

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра технологій управління



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Матричні технології в управлінні проектами» для здобувачів освітньо-наукового рівня «доктор філософії»

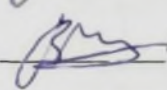
галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітньо-наукова програма
вид дисципліни

12 «Інформаційні технології»
124 «Системний аналіз»
третій (освітньо-науковий)
«Системний аналіз»
вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2018/2019
Рік навчання	2
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	екзамен

Викладач: Морозов Віктор Володимирович, кандидат технічних наук, професор, завідувач
кафедри технологій управління

Пролонговано: на 2019/2020 н.р.  13) «12» 06 2019р.

на 2020/2021 н.р.  8) «25» 02 2020р.

КИЇВ – 2018

1. Мета дисципліни формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять ефективно будувати в системному аналізі програми обробки інформації та засоби автоматизованого управління із застосуванням сучасних інформаційних технологій управління проектами.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- 1) знання сутності основних об'єктів управління в наукових проектах, їх визначення та характеристик; організаційних структур компаній; основних методологій управління проектами; ролі керівника проекту; зацікавлених сторін та команди проекту; процесів побудова проектної команди; особливостей початку IT-проекту; особливостей комунікацій в проекті - згідно програми фахового вступного випробування.
- 2) вміння працювати у команді, виконувати командні ролі, звітуватися та захищати командні розробки.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна присвячена питанням формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять ефективно використовувати на практиці способи побудови матричних інформаційних технологій управління науковими проектами та підприємствами з використанням сучасних моделей, методів і програмних засобів.

4. Завдання (навчальні цілі): набуття знань, умінь та навичок (компетентностей) на рівні новітніх досягнень у системному аналізі, відповідно науково-освітньої кваліфікації «Доктор філософії». Зокрема: спрямовати зусилля команди на формування концептуальних та методологічних знань у галузі системного аналізу, формуванню знань про типові моделі проектів, стандартизації корпоративних знань про процеси управління портфелями, проводити наради та перемовини з учасниками проекту; управляти конфліктами в проекті; розвивати команду управління проектом; здатність розробляти та управляти науковими проектами, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність розвивати й реалізовувати нові конкурентоздатні ідеї в галузі інформаційних технологій, ефективного застосування і реалізації способів побудови матричних інформаційних технологій управління проектами та підприємствами з використанням сучасних моделей, методів оцінки і синтезу нових та складних ідей у комп'ютерних науках.

5. Результати навчання за дисципліною:

<i>Результат навчання</i> (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		<i>Методи викладання і навчання</i>	<i>Методи оцінювання</i>	<i>Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни</i>	
<i>Код</i>	<i>Результат навчання</i>				
1.1	<i>Знати</i> принципи побудови матричних інформаційних технологій управління проектами та підприємствами;	<i>Лекція</i>	<i>Тест, 60% правильних відповідей, опитування, теоретичні питання на екзамені</i>	10%	
1.2	<i>Знати</i> структуру компонентів матричних інформаційних технологій управління проектами та підприємствами;			10%	
1.3	<i>Знати</i> програмні засоби матричних інформаційних технологій управління проектами;			10%	
1.4	<i>Знати</i> матричні методи планування, бюджетування, забезпечення ресурсами, адміністрування та моніторингу проектів;			10%	
2.1	<i>Вміти</i> формувати інформаційну базу матричних інформаційних технологій;	<i>Лекція, практичні заняття та завдання самостійного опрацювання</i>	<i>Захист, практичні питання на екзамені</i>	5%	
2.2	<i>Вміти</i> розробляти план робіт, план використання ресурсів та бюджет проекту та наповнювати їх інформацією про тривалість робіт, необхідні для їх виконання ресурси та кошти;			5%	
2.3	<i>Вміти</i> використовувати засоби інтеграції різноманітних програмних засобів в управлінні проектами та підприємствами;			5%	
2.4	<i>Вміти</i> застосовувати методи планування проектів;			5%	
2.5	<i>Вміти</i> застосовувати методи бюджетування проектів;			5%	
3.1	<i>Взаємодія при</i> застосуванні методів управління ресурсами проектів;			<i>Індивідуальний захист виконання завдання, тестування</i>	5%
3.2	<i>Взаємодія при</i> застосуванні методів моніторингу проектів для відображення стану їх виконання в програмних засобах матричних інформаційних технологій;				5%
3.3	<i>Взаємодія при</i> застосуванні програмних засобів управління проектами сімейства Nad;	5%			
4.	Продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та управлінські рішення чи надані пропозиції, які можуть впливати на результати проектної діяльності.	<i>Теми самостійного опрацювання</i>	<i>Захист результатів виконання самостійної роботи</i>	До 20%	

6.Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни												
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4
Програмні результати навчання (Освітньо-наукова програма «Системний аналіз». Спеціальність 124- «Системний аналіз»). Третій (освітньо-науковий) рівень.													
ПРН-1. Знати праці провідних зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу	+			+		+					+		+
ПРН-11. Розробляти засоби реалізації інформаційних технологій (методичні, інформаційні, математичні, алгоритмічні, технічні і програмні)		+		+			+						+
ПРН-13. Оцінювати і вибирати методи і моделі створення, впровадження, експлуатації інформаційних систем і керування ними на всіх етапах життєвого циклу		+			+			+		+			+
ПРН-17. Розуміти, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для рішення професійних наукових задач інформаційно-довідникові та науково-технічні ресурси і джерела знань з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки			+			+						+	

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання здобувачів освітньо-наукового ступеня:

- оцінювання впродовж навчального періоду:

1. Активна робота на лекції, усні відповіді: РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН1.4 – 6 балів/3 бали;
2. Виконання завдань, винесених на самостійну роботу: РН2.1, РН2.2 – 5 балів/3 бали;
3. Контрольна робота 1: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2 – 15 балів/9 балів;
4. Контрольна робота 2: РН1.3, РН1.4, РН2.1, РН2.2 – 15 балів/9 балів;
6. Захист проекту: РН2.1, РН2.2, РН2.3, РН3.1, РН4. – 20 балів/12 балів;

- підсумкове оцінювання: екзамен.

- максимальна кількість балів, які можуть бути отримані: 40 балів;
- рубіжний рівень оцінки на іститі є 24 бали;
- результати навчання, які будуть оцінюватись: РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН1.4;
- форма проведення і види завдань: письмова робота

Для здобувачів освітньо-наукового ступеня, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – 20 балів для допуску до повторного складання іспиту необхідно здати контрольні роботи та захистити проект.

Рекомендований мінімум – 36 балів.

7.2. Організація оцінювання:

Обов'язковим є виконання завдань, винесених на самостійну роботу, та модульних контрольних робіт за графіком робочої програми.

У частину 1 входять теми 1 - 3, у частину 2 – теми 4 – 6, у частину 3 – теми 7 – 9. Обов'язковим для екзамену є виконання усіх контрольних робіт та захист проекту до вказаної викладачем дати, перед початком екзаменаційної сесії, згідно навчального плану. Переписування чи перескладання тем не практикується. Дозволяється здача окремих завдань модульних тем у проміжках між написанням модульних контрольних робіт (наприклад, перша тема здається до здачі наступної модульної контрольної роботи у будь-який зручний для викладача та студента час).

Терміни проведення форм оцінювання:

1. Контрольна робота: до 5 тижня навчального періоду.
2. Контрольна робота: до 13 тижня навчального періоду.
3. Захист проекту: до 10 тижня навчального періоду.

У випадку відсутності з поважних причин відпрацювання та перездачі контрольні роботи здійснюються у відповідності до „Положення про організацію освітнього процесу”.

Шкала відповідності оцінок:

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно з можливістю повторного складання / Fail	35-59
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Fail	0-34

**8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ, ЛАБОРАТОРНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин			
		Лек	Конс.	Пр.з.	С/Р
<i>Змістовий модуль 1 Інтеграція проектного та операційного управління</i>					
1.	ВСТУП. ТЕМА 1. <i>Визначення проблематики. Інтеграція проектного і операційного управління.</i>	2			10
2.	ТЕМА 2. <i>Матричні інформаційні технології.</i>	2		2	10
3.	ТЕМА 3. <i>Особливості матричних інформаційних технологій. Етапи життєвого циклу створення інформаційних технологій.</i>	2			10
4.	ТЕМА 4. <i>Проекти створення матричних інформаційних технологій.</i>	2		1	11
5.	ТЕМА 5. <i>Практика створення та впровадження матричних інформаційних технологій.</i>	2			11
6.	ТЕМА 6. <i>Програмно-інформаційні надбудови управління проектами і підприємствами.</i>	2		-	11
7.	ТЕМА 7. <i>Управління проектами базових станцій мобільного зв'язку на прикладі ТОВ Карбон. Корпоративна інформаційна система управління ресурсами.</i>	2			11
8.	ТЕМА 8. <i>Створення управління проектами девелопменту. Надбудова: корпоративна інформаційна система адміністрування проектів.</i>	2			11
9.	ТЕМА 9. <i>Створення ІТ-управління літакобудівною компанією. Порядок реалізації проекту впровадження ІТ-управління літакобудівним підприємством. Корпоративна інформаційна система продуктового планування проектів.</i>	2			11
10.	<i>Підсумкова контрольна робота (тест)</i>		2	1	
	ВСЬОГО	18	2	4	96

Загальний обсяг 120 год.¹, в тому числі:

Лекцій – **18 год.**

Практичні – **4 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота - **96 год.**

¹ Загальна кількість годин, відведених на дану дисципліну згідно навчального плану.

9. Рекомендовані джерела::

Основні:

1. Методичні вказівки до проведення практичних, лабораторних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Матричні інформаційні технології управління проектами» для студентів магістерської освітньої програми «Управління проектами» - К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2019. – 30 с. Електронний ресурс: <http://moodle.fit.knu.ua/course/view.php?id=126>

2. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка- К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. – 112 с.

3. Латишева Т.В. Матрична інформаційна технологія управління портфелями проектів і програм в проектно-виробничій діяльності підприємств / Т.В. Латишева // Вісник інженерної академії України — м. Київ. — 2017.

4. Латишева Т.В. UP_048 – матрична інформаційна технологія управління портфелями проектів і програм в проектно-виробничій діяльності підприємств / Т.В. Латишева // Вісник інженерної академії України — м. Київ. – Вип. 1. — 2017 — С. 226 — 229.

5. Хлевна Ю.Л. Створення та використання МЕТА-методології управління проектами в умовах кризи / Ю.Л. Хлевна, Т.В. Латишева // XII Міжнародна науково-практична конференція: Управління проектами у розвитку суспільства. — м.Київ. — 2017.

6. Латишева Т.В. Інформаційна технологія матричного управління портфелем геологічних проектів / Т.В. Латишева // Міжнародна науково-практична конференція «Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти» — м. Київ. — 2017.

7. Білощицький А.О., Егорченкова Н.Ю. Інформаційна технологія управління проектами на базі ERPP (enterprise resources planning in project) та APE (administrated projects of the enterprise) систем: Збірник наукових праць «Управління розвитком складних систем», Київ, №1, 2010 р., с.16-20

Додаткові:

1. Трілленберг Вілфрід. Проектний менеджмент. Конспект лекцій і семінарів. [Текст] / Тернопіль: Економічна думка, 2001. – 95 с.

2. Черваньов Д.М. Управління проектами. Навчально-методичний комплекс. КНУ. К.: 2000.

3. Селищев Н.В. 1С:Бухгалтерия 8.2 для строительных компаний. Изд-во: Питер, 2014. 240 с.

4. Печерских Владимир, Бельцев Григорий Внедрение ERP-решений на платформе «1С:Предприятие 8» - Изд-во: ВНУ-СПб, 2015. 160 с.

5. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередніченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 670 с.

6. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВоК)– Project Management Institute, 2017. – 589 с. – (Американський національний стандарт).

7. Керівництво з основ проектного менеджменту/ Р. Дункан; Комітет з питань стандартів РМІ. - Київ, 1999. - 197 с.

8. Словник - довідник з питань управління проектами/ За ред.С.Д.Бушуева. - Київ: Видавничий дім "Деловая Украина", 2001. - 640 с.

9. <http://fit.univ.kiev.ua/>

10. <http://upma.kiev.ua>