, http://csc.knu.ua/media/filer_public/9b/fd/9bfd003a-568e-4e4a-b480-c1085830df52/bac122_inf.pdf, <https://drive.google.com/drive/folders/1zQlf4DDdvBZDFT2vDOZ-VoJRD8r3q8Ui?usp=sharing>), внаслідок чого фокусується увага на актуальних напрямках та підходах, покращується якість та доступність подання навчальних матеріалів, оновлюються приклади з метою наближення їх до сучасних досягнень та практик даної галузі знань. Кафедри, які забезпечують ОП «Інформатика», підтримують зв'язки з представниками роботодавців і враховують їх побажання щодо оновлення та актуалізації змісту освітніх компонентів ОП. Враховуючи тривалу співпрацю із провідними науковими установами та виробничими компаніями, такими як Інститут кібернетики НАН України, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України, провідних ІТ-компаній «Samsung Electronics Ukraine Company», «GlobalLogik Україна», відбувається обговорення пропозицій та рекомендацій для оновлення освітніх компонентів ОП з врахуванням сучасних тенденцій розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Оновлений зміст освітніх компонентів розглядається на засіданнях кафедр, НМК та вченої ради факультету.

За останні роки зміст навчальних матеріалів з дисциплін, що складають ОП, був суттєво оновлений з урахуванням сучасних результатів досліджень та практичних рекомендацій. Так, за дисципліною «Інструментальні середовища та технології програмування» доц. Л.Омельчук щорічно оновлює зміст у зв'язку зі стрімким розвитком технологій. Зокрема, у 2021/2022 н.р. під час лабораторних занять здобувачі опанували технології EF Core 6, ASP.NET Core 6 (які вийшли в грудні 2021 р.), у 2020/2021 н.р. – EF Core 5, ASP.NET Core 5 (які вийшли в січні 2021 р.), а у 2019/2020 н.р. – EF Core 3.1, ASP.NET Core 3.1 (які вийшли в січні 2020 р.). Дисципліна "Розробка ПЗ під мобільні платформи" була доповнена додатковою лекцією про кросплатформну мобільну розробку, а також (згідно з опитуванням студентів) лекції з питань проєктування мобільного UI перенесено на початок.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ займаються відділ міжнародних зв'язків <https://international.knu.ua/> та відділ академічної мобільності mobility.univ.kiev.ua. На сайтах оприлюднюється інформація про можливості обмінів, стажування, викладання, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації, участь у спільних проєктах ЗВО України та зарубіжжя. Факультет має угоди та меморандуми з Університетами м.Л'Аква (Італія), м.Сіань (Китай), м. Карабюк (Туреччина), м.Брно (Чехія). Факультет організує лекції за участі провідних науковців, на яких студенти можуть дізнатись про актуальний стан досліджень в галузях, поставити питання, поспілкуватись з відомими вченими і практиками. Зокрема, 24.01.2020 – лекція проф. технологічного інституту Шаффхаузена у Швейцарії Бертранда Мейєра; 11.11.2019 – лекція професора Університету Париж імені Дені Дідро Жака Сакаровича; 14.12.2018 – лекція професора Австралійського нац. університету Сергія Богомолова.

За період з 2018-2021 р. 28 здобувачів ОП проходили стажування за кордоном в провідних ІТ-компаніях світу: в США, Великій Британії, Німеччині, Швеїцарії, Польщі, Італії, Чехії (<https://drive.google.com/drive/folders/1R7LrW6HUA9zi4D6NQetvzjj109wlrMC2?usp=sharing>). Так, Тара Олександр – Google, м.Цюріх Швейцарська Конфедерація, з 02.07.2018-21.09.2018; Хома Андрій – Microsoft, з 20.05.2019-09.08.2019 в США, м.Редмонд; Титаренко Катерина – Університет Томаша Бата, м.Злін, Чеська Республіка, з 17.09.2020 по 31.01.2021.

В період дії воєнного стану міжнародна співпраця додатково активізувалася.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

«Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» передбачає види контрольних заходів (п.4.6) і процедуру проведення контрольних заходів навчальних дисциплін. Різні форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП дають змогу комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання. Володіння ґрунтовними знаннями предметної області, належне застосування фахової термінології, вміння ефективно і вільно передавати ідеї, принципи і теорії, аналізувати світоглядні проблеми контролюється письмовими та усними формами опитування.

В ОК передбачено поточний контроль (ПК) та підсумковий контроль, який включає семестровий контроль (СК) та атестацію здобувачів. ПК здійснюється для всіх видів аудиторних занять у вигляді письмових контрольних робіт, тестувань, захистів лабораторних робіт; його завдання – перевірка рівня успішності здобувачів та корегування методів і засобів навчання.

СК здійснюється у формі заліків, диф. заліків, іспитів, захисту практик, курсових робіт. В ОП як форму підсумкової атестації передбачено комплексний іспит та захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має демонструвати вміння здобувача використовувати надбані компетентності та результати навчання. Через підсумковий контроль перевіряються ПРН1, 2,5-11,15. Інформація щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання відображена в ОП, навчальному плані та РНПД (<http://csc.knu.ua/uk/programs>, <http://csc.knu.ua/uk/attestation>). Процедури моніторингу прозорості та об'єктивності оцінювання контрольних заходів описано в п.3.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (http://csc.knu.ua/media/filer_public/bb/2e/bb2ef324-024d-40fb-bc6e-6634b0943e29/quality-2020.pdf). Форми

контролю дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набутих фахових компетентностей та програмних результатів навчання, а відповідні навчальні документи чітко регламентують вимоги як до оформлення заходів з контролю знань, так і до кількісного оцінювання результатів у балах. Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних знань, контрольні роботи та лабораторні завдання – на оцінювання практичних умінь і навичок. Захисти студентами звіту з виробничої практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри, згідно з відповідними положеннями. В рамках семестрового контролю (СК) оцінювання досягнутих програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки (в балах) за іспит до рейтингу (в балах) з навчальної роботи впродовж семестру. СК у формі заліку передбачає оцінювання засвоєння здобувачем навчального матеріалу зазвичай на підставі поточного контролю (за результатами роботи на практичних, семінарських або лабораторних заняттях, а також контрольних заходів) впродовж семестру. В оцінюванні знань здобувача на іспиті беруть участь принаймні два викладачі. До складу Екзаменаційної комісії на захисті кваліфікаційних робіт входять представники організацій-роботодавців.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) розділ 7 «Оцінювання результатів навчання». Чіткість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечена тим, що всі форми наперед сплановані і зафіксовані в навчальному плані, що знаходиться у відкритому доступі. Критерії оцінювання прописані в робочих навчальних програмах: роз'яснено розбиття балів при оцінюванні кожного етапу, пояснено обчислення розрахункової шкали рейтингу студента для кожної дисципліни, в робочій навчальній програмі кожної дисципліни визначено результати навчання, які студент повинен набути протягом вивчення ОК та визначається питома вага кожного такого результату навчання в підсумковій оцінці. Крім того, в робочій навчальній програмі описано терміни проведення та вплив кожної з визначених для дисципліни форм оцінювання на підсумкову оцінку. З робочими програмами навчальних дисциплін ОП здобувачі можуть ознайомитися на сайті (<http://csc.knu.ua/uk/programs>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми, терміни та критерії оцінювання результатів навчання з кожного освітнього компонента зазначено в робочій програмі навчальної дисципліни, навчальному плані та в описі освітньої програми, що є у вільному доступі на сайті факультету (<http://csc.knu.ua/uk/programs>, <http://csc.knu.ua/uk/curriculum>, <http://csc.knu.ua/uk/attestation>). Крім того, на першому занятті викладач доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, форм і термінів контролю та відповідних вимог до здобувачів, а також про наявні ресурси з навчального та методичного забезпечення. Наявні навчальні документи регламентують проведення поточних та підсумкових (перед іспитами) консультацій з кожної дисципліни.

Графіки підведення підсумків заліків, складання іспитів та графік ЕК оприлюднюються на стенді факультету та/або шляхом персональної розсилки електронною поштою та месенджерами не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. графіки захистів практик та курсових робіт оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Це відповідає п. 5.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом 1 рівня вищої освіти за спеціальністю 122 передбачено атестацію у формі захисту кваліфікаційної роботи.

За ОП атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, що відповідає вимогам стандарту, та комплексного іспиту з комп'ютерних наук, додатково введеного для підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти за ОП. На комплексному іспиті перевіряється, наскільки досягнуто ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН7. На захисті квал. роботи перевіряється, наскільки досягнуто ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН15.

Питання, що виносяться на комплексний іспит розміщено на сайті факультету: <http://csc.knu.ua/uk/attestation>.

Порядок підготовки та оформлення робіт визначено метод. вказівками (http://csc.knu.ua/media/filer_public/4f/74/4f7459c9-9e5a-4a77-b8f3-ef30a1f435d5/qualification_work.pdf). Квал. робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу, в якому виконано роботу, або в репозитарії закладу вищої освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів оприлюднюються на сайті факультету (<http://csc.knu.ua/uk/attestation>), теми робіт можна знайти за посиланням (<http://csc.knu.ua/uk/programs>).

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються на наявність плагіату згідно з «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ»

(http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), а також у

частині, яка йому не суперечить, «Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ» від 2010 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>). Процедура проведення контрольних заходів регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ».

Розділ 7 «Оцінювання результатів навчання» дає чіткі відповіді на всі принципи питань. Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу (<http://csc.knu.ua/media/study/normative-documents/documents.html>). Інформація про проведення контрольних заходів щодо кожного ОК міститься у відповідній робочій програмі дисципліни, вона підсумована в навчальному плані та ОП. У робочих програмах визначено процедури проведення контрольних заходів. ОП, навчальний план та робочі навчальні програми викладені у відкритому доступі на сайті факультету (<http://csc.knu.ua/uk/programs>, <http://csc.knu.ua/uk/curriculum>).

В умовах пандемії COVID-19 дана процедура регламентується Положенням про тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (Наказ Ректора від 21.05.2020 №328-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Основні принципи об'єктивності роботи екзаменаторів визначені законами України «Про вищу освіту», Статутом університету, Етичним кодексом університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethicalcode/Ethicalcode-of-the-university-community.pdf>, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена в останньому документі, зокрема, у п.7.2 «Процедури звернення здобувачів освіти щодо оцінювання». Всі іспити з навчальних дисциплін приймаються заздалегідь затвердженими комісіями у складі принаймні двох викладачів, один з яких – викладач дисципліни, а інших призначає завідувач відповідної кафедри. Здобувач має доступ до системи оцінювання та всіх своїх поточних оцінок і може перевірити коректність підсумкової оцінки. Результати проведення іспиту зберігаються, тому можна перевірити об'єктивність оцінювання. Періодично здійснюється зворотній зв'язок зі здобувачами у формі анкетування з подальшим аналізом отриманих результатів. Врегулювання конфлікту інтересів (за умови їхньої наявності) здійснюється відповідно до «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ», введеного в дію наказом ректора №105-32 від 14.02.2020 р. На час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.

Відділ забезпечення якості освіти КНУТШ здійснює моніторинг прозорості та об'єктивності оцінювання контрольних заходів (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ». Процедура повторного проходження контрольних заходів викладена у зазначеному документі, зокрема у п.7.3 «Повторне складання семестрового контролю». Складання академічних заборгованостей допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Графік перескладань й склад відповідних комісій визначається деканатом факультету наприкінці поточної сесії. Остання можливість для перескладання надається здобувачеві (при наявності не більше двох академічних заборгованостей) перед початком наступного семестру комісії у складі не менш ніж трьох (серед них – завідувач кафедри) науково-педагогічних працівників, створеної за розпорядженням декана факультету.

Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Наприклад, під час іспиту з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» 21.12.2021 (екзаменатори ас. М.Федорова, к.ф.м.н. Л.Омельчук) в групі К24 з 29 здобувачів з отримали оцінку незадовільно, а 2 були недопущені. Ліквідація академ. заборгованості відбулася відповідно до графіка 28.12.2021 (екзаменатори М.Федорова, Л.Омельчук) та 20.01.2022 (комісія Л.Омельчук, М.Нікітченко, С.Шкільняк).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Зокрема у п.7.2 «Процедури звернень здобувачів освіти щодо оцінювання» чітко регламентовані дії сторін для різних форм контрольних заходів: пп.7.2.1 «Поточний контроль», пп.7.2.2 «Семестровий контроль у формі заліку або іспиту», пп.7.2.3 «Семестровий контроль у формі диференційованого заліку (захист практики або курсової роботи)», пп.7.2.4 «Підсумкова атестація здобувачів освіти».

На час дії ОП прикладів оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУ визначаються Статутом

університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Зокрема у п.9.8 «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти» визначаються: пп.9.8.1 – вимоги щодо дотримання академічної доброчесності; пп.9.8.2 – що є порушеннями академічної доброчесності; пп.9.8.3 – відповідальність за порушення академічної доброчесності; пп.9.8.4 – порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності тощо. Важливу роль грає також Етичний кодекс університетської спільноти, ухвалений конференцією трудового колективу КНУТШ (протокол № 2 від 27.12.2017 р.) <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>. Наказом ректора №197-32 від 10.03.2020 введено у дію «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>.

В університеті діє Система перевірки кваліфікаційних робіт студентів на академічний плагіат. Процедури перевірки дотримання здобувачами освіти правил академічної доброчесності регулюються в п.4.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Наказом ректора «Про запровадження Системи виявлення та запобігання академічного плагіату» від 06.02.2020 від №84-32 (https://asp.knu.ua/doc/NP_Baza_univ/Nakaz_84-32_06.02.2020.pdf) доступна в мережі Інтернет програмна система «Unicheck» була затверджена як система перевірки на академічний плагіат в КНУТШ. Також розроблено «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введено в дію наказом ректора від 10.03.2020 №197 (http://csc.knu.ua/media/filer_public/1b/3c/1b3c6b9f-36ee-4dbf-88ad-fb519c031b9a/polozhennia-pro-sistemu-viavlennia-ta-zapobigannia-akademichnomu-plagiatu-u-knu.pdf). Всі кваліфікаційні роботи на здобуття ступеня бакалавра та магістра підлягають обов'язковій перевірці на плагіат на етапі допуску до захисту, усі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Перевірка проводиться за допомогою ліцензійного програмного забезпечення - сервісу пошуку ознак плагіату Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>). За потреби повторної оцінки щодо порушення академічної доброчесності у проектах кваліфікаційних робіт бакалавра, вона проводиться коштом здобувача.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Процедура запобігання академічному плагіату передбачає ознайомлення здобувачів ВО з документами, які унормовують відповідні вимоги. Академічна доброчесність популяризується науковими керівниками (консультування студентів щодо процедур контролю/правил написання курсових та кваліфікаційних робіт із акцентом на доброчесність, самостійність, коректність використання першоджерел), кураторами груп, кураторами - студентами, Студентським парламентом (<http://sp.knu.ua>), а також шляхом заохочення за успіхи в навчально-науковій діяльності (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/student-life/extra-points.pdf>). Можливість високих досягнень у процесі власного наукового пошуку, представлення результатів своїх досліджень на конференціях та їх публікації у провідних наукових виданнях мотивує здобувачів ВО дотримуватися норм академічної доброчесності. КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, що має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом і співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет керується «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату» та «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ». Згідно з ними за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження освітнього компонента ОПІ; відрахування; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; інші види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада та погоджують органи самоврядування здобувачів. Здобувач освіти, щодо якого розглядається питання про порушення ним академічної доброчесності, має право: ознайомитися з матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності та подати до них зауваження; надавати пояснення або відмовитися від надання пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутнім під час розгляду питання про факти порушення академічної доброчесності та притягнення його до відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до відповідальності до органу, що уповноважений розглядати апеляції, або до суду.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП «Інформатика» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Порядок обрання за конкурсом викладачів ОП регламентується «Порядком конкурсного відбору на посади науковопедагогічних працівників у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=18>) та «Правилами внутрішнього розпорядку Університету», затвердженого конференцією трудового колективу, пр. №1 від 07.04.2009 (<http://surl.li/aruux>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Відповідні процедури оголошення та проведення конкурсу описано в п.п. 5.1, 5.2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, асистентів проводиться трудовим колективом кафедри за їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). Проектна група відібрала для забезпечення ОП викладачів, що відповідають таким критеріям: наявність наукових публікацій за темою дисципліни, науковий авторитет, досвід викладання у ЗВО, досвід наукових досліджень та/або практичний досвід за темою дисциплін. Сфера наукових інтересів співробітників, залучених до ОП, цілком покриває всі наукові напрями спеціальності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно до Статуту КНУТШ (наказ №280 від 22.02.2017, <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та Положення про Ради роботодавців у КНУТШ (<http://surl.li/bevzbz>), до освітнього процесу залучаються фахівці-практики та роботодавці. Одним з основних засобів реалізації мети та принципів освітньої діяльності КНУТШ є забезпечення належної теоретичної та практичної підготовки. Для проходження практик студентами, які навчаються за ОПІ, відведено певний час у структурі навчального процесу. Виробничу практику здобувачі можуть проходити в ІТ-компаніях та на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики. КНУТШ організує відвідування студентами ярмарки вакансій, яка щорічно проводиться на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики. Директор ТОВ "МККУ-Мережі" доц. В.Волохов викладає ОК.19; член комітету лідерів європ. підрозділів АСМ при Раді АСМ Європи, голова укр. підрозділу АСМ, президент Hackathon Expert Group, співзасновник та ІТ-директор Infosoft Global, доц. Т.В.Панченко викладає ВК.2.01, ВК.4.08.02, ВК.4.04.01, ВК.4.04.02; проф. В. Терещенко (ОК.33) співпрацює з компанією Samsung Inc; ас. А.Криволап (ВК.2.02) співпрацює з компанією Customertimes Ukraine. Представник ІТ-компанії Samsung (А.Ковальчук, Open Innovation Leader, Samsung Research Ukraine) є членом НМК факультету. Представники роботодавців входять до складу Екзаменаційної комісії (ЕК) з підсумкової атестації. У 2021/2022 н.р. до складу ЕК входить директор ТОВ "Скіф" І.Басараб, у 2020/2021 н.р. – нач. відділу ТОВ "МККУ Мережі" А.Назаренко.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У забезпеченні аудиторних занять за ОП активно беруть участь відомі вчені, експерти галузі та представники роботодавців: декан факультету комп'ютерних наук та кібернетики; заслужений професор КНУТШ; член-кор. НАН України; заслужений діяч науки і техніки України; лауреат Державних премій України в галузі науки і техніки (1998) та в галузі освіти (2018), проф. А.Анісімов (ВК.1.03). Лауреат Державної премії України в галузі науки та техніки 2019 року, член АСМ з 2008 р, старший член АСМ, з 2020, проф. А.Дорошенко (ВК.2.05). Лауреат Державної премії України в галузі освіти 2018 року, проф. С.Шкільняк (ОК14, ОК15). Член-кор. НАНУ, д.ф.-м.н., проф. Ю.Крак (ОК.34, ВК.3.06). Д.ф.-м.н., проф., академік Академії наук Вищої Школи України засновник і фундатор кафедри інформатики, департаменту комп'ютерних наук, ф-ту інформатики НаУКМА М.Глибовець (ОК.36). Заст. голови НМК з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій сектору вищої освіти НМР МОН України, д.ф.-м.н., проф. В.Терещенко (ОК.33). Директор ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ», доц., Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки В.М. Волохов (ОК.19). Член комітету лідерів європ. підрозділів АСМ при Раді АСМ Європи, голова укр. підрозділу АСМ, през. Hackathon Expert Group, співзасновник та ІТ-директор Infosoft Global, доц. Т.Панченко (ВК.2.01, ВК.4.04.01, ВК.4.04.02). До викладання лабораторних занять з ОК16, 17, 20, ВК2.01 залучений асистент кафедри теорії та технології програмування А.Свистунов, який працює в компанії Revenue Grid в якості Senior .NET Developer.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів регламентуються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ. Проф. розвиток НПП визначений пріоритетом у Стратегічному плані розвитку університету на 2018-2025 роки. КНУ надає методичну підтримку щодо підвищення кваліфікації через ІПО КНУ (<http://www.ipe.knu.ua/>), відділ академ. мобільності. КНУ є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (напр., Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проектів («Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік). Програма KNU Professionals, KNU teach week/Camp (<https://bit.ly/3a8c9NX>, <https://www.facebook.com/KNUprofessionals>). Наприклад, доц. О.Ткаченко (ВК.2.05): тренінг "Цифрові інструменти Google для освіти", 25.07-21.08.2022 (рівні 1-3, сертиф. №GDTfE-01-12609, №GDTfE-01-C-08328, №GDTfE-01-П-00051); тренінг для керівників експертних груп НАЗЯВО, 5-6.05.2021, № 0118/2021(167); курси з англ. мови для викладачів. 2020, Сертиф. №4472, В2; "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science". НУБіП 27-30.11.2017. Доц. Л.Омельчук (ОК16, ОК17): НАУКМА, 01.02.2021– 31.03.2021, наказ №526-32, 17.08.2021;

“Експерт з акредитації ОП: онлайн тренінг”; Сертиф.№772-20, 1.12.2020 “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти”.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заохочення НПП КНУТШ включає матеріальні та нематеріальні заохочення. До матеріальних відноситься преміювання працівників за результатами їх публікаційної активності (Наказ Ректора №71-32, 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності»), а також стипендії молодим вченим. Посадові оклади працівників, які удостоєні почесних звань КНУ, збільшуються на 15%. Нематеріальними стимулами є відзнаки КНУТШ, порядок присвоєння яких визначено Статутом Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). До заохочувальних відзнак відносяться Подяка, Персональна подяка Ректора, Грамота, Почесна грамота, Відзнака Вченої ради. Відомості про заохочення заносяться до трудової книжки працівника. За особливі досягнення адміністрація КНУТШ разом із виборним органом профспілкової організації КНУТШ може порушувати клопотання щодо представлення працівників до державних нагород.

В КНУТШ є практика присвоєння почесного звання «Кращий викладач року», яке Вчена рада Університету присвоює за поданням вченої ради факультету (це звання отримали Л.Омельчук, Т.Панченко). Університет є учасником Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання», з метою покращення якості викладання та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня педагогічної майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня та наукова діяльність за ОП забезпечена матеріально-технічними ресурсами та відповідає ліцензійним вимогам. Університету належать грошові кошти, будівлі, споруди, житло та інші об'єкти власності на правах, визначених законодавством, що викладено у п. 9 Статуту (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Фінансові та матеріально-технічні ресурси використовуються виключно для реалізації мети, цілей та напрямів діяльності Університету. Фінансово-економічною основою діяльності Університету є фінансування з Державного бюджету України. Прикладами позабюджетного фінансування є створення компанією «ЛІУН.ua» в корпусі факультету комп'ютерних наук та кібернетики коворкінгу «Читалка», який використовується для семінарів, хакатонів та зустрічей з представниками ІТ-компаній (<https://t.me/chytalka>), сучасна ML-лабораторія (<http://www.univ.kiev.ua/news/11297>), комп'ютерна лабораторія SAMSUNG.

Факультет комп'ютерних наук та кібернетики забезпечує студентів усіма необхідними ресурсами: достатньою кількістю аудиторій, мультимедійними проекторами, доступом до реферативних баз, бібліотекою та гуртожитком. Наукова бібліотека ім. М.Максимовича Університету має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел тощо. Бібліотека надає відкритий доступ до вітчизняних та іноземних електронних ресурсів (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3>), повнотекстової платформи Springer Nature (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/springer.php3>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене в КНУТШ освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО за ОП. Студентам забезпечений вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів КНУТШ, факультету, кафедр, до навчально-наукових, спортивних, оздоровчих баз КНУТШ. Відкритий доступ до електронних ресурсів <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3>, повнотекстової платформи Springer Nature (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/springer.php3>); є можливість використання потужних кластерів на безоплатній основі (<http://cluster.univ.kiev.ua/ukr/>). Здобувачі, які потребують житло, поселяються у гуртожитки (<https://studmisto.knu.ua/accommodation/>). Працюють спортивний комплекс, ідальні, зали для проведення культурно-масових заходів; функціонує Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>). Для ефективно організації навчального процесу та оперативного вирішення питань, кожна група має свого куратора. В Університеті працює Центр іноземних мов КНУТШ (<http://langcenter.knu.ua/>).

В Університеті проводяться щорічні соціологічні опитування UNIDOS, присвячені дослідженню різних сфер студентського життя. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедр, НМК, вченої ради факультету та оприлюднюються на сайті (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya, <https://drive.google.com/drive/folders/1zQlf4DDdvBZDFT2vDOZ-VoJRD8r3q8Ui?usp=sharing>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Здобувачам створено належні умови навчання, безпечні і нешкідливі умови наукової роботи. Університет гарантує

безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я студентів шляхом дотримання правил, вимог та інструкцій: Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<http://surl.li/aruux>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студ.гуртожитках КНУТШ (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulationdocuments/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>). Згідно Статуту КНУ гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. Навчальні приміщення перевірені органами держ. нагляду щодо відповідності санітарно-гігієнічним вимогам та дотримання правил пожежної безпеки. Здобувачі проходять інструктажі з техніки безпеки на лабораторних заняттях, перед початком практики. Для забезпечення фізичного та психічного здоров'я функціонує низка структур: Інститут психіатрії (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>), Університетська клініка (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>). В Університеті працює психологічна служба КНУ <https://psyservice.knu.ua/>, створено онлайн лінії психологічної допомоги, працює Чат у Telegram. Створення психологічно комфортного середовища навчання та проживання реалізується через інститут кураторства. З початком дії правового режиму воєнного стану на всій території фахівці в КНУ провели низку заходів <http://www.univ.kiev.ua/news/12205>, <http://www.univ.kiev.ua/news/12238>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У КНУТШ розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти. Запроваджено новітні форми та методи навчання, що впливають на встановлення тісної комунікації зі здобувачами вищої освіти, зокрема й на ОП «Інформатика». Це індивідуальні завдання з урахуванням професійного досвіду студента та його наукових інтересів, кураторська робота, спілкуванням з викладачами. Значну організаційну та інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти здійснює деканат і представники адміністрації (завідувачі кафедр, декан, його заступники). Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів здійснюється науково-педагогічними працівниками у процесі навчання, та в позааудиторний час, в т.ч. шляхом індивідуальних консультацій on-line, через систему електронної пошти, Telegram та інші мережі. Підтримкою та захистом інтересів студентів займаються органи студентського самоврядування – Студентський парламент та Студентське профбюро, завдяки чому студенти мають можливість брати участь у навчальному, культурному та суспільному житті факультету та університету (<http://csc.knu.ua/uk/student-life>, <https://t.me/chytalka>, <http://sp.knu.ua/>, <http://csc.knu.ua/uk/news>). Для реалізації проєктів, орієнтованих на підтримку наукових ідей, інновацій та обміну знаннями серед студентів та аспірантів, які проводять свої дослідження в галузі інформаційних технологій, створено Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>). В КНУ працює: відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками <http://jobs.knu.ua/>, відділ по роботі зі студентами (<https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu/>), Навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), як координаційна та інформаційна структура – відділ академічної мобільності (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). Центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>) покликаний формувати та впроваджувати єдину комунікативну стратегію Університету, зміцнювати імідж та репутацію Університету, створювати ефективну систему внутрішніх комунікацій. Соціальна підтримка здобувачів освіти передбачає надання за поданням профбюро факультету грошової допомоги, організацію придбання пільгових проїзних квитків в міському транспорті, надання путівок на лікування та оздоровлення за потребою. Для реалізації цих заходів активно працює студентська комісія профкому КНУ. За результатами соціологічних досліджень UNIDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya), присвячених дослідженню ставлення до студентів та надання допомоги у складних ситуаціях, студенти загалом позитивно оцінюють цей вид робіт (більшість оцінок за 7-ми бальною шкалою припадають на 4 і 5).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури Університету передбачений Статутом, умови доступу до навчання - Положенням про організацію освітнього процесу. Затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТШ» (<http://surl.li/iptp>). Розпочато реалізацію проєкту «Університет рівних можливостей». (<http://surl.li/biscb>). Для забезпечення права на якісну ВО осіб з особливими освітніми потребами в КНУТШ у рамках проєкту «Університет рівних можливостей» було розроблено Концепцію розвитку інклюзивної освіти (<http://surl.li/ipto>). В КНУТШ розроблено: пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>); відео з метою популяризації навчання у КНУТШ для осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/dccso>), проведено теоретично-практичні тренінги для учасників осв. процесу (<http://univ.kiev.ua/news/10768>). Процедури моніторингу забезпечення спеціальних потреб студентів та викладачів описано в п.6.5 Положення про сист. забезпечення якості освіти та осв. процесу в КНУТШ. Приміщення корпусів облаштовані вказівниками зі шрифтом Брайля, тактильними стрічками для осіб з порушеннями зору; паркувальними місцями для автомобілів. Маломобільні студенти мають доступ до аудиторій та гігієнічних приміщень через окремий вхід з вул. С. Ковалевської та ліфт у корпусі. Зазначеної категорії осіб на ОП немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Університетом визначено політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ситуації, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), вона полягає у дотриманні: положень Статуту університету, який передбачає захист здобувачів від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та Етичного кодексу університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), якими регламентована політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Процедура розгляду порушень принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі, передбачена Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, що введений в дію наказом Ректора № 105-32 від 14.02.2020 р. (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Для врегулювання даних питань діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Важливим елементом запобігання та протидії корупції в університеті є затвердження Антикорупційної програми https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf. При вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією, обов'язково враховується думка Студентської ради та профспілкової організації студентів і аспірантів. За необхідності, вони разом з юридичним відділом Київського національного університету надають консультативно правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Також здобувачі освітнього процесу мають право, у разі виникнення ситуацій дискримінації, корупції, сексуальних домагань, звернутися до Ректора університету з відповідною заявою. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Інформатика» випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, розгляду та затвердження ОП, дотримання принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, перегляд, припинення) в Університеті визначаються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція) введене в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка в дію Наказом Ректора від 12 червня 2020 року за №384-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poroyadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf> Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf) Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника". (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з додатками)).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду ОП обумовлюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка в дію Наказом Ректора від 12 червня 2020 року за №384-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) та Наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019, №601-32, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poroyadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>. Перша редакція ОП «Інформатика» затверджена на засіданні Вченої ради КНУТШ введена в дію наказом ректора №697-32, 14.08.2018. Друга редакція ОПП «Інформатика» введена в дію наказом ректора від 20.01.2020 за № 37-32 (затверджена рішенням НМР КНУТШ 22.11.2019 р.). Зміни мотивовані затвердженням стандарту ВО, результатами опитування здобувачів, випускників та роботодавців ОПП. Зміни в ОПП були оприлюднені для громадського обговорення 27.02.2019 р. (<https://drive.google.com/drive/folders/1yXmxEATPj9DgZKAefs-hapdb9lJuns?usp=sharing>). ОП розробляється робочою групою, до складу якої входять Гарант освітньої програми і провідні фахівці зі спеціальності.

Перегляд ОП відбувається щонайменше один раз на рік за результатами щорічного її моніторингу. Іншими підставами для зміни ОП можуть бути зміни нормативної бази, запровадження обов'язкових компетентностей,

програмних результатів навчання та освітніх компонентів в освітніх програмах Університету, представницькі опитування здобувачів, рекомендації органів зовнішнього забезпечення якості освіти, рекомендації основних роботодавців. Усі підстави для ініціювання пропозицій щодо внесення змін до затверджених описів освітніх програм вказані в «Тимчасовому порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 за №601-32, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тимчасовий%20порядок%20внесення%20змін%20до%20ООР.pdf>.

Щорічно проводиться моніторинг ОПП.

01.11.2021 на сайті факультету (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>) було оприлюднено для громадського обговорення третю редакцію ОП (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>), яка серед іншого враховує вимоги Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ (затверджена Вченою радою КНУТШ від 02.03.2020, протокол №8, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/10032020%20Kontseptsia%20vyvchennya%20inoz%20movy.pdf>), результати опитувань здобувачів, зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем (серед них змінами в НРК України, класифікатор професій). 25 лютого 2022 року наказом ректора за №122-32 цю редакцію ОП «Інформатика» було введено в дію. Після чого запроваджено новий навчальний план за ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019, №601-32 «Мотивоване звернення здобувачів освіти за даною освітньою програмою та / або представницькі результати опитування студентів, які навчаються за програмою/групою програм/в структурному підрозділі/в університеті загалом» є підставою для ініціювання пропозицій щодо внесення змін до затверджених описів ОП.

Студенти активно залучені до обговорення та внесення змін у ОП. До складу вченої ради факультету входять представники з числа осіб, що навчаються на факультеті, яким делеговане право представляти у вченій раді інтереси осіб, які навчаються А.Бочарова та І.Марциленко (в 2021/2022 н.р. Т.Курдельчук).

В 2020/2021, 2021/2022 до складу НМК входили студенти М.Стречень, І.Вергунова, С.Мировода, Є.Куценко.

Збір пропозицій здобувачів щодо змісту ОП та покращення якості осв. процесу здійснюється так: опитування, анкетування із забезпеченням публічності та прозорості (починаючи з 2019 р, <https://drive.google.com/drive/folders/1zQlf4DDdvBZDFT2vDOZVoJRD8r3q8Ui?usp=sharing>); форма для зауважень та пропозицій (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>, <https://forms.gle/HNXFURedZa1GAuWN9>); проведення круглих столів, відкритих форумів з адміністрацією КНУТШ факультету за участі роботодавців (<https://csc50.knu.ua/uk/>); громадське обговорення проєктів змін до ОП. Приклади пропозицій здобувачів до ОП та реакції ЗВО: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZoRwHhjnra6CYtgQf_J-heAMsAsjMcEudC2PaBsHQ0A/edit#gid=118552621.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з п. 1.2.1 Положення про Студентське самоврядування КНУТШ (зі змінами та доповненнями від 30.03.2016 http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2016/08/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_KNU.pdf) спілка студентів і молоді Університету має право: брати участь в управлінні Університету (ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 та Статут Університету); брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального процесу, інших питань життєдіяльності Університету та звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; виносити на розгляд адміністрації питання, що потребують відповідних рішень; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, делегувати своїх представників до робочих органів (Науково-методична рада університету, вчена рада факультету комп'ютерних наук та кібернетики, Вчена Рада Університету, науково-методична комісія факультету). Згідно з Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тимчасовий%20порядок%20внесення%20змін%20до%20ООР.pdf>) до суб'єктів, що можуть ініціювати зміни до освітніх програм, віднесені органи студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих ОП (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тимчасовий%20порядок%20внесення%20змін%20до%20ООР.pdf>) однією з підстав є пропозиція роботодавця.

Згідно з Положенням про ради роботодавців у КНУТШ (наказ №465-32, 8.07.2020) серед основних завдань Ради роботодавців КНУТШ є внесення рекомендацій під час розроблення та/або зміни освітніх програм із урахуванням актуальних тенденцій ринку праці.

Факультет співпрацює з такими роботодавцями як: Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова НАНУ, Samsung, ЕПАМ Systems, GlobalLogic, Huspi, Wix, Infosoft Global, "МККУ-Мережі", "Скіф", SeftServe, Державною службою зайнятості. НПП підтримують прямий зв'язок із провідними ІТ-компаніями України та українськими філіями провідних світових ІТ-компаній, ІТ-асоціацією України. Проводиться опитування роботодавців шляхом отримання відгуків про роботу випускників. Пропозиції враховуються при розробці та перегляді ОП. Проводяться зустрічі з роботодавцями під час круглих столів, хакатонів, конференцій тощо.

Укладено угоду з ТОВ «Українські інформаційні технології» (SeftServe), яка передбачає співпрацю з метою підвищення якості професійної підготовки здобувачів ВО та можливої подальшої співпраці щодо організації

освітнього процесу з елементами дуальної освіти (<http://www.univ.kiev.ua/news/12243>, https://app.softserveinc.com/apply/university/dual_study/).

До складу НМК входить представник роботодавців Ковальчук А. (Samsung, з 2020), до нього був Стрянець О. (Samsung).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками КНУТШ надає підтримку випускникам у працевлаштуванні, проводить заходи, що направлені на сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua>), публікує вакантні посади, що роботодавці пропонують випускникам, анонсує заходи, що організуються для допомоги у працевлаштуванні. Окремі випускники продовжують спілкуватися з науково-педагогічними працівниками факультету електронною поштою та через соціальні мережі. В листуванні вони діляться інформацією про свій кар'єрний шлях, відмічають корисні моменти та недоліки у період свого навчання. Подібною інформацією також діляться випускники під час відвідування ЗВО на день факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Пропозиції випускників аналізуються членами групи забезпечення програм та розглядаються на засіданнях кафедр, після чого враховуються при розробці та перегляді освітньої програми.

З метою збору інформації про кар'єрні шляхи випускників з 25 жовтня 2021 р. факультетом здійснюється постійне опитування випускників (<https://forms.gle/ivRp74A2SmH4YSiy5>). Попередні його результати наведено в http://csc.knu.ua/media/filer_public/fc/2d/fc2dcc58-6fea-47e6-8da4-d286e812f8f7/opituvannia_vipusknikiv_2021_.pdf.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Реагування на будь-які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП, виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, здійснюється згідно з наказом ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тимчасовий%20порядок%20внесення%20змін%20до%20ОП.pdf>). На сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики з метою обговорення та внесення змін до ОП наведено електронну адресу для надання рекомендацій та зауважень, а також посилання на постійну форму для зауважень (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>), зворотний зв'язок за пропозиціями факультет підтримує через посилання (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>, https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZoRwHhjnrA6CYtgQf_J-heAMsAsjMcEudC2PaBsHQoA/edit?usp=sharing).

Особливо ретельно моніторинг якості освітньої діяльності проводився під час змішаної форми навчання, що була введена внаслідок пандемії COVID-19 у 2020 році. За короткий час налагоджено комунікацію між студентами і викладачами через електронну пошту, соціальні мережі, онлайн платформи та інші інформаційні канали. Надано методичну підтримку викладачам для швидкого опанування сучасних технічних засобів, та організовано навчальний процес у новому форматі. За відгуками студентів, переважна більшість викладачів ОП показала здатність реагувати на виклики і надавати високий рівень знань в умовах змішаної форми навчання (<http://csc.knu.ua/uk/filer/canonical/1605080077/1115/>), умовах воєнного стану. Робоча група оперативно реагує на проблеми, пов'язані з пандемією та воєнного стану шляхом вдосконалення методичного забезпечення навчального процесу, покращення комунікації між керівництвом факультету, кафедрами, викладачами та студентами. Зокрема, в процесі опитування 2019-2021 років здобувачі висловлювали побажання розширення переліків вибіркових дисциплін. Що і було реалізовано в навчальному плані, затвердженому 26.10.2021 та введеному в дію для вступників 2020 та 2021 років.

Випускник Ольховський П (2019/2020 випуску) порекомендував збільшити кількість кредитів з предметів, що вивчають командну роботу та методології розробки, залучити певну кількість студентів старших курсів чи аспірантів до того, щоб вони виступали кураторами у групових проєктах. В 2020 році за ОП впроваджено практику щорічних міждисциплінарних командних проєктів для студентів 2-го та 4-го років навчання (<http://csc.knu.ua/uk/filer/canonical/1630511080/1370/>, <http://csc.knu.ua/en/filer/canonical/1660136777/2062/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше, тому зауважень та пропозицій з попередніх акредитацій цієї ОП не було. 23.07.2020 Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти було прийняте рішення щодо акредитації ОП "Програмне забезпечення систем" 2 рівня вищої освіти за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення", що здійснюється на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики. Рекомендацією НАЗЯВО було взяти до уваги зауваження щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті ЕГ та експертному висновку ГЕР. Серед рекомендацій ГЕР було декілька таких, які стосувалися загальних зауважень до всіх програм факультету. Зокрема:

До критерію 7 ГЕР надала рекомендацію: "Рекомендуємо залучити провідних роботодавців регіону та випускників для покращення матеріально-технічної бази та підтримання на належному рівні освітнього середовища". Як відповідь на цю рекомендацію, 20.10.2020 року за сприяння компанії Global Logic обладнана сучасна ML-лабораторія (<http://www.univ.kiev.ua/news/11297>). До критерію 8 ГЕР надала рекомендацію: "Систематизувати залучення стейкхолдерів (студентів, випускників, роботодавців) до процесу перегляду освітньої програми та документально фіксувати результати перегляду" у відповідь на цю рекомендацію на сайті факультету розміщено оголошення про запрошення усіх стейкхолдерів до перегляду освітніх програм та надання рекомендацій, зауважень,

відгуків (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>). При надходженні таких відгуків на сайті буде розміщено таблицю з рекомендаціями та коментарями про їх впровадження (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZoRwHhjnA6CYtgQf_J-heAMsAsjMcEudC2PaBsHQ0A/edit?usp=sharing). Також, 23.07.2020 НАЗЯВО було прийняте рішення про акредитацію ОП “Програмна інженерія” 1 рівня вищої освіти за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення”, що здійснюється на факультеті комп’ютерних наук та кібернетики. Рекомендацією НАЗЯВО було взяти до уваги рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР. Зокрема: до критерію 7 ГЕР надала рекомендацію: “Постійно оновлювати апаратне забезпечення лабораторій, задіяних у реалізації ОП”. Як відповідь на цю рекомендацію 20.10.2020 року за сприяння компанії Global Logic обладнана сучасна ML-лабораторія (<http://www.univ.kiev.ua/news/11297>). До критерію 8 ГЕР надала рекомендацію: “Здійснювати постійний моніторинг ОП із реєстрацією зауважень та пропозицій стейкхолдерів” та до критерію 9 ГЕР надала рекомендацію: “Надати вільний доступ до зауважень та рекомендацій щодо функціонування ОП, які надходять від стейкхолдерів” у відповідь на ці рекомендації на сайті факультету розміщено оголошення про запрошення усіх стейкхолдерів до перегляду освітніх програм та надання рекомендацій, зауважень, відгуків (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>) для інформування стейкхолдерів про реагування факультету на їхні пропозиції на сайті факультету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники наукової та академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програм. А саме навчальні курси ОПП розробляються, обговорюються та затверджуються на засіданнях профільних кафедр, на засіданнях вченої ради факультету комп’ютерних наук та кібернетики, на засіданнях науково-методичної комісії факультету. Науково-методична комісія може схвалити ці курси для затвердження на вченій раді факультету комп’ютерних наук та кібернетики, або надає змістовні зауваження та рекомендації для удосконалення курсів та повертає їх на доопрацювання розробникам. На основі рекомендацій науково-методичної комісії факультету вчена рада факультету після обговорення затверджує навчальні курси або зміни в їх структурі. Освітня програма редагується та корегується гарантом та робочою групою, обговорюється та затверджується науково-методичною комісією факультету та вченою радою факультету комп’ютерних наук та кібернетики.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Якість освітньої діяльності й вищої освіти забезпечується в межах компетенцій та шляхом взаємодії структурних підрозділів (розділ І.3 п.2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Університеті <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). 1-й рівень – здобувачі освіти Університету, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань, пов’язаних із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою. 2-й рівень – кафедри, гаранті програм, викладачі, конкретні роботодавці. Це рівень ініціювання, формування і безпосередньої реалізації освітніх програм, їх поточного моніторингу; на ньому безпосередньо формується якість освіти. 3-й рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (факультети, інститути), їх керівні та дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, органи студентського самоврядування. Це рівень впровадження і адміністрування освітніх програм. 4-й рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи. Це рівень розроблення і апробації загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів. 5-й рівень – Ректор, Вчена рада – їх функції визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом КНУ імені Тараса Шевченка. Це рівень прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки учасників освітнього процесу описані в наступних документах: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Затверджено наказом МОН України від 22.02.2017 р. за №280 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>); – Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). – «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введене в дію наказом ректора №384-32 від 12 червня 2020 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> - Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://surl.li/alemv>); Конкурсні та контрактні документи (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=18>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Для отримання зауважень та надання пропозицій зацікавленими особами на сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики розміщено оголошення про запрошення усіх зацікавлених до перегляду освітніх програм та надання рекомендацій, зауважень, відгуків (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>) з можливістю написати пропозиції та зауваження на пошту голова науково-методичної комісії факультету комп'ютерних наук та кібернетики Омельчук Л.Л. (l.omelchuk@knu.ua). Крім того, на сайті розміщено посилання на постійну форму для зауважень та пропозицій за ОП (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>). Інформація про зворотний зв'язок за отриманими від стейкхолдерів зауваженнями та пропозиціями за різними ОП регулярно оновлюється, вона розміщується в таблиці https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZoRwHhjnR66CYtgQf_J-heAMsAsjMcEudC2PaBsHQ0A/edit на сторінці <http://csc.knu.ua/uk/curriculum> офіційного сайту факультету.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Основна документація по освітній програмі знаходиться на офіційному сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики за посиланнями. Робочі програми навчальних дисциплін: <http://csc.knu.ua/uk/programs>. Освітні програми та навчальні плани: <http://csc.knu.ua/uk/curriculum>. Описи освітніх програм містять мету та програмні результати навчання за освітньою програмою. Інформацію про вступ наведено на сторінці <http://csc.knu.ua/uk/bachelor> та на сайті приймальної комісії Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://vstup.knu.ua/>, інформація про вибіркові компоненти – на сайті <http://csc.knu.ua/uk/selected-subjects>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Університет надає наукові, педагогічні, методологічні, культурні, особистісні можливості для всебічного розвитку здобувачів освіти. Студентське життя в університеті регулюється Студентським парламентом КНУТШ (<http://sp.knu.ua/>). Студентам пропонується широкий спектр послуг – від побутових (гуртожитки, їдальні, інфраструктура) до виховних (у складі Молодіжного центру культурно-естетичного виховання успішно функціонують 16 творчих колективів та студій). Висококваліфікований склад науково-педагогічних працівників, що здійснює підготовку за ОП, забезпечує високу якість реалізації освітньої та професійної компонент підготовки бакалаврів за ОП із повним дотриманням сучасних ліцензійних та акредитаційних вимог.

Професорсько-викладацький склад ОП «Інформатика» мають наукові публікації у МНБД Scopus та Web of Science, високі індивідуальні показники h-індексу, мають постійні наукові зв'язки та співпрацюють з провідними науковими установами інших країн, що дає змогу здобувачам отримувати інформацію про новітні досягнення і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформатики, долучатися до участі у наукових конференціях, школах, семінарах. До реалізації програми залучені провідні роботодавці IT-галузі.

Сильні сторони:

1. Програма збалансована щодо співвідношення теоретичних і практичних дисциплін, всі вибіркові дисципліни та більшість обов'язкових висвітлюють актуальні проблеми спеціальності «Комп'ютерні науки».
2. Робочі програми дисциплін складені так, щоб для широкого загалу здобувачів доступно пояснити принципи застосування теоретичних положень та їх значення для розробки інформаційних і програмних систем.
3. Науково-методичні здобутки професорсько-викладацького складу, що забезпечують навчання на ОП, гарантують високий рівень підготовки фахівців.
4. Залучення провідних спеціалістів академічних інститутів НАНУ, фахівців IT-компаній до формування змісту ОП та навчального процесу.
5. Можливість продовжити навчання на другому рівнях освіти, оскільки більшість викладачів ОП займаються активною науковою роботою.
6. Можливості використання ресурсів партнерів факультету Cisco, Microsoft, EPAM Systems, HUSPI, Global Logic для проходження додаткових курсів, практик і сертифікації.
7. Можливість (починаючи з 2022 р.) навчатися з елементами дуальної освіти на основі тристоронніх договорів між роботодавцем, університетом та здобувачем. Яка, серед іншого, включатиме проходження виробничої практики на базі обраного роботодавця, написання курсової та кваліфікаційної робіт під керівництвом представника організації-роботодавця, викладання частини ОК (переважно вибіркових) представниками організації-роботодавця.

Слабкі сторони:

1. Деякі здобувачі даної ОП, оцінюючи пропозиції роботодавців, із різних причин втрачають мотивацію до навчання на наступних рівнях вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП «Інформатика» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати математичний апарат у моделюванні організаційних, технічних, природних та соціально-економічних систем, проектувати, розробляти та супроводжувати інформаційні системи та технології.

Розвиток та модернізація даної ОП в найближчі роки буде проводитись з урахуванням сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій, що вимагає удосконалення концепцій та підходів до розвитку теоретичних засад та використання актуальних ефективних методів і технологій.

Зокрема, науково-методична складова ОП буде зосереджена:

– на розробці та вдосконаленні дисциплін з урахуванням можливості отримання нових знань та методів логіко-

математичного і комп'ютерного моделювання, програмно-орієнтованих логік, інформаційної безпеки та криптографії, штучного інтелекту; створенням нових підходів до обробки великих об'ємів даних (Big Data) та отримання нових знань (Data Mining);

– на вдосконаленні дисциплін, пов'язаних з проектуванням, розробкою та супроводом сучасних інформаційних систем; специфікацією, валідацією та верифікацією програмних систем; розподілених систем обробки інформації та хмарних обчислень.

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та відповідного ринку праці показує, що в найближчій та середньотривалій перспективі попит на випускників ОП «Інформатика» буде зростати, що дозволяє позитивно оцінити перспективи розвитку освітньої програми. Для реалізації таких перспектив упродовж найближчих 3 років потрібно здійснити такі заходи:

1. Розширення практики проведення міждисциплінарних командних проєктів. Зокрема, шляхом долучення до їх реалізації представників інших ОП, як КНУТШ, так і інших ЗВО.
2. З огляду на швидку динаміку зміни технологій у галузі інформаційних технологій постійно переглядати і оновлювати вибіркові дисципліни фахового спрямування.
3. Більш активно долучати представників установ-роботодавців (НАНУ, провідних вітчизняних та іноземних ІТ-компаній) до організації та реалізації освітнього процесу.
4. Вдосконалювати форми викладання, покращувати технічне забезпечення навчального процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 23.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія програмування	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_31_ТП.pdf</i>	V6vgZmtewnrrrXWUf mnUJ99fyJ4WfYPL2 PKbigKtHgLk=	Ауд. 01 - дошка, проектор.
Алгебраїчні структури, криптографія та захист інформації	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_32_АлгСмпК.pdf</i>	du+SWI5RwHLDsqD NoOxHtOUqjgm4tV wWU7TA9bJZeFo=	Ауд. 01, 42 - дошка, проектор.
Обчислювальна геометрія та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_34_Обч_геом.pdf</i>	sRQR1YMTu3IZicAs6 cpphaex6U7XDPPT3 JsA9ow7bos=	Ауд. 01 - дошка, проектор.
Теорія керування та основи робототехніки	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22_ПЛ22_ОК34_ТеоріяКерування.pdf</i>	h9wbS6OV0GX/u3N mrA9Swjplsui9yoifTq 2eOijaNXU=	Ауд. 01 - дошка, проектор.
Екологічні й економічні процеси та їх моделювання	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_9.pdf</i>	uqDw6v5Ln7eb1dXZ ed92tFNpO47uZ9qki 6ofQ4F9sXI=	19 комп'ютерів (Intel Core i3-3220, Intel® DH77EB, ОЗУ від 8 до 16 Gb, HDD 500 Gb, Windows 10, монітори 21"-22"), дошка, проектор.
Програмування	навчальна дисципліна	<i>122_ОК_13_2022_2_022.pdf</i>	Q/XDZLT1kxjiHly40 qoRhTHfyoHJ2fkOR HAWgg2Pn7E=	19 комп'ютерів (Intel Core i3-3220, Intel® DH77EB, ОЗУ від 8 до 16 Gb, HDD 500 Gb, Windows 10, монітори 21"-22"), дошка, проектор.
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_16_v2.pdf</i>	TroXoJHFH6lfHotok pWbaDEObUf1LeDun+QMb5T+Lk=	19 комп'ютерів (Intel Core i3-3220, Intel® DH77EB, ОЗУ від 8 до 16 Gb, HDD 500 Gb, Windows 10, монітори 21"-22"), дошка, проектор.
Інструментальні середовища та технології програмування	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_17_ІСмаТТ.pdf</i>	uR4HoBhWixLVDq/KqEmBa28wbiSRE9 VfOWgZLn4APL4=	19 комп'ютерів (Intel Core i3-3220, Intel® DH77EB, ОЗУ від 8 до 16 Gb, HDD 500 Gb, Windows 10, монітори 21"-22"), дошка, проектор.
Системне програмування	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_19_СІІ.pdf</i>	jtu7l1H8WZSu1LwZl DiQRaZCJs4nMJjFO tZSdNc2e4c=	19 комп'ютерів (Intel Core i3-3220, Intel® DH77EB, ОЗУ від 8 до 16 Gb, HDD 500 Gb, Windows 10, монітори 21"-22"), дошка, проектор.
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_20_ІТ_Ткаченко.pdf</i>	q8XXX/Roi738d7fwe quGoGTE3oCw25gx7 ccfa+S9oyY=	19 комп'ютерів (Intel Core i3-3220, Intel® DH77EB, ОЗУ від 8 до 16 Gb, HDD 500 Gb, Windows 10, монітори 21"-22"), дошка, проектор.
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК18_БДmaIC.pdf</i>	ljm2JmVPphgWSut4 c9dVB3Sj1LappTi9ik duuoWrovI=	19 комп'ютерів (Intel Core i3-3220, Intel® DH77EB, ОЗУ від 8 до 16 Gb, HDD 500 Gb, Windows 10, монітори 21"-22"), дошка, проектор.
Архітектура обчислювальних систем та комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>122_ОК_29_2021_2_022_АрхЕОМ.pdf</i>	ykGTfLmcNHQXXhh QNTt9OQotZHNA5u mW9cdsmxSBCH8=	19 комп'ютерів (Intel Core i3-3220, Intel® DH77EB, ОЗУ від 8 до 16 Gb, HDD 500 Gb, Windows 10, монітори 21"-22"), дошка, проектор.
Розподілене та паралельне програмування	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_35_Розпод.pdf</i>	VFod9rOBiNi5FTIkc PgwYMaMA/XDJvhv y9L4jin8h3o=	19 комп'ютерів (Intel Core i3-3220, Intel® DH77EB, ОЗУ від 8 до 16 Gb, HDD 500 Gb, Windows 10, монітори 21"-22"), дошка,

				проектор.
Інтелектуальні системи	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22_ПЛ22_ОК_37_ІнтСистем_u.pdf</i>	FDJmFJBhwtXUNm mnFhHQ18E5bmJ+ X8FHwaQo+orNEEnY =	19 комп'ютерів (Intel Core i3-3220, Intel® DH77EB, ОЗУ від 8 до 16 Gb, HDD 500 Gb, Windows 10, монітори 21"-22"), дошка, проектор.
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22_ПЛ22_ОК04_Соц_пол_ст_2_.pdf</i>	8fyEdGBZ1bTY7qG// tT/MqCWMsXuPj/2 HFTEqOpSC9Q=	Дошка, проектор.
Чисельні методи	навчальна дисципліна	<i>БІННІОП22ПЛ22_ОК_30_ЧМ.pdf</i>	edHC7X5gQe9QGSREwdfNe/+tEMCA2fheSULQ9F8sWkY=	Ауд. 233. - 20 комп'ютерів у комплектації монітор (SAMSUNG S22B300B, Philips 220SW, LG E2242T), системний блок (i3-3220 або Intel core i3-2120). Ауд. 40, 42 - дошка, проектор.
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>БІННІОП22ПЛ22_ОК_28_Досл_оп_2023_24_Заворотинський (1).pdf</i>	7ajfULd4h9GIqjVpG xclmO1lSjLU4IFCr4r gwPjZtoc=	Ауд. 42 - дошка, проектор.
Математична статистика	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_27_МС.pdf</i>	pY4mV7sqJeAOW8LqZW2Yz9i/mu0YpdY7QlzPfSAMZ2I=	40, 42 - дошка, проектор.
Теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_26_ТЙ.pdf</i>	SMXYpjfPps/rltUSRBt5hNs7NxmF8PVgBo9wfiNs7Gw=	Ауд. 40, 42 - дошка, проектор.
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>БІННІОП22ПЛ22_ОК_01_Студії.pdf</i>	perW3aS9FlGQojVa9 J21G5fm2eGphExy/WOJco7s7Rg=	Ауд. 39, 42 - дошка, проектор.
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_02_Культура.pdf</i>	DddGLhRnjse7+GOTDXirtQ8iIgfVqWtAML4G9Qul9WY=	Ауд. 39, 42 - дошка, проектор.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>БІННІОП22ПЛ22_ОК_03_Філософ.pdf</i>	3kE3wHBHeQRMCE8WBh5Q97hZq+k04oskTNQIATPKTIM=	Ауд. 01 - дошка, проектор.
Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22_ПЛ22_ОК_05_ВибраніРозділиТрудПрава.pdf</i>	M7CQTzwoxJ3I9FIONBxAMbSdmXbN6dofJa+i9GeJ+ws=	Ауд. 01 - дошка, проектор.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22_ПЛ22_ОК06_Англ_.pdf</i>	9qeliQh3NOwiU6L1wTavfitBrUl4dQnV6Hhly2QQfDM=	Спеціального МТЗ не потребує.
Іноземна мова для академічних цілей і за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22_ПЛ22_ОК_07_ІнозАкад.pdf</i>	hORVhee2Dejd1k701QsMgxUskZ60Rg9QKmyCILQLoSM=	Спеціального МТЗ не потребує.
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_08_Наук_обр_св.pdf</i>	NYlpyVOU2vQjBfi49D58AkeOg1f1ayRSofXnqaht/d8=	Ауд. 01 - дошка, проектор.
Алгебра та геометрія	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22_ПЛ22_ОК10_Алг_геом_.pdf</i>	fgZNCnOWMdw7bmHwqQgr1jyUTqvZF14uDpjvbb4x7qI=	Ауд. 39, 42 - дошка, проектор.
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22_ПЛ22_ОК12_Дискр.pdf</i>	Ooulpju2p4/o89qBRwty2dBv8KZizOzZtXDbIM+Goks=	Ауд. 39 - дошка, проектор.
Математична логіка	навчальна дисципліна	<i>БІНФ_ОК14_МЛ_2_023.pdf</i>	qgYOHsRy1zOHk2eDSLHbqd3TZ6y9fjHaEfpnINJnw=	Ауд. 40, 42 - дошка, проектор.
Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	<i>БІНФ_ОК15_ТА_20_23.pdf</i>	GgAL/p6nd/iOa1WwJ/IVnYQexqLurYNeTqYRuxsCBKo=	Ауд. 40, 42 - дошка, проектор.

Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_21_ТПР.pdf</i>	ieUOAKumM7Bsc0/PV48M2D9CvTodrsBS SnpUOfiiNk=	Ауд. 39 - дошка, проектор.
Виробнича практика	практика	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_22_Практика.pdf</i>	cPTrTEMfHKbjwNH zoztfhLtWXxHtg6vrv EAZcRIFmRk=	MTЗ роботодавця.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК_23_Квал_роб.pdf</i>	oN4lOC8oLi4mFf78f4OHKagGopcVzn4zh sG8PzFbrro=	Спеціального MTЗ не потребує.
Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22ПЛ22_ОК25_ДифР.pdf</i>	wiFymUJEv7ic23zpta zcseGj6SPEifQQ58Hi 5ra4RDE=	Ауд. 40, 42 - дошка, проектор.
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>БІНФОП22_ПЛ22_ОК11_МА_.pdf</i>	qobESiNEhyrr/2KQ1hkQ+2/MIUht/tt9I PWEDoWdJM=	Ауд. 39, 42 - дошка, проектор.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
79744	Харченко Ігор Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом кандидата наук ТН 064139, виданий 13.07.1983	45	Диференціальні рівняння	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Автор понад 80 наукових праць, 1 підручник, 3 навчальних посібників, 2 колективні монографії. Основні публікації за темою дисципліни: 1. Гаращенко Ф.Г., Матвієнко В.Т., Пічкур В.В., Харченко І.І. Диференціальні рівняння, варіаційне числення та їх застосування.. Навч. посіб.. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2015. – 271. 2. Гаращенко Ф.Г., Харченко І.І. Збірник задач і вправ з диференціальних рівнянь. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2004. – 162 с. 3. Хусаїнов Д.Я., Харченко І.І., Шатирко А.В. Введення в моделювання динамічних систем – Київ: 2010. – 130 с. 4. Хусаїнов Д.Я., Харченко І.І., Шатирко А.В. Моделювання динамічних систем: навчальний посібник.

						<p>// К.: ВПЦ "Київський університет", 2011. – 135 с.</p> <p>Наукові інтереси: моделювання динаміки заряджених частинок в прискорювачах, розробка чисельних методів структурно-параметричної оптимізації для негладких систем керування, чисельні методи недиференційованої оптимізації, комп'ютерна графіка, задачі варіаційного числення, функціональний аналіз.</p>	
63800	Глибовець Микола Миколайович	професор, Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом доктора наук ДД 005800, виданий 12.04.2007, Атестат професора 12ІП 005438, виданий 03.07.2008	0	Інтелектуальні системи	<p>Доктор фізико-математичних наук (2007). Професор (2008). Академік Академії наук Вищої Школи України (2014).</p> <p>Нагороджений: премія для молодих вчених імені Миколи Островського (1979), медаль «Петро Могила» (2007), Подяка київського міського голови «За вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки» (2008), знаками МОН України «Відмінник освіти України» (2015), «Заслужений діяч науки і техніки України» (2016), «Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки» (2018).</p> <p>Засновник і фундатор кафедри інформатики, департаменту комп'ютерних наук, факультету інформатики НаУКМА.</p> <p>М.М. Глибовець відомий в Україні фахівець з комп'ютерних наук і прикладної математики, Заслужений діяч науки і техніки України, керував науковими, в тому числі і міжнародними проектами, автор понад 180 публікацій, в тому числі монографій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи комп'ютерних алгоритмів. Київ: Видавничий дім «КМ Академія», 2003. — с. 452; 2. Програмні агенти / Глибовець А. М.,

						<p>Глибовець М. М., Гороховський С. С., Сидоренко М. О. М. — К.: НАУКМА, 2013., 204с.;</p> <p>3. Пошук інформації / Анісімов А. В., Глибовець А. М., Глибовець М. М. — Київ: [НАУКМА], 2015., 283 с.;</p> <p>4. Методи та новітні підходи до проектування, управління і застосування високопродуктивних ІТ-інфраструктур / Бойко Ю. В., Волохов В. М., Глибовець М. М. та ін. — Київ: Київ. ун-т, 2016. — 447 с.;</p> <p>5. Glybovets M. M., Gulayeva N. M. Evolutionary Multimodal Optimization [book chapter] // Springer, Optimization and Its Applications. Volume 130, 2018, PP. 137–181.</p> <p>Підручників:</p> <p>1. Штучний інтелект / Глибовець М. М., Олецький О. В. / Київ, Видавничий дім «КМ Академія», 2002., с.365.;</p> <p>2. Еволюційні алгоритми / Глибовець А. М., Гулаєва Н. М. / М. — К.: НАУКМА, 2013., 828с..</p> <p>Створив наукову школу «Програмні системи розробки та супроводу інтелектуальних розподілених систем». Спільні дослідження школи з Технічним університетом м. Лейпциг (НТМК, ФРН) «eMeReCU: e-learning- international» були представлені окремою експозицією на Всесвітній комп'ютерній виставці СЕВІТ 2004 в м. Гановері, ФРН. Стажувався у Технологічному університеті м. Тампере (Фінляндія, 1989—1990), Бостонському університеті (США, 2006).</p>	
407170	Война Олександр Андрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом доктора наук ДД 000171, виданий 23.04.1998, Диплом кандидата наук ФМ 009691, виданий 06.06.1979, Атестат	45	Теорія ймовірностей	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Проф. Война О.А. є одним із провідних фахівців в області теорії ймовірностей та математичної статистики і їх застосування до

доцента ДД
090617,
виданий
04.06.1986

аналізу та оптимізації стохастичних систем, зокрема в сфері страхування. В 1976 р. він закінчив факультет кібернетики Київського національного університету ім. Т. Шевченка за спеціальністю теоретична кібернетика, а в 1979 р. захистив кандидатську дисертацію. В 1983 р. результати цих досліджень були відзначені першою премією науково-технічного об'єднання України для молодих науковців та медаллю «За видатні досягнення в наукових дослідженнях в галузі математики». Головною особливістю проведених досліджень і отриманих на їх основі наукових результатів є прикладний їх характер та чітка практична спрямованість. В багатьох випадках ці методи знайшли свою реалізацію у вигляді конкретних обчислювальних алгоритмів, а відображенням та визнанням цього була Міжнародна Премія фонду Сороса (1995 рік) і почесне звання "Soros Associate Professor". В 1997р. захистив докторську дисертацію за спеціальністю «теоретичні основи інформатики та кібернетики». Має понад 110 праць. За час, що пройшов після захисту докторської дисертації, ним опубліковано 55 робіт серед яких дві монографії, 7 підручників, 35 наукових праць у фахових виданнях.

Працюючи в Республіці Польща О.А. Война опублікував цілу серію підручників та монографій, що присвячені застосуванню математично-статистичних методів в економіці.

В області застосувань математично-статистичних методів в економіці були написані та опубліковані наступні монографії та підручники:

1. Wojna A.: „Wyklady z podstaw statystyki. Czesc 1I. Elementy wnioskowania statystycznego oraz matematyczne metody pomiaru ryzyka” Koszalin, Politechnika Koszalinaska 2015. 375 s. (О.А. Война. «Лекції з основ статистики. Частина 2. Елементи прийняття статистичних рішень та математичні методи вимірювання ризику». Польською мовою).
2. Wojna A.: „Wyklady z podstaw statystyki. Czesc 1. Opis statystyczny” Koszalin, Politechnika Koszalinaska 2011. 250 s. (О.А. Война. «Лекції з основ статистики. Частина 1. Статистика описова». Польською мовою).
3. Wojna A.: „Ryzyko w procesach finansowych oraz metody badan koniunktury”. Koszalin, Politechnika Koszalinaska, 2009. 446 s. (О.А. Война. «Ризик в фінансових процесах та методи дослідження кон'юнктури». Польською мовою).
4. Wojna A.: „Predykcja ekonometryczna oraz modelowanie stochastyczne. Czesc 1.” (О.А. Война. «Економетричне прогнозування та стохастичне моделювання. Частина 1.»). Польською мовою). Koszalin, Politechnika Koszalinaska, 2007. 309s.
5. Wojna A.: „Analiza statystyczna oraz prognozowanie w modelach ekonomicznych. Czesc 2. Metody oraz narzedzia prognozowania zjawisk ekonomicznych”. Koszalin, PK, 2004 240 s. (О.А. Война. «Статистичний аналіз та прогнозування в економічних моделях. Частина 2. Методи та знаряддя прогнозування економічних явищ»).

						<p>Польською мовою). 6. Wojna A.: „Analiza statystyczna oraz prognozowanie w modelach ekonomicznych. Czesc 1. Wprowadzenie do statystyki opisowej, rachunku prawdopodobienstwa i statystyki matematycznej”. Koszalin, Politechnika Koszalin, 2003. 305 s. (О.А. Война. «Статистичний аналіз та прогнозування в економічних моделях. Частина 1. Вступ до описової статистики, теорії ймовірностей та статистики математичної». Польською мовою). 7. Война О.А. «Економічний ризик. Математичні моделі та методу керування». // Київ. ВПЦ «Київський університет», 2001. 100 с.</p>	
123131	Кулябко Петро Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом кандидата наук ФМ 029585, виданий 04.11.1987, Аттестат доцента ДЦ 022502, виданий 17.04.1990	41	Бази даних та інформаційні системи	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. К. ф.-м. н., 01.05.03 - програмне забезпечення обчислювальних машин та систем, тема «Програмування паралельних процесів в керуючих просторах», доцент. 1) Anisimov A.V., Hodovaniuk M.I., Kuliabko P.P. Parallel programming in computer networks on the base of PARCS-technology (basic language is Python) // Вісник Київського університету ім.Т.Г.Шевченка. серія: фіз.-мат. науки. – Вип. № 3. – 2016. – С. 57-60. 2) Anisimov A.V., Derevianchenko A.V., Kuliabko P.P. Fedorus O.M. Programming system PARCS // Journal of Computer and Communications. – Vol.05. – No.09(2017). Article ID:78011,http://file.scirp.org/Html/9-1730619_78011.htm. 3) А.В., Анісімов, П.П. Кулябко. «Інформаційні системи та бази даних» Частина 1. Навчально-методичний посібник. // Електронна бібліотека факультету комп'ютерних наук та кібернетики,</p>

							http://cyb.univ.kiev.ua/uk/library.school-guides.html №25. 4) V. Kasianiuk, P.Kuliabko, V.Tereshchenko, Y.Tereshchenko. Refactoring as a technique for transformation imsqqueries into SQL-queries. //IEEE Conference. Dec. 2019.
28229	Волохов Віктор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом кандидата наук КД 005704, виданий 13.06.1986, Атестат доцента 02ДЦ 012680, виданий 15.06.2006	38	Системне програмування	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки (диплом №7602, 2018 рік). Директор ІТ-компанії ТОВ «МККУ-мережі». Має понад 5 авторських Свідоцтв в області інформаційних технологій за останні 10 років. Публікації за темою: 1. Волохов В.М. Методичні рекомендації до лабораторного практикуму побудови мовних процесорів з дисципліни «Системне програмування» — Київ: 2013. — 53 с. 2. Волохов В.М. Теоретичні та практичні аспекти розробки мовних процесорів // Математична логіка та програмування. — 2022. Видавничий дім «Гельветика» — С.119–133. 2. Ю.В. Бойко, В.М. Волохов, М.М Глибовець та ін. Методи та новітні підходи до проектування, управління та застосування високопродуктивних ІТ – інфраструктур. — К:б ВПЦ «Київський університет». 2016. - 447 с. ISBN 978-966-439-858-6. 3. Дослідження та наукове обґрунтування розроблення та впровадження нових компонентів комплексної системи захисту інформації, що є власністю держави, в інформаційних системах Міністерства. 2012, № держреєстрації Р\Р

						<p>УКРІНТЕІ № 0109U00766, \0209U010339.</p> <p>4. Дослідження з питань створення та використання вебсервісу підтримки автоматизованого довідника органів державної влади в інформаційно-аналітичних системах, у тому числі ІАС ФУДС». 2010. УДК 519.68; 681.3.06 № держреєстрації УКРІНТЕІ 0110U007043. 3. 16КФ015-02.</p>	
371395	Ткаченко Олексій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом кандидата наук ДК 032099, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 034672, виданий 28.03.2013	21	Інформаційні технології	<p>Наукова спеціальність відповідає тематиці курсу.</p> <p>Автор понад 70 публікацій, зокрема: 7 грифованих посібників та 1 підручник (у т.ч.: Інформаційні технології / Швиденко М. З., Глазунова О.Г., Ткаченко О. М., Мокрієв М.В., Попов О.Є. / Підручник для студентів економічних спеціальностей ВНЗ, К.: ТОВ НВП "Інтерсервіс", 2015. - 670 с.; Ткаченко О.М. Комп'ютерне програмування. Навчальний посібник. - К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. - 304 с. та ін.).</p> <p>Був керівником та брав участь у програмних розробках в рамках НДР "Створення системи інформаційно-аналітичного забезпечення органів державного управління та сільськогосподарських структур з представленням даних у геопросторовому середовищі", №0110U003615 (2010-2012), НДР "Розробка методології оцінювання та картографування біофізичних параметрів сільськогосподарських культур з використанням супутникових даних високого розрізнення", №0116U001584 (2016-2018).</p> <p>Бере участь у міжнародних конференціях, керівник дипломних та курсових робіт студентів. Основні публікації останніх років за темою</p>

дисциплін:

1. Омельчук Л.Л., Ткаченко О.М., Шишацька О.В. Інтеграція навчальних курсів на основі проєктного підходу та гнучких методологій управління / Програмування: теорія та практика. Збірник матеріалів за результатами IT-проєкту міждисциплінарної інтеграції. 2021-2022 навчальний рік. Рекомендовано до друку вченою радою факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. - С.4-11.
2. Ткаченко О.М., Козятник В.В. Веб-орієнтований геопросторовий сервіс розкладу руху регіонального громадського транспорту // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2019. – №36. – С.82–87.
3. Ткаченко О.М., МIRONENKO A.P. Ітераційне моделювання динаміки поверхневого забруднення // Енергетика та автоматика. - 2019. - № 3. - С.47-56.
4. Ткаченко О.М., Куценко В.М. Інформаційна система експертиз радіаційної безпеки // Енергетика та автоматика. - 2019. - № 4. - С.44-55.
5. Ткаченко О.М., Баранова Т.А. Підходи щодо валідації і верифікації програмного забезпечення обробки супутникових даних для агромоніторингу // Енергетика та автоматика. - 2018. - № 4. - С. 75-81.
6. Ткаченко О.М. Інструментальні перспективи мобільної розробки / Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в

суспільстві і природокористуванні 2021", м. Київ, 13-14 травня 2021 р., НУБіП України. - К.: НУБіП України, 2021 - С.91-93.

7. Ткаченко О.М. Обробка великих даних у задачах моніторингу // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2017", 22-23 червня 2017 року, НУБіП України, Київ. - К.: Компринт, 2017. - С.98-100.

Підвищення кваліфікації:

- 2022: Тренінг "Цифрові інструменти Google для освіти" (25.07-21.08.2022, рівні 1-3, сертифікати №GDTfE-01-12609, №GDTfE-01-C-08328, №GDTfE-01-П-00051);
- 2021: Тренінг для керівників експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (5-6 травня 2021 р. Сертифікат № 0118/2021(167));
- 2020: Курси з англійської мови для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (грудень 2020 р. Сертифікат № 4472, рівень B2);
- 2017: "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science" (Курси на базі НУБіП України 27.11.2017-30.11.2017)
- "Використання хмарних сервісів Microsoft у навчальному процесі", курси з 06.11.2016 по 18.11.2016 на базі НУБіП України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/001463-16 від 18.11.2016;
- M20483 "Programming in C#". Сертифікат навчального центру "Мережеві технології" від 17.07.2015.

20970	Волошин Олексій Федорович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: 6.040301 прикладна математика, Диплом доктора наук ДТ 012816, виданий 21.02.1992, Атестат професора ПР 001174, виданий 04.10.1993	48	Теорія прийняття рішень	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. О.Ф. Волошин є одним із провідних в Україні фахівців у галузі теорії прийняття рішень та математичної економіки, впродовж багатьох років читає нормативні та спеціальні курси за даним напрямком. Він є автором понад 300 публікацій, зокрема індексованих у Scopus, індекс Гірша - 7, є співавтором двох підручників з Грифом МОН, 10 навчальних посібників, зокрема – 1) Волошин О.Ф., Мащенко С.О. Теорія прийняття рішень. – К.: ВПЦ. "Київський університет", 2010, 2018. – 336 с. 2) Волошин О.Ф., Коробова М.В. Математична економіка – К.: ВПЦ «Київський університет», 2013. – 228с. 3) Волошин О.Ф., Кудін В.І. Послідовний аналіз варіантів в задачах дослідження та проектування складних систем. К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 352 с.
8826	Кулян Віктор Романович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 003011, виданий 24.06.1993, Атестат доцента ДЦ 006047, виданий 23.12.2002	34	Диференціальні рівняння	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Кандидат технічних наук, 05.13.16 – застосування обчислювальної техніки, математичного моделювання і математичних методів у наукових дослідженнях. 1. Гаращенко Ф.Г., Кулян В.Р. Алгоритм рішення двукритеріальної задачі построения оптимального портфеля рисковх активов. Проблемы управления и информатики. - № 4.- 2018. - С. 148-156. 2. Гаращенко Ф.Г., Кулян В.Р. Моделирование динамики и диверсификация портфеля акций. Проблемы управления и информатики. - № 4.- 2016. - Р. 124-135.

						<p>3. Рутиська В.В., Кулян В.Р. Оптимальне управління динамікою інвестиційного портфеля. Журнал обчислювальної та прикладної математики. - К.: - 2016. - № 4. - С. 55-59.</p> <p>4. V. Kulian, M. Korobova, O. Yunkova Optimal Stock Portfolio Diversification Under Market Constraints. Системні дослідження та інформаційні технології. -№ 1. – 2020. -с. 90-97.</p> <p>5. Гаращенко Ф.Г., Кулян В.Р., Юнькова О.О. Про двокритеріальну оптимізацію портфеля акцій. Системні дослідження і інформаційні технології. - №. 3. - 2017. - С. 12-21.</p> <p>6. Кулян В.Р., Юнькова О.О. Математичне моделювання та оптимізація фінансово-економічних процесів. Навчальний посібник. К.: “Київський університет”, - 2014. - 112 с.</p>
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031873, виданий 26.09.2012</p>	16	<p>Вступ до університетських студій</p> <p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Кандидат історичних наук, 07.00.01 - Історія України, «Діяльність інституту мирових посередників у проведенні селянської реформи 1861 р. на Правобережній Україні (1861–1914)», доцент, автор 2 монографій. Співавтор 6 підручників з Історії України. Має понад 90 наукових та методичних публікацій. 1) С.В. Набока, О.В. Даниленко, Т. Ю. Горбань, Л. В. Іваницька та ін. Історія України. Навчально-методичний посібник (для студентів неспеціальних факультетів). –К.: ПП «Сердюк В. Л», 2017. – 114 с. 2) С.В. Набока, О.В. Даниленко, Т. Ю. Горбань, Л. В. Іваницька та ін. Історія України. Матеріали для самостійної роботи студентів неспеціальних факультетів// – К.: ПП</p>

						«Сердюк В. Л», 2017. – 30 с. 3) С.В. Набока. Особливості суспільно-політичного та соціально-економічного розвитку європейських держав пострадянського простору // Країни пострадянського простору в умовах формування багатополосного світу: історичні уроки та перспективи: збірник наукових праць / за заг. Ред. канд.. іст. наук, доцента А. Г. Бульвінського; ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». – К.: Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2016. – 268 с. 4). С.В. Набока. Особливості суспільно-політичного та соціально-економічного розвитку України в роки незалежності // Збірник наукових праць "Гілея: науковий вісник". – К., 2017. – Вип.122 (№7). – С. 101–105. 5).	
407170	Война Олександр Андрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом доктора наук ДД 000171, виданий 23.04.1998, Диплом кандидата наук ФМ 009691, виданий 06.06.1979, Атестат доцента ДЦ 090617, виданий 04.06.1986	45	Математична статистика	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Проф. Война О.А. є одним із провідних фахівців в області теорії ймовірностей та математичної статистики і їх застосування до аналізу та оптимізації стохастичних систем, зокрема в сфері страхування. В 1976 р. він закінчив факультет кібернетики Київського національного університету ім. Т. Шевченка за спеціальністю теоретична кібернетика, а в 1979 р. захистив кандидатську дисертацію. В 1983 р. результати цих досліджень були відзначені першою премією науково-технічного об'єднання України для молодих науковців та медаллю «За видатні досягнення в наукових дослідженнях в галузі математики». Головною особливістю проведених

досліджень і отриманих на їх основі наукових результатів є прикладний їх характер та чітка практична спрямованість. В багатьох випадках ці методи знайшли свою реалізацію у вигляді конкретних обчислювальних алгоритмів, а відображенням та визнанням цього була Міжнародна Премія фонду Сороса (1995 рік) і почесне звання "Soros Associate Professor".
В 1997р. захистив докторську дисертацію за спеціальністю «теоретичні основи інформатики та кібернетики». Має понад 110 праць. За час, що пройшов після захисту докторської дисертації, ним опубліковано 55 робіт серед яких дві монографії, 7 підручників, 35 наукових праць у фахових виданнях.

Працюючи в Республіці Польща О.А. Война опублікував цілу серію підручників та монографій, що присвячені застосуванню математично-статистичних методів в економіці.

В області застосувань математично-статистичних методів в економіці бу-ли написані та опубліковані наступні монографії та підручники:
1. Wojna A.: „Wyklady z podstaw statystyki. Czesc 1I. Elementy wnioskowania statystycznego oraz matematyczne metody pomiaru ryzyka” Koszalin, Politechnika Koszalinaska 2015. 375 s. (О.А. Война. «Лекції з основ статистики. Частина 2. Елементи прийняття статистичних рішень та математичні методи вимірюван-ня ризику». Польською мовою).
2. Wojna A.: „Wyklady z podstaw statystyki. Czesc 1. Opis statystyczny” Koszalin,

Politechnika
Koszalinska 2011. 250 s.
(О.А. Война. «Лекції з
основ статистики.
Частина 1. Статистика
описова». Польською
мовою).

3. Wojna A.: „Ryzyko w
procesach finansowych
oraz metody badan
koniunktury”. Koszalin,
Politechnika
Koszalinska, 2009. 446
s. (О.А. Война. «Ризик
в фінансо-вих
процесах та методи
дослідження
кон'юнктури».
Польською мовою).

4. Wojna A.: „Predykcja
ekonometryczna oraz
modelowanie
stochastyczne. Czesc 1.”
(О.А. Война.
«Економетричне
прогнозування та
стохастичне
моделювання.
Частина 1.».
Польською мовою).
Koszalin, Politechnika
Koszalinska, 2007.
309s.

5. Wojna A.: „Analiza
statystyczna oraz
prognozowanie w
modelach
ekonomicznych. Czesc
2. Metody oraz
narzedzia
prognozowania zjawisk
ekonomicznych”.
Koszalin, PK, 2004 240
s. (О.А. Война.
«Статистичний аналіз
та прогнозування в
еко-номічних
моделях. Частина 2.
Методи та знаряддя
прогнозування
економіч-них явищ».
Польською мовою).

6. Wojna A.: „Analiza
statystyczna oraz
prognozowanie w
modelach
ekonomicznych. Czesc 1.
Wprowadzenie do
statystyki opisowej,
rachunku
prawdopodobienstwa i
statystyki
matematycznej”.
Koszalin, Politechnika
Koszalinska, 2003. 305
s. (О.А. Война.
«Статистичний аналіз
та прогнозування в
економічних моделях.
Частина 1. Вступ до
описової статистики,
теорії ймовірностей та
статистики
математичної».
Польською мовою).

7. Война О.А.
«Економічний ризик.
Математичні моделі та
методу керування». //
Київ. ВПЦ «Київський
університет», 2001.

							100 с.
170704	Ставровський Андрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом спеціаліста, Київський державний орден Леніна університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом кандидата наук ФМ 037155, виданий 25.05.1989, Атестація доцента ДЦ 002464, виданий 13.11.1995	38	Архітектура обчислювальних систем та комп'ютерні мережі	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Має багаторічний досвід викладання дисциплін з комп'ютерних наук. Основні публікації за темою курсу і спеціальності: 1. Веклич Р.А., Карнаух Т.О., Ставровський А.Б. Вступ до програмування мовою С++ : структури даних. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 99 с. 2. Карнаух Т.О., Коваль Ю.В., Потієнко М.В., Ставровський А.Б. Вступ до програмування мовою С++. Організація даних. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2015. – 151 с. 3. Ставровський А.Б., Коваль Ю.В., Карнаух Т.О., Белов Ю.А. Вступ до програмування мовою С++. Організація обчислень // К.: ДП "Інформаційно-аналітичне агентство", 2010 р. 132 с. 4. Ставровський А.Б., Скляр І.В. Використання вільної пам'яті // "Інформатика" – № 43(427), 2007. – К., 2007. – с. 3-44.
116050	Кашпур Олена Федорівна	доцент, Суміщення	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом кандидата наук КН 012305, виданий 19.12.1996, Атестація доцента 02ДЦ 011439, виданий 16.02.2006	23	Чисельні методи	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. К. ф.-м. н., 01.01.07. - Обчислювальна математика, Тема "Поліноміальна інтерполяція операторів в гільбертовому просторі", доцент. Публікації за темою дисципліни: 1. Голубева К.М., Кашпур О.Ф., Ключин Д.А. Чисельні методи (для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики, ОП «Системний аналіз»): навчальний посібник. – Київ: 2022. – 145 с. 2. О.Ф. Кашпур, В.В. Хлобистов. До деяких питань поліноміальної інтерполяції в евклідових просторах.// Доп. НАНУ. – 2016. –№10. – С.10-14.

						<p>3. Kashpur O.F., Khlobystov V.V. Invariance and uniqueness of solutions to polynomial interpolation problems in Euclidean space // J. Comput. Math. – 2015. - № 2. – P. 8-14.</p> <p>4. Kashpur O. F., Klobystov V. V. Lagrange interpolation formula in linear spaces. // J. Comput. Math. – 2018. – № 2 (128). – P. 61- 67.</p> <p>5. О.Ф. Кашпур, В.В. Хлобистов. Інтерполяційний поліном Лагранжа в лінійному просторі зі скалярним добутком.// Доп. НАНУ. – 2018. - №8. – С.12 - 17.</p> <p>6. Голубева К. М., Денисов С. В., Кашпур О. Ф., Ключин Д. А., Риженко А.І. Методичні розробки «Чисельні методи інтегрування» для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики.ОП Інформатика. – Київ. –2019 р. – 55 с.</p>	
371369	Шишацька Олена Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом кандидата наук ДК 054249, виданий 15.11.2019	3	Теорія програмування	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу.</p> <p>Член редакційної колегії Збірника наукових праць "Information Technologies in Education" (ITE) – DOI:10.14308/ite, ISSN: 2306-1707 (онлайн), 1998-6939 (друк.версія), Рік заснування: 2008; Свідоцтво про державну реєстрацію: KB № 24162-14002 ПІ від 01.10.2019 http://ite.kspu.edu/index.php/ite (внесено до «Переліку наукових фахових видань України» (Наказ Міністерства освіти і науки України №409 від 17.03.2020). Публікації за темою дисципліни:</p> <p>1. SMT-LIB Theory of Nominative Data / Omelchuk L. and Shyshatska O. //Springer Nature Switzerland AG, Communications in Computer and Information Science, 1175 CCIS, pp. 89-110, 2020. https://doi.org/10.1007/978-3-030-39459-2_5</p> <p>2. Shyshatska Olena. Development of the</p>

ICT-standard of Higher Education in Ukraine within the Framework of European Requirements / Liudmyla Omelchuk, Nataliia Rusina, Olena Shyshatska // Proomельс. 15th Int. Conf. on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI2019). Volume I: Main Conference. – Kherson, Ukraine, June 12-15 (2019). – PP. 262-273. The volume is available online at <http://ceur-ws.org/Vol-2387/>

3. Shyshatska Olena. Extending the SMT-Lib Standard with Theory of Nominative / Liudmyla Omelchuk, Olena Shyshatska // Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI2019). Volume II: Workshops. – Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. – PP.522-533. CEUR-WS .org, Vol. 2393, online, <http://ceur-ws.org/Vol-2393/>

4. Shyshatska Olena. Compositional-Nominative Approach to the Client-Server Systems Properties Proofs within Different Formal Execution Models / Taras Panchenko, Olena Shyshatska, Liudmyla Omelchuk, Nataliia Rusina and Sunmade Fabunmi // IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering UKRCON-2019. – Lviv, Ukraine, July 2 – 6, 2019. – PP. 1127-1132. <https://ieeexplore.ieee.org/document/8880029>

5. Шишацька О. В. Семантичні властивості п'ятизначних логік / М. С. Нікітченко, О. В. Шишацька // Проблеми програмування. – 2018. – № 1. – С. 22-35.

6. Шишацька О. В. П'ятизначні логіки: побудова та

						інтерпретація / О. В. Шишацька // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Фізико-математичні науки. – 2017. – Вип. 4. – С. 143-151. Підвищення кваліфікації: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 01.02.2021 – 31.03.2021 р. наказ по Київському національному університету імені Тараса Шевченка №526-32 від 17.08.2021 р. Сертифікат №01285 від 25.08.2020 “Розгортання та використання середовища G SUITE в діяльності освітньої установи”. 12.08.2020-25.08.2020 з обсягом навчального часу 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС). ТОВ “Академія цифрового розвитку” під егідою освітнього омбудсмена України. Шишацька О. В. IT Association Teacher's Internship program held by EPAM System, Modules included: Project Management (45 hours), General Tech Module (65 hours), Technology Specific Module (70 hours), August-September 2022, 180 hours (Certificate N1037).	
371826	Маринич Олександр Віталійович	Професор кафедри дослідження операцій, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 3162720394, виданий 12.12.2017, Аттестат доцента АД 001858, виданий 03.12.2018	10	Алгебраїчні структури, криптографія та захист інформації	Освіта та науковий ступінь відповідає відповідності та темі курсу. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.05 – Теорія ймовірностей і математична статистика — Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка на тему «Граничні теореми для випадкових процесів з регенерацією» факультет комп'ютерних наук та кібернетики, 2017. З 2014 року афілійований член Американського математичного

						товариства. 1. Грант Президента України для молодих вчених, 2017 р. 2. Премія імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2014. 3. Грамота НАН України для молодих вчених за цикл робіт "Граничні теореми для випадкових регенеративних структур", 2014 Деякі публікації за темою дисципліни: 1. A leader-election procedure using records (with G. Alsmeyer and Z. Kabluchko), to appear in Annals of Probability. 2. Asymptotics of random processes with immigration I: scaling limits (with A. Iksanov and M. Meiners), Bernoulli, 23, no. 2, 1233-1278. 3. Fractionally integrated inverse stable subordinators (with A. Iksanov, Z. Kabluchko and G. Shevchenko), Stochastic Processes and their Applications, 127, no. 1, 80-106. 4. Functional limit theorems for the number of occupied boxes in the Bernoulli sieve (with G. Alsmeyer and A. Iksanov), Stochastic Processes and their Applications, 127, no. 3, 995-1017. 5. General Edgeworth expansions with applications to profiles of random trees (with Z. Kabluchko and H. Sulzbach), to appear in Annals of Applied Probability. 6. Renewal approximation for the absorption time of a decreasing Markov chain (with G. Alsmeyer), Journal of Applied Probability, 53(3), 765-782.	
118318	Терещенко Василь Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.040202 механіка, Диплом доктора наук	34	Обчислювальна геометрія та комп'ютерна графіка	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. В. М. Терещенко впродовж багатьох років читає обов'язкові та вибіркові дисципліни: «Обчислювальна геометрія та комп'ютерна графіка», «Математичні основи

				<p>ДД 000444, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ПР 011092, виданий 15.12.2015</p>			<p>обчислювальної геометрії» для бакалаврів освітніх програм «Інформатика», «Програмна Інженерія»; «Комп'ютерний зір», «Математичні методи комп'ютерного зору» для магістерських освітніх програм «Штучний інтелект» та «Математичні методи штучного інтелекту»; «Аналіз та розробка комп'ютерних алгоритмів» для освітньої програми здобувачів наукового ступеня доктора філософії освітніх програм «Комп'ютерні науки», «Інженерія програмного забезпечення»</p> <p>Впродовж багатьох років він є науковим керівником та виконавцем у близько 20 спільних наукових проєктів у галузі «штучного інтелекту» (зокрема «Комп'ютерного зору») з відомими міжнародними IT-компаніями Samsung, Huawei, Global Logic, Anteleon. Він є автор понад 30 статей, індексованих у Scopus Web of Science, індекс Гірша – 4.</p> <p>1. D. Kotsur, V. Tereshchenko. Voronoi-based skeletonization algorithm for segmenting the network of biological neurons // Radio Electronics, Computer Science, Control. - 2019.- № 1. – P.98 – 109. DOI 10.15588/1607-3274-2019-1-10, e-ISSN 1607-3274, p-ISSN 2313-688X .</p> <p>2. Kotsur D., Tereshchenko V. Optimization Heuristics for Computing the Voronoi Skeleton. Computational Science. ICCS 2019. Springer. Volume 11536. 2019. P.96-111.</p> <p>Сертифікат про рівень володіння англійською мовою (B2), №92, виданий Інститутом філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>
163768	Крак Юрій Васильович	завідувач кафедри, Основне	Факультет комп'ютерних наук та	Диплом спеціаліста, Київський	42	Теорія керування та основи	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі

		місце роботи	кібернетики	ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: 6.040301 прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 000986, виданий 12.01.2000, Атестат професора ПР 001184, виданий 26.02.2002		робототехніки	курсу. Захистив кандидатську і докторську дисертації з робототехніки, має наукові публікації в цій області. Викладає власний оригінальний курс з робототехніки. Публікації 1. Кириченко Н.Ф., Крак Ю.В., Сорока Р.А. Оптимізація маніпуляційних роботів. Монографія. – Київ.:Либідь. – 1990. – 144с 2. Кривонос Ю.Г., Крак Ю.В., Кириченко М.Ф. Моделювання аналіз та синтез маніпуляційних систем. Монографія. – Київ:Наукова думка, 2006. – 202с. 3. I.Karymsakova, N.Denissova, S.Kumargazhanova, Iu. Krak. Robotic Plasma Spraying System for Implants of Complex Structure: 3d Model and Motion Planning. International Journal of Computing, (Q2), 19(2) 2020, p. 224-232.
186755	Дерев'янченко Олександр Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 017460, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 040201, виданий 31.10.2014	31	Розподілене та паралельне програмування	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Має багаторічний досвід викладання дисциплін з комп'ютерних наук для бакалаврів та для магістрів освітніх програм «Інформатика». Впродовж багатьох років є виконавцем наукових проєктів у галузі ІТ, зокрема гранту з відомою міжнародною ІТ компанією Intel. Основні публікації за темою курсу та спеціальності: 1. Анісімов А.В., Дерев'янченко О.В. Паралельне програмування із застосуванням технології ПАРКС-JAVA. Навчальний посібник. – К.; 2013. – ТОВ «Компанія ВАІТЕ». 2. Дерев'янченко О.В. ПАРКС-JAVA система для паралельних обчислень на комп'ютерних мережах. Навчальний посібник. – 2011. – Електронна бібліотека факультету кібернетики. 3. Дерев'янченко О.В. Системи паралельних обчислень на

						<p>комп'ютерній мережі на базі технології ПАРКС. // Вісник Київського університету. Сер. фіз.-мат. науки. – № 2. – 2014. – С. 124-127.</p> <p>4. Anisimov A.V., Derevianchenko O.V., Kuliabko P. P., Fedorus O.M. Programming System PARCS. Journal of Computer and Communications 2017, V.5, №9, pp.129-139.</p> <p>5. Дерев'янченко О.В. Застосування системи ПАРКС.NET в Docker контейнерах та Google Cloud Platform для розподілених хмарних обчислень, Штучний інтелект, 2018, Т.81, №3, С.52-61.</p> <p>6. Дерев'янченко О. В. Ніколаєв А.Д. Розробка модуля штучного інтелекту для інтеграції у навчання, Матеріали VII Всеукраїнської н.пр.конференція, К., 2020, С.228-230.</p>	
61651	Омельчук Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 041569, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044836, виданий 15.12.2015</p>	17	Інструментальні середовища та технології програмування	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу.</p> <p>Автор більш як 40 публікацій, у т.ч.: 9 навчальних посібників (1 підручник та 1 навчальний посібник з грифом МОН); серед них: Підручник з грифом МОН України: Зубенко В.В., Омельчук Л.Л.</p> <p>Програмування: навчальний посібник. – Київ, 2011. – 623 с. (Лист №1.4 / 18 – Г – 2020 від 29.08.08) (авторський внесок 50%); Учасник проектної команди Київського національного університету імені Тараса Шевченка TEMPUS-проекту №530601- TEMPUS-1-2012-PL-TEMPUS-SMHES "Informatics and Management: Bologna Style Qualifications Frameworks (INARM)" ("Інформатика і управління: Кваліфікаційні рамки Болонського типу").</p> <p>Бере участь у міжнародних конференціях, керівник дипломних та курсових робіт студентів.</p> <p>Основні публікації за темою дисциплін:</p> <p>1. Омельчук Л.Л.</p>

Інструментальні середовища та технології програмування. Лабораторний практикум / Л.Л. Омельчук, Н.Г. Русіна. - Одеса: Айс Прінт, 2020. - 175 с.

2. В.В. Зубенко, Л.Л. Омельчук. Програмування : навчальний посібник (гриф МОН України) / - К. : ВПЦ "Київський університет", 2011. - 623 с.

3. Розробка та впровадження галузевої рамки кваліфікацій в галузі знань «Інформаційні технології» / В. А. Заславський, М. С. Нікітченко, Л. Л. Омельчук, О. М. Ямкова. – Київ: Київський національний університет, 2016. «Добродій» – 88 с. ISBN 978-966-97595-1-1.

4. Омельчук Л.Л., Ткаченко О.М., Шишацька О.В. Інтеграція навчальних курсів на основі проектного підходу та гнучких методологій управління / Програмування: теорія та практика. Збірник матеріалів за результатами ІТ-проекту міждисциплінарної інтеграції. 2021-2022 навчальний рік. Рекомендовано до друку вченою радою факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. - С.4-11.

Підвищення кваліфікації: Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет інформатики, наказ по Київському національному університету імені Тараса Шевченка №526-32 від 17.08.2021 р. "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг"(Національне агентство із забезпечення якості

						вищої освіти, 08.11.2020, ідентифікаційний номер сертифікату fa5d5bd1b43e48b7b573684842531379). “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти” (МОН України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат № 7772-20 від 01.12.2020) Microsoft Certified Technology Specialist (сертифікат № E231-9142 від 10.04.2013); – Microsoft Certified Professional (сертифікат № E315-6668 від 19.06.2013); – Microsoft Specialist (сертифікат № E416-8854 від 25.10.2013); – Microsoft Certified Solutions Developer (сертифікат № E416-8853 від 25.10.2013).	
371386	Заворотинський Андрій Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та кібернетики	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Математика, фізика, інформатика та обчислювальна техніка, Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039972, виданий 13.12.2016	20	Дослідження операцій	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Публікації за темою: 1. Заворотинський А. В. Об эллиптических краевых задачах с малым параметром и дополнительными функциями на границе области / А. В. Заворотинський // Український математичний журнал. - 2014. - Т. 66, № 9. - С. 1269–1275. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/UMJ_2014_66_9_15 2. Особливості нейродинаміки, психодинаміки та спеціальної фізичної працездатності боксерів і кікбоксерів / С. Г. Приймак, М. П. Савчин, С. О. Власенко, А. В. Заворотинський, О. С. Федорченко, Т. М. Федорченко, Л. В. Мошко // Вісник Запорізького національного університету. Біологічні науки. - 2015. - № 2. - С. 152-166. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_bio_2015_2_16 .
61651	Омельчук Людмила	доцент, Основне	Факультет комп`ютерних	Диплом магістра,	17	Об'єктно-орієнтоване	Освіта та науковий ступінь відповідає

	Леонідівна	місце роботи	наук та кібернетики	<p>Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 041569, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 044836, виданий 15.12.2015</p>	програмування	<p>спеціальності та темі курсу. Автор більш як 40 публікацій, у т.ч.: 9 навчальних посібників (1 підручник та 1 навчальний посібник з грифом МОН); серед них: Підручник з грифом МОН України: Зубенко В.В., Омельчук Л.Л. Програмування: навчальний посібник. – Київ, 2011. – 623 с. (Лист №1.4 / 18 – Г – 2020 від 29.08.08) (авторський внесок 50%); Учасник проєктної команди Київського національного університету імені Тараса Шевченка ТЕМПУС-проєкту №530601- TEMPUS-1-2012-PL-TEMPUS-SMHES "Informatics and Management: Bologna Style Qualifications Frameworks (INARM)" ("Інформатика і управління: Кваліфікаційні рамки Болонського типу"). Бере участь у міжнародних конференціях, керівник дипломних та курсових робіт студентів.</p> <p>Основні публікації за темою дисциплін: 1. В.В. Зубенко, Л.Л. Омельчук. Програмування : навчальний посібник (гриф МОН України) / - К. : ВПЦ "Київський університет", 2011. - 623 с. 2. Омельчук Л.Л. Об'єктно-орієнтоване програмування. Лабораторний практикум: навчальний посібник / Л.Л.Омельчук, А.С. Белова. – Київ: електронна публікація на сайті факультету, 2022. - 271 с. 3. Бойко Б.І. Об'єктно-орієнтоване програмування. Лабораторний практикум: навчальний посібник / Б.І. Бойко, Л.Л. Омельчук, Н.Г. Русіна. - Київ. - 90 с. http://csc.knu.ua/media/filer_public/4a/35/4a3533cd-4ec7-45f3-85d2-4edaafdf1b82/oor_2016.pdf 4. Розробка та</p>
--	------------	--------------	---------------------	---	---------------	---

впровадження галузевої рамки кваліфікацій в галузі знань «Інформаційні технології» / В. А. Заславський, М. С. Нікітченко, Л. Л. Омельчук, О. М. Ямкова. – Київ: Київський національний університет, 2016. «Добродій» – 88 с. ISBN 978-966-97595-1-1.

Підвищення кваліфікації:
5. Омельчук Л.Л.
Дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» та її місце в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми «Інформатика» // Математична логіка та програмування. – 2022. Видавничий дім «Гельветика» – С.154–167.

Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет інформатики, наказ по Київському національному університету імені Тараса Шевченка №526-32 від 17.08.2021 р.
“Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг” (Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 08.11.2020, ідентифікаційний номер сертифікату fa5d5bd1b43e48b7b573684842531379).
“Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти” (МОН України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат № 7772-20 від 01.12.2020)
Microsoft Certified Technology Specialist (сертифікат № E231-9142 від 10.04.2013); – Microsoft Certified Professional (сертифікат № E315-6668 від 19.06.2013); – Microsoft Specialist (сертифікат № E416-8854 від 25.10.2013); – Microsoft Certified Solutions Developer (сертифікат № E416-8853 від 25.10.2013).

3240	Шкільняк Степан Степанович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом доктора наук ДД 009101, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ІР 009665, виданий 26.06.2014	43	Математична логіка	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Упродовж багатьох років читає обов'язкові дисципліни для бакалаврів та магістрів освітніх програм «Інформатика». Laureat Державної премії України в галузі освіти 2018 року. Laureat премії імені Тараса Шевченка Київського університету 2010 року. Дійсний член міжнародного логічного товариства UCLA. Опублікував понад 200 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за темою курсу та спеціальності: 1. М.С. Нікітченко, С.С. Шкільняк, Прикладна логіка. Навчальний посібник. – К.: ВПЦ Київський університет, 2013. – 278 с. 2. М.С. Нікітченко, С.С. Шкільняк, Математична логіка та теорія алгоритмів. Підручник. – К.: ВПЦ Київський університет, 2008. – 528 с. Гриф МОН. 3. С.С. Шкільняк. Спектр секвенційних числень першопорядкових композиційно-номінативних логік // Пробл. програмування. – 2013. – № 3 – С. 22–37. 4. М.С. Нікітченко, О.С. Шкільняк, С.С. Шкільняк. Чисті першопорядкові логіки квазіарних предикатів // Пробл. програмування. – 2016. – № 2–3 – С. 73–86. 5. Mykola S. Nikitchenko and Stepan S. Shkilniak. Algebras and logics of partial. 6. Шкільняк С.С.. Програмно-обумовлена концепція викладання дисципліни «Математична логіка» // Математична логіка та програмування. – 2022. Видавничий дім «Гельветика» – С.21–41.
338580	Чуйко Вадим Леонідович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний	14	Філософія	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу.

університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002361, виданий 12.06.2002, Атестат професора 02ПР 000089, виданий 28.04.2004

Має великий досвід практичної та викладацької роботи за тематикою дисципліни: Основні публікації за темою курсу: 1. Філософія науки: підручник / І.С.Доронравова, Л.І.Сидоренко, В.Л.Чуйко та ін.; за ред. І.С.Доронравової. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 255 с. 2. Філософія і проблеми математики; Методологічні засади хімії. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб./ І.С.Доронравова, О.В. Руденко, Л.І.Сидоренко та ін.; за ред. І.С.Доронравової (ч.1), О.В. Руденко (ч.2). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 607 с. 3. Логіко-методологічна критика філософії свавілля. Філософія науки: традиції та інновації. Наук. журнал. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. - №2 (12). – 164 с. – с. 63-71. 4. Господар самого себе. Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС, 2015. – Вип.79. - 520 с. ; - с.8-17. 5. Алгебра краті (методологічний вплив виявлення ідеальної сутності створених об'єктів) . Перепост. Філософський журнал. №4. 2018 (Електронне видання). 6. Проблема довіри за умов інформаційного суспільства. «Зміни в людському самоосмисленні за умов сучасних інформаційних процесів» Тези Міжнародної наукової конференції «XXV Читання, присвячені пам'яті засновника Львівсько-Варшавської філософської школи Казимира Твардовського», 10-11 лютого 2014 року / Відп. ред. В.Л.Петрушенко, редагування - І.В.Карівець. -Львів: «Новий світ – 2000», 2014. – 230 с. – с.197-198.

392286	Мельніков Андрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 008553, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДД 008553, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 12/ДЦ 032045, виданий 26.09.2012</p>	14	Соціально-політичні студії	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Доктор соціологічних наук (2019 рік, спеціальність: 22.00.01 – історія та теорія соціології) Автор понад 100 наукових та навчально-методичних публікацій. Серед них: 1. Мельніков А. С. Соціально-психологічна специфіка інтеграції українського суспільства у перспективі екзистенціальної парадигми // Соціально-психологічне забезпечення інтеграційного розвитку українського суспільства: монографія / за заг. ред. В. О. Лефтерова, А. С. Мельнікова. – Київ : Ліра-К, 2020. – С. 40-62. 2. Melnikov A. Jack Douglas: the existential sociology project / Andrey Melnikov, Joseph A. Kotarba // The interactionist imagination: studying meaning, situation and micro-social order / M. Jacobsen, ed. – London : Palgrave Macmillan, 2017. – P. 291-314. Scopus 3. Melnikov A. Existential sociology of Edward Tiryakian: toward an integrated paradigm / Andrey Melnikov // The art and science of sociology: essays in honor of Edward Tiryakian / Roland Robertson, John Simpson, eds. – London : Anthem press, 2016. – P. 59-78. 4. Мельніков А. С. Історія соціології: навчально-методичний посібник / Мельніков А. С. – Одеса: Фенікс, 2019. – 62 с. Член соціологічної асоціації України та Society for the study of symbolic interaction. Брав участь у проєктах: - 2022 Reverberations of War, autoethnography project (Poland); - 2022 CAQDAS Networking Project online-webinar series, University of Surrey</p>
--------	-----------------------------	------------------------------	----------------------	---	----	----------------------------	--

						(UK); - 2019-2022 Ментальна мапа України, колективне емпіричне дослідження (м. Одеса, м. Київ, м. Львів). Медаль Н. Паніної «Кращий молодий соціолог року», Інститут соціології НАНУ, 2009.	
63841	Карашук Микола Григорович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 038974, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035289, виданий 31.05.2013	10	Соціально- політичні студії	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Кандидат політичних наук, 230002 - політичні інститути та процеси, тема дисертації - "Інформаційна влада як чинник демократизації сучасного суспільства", доцент. Важливі публікації: 1) Особливості використання популізму у вітчизняних засобах масової інформації /М.Г. Карашук, М.М. Дем'яненко // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип. 103. – С. 316-322. 2) Влада в тенетах комунікації. / М.Г. Карашук // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія:зб.наук. праць. – Одеса: Фенікс, 2017. – Вип. 14. – С. 114-119. 3) Політика як простір публічного змагання за владу / М.Г. Карашук // Держава і право: Серія політичні науки: зб. наук. праць. – К.: Видавництво «Юридична думка», 2017. – Вип. 78. – С. 120-130. 4) Навчальна програма «Соціально- політичні студії» / В.Ф. Цвих, О.Д. Куценко, М.Г. Карашук та ін. // Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2015. – 14 с. 5) Легітимність політичної влади: специфіка сучасного осмислення / М.Г. Карашук // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

							Політологія. – Вип. №2, 2017. Режим доступу: http://jpolit-univ.kiev.ua/index.php/ua/2-uncategorised/43-karaschuk-10 .
64032	Богуславський Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 040964, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 034307, виданий 01.03.2013	18	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Автор близько 80 наукових та навчально-методичних публікацій, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах; Публікації: 1. Підприємництво: практикум / І. І. Мазур, О. В. Піменова, О. В. Євтушевська, О.В. Богуславський та ін.. - К: ВПЦ "Київський університет", 2016. - 255 с. 2. Богуславський О.В. Розділ 4. Організація власної справи та Богуславський О.В., Гура В.Л. Розділ 9. Підприємницький успіх і культура бізнесу// Підприємництво: навч. посіб./ за заг. ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.: Компринт, 2020. – С.44- 69, С. 201-229. 3. Основи підприємницької діяльності: Методичні вказівки до написання курсових робіт для студентів денної форми навчання спеціальності «Підприємництво та біржова діяльність» / упорядники І.І. Мазур, О.В. Богуславський, В.Л. Гура, О.В. Євтушевська, Л.Л. Кот. - К., 2017. - 28 с. 4. Богуславський О. В. Бізнес-асоціації в Україні: сутність, проблеми й етапи розвитку // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2017. – Вип. 192. – С. 6 – 10. 01.09.2016 - 30.12.2016 р. - стажування у Спільці підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України відповідно до наказу по університету №623-32 від 21.07.2016 р. та Угоди про співробітництво від 02.02.2010 р. Асоційований член Спільки підприємців

							малих, середніх і приватизованих підприємств України. 16.11.2018 р. Отримав диплом Школи соціального підприємця Інституту Доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія). Директор п/п "Механіка" ЄДРПОУ 31808334.
98997	Богдан Ірина Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний інститут інтелектуальної власності", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 022357, виданий 26.06.2014	6	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Автор близько 30 наукових та навчально-методичних публікацій, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах. Публікації: 1) Правові підстави заборонених для жінок професій //IX Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення», 11.10.2019 р. – Харків. – С. 389-392. 2) Підходи до правового забезпечення соціальної безпеки //Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів: тези допов. учасн. міжн. наук-практичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2019 року) – К.:ФОП Маслаков,2019. – 297 с.).- С. 10 - 13. 3) Про інституалізацію методологічного компонента трудового права / / Міжнародна науково - практична конференція «Юридична наука нового часу: традиції та вектори розвитку». – Національний університет «Одеська юридична академія», 13.03.2020 р. – м. Одеса. – С. 82-86.
357591	Ребенко Марина Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом	10	Іноземна мова	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. К. філол. н., тема дисертації: «Об'єктивні та суб'єктивні аспекти перекладацької деформації у художньому

				кандидата наук ДК 020610, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 006556, виданий 07.12.2020			перекладі». Важливі публікації: 1) Ребенко М.Ю. Збірник тестових завдань з англійської мови для професійної комунікації: методична розробка. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – 96 с. 2) Krasnenko, O., Kucheriava, L., and Rebenko, M. Professional English in IT: Textbook. – Kyiv: NULES of Ukraine, 2019. – 118 p. 3) Rebenko, M., Nikolenko, N., Rebenko, V. (2019). Listening Comprehension Proficiency Development of Information Technology Students in ESP classroom. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 18(11), 245-264. doi:10.26803/ijlter.18.11.15. [Indexed in Scopus]. Британська Рада в Україні, IATEFL Ukraine, сертифікат, «Teacher Development Summer School», (Volovets) 29.06 – 5.07. 2014; Американський дім, сертифікат, «17th American Studies Summer Institute “U.S. Presidential Elections: Window into American Society”» (Kyiv), 22 – 24.06.2016.
357591	Ребенко Марина Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 020610, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 006556, виданий 07.12.2020	10	Іноземна мова для академічних цілей і за професійним спрямуванням	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. К. філол. н., тема дисертації: «Об'єктивні та суб'єктивні аспекти перекладацької деформації у художньому перекладі». Важливі публікації: 1) Ребенко М.Ю. Збірник тестових завдань з англійської мови для професійної комунікації: методична розробка. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – 96 с. 2) Krasnenko, O., Kucheriava, L., and Rebenko, M. Professional English in IT: Textbook. – Kyiv: NULES of Ukraine, 2019. – 118 p. 3) Rebenko, M., Nikolenko, N., Rebenko, V. (2019). Listening Comprehension

						Proficiency Development of Information Technology Students in ESP classroom. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 18(11), 245-264. doi:10.26803/ijlter.18.11.15. [Indexed in Scopus]. Британська Рада в Україні, IATEFL Ukraine, сертифікат, «Teacher Development Summer School», (Volovets) 29.06 – 5.07. 2014; Американський дім, сертифікат, «17th American Studies Summer Institute “U.S. Presidential Elections: Window into American Society”» (Kyiv), 22 – 24.06.2016.
357822	Дороніна Наталія Володимирів на	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом кандидата наук DK 038600, виданий 29.09.2016	25	Іноземна мова Асистент кафедри іноземних мов математичних факультетів. Коло наукових інтересів: новітні методи навчання англійської мови та англійської для професійних цілей, впровадження і практика стратегій професійної грамотності та онлайн навчання. У 2016 році захистила дисертацію "Історія становлення та розвитку філологічних дисциплін в Імператорському університеті Св. Володимира (1834–1919 рр.)". Статті у фахових виданнях: Дороніна Н. В. До історії розвитку іноземної філології в Київському університеті у XIX–XX ст. // Етнічна історія народів Європи. Вип. 35. С. 86–90. (Польща, Google Scholar, Index Copernicus). Дороніна Н. В. Сергій Дложевський – український вчений, філолог і археолог // Етнічна історія народів Європи. 2011. Вип. 36. С. 75– (Польща, Google Scholar, Index Copernicus). Дороніна Н. В. Дерптська філологічна традиція викладання іноземних мов в Київському університеті (1834–1917 рр.) // Україна в етнокультурному вимірі століть. 2012. Вип. 2. С. 561–570. Дороніна Н. В.

Иностранная филология в Императорском университете Св. Владимира в XIX – начале XX ст. // Альманах современной науки и образования. – Тамбов: Грамота, 2014. №3 (82) С.66–69.

Дороніна Н. В. З історії викладання англійської мови в Імператорському університеті Св. Володимира // Гілея: науковий вісник. 2014. Вип. 86 (7) С. 26–31. (Польща, Google Scholar, Index Copernicus etc).

Дороніна Н. В. Спеціалізація філологічних дисциплін на історико-філологічному факультеті Імператорського університету Св. Володимира // Етнічна історія народів Європи. 2014. Вип. 44. С. 82–89. (Польща, Google Scholar, Index Copernicus).

Дороніна Н.В. Повоєнні роки на філологічному факультеті Київського державного університету ім.Т.Г. Шевченка (1945-1955 рр.). Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: ПП “Видавництво “Гілея”, 2018. Вип. 137 (10). С. 58–62. (Польща, Google Scholar, Index Copernicus, etc).

Maryna Rebenko, Oksana Nikolenko, Natalia Doronina. Online learning strategies in Taras Shevchenko National University of Kyiv as a post-pandemic outcome. International Journal of Innovative Technologies in Social Science, 2021, (2(30)). (Варшава, Index Copernicus, Google Scholar etc.)

Навчальні та методичні матеріали:
Дороніна Н.В.,
Ляшенко Л.М.
Завдання з англійської мови для підготовки до іспиту студентів 1 курсу факультету кібернетики та

комп'ютерних наук.
Київ, ФОП "Черенок
К.В." – – 67 с.

Дороніна
Н.В, Навчальні тексти і
завдання з англійської
мови для практичних
занять та самостійної
роботи студентів
математичних
факультетів. Київ,
ФОП "Черенок К.В." –
– 46 с.

Ребенко М.Ю.,
Дороніна Н.В.,
Ніколенко О.В.,
Лисенко К.В.,
Красненко О.М.
Збірник тестів з
англійської мови за
професійним
спрямуванням. К.,
2021. 128 с.

Підвищення
кваліфікації,
стажування:
"Fundamentals of
Reading Test
Development: Good
Practices and Useful
Tips" held by at
Institute of Philology,
Taras Shevchenko
University of Kyiv on
October 2, 2019.
Intensive training (20
hours);
"Workshop for ESL
Teachers: How To
Teach About American
Culture" on the 30th of
November 2019 by
America House.
"Організація
освітнього середовища
засобами Google
Classroom"
проведений
Академією цифрового
розвитку 21/09/2020-
18/10/2020. (30 год, 1
кредит ECTS);
"Цифрові інструменти
Google для організації
ефективного
зворотнього зв'язку
між учасниками
освітнього процесу під
час дистанційного
навчання" 08/01/2021
(2 год, 0,07 кредити
ECTS);
Курс підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей KNU
Teach Week
25/01/2021 (1 кредит
ECTS);
E-Tool: Teaching Online
Opportunity Lab (Sumy
State University, 21-23
April, 2021; 1-2
December, 2021) – 30
ак. год.
"Improve your IELTS
Speaking score" by
Macquarie University
Sydney Australia 2020
(2 weeks, 3 hours per
week);

							Pear Fair: Back to school 2020, a virtual PD series presented by Pear Deck (6 hours); Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей KNU Teach Week 07/02/2022 (0,5 кредит ECTS).
357822	Дороніна Наталія Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук DK 038600, виданий 29.09.2016	25	Іноземна мова для академічних цілей і за професійним спрямуванням	Асистент кафедри іноземних мов математичних факультетів. Коло наукових інтересів: новітні методи навчання англійської мови та англійської для професійних цілей, впровадження і практика стратегій професійної грамотності та онлайн навчання. У 2016 році захистила дисертацію "Історія становлення та розвитку філологічних дисциплін в Імператорському університеті Св. Володимира (1834–1919 рр.)". Статті у фахових виданнях: Дороніна Н. В. До історії розвитку іноземної філології в Київському університеті у XIX–XX ст. // Етнічна історія народів Європи. Вип. 35. С. 86–90. (Польща, Google Scholar, Index Copernicus). Дороніна Н. В. Сергій Дложевський – український вчений, філолог і археолог // Етнічна історія народів Європи. 2011. Вип. 36. С. 75– (Польща, Google Scholar, Index Copernicus). Дороніна Н. В. Дерптська філологічна традиція викладання іноземних мов в Київському університеті (1834–1917 рр.) // Україна в етнокультурному вимірі століть. 2012. Вип. 2. С. 561–570. Дороніна Н. В. Иностранная филология в Императорском университете Св. Владимира в XIX – начале XX ст. // Альманах современной науки и образования. – Тамбов: Грамота, 2014. №3 (82) С.66–69. Дороніна Н. В. З історії викладання

англійської мови в
Імператорському
університеті Св.
Володимира // Гілея:
науковий вісник. 2014.
Вип. 86 (7) С. 26–31.
(Польща, Google
Scholar, Index
Copernicus etc).
Дороніна Н. В.
Спеціалізація
філологічних
дисциплін на
історико-
філологічному
факультеті
Імператорського
університету Св.
Володимира //
Етнічна історія
народів Європи. 2014.
Вип. 44. С. 82–89.
(Польща, Google
Scholar, Index
Copernicus).
Дороніна Н.В.
Повоєнні роки на
філологічному
факультеті Київського
державного
університету ім.Т.Г.
Шевченка (1945-1955
рр.). Гілея: науковий
вісник: збірник
наукових праць. – К.:
ПП “Видавництво
“Гілея”, 2018. Вип. 137
(10). С. 58–62.
(Польща, Google
Scholar, Index
Copernicus, etc).
Maryna Rebenko,
Oksana Nikolenko,
Natalia Doronina.
Online learning
strategies in Taras
Shevchenko National
University of Kyiv as a
post-pandemic
outcome. International
Journal of Innovative
Technologies in Social
Science, 2021, (2(30)).
(Варшава, Index
Copernicus, Google
Scholar etc.)

Навчальні та
методичні матеріали:
Дороніна Н.В.,
Ляшенко Л.М.
Завдання з
англійської мови для
підготовки до іспиту
студентів 1 курсу
факультету
кібернетики та
комп'ютерних наук.
Київ, ФОП “Черенок
К.В.” – – 67 с.
Дороніна
Н.В., Навчальні тексти і
завдання з англійської
мови для практичних
занять та самостійної
роботи студентів
математичних
факультетів. Київ,
ФОП “Черенок К.В.” –
– 46 с.
Ребенко М.Ю.,

							<p>Дороніна Н.В., Ніколенко О.В., Лисенко К.В., Красненко О.М. Збірник тестів з англійської мови за професійним спрямуванням. К., 2021. 128 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: “Fundamentals of Reading Test Development: Good Practices and Useful Tips” held by at Institute of Philology, Taras Shevchenko University of Kyiv on October 2, 2019. Intensive training (20 hours);</p> <p>“Workshop for ESL Teachers: How To Teach About American Culture” on the 30th of November 2019 by America House.</p> <p>“Організація освітнього середовища засобами Google Classroom” проведений Академією цифрового розвитку 21/09/2020-18/10/2020. (30 год, 1 кредит ECTS);</p> <p>“Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв’язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання” 08/01/2021 (2 год, 0,07 кредити ECTS);</p> <p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей KNU Teach Week 25/01/2021 (1 кредит ECTS);</p> <p>E-Tool: Teaching Online Opportunity Lab (Sumy State University, 21-23 April, 2021; 1-2 December, 2021) – 30 ак. год.</p> <p>“Improve your IELTS Speaking score” by Macquarie University Sydney Australia 2020 (2 weeks, 3 hours per week);</p> <p>Pear Fair: Back to school 2020, a virtual PD series presented by Pear Deck (6 hours);</p> <p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей KNU Teach Week 07/02/2022 (0,5 кредит ECTS).</p>
171432	Чолій	доцент,	Фізичний	Диплом	31	Науковий	Освіта та науковий

Василь Ярославович	Основне місце роботи	факультет	<p>спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.04020601 астрономія, Диплом доктора наук ДД 012594, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук КД 052890, виданий 12.02.1991, Аттестат доцента ДЦ 03504, виданий 21.12.2001</p>	образ світу	<p>ступінь відповідас спеціальності та темі курсу. Кандидатська дисертація: Порівняння і об'єднання різних рядів визначень параметрів обертання Землі (1991 Головна астрономічна обсерваторія НАН України); Докторська дисертація: Моделі глобальної геодинаміки та їх тестування за даними супутникових спостережень (2021 Головна астрономічна обсерваторія НАН України, за спеціальністю 05.07.12 – дистанційні аерокосмічні дослідження.). З 2008 р. працює в Українській мережі станцій космічної геодезії та геодинаміки, керованій лабораторією «Український центр визначення параметрів обертання Землі», яка була у складі відділу астрометрії та космічної геодинаміки ГАО НАНУ до 2016 р. Протягом 2011–2015 рр. він був виконувачем обов'язків завідувача лабораторією. Є доцентом кафедри астрономії та фізики космосу фізичного факультету Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>1) Choliy V. Precision estimation and forecasting of the Earth' orientation parameters with the Singular spectrum analysis method // КФНТ. – 2015. – V.31. – №.4. – P. 205-212. 2) Чолій В. До питання про точність моделей гравітаційного поля Землі. КНІТ. – 2015. – V.21. – №1. – P.70-76. 3) Choliy V., Olifer L. On the analysis of Multistep-out-of-grid method for celestial mechanics tasks // Artificial Satellites. – 2016. – V.51. – №.3. – P. 99-105. 4) Choliy V. Formal estimation of the random component in global maps of total</p>
--------------------	----------------------	-----------	--	-------------	---

							electron content // Adv. Astron. Spa. Phys. – 2016. – V.6. – №.1. – P. 56-60. 5) Choliy V. On the usage of SSA for precision estimation and editing of total atmospheric delay time series // Adv. Astron. Spa. Phys. – 2016. – V.6. – №.2. – P. 94-97. 6) Choliy V., Olifer L. Ice crystals in upper atmosphere, modeling with DDscat.
38962	Коробова Марина Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 015001, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 013294, виданий 19.11.2006	23	Екологічні й економічні процеси та їх моделювання	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Понад 20 років читас на факультеті дисципліни, які передбачають практичне використання диференціальних рівнянь у різних напрямках математичного моделювання. Навчальний посібник: "Моделювання економічних, екологічних та соціальних процесів". / І.М.Ляшенко, М.В. Коробова, І.А. Горіцина.– К.: ВПЦ "Київський університет", 2010. – 320 с. Навчальний посібник "Математична економіка: конспект лекцій та практичні заняття". / О.Ф. Волошин, М.В. Коробова, Т.В. Колянова.– К.: ВПЦ "Київський університет", 2013. – 223 с. Прості моделі пояснюють складні явища. Методичні рекомендації з курсів «Моделювання економічних та екологічних процесів», «Математична біологія». /І.М.Ляшенко, М.В. Коробова, І.А. Горіцина, Т.В. Колянова. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.unicyb.kiev.ua/Library
359145	Рабанович Вячеслав Іванович	доцент, Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом кандидата наук ДК 008247, виданий 11.10.2000	19	Алгебра та геометрія	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. З 2006 року член Київського і Українського математичних товариств. Захистив дисертацію на здобуття наукового

						<p>ступеня кандидата фізико-математичних наук “Банахові алгебри і теорія зображень”.</p> <p>Професор-дослідник, виконавець проекту по зображенням нескінчених груп (Німеччина). Бонський Університет (м. Бон). Дослідницький проект DFG 436 UKR 113/87. Публікації: 1. When a sum of idempotents or orthoprojections is a multiple of identity (with Yu. S. Samoilenko), Func. Anal. and Appl., 34, no. 4, (2000) 311-313. 2. Scalar operator representable as a sum of projectors (with Yu. S. Samoilenko), Ukrainian Math. Jour., 53, no. 7 (2001) 1116--1133. 3. On decomposition of the identity into a sum of idempotents (with T. Ehrhardt, Yu. Samoilenko and B.Silbermann), Meth. of Func. Anal. and Topology, no. 2,(2001) 1-6. 4. On sums of projections (with S. Kruglyak and Yu. Samoilenko), Func. Anal. and Appl., 36, no. 3, (2002) 182-195. 5. Decomposition of a scalar matrix into a sum of orthogonal projections (with S. Kruglyak and Yu. Samoilenko), Linear Algebra and its Appl. 370, (2003) 217-225. 6. When is a sum of partial reflections equal to a scalar operator (with A. S. Mellit and Yu. S. Samoilenko), Func. Anal. and Appl. 38, no. 2, (2004) 157-160. 7. Every matrix is a linear combination of three idempotents. Linear Algebra and Its Appl. 390, (2004) 137-143. 8. Multicommutators and multianticommutators of orthogonal projections (with V. Mazorchuk), Linear and Multilinear Algebra, 56(6), (2008) 639-646.</p>	
371826	Маринич Олександр Віталійович	Професор кафедри дослідження операцій, Основне	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом спеціаліста, Київський національний університет	10	Алгебра та геометрія	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Дисертація на

місце роботи		<p>імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 3162720394, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 001858, виданий 03.12.2018</p>		<p>здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.05 – Теорія ймовірностей і математична статистика – Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка на тему «Граничні теореми для випадкових процесів з регенерацією», факультет комп'ютерних наук та кібернетики, 2017. З 2014 року афілійований член Американського математичного товариства.</p> <p>1. Грант Президента України для молодих вчених, 2017 р. 2. Премія імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2014. 3. Грамота НАН України для молодих вчених за цикл робіт "Граничні теореми для випадкових регенеративних структур", 2014 Деякі публікації за темою дисципліни: 1. A leader-election procedure using records (with G. Alsmeyer and Z. Kabluchko), to appear in Annals of Probability. 2. Asymptotics of random processes with immigration I: scaling limits (with A. Iksanov and M. Meiners), Bernoulli, 23, no. 2, 1233-1278. 3. Fractionally integrated inverse stable subordinators (with A. Iksanov, Z. Kabluchko and G. Shevchenko), Stochastic Processes and their Applications, 127, no. 1, 80-106. 4. Functional limit theorems for the number of occupied boxes in the Bernoulli sieve (with G. Alsmeyer and A. Iksanov), Stochastic Processes and their Applications, 127, no. 3, 995-1017. 5. General Edgeworth expansions with applications to profiles of random trees (with Z. Kabluchko and H. Sulzbach), to appear in Annals of Applied Probability.</p>
--------------	--	--	--	---

						6. Renewal approximation for the absorption time of a decreasing Markov chain (with G. Alsmeyer), Journal of Applied Probability, 53(3), 765-782.	
70994	Анікушин Андрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 005610, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента АД 000151, виданий 26.06.2017	14	Математичний аналіз	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. А.В. Анікушин є спеціалістом з математичного і функціонального аналізу та теорії функцій комплексної змінної. Впродовж багатьох років читає нормативні курси з математичного аналізу, функціонального аналізу, теорії функцій комплексної змінної та спеціальні курси з методів функціонального аналізу в рівняннях з частинними похідними. Він є автором понад 30 наукових публікацій. 1) А. Anikushyn, M. Pokojovy, Global Well-Posedness and Exponential Stability Publications for Heterogeneous Anisotropic Maxwell's Equations under a Nonlinear Boundary Feedback with Delay // J. Math. Anal. Appl., Vol.475 (2019), pp. 278-312. 2) А. Anikushyn, M. Pokojovy Multidimensional Thermoelasticity for Nonsimple Materials : Well-Posedness and Long-Time Behavior // Applicable Analysis, Vol. 96 (2017), pp. 1561-1585. 3) А. Anikushyn, A. Hulianytskyi Generalized solvability of parabolic integro-differential equations // Differential Equations, Vol. 50 (2014), pp. 98-109.
346186	Шевченко Володимир Петрович	Заступник директора, Основне місце роботи	Інститут післядипломної освіти	Диплом кандидата наук ФМ 011845, виданий 05.11.1980, Аттестат доцента ДЦ 033202, виданий 28.02.1991	51	Дискретна математика	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Керував великими освітніми й науковими проєктами. Має понад 60 наукових та методичних публікацій, підготував 3 кандидатів наук. Брав участь у виконанні багатьох наукових проєктів в галузі інформаційних

технологій, які фінансувалися ООН, Радою Європи, Світовим банком, Київською міською адміністрацією, Міністерством оборони.

Нагороди:
2004 рік – Дійсний член міжнародної Академії інформатики.
2005 рік – Премія імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
2006 рік – Відзнака Вченої Ради університету III ступеню.
2009 рік – Орден "За Заслуги" III ступеню.
2019 рік – "Заслужений працівник освіти України".

К. ф.-м. н., 01.01.09 - теоретична кібернетика, тема «Паралельні обчислення в алгебрі складених об'єктів», доцент.

1) Иванов С.О., Ченцов О.І., Шевченко В.П. Дискретна математика (посібник першокурсника з українсько-англійським тематичним словником. Ч.1, 2, 3, 4). – Київ, ВПЦ «Київський університет», 2015-2016. – 264 с.

2) Иванов С.О., Шевченко В.П. Набуття ІТ-компетентностей при роботі в інструментальних програмних середовищах. Математика. Інформаційні технології. Освіта. Тези доповідей VII міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк 2019.

3) Иванов Е.А., Шевченко В.П. Об использовании системы «1С:Предприятие» для обучения студентов ИТ-специальностей //Сб. науч. тр. 13-й Межд. науч.-практ. конф. "Новые информационные технологии в образовании", 29-30 января 2013г. Часть 1. – М.: ООО

348297	Пашко Анатолій Олександров ич	професор, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та кібернетики	Диплом доктора наук ДД 005057, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ФМ 037148, виданий 17.02.1990, Атестат доцента 12ДЦ 017069, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 001728, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002038, виданий 20.06.1995	20	Дискретна математика	«1С:Паблішинг», 2013. – С. 313-317. Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Автор понад 200 наукових робіт, у т.ч. 3 монографій, 1 навч. посібник, серед них: «Моделювання випадкових процесів», навчальний посібник, 223 с. (1999) (авторський внесок 50%); «Моделювання випадкових процесів та полів», монографія, 230 с. (2007) (авторський внесок 40%). 1. Kozachenko Yu.V. Simulation of generalized fractional Brownian motion in $C([0,T])$ / Yu.V. Kozachenko, A.O. Pashko and O.I. Vasylyk // Monte Carlo Methods and Appl. 2018. – 24(3), pp. 179– 192. 2. Pashko A. Simulation of fractional brownian motion basing on its spectral representation / A. Pashko, O. Vasylyk // Theory of stochastic processes. – Vol. 23 (39), no. 1. – 2018. – pp. 73–81. 3. Pashko A. Estimation of Hurst Parameter for Self-similar Traffic / A. Pashko, T. Oleshko, O. Syniavska// Advances in Computer Science for Engineering and Education III. (I Бере участь у міжнародних конференціях. Виконавець наукових тем. Керує аспірантами, керівник дипломних та курсівих робіт студентів Lublin University of Technology (Poland), 4.11.19-8.11.19. Сертифікат про проходження стажування від 08.11.19 р.
170704	Ставровський Андрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та кібернетики	Диплом спеціаліста, Київський державний ордена Леніна університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика,	38	Програмуванн я	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Має багаторічний досвід викладання дисциплін з комп`ютерних наук. Основні публікації за темою курсу і спеціальності: 1. Веклич Р.А., Карнаух Т.О., Ставровський А.Б.

				<p>Диплом кандидата наук ФМ 037155, виданий 25.05.1989, Атестат доцента ДЦ 002464, виданий 13.11.1995</p>			<p>Вступ до програмування мовою С++ : структури даних. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 99 с. 2. Карнаух Т.О., Коваль Ю.В., Потієнко М.В., Ставровський А.Б. Вступ до програмування мовою С++. Організація даних. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2015. – 151 с. 3. Ставровський А.Б., Коваль Ю.В., Карнаух Т.О., Белов Ю.А. Вступ до програмування мовою С++. Організація обчислень // К.: ДП "Інформаційно-аналітичне агентство", 2010 р. 132 с. 4. Ставровський А.Б., Скляр І.В. Використання вільної пам'яті // "Інформатика" – № 43(427), 2007. – К., 2007. – с. 3-44.</p>
3240	Шкільняк Степан Степанович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	<p>Диплом доктора наук ДД 009101, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ІР 009665, виданий 26.06.2014</p>	43	Теорія алгоритмів	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу. Упродовж багатьох років читає обов'язкові дисципліни для бакалаврів та магістрів освітніх програм «Інформатика». Лауреат Державної премії України в галузі освіти 2018 року. Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського університету 2010 року. Дійсний член міжнародного логічного товариства UCLA. Опублікував понад 200 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за темою курсу та спеціальності: 1. М.С. Нікітченко, С.С. Шкільняк, Прикладна логіка. Навчальний посібник. – К.: ВПЦ Київський університет, 2013. – 278 с. 2. М.С. Нікітченко, С.С. Шкільняк, Математична логіка та теорія алгоритмів. Підручник. – К.: ВПЦ Київський університет, 2008. – 528 с. Гриф МОН. 3. С.С. Шкільняк. Спектр секвенційних числень першопорядкових композиційно-номінативних логік //</p>

						<p>Пробл. програмування. – 2013. – № 3 – С. 22–37.</p> <p>4. М.С. Нікітченко, О.С. Шкільняк, С.С. Шкільняк. Чисті першопорядкові логіки квазіарних предикатів // Пробл. програмування. – 2016. – № 2–3 – С. 73–86.</p> <p>5. Mykola S. Nikitchenko and Stepan S. Shkilniak. Algebras and logics of partial.</p>	
168681	Вдовиченко Георгій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007441, виданий 16.05.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 012473, виданий 14.11.2001,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 020739, виданий 23.12.2008</p>	8	Українська та зарубіжна культура	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності та темі курсу.</p> <p>Д.філос.н., 09.00.05 – історія філософії, «Філософія культури як напрям філософської думки України 20-30-х рр. XX ст. (історико-філософський аналіз)», доцент. 1) Г.В. Вдовиченко. Філософія культури О.Шпенглера в оцінках П. Демчука: аналіз європейської соціокультурної кризи першої третини XX ст. // Вісник Київського національного університету імені Т. Шевченка. Серія "Філософія. Політологія". – К.: ВПЦ "Київський університет". – Випуск 1 (119)/2015. – С.9-13.</p> <p>2) Г.В. Вдовиченко. Проблематика філософії культури у дослідженнях П. Демчука з історії української філософії і суспільно-політичної думки // Гуманітарні студії: збірник наукових праць. – К.: ВПЦ "Київський університет". – Випуск 25/2015. – С. 38-47.</p> <p>3) Г.В. Вдовиченко. Філософські настанови ранньої творчості П.Тичини як об'єкт модерно-постмодерного мітотворення // Українські культурологічні студії: збірник наук. Праць. – Київ: ВПЦ «Київський університет». – Вип. №2(5)2016. – С. 5-11.</p> <p>4) Г.В. Вдовиченко. Культурфілософська спадщина філософів УСРР епохи "Розстріляного Відродження": монографія / – К.: ВПЦ "Київський</p>

						університет", 2015. – 511 с. 5) Вдовиченко Г.В. Місце та роль П. Демчука в історії філософської думки УСРР 20-х - 30-х рр. XX ст. /Г.В. Вдовиченко // Гуманітарні студії : збірник наукових праць. – К.: ВПЦ "Київський університет". - Випуск 21/2014. – С. 14-22.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Консультації з науковим керівником, самостійна робота.	Захист випускної кваліфікаційної роботи
		Бази даних та інформаційні системи	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Активна робота на лекції, усні відповіді, Виконання завдань, винесених на самостійну роботу, контрольні роботи 1-3, захист лабораторної роботи.
<i>ПРН11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</i>	☒	Виробнича практика	Самостійна робота	Поточне оцінювання, захист
		Інструментальні середовища та технології програмування	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1-2, захист лабораторних робіт 1 (етапи 0-7), 2 (етапи 0-4), захист звіту в форматі курсової роботи, іспит
		Інформаційні технології	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт 1-3, тести 1-2, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Консультації з науковим керівником, самостійна робота.	Захист випускної кваліфікаційної роботи

<p><i>ПРН12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірною аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інтелектуальні системи</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Контрольні роботи 1,2; лабораторні роботи 1-3; усні відповіді; завдання винесені на самостійну роботу</p>
<p><i>ПРН13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Архітектура обчислювальних систем та комп'ютерні мережі</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Контрольні роботи 1-2, лабораторні роботи 1-3</p>
		<p>Системне програмування</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Контрольна робота 1-2, лабораторні роботи, іспит</p>
<p><i>ПРН15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Поточне оцінювання, захист</p>
		<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>	<p>Консультації з науковим керівником, самостійна робота.</p>	<p>Захист випускної кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота</p>	<p>Контрольні роботи 1-2, домашні завдання 1-8, захист лабораторних робіт 1-3, доповідь, іспит</p>
		<p>Інструментальні середовища та технології програмування</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота</p>	<p>Контрольні роботи 1-2, захист лабораторних робіт 1 (етапи 0-7), 2 (етапи (0-4), захист звіту в форматі курсової роботи, іспит</p>
		<p>Інформаційні технології</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота</p>	<p>Захист лабораторних робіт 1-3, тести 1-2, іспит</p>
<p><i>ПРН9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибрати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні технології</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота</p>	<p>Захист лабораторних робіт 1-3, тести 1-2, іспит</p>
		<p>Інструментальні середовища та технології програмування</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота</p>	<p>Контрольні роботи 1-2, захист лабораторних робіт 1 (етапи 0-7), 2 (етапи (0-4), захист звіту в форматі курсової роботи, іспит</p>
		<p>Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота</p>	<p>Контрольні роботи 1-2, домашні завдання 1-8, захист лабораторних робіт 1-</p>

розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.				3, доповідь, іспит
		Програмування	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1-4, лабораторні роботи 1-6, іспити
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Консультації з науковим керівником, самостійна робота.	Захист випускної кваліфікаційної роботи
ПРН16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.	☒	Алгебраїчні структури, криптографія та захист інформації	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1-2, лабораторна робота, іспит
		Архітектура обчислювальних систем та комп'ютерні мережі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1-2, лабораторні роботи 1-3
ПРН17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.	☒	Розподілене та паралельне програмування	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1-2, виконання самостійних лабораторних робіт 1-2, іспит
ПРН14. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.	☒	Системне програмування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Контрольна робота 1-2, лабораторні роботи, іспит
		Архітектура обчислювальних систем та комп'ютерні мережі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1-2, лабораторні роботи 1-3
ПРН8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і	☒	Екологічні й економічні процеси та їх моделювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Захист лабораторних робіт 1-5.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Консультації з науковим керівником, самостійна робота.	Захист випускної кваліфікаційної роботи
		Теорія прийняття рішень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1-2, іспит, тести, захист реферату.

фінансових об'єктах.				
ПРН4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.	☒	Обчислювальна геометрія та комп'ютерна графіка	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1, 2; колоквіум, лабораторна робота; іспит
		Теорія керування та основи робототехніки	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1, 2; іспит
		Інтелектуальні системи	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1,2; лабораторні роботи 1-3; усні відповіді; завдання винесені на самостійну роботу
ПРН6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.	☒	Чисельні методи	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання домашніх завдань, лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання, здача лабораторних робіт 1-5, перевірка самостійної роботи, контрольна робота, іспит
		Диференціальні рівняння	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Контрольні роботи № 1, 2, усні відповіді, тестування знань студентів, іспит
ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів виділення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	☒	Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота 1, 2; есе 1, 2; підсумкова контрольна робота.
		Українська та зарубіжна культура	Семінар, лекція, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, письмова контрольна робота, дискусії
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота, іспит	Усні доповіді, письмова підсумкова контрольна робота, екзаменаційна робота, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, дискусії
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, тестування, усне опитування, експрес опитування, практичні завдання, аналітичне завдання
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Активна робота на практичному занятті, контрольні роботи 1-4, активна робота на практичному занятті, діагностичний тест
		Іноземна мова для академічних цілей і за професійним	Практичні заняття, самостійна робота	Активна робота на практичному занятті; діагностичний тест,

		спрямуванням		контрольні роботи 1-4, підсумкова контрольна робота. іспит
		Науковий образ світу	Лекційні заняття, самостійна робота	Захист рефератів, опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, експрес тести як частина лекції
		Математична логіка	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Домашнє контрольне завдання, контрольна робота, іспит, поточне оцінювання
		Теорія алгоритмів	Лекція, самостійна робота	Домашнє контрольне завдання, контрольна робота, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Консультації з науковим керівником, самостійна робота.	Захист випускної кваліфікаційної роботи
		Теорія програмування	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1, 2; проєктне завдання; домашні завдання; поточне оцінювання
		Соціально-політичні студії	Лекція самостійна робота	Усні відповіді, завдання для самостійної роботи, контрольна робота, аналітичне завдання на задану лектором тему (есе), дискусія
<p><i>ПРН2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</i></p>	☒	Алгебра та геометрія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, опрацювання рекомендованої літератури, виконання домашніх завдань	Контрольні роботи 1-6; Іспит 1 семестр, Іспит, 2 семестр
		Математичний аналіз	Лекції, консультації, практичні заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, виконання практичних завдань, іспити
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Консультації з науковим керівником, самостійна робота	Захист випускної кваліфікаційної роботи
		Диференціальні рівняння	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Контрольні роботи № 1, 2, усні відповіді, тестування знань студентів, іспит
		Алгебраїчні структури, криптографія та захист інформації	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1-2, лабораторна робота, іспит
		Обчислювальна геометрія та комп'ютерна графіка	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота 1, 2, колоквіум, лабораторна робота, іспит
		Дискретна математика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Контрольна робота 1-4, поточне оцінювання, іспит 1, 2
<p><i>ПРН7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання однієї багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного,</i></p>	☒	Дослідження операцій	Лекції, самостійна робота, практичне заняття	Контрольні роботи 1-4, іспит

цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.				
ПРН5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.	☒	Програмування	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1-4, лабораторні роботи 1-6, іспити
		Математична логіка	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Домашнє контрольне завдання, контрольна робота, іспит, поточне оцінювання
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Консультації з науковим керівником, самостійна робота	Захист випускної кваліфікаційної роботи
		Теорія програмування	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1, 2; проектне завдання; домашні завдання; поточне оцінювання
		Теорія алгоритмів	Лекція, самостійна робота, практичні заняття	Домашнє контрольне завдання, контрольна робота, іспит, поточне оцінювання
		Виробнича практика	Самостійна робота	Поточне оцінювання, захист
ПРН3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.	☒	Теорія керування та основи робототехніки	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1, 2; іспит
		Теорія ймовірностей	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1, 2, іспит
		Математична статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Контрольні роботи 1, 2, іспит