

0265

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л.В.Губерський (Л.В.Губерський)
«14» серпня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНФОРМАТИКА»

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр
за спеціальністю №122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань №12 «Інформаційні технології»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» червня 2018 р.
протокол № 12

Введено в дію наказом ректора від
«14» серпня 2018 за № 697-32

Київ 2018 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії (представників академічної спільноти (ЗВО), національної та галузевої академії наук, тощо)

Бойчук О.А., зав. лабораторії крайових зачах Інституту математики НАН України, доктор. фіз.-мат. наук, професор, член-кор. НАН України.

Б. Відгуки представників професійних асоціацій

Чикрій А.А., зав. відділом Інституту кібернетики НАН України, доктор фіз.-мат. наук, професор, академік НАН України.

В. Відгуки представників ринку праці

Циганок Д., директор ТОВ «ЛУН-ЮА».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місця основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Терещенко Василь Миколайович	Завідувач кафедри математичної інформатики	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1986. механіка, механік (МВ-І № 019127, 26.06.1986)	Доктор фіз.-мат. наук, 113 – прикладна математика (01.05.01 «теоретичні основи інформатики та кібернетики»), професор кафедри математичної інформатики (12ПР № 011092 від 15.12.2015), тема докт. дис. «Побудова єдиного алгоритмічного середовища для розв'язування комплексу задач обчислювальної геометрії», диплом доктора фіз.-мат. наук ДД № 000444, від 22.12.2011)	23 роки	Автор 82 публікацій, 4 навч. посібників, у т.ч.: «Рекурсія и параллельные алгоритмы в задачах геометрического моделирования» (2010), «Региональный поиск для множества рухомих точок» (2011), «Обобщенный метод решения комплекса задач в D-визуализации » (2011). Бере участь у міжнародних конференціях. Керівник наукових тем. Керує аспірантами, керівник дипломних та курсових робіт студентів.	Enhancing the Bilateral S&T Partnership with Ukraine*Advanced Innovative Approach, BILAT-UKR* AINA ICT in-house Training. Участь в заходах Horizon 2020 Work Programmes ICT 2015.

<p>Анісімов Анатолій Васильович</p>	<p>Декан факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1970 р., математик, інженер- математик</p>	<p>Чл.-кор. НАНУ, доктор фіз.-мат. наук., 122 – комп'ютерні науки (01.01.09 «математична кібернетика»), професор кафедри математична інформатика, ПР № 012119, тема докт. дис. «Рекурсивні перетворювачі інформації» ФМ №002396, від 20 липня 1984р.</p>	<p>46 років</p>	<p>Автор 220 наукових статей, 5 монографій, у т.ч.: «Метод вычисления семантической близости- связности между словами естественного языка» (2011), «Метод обчислення семантичної близькості для слів природної мови» (2011). Бере участь у міжнародних конференціях. Керівник наукових тем. Керує аспірантами та докторантами, керівник дипломних та курсових робіт студентів</p>	<p>Чл.-кор. НАНУ (2009). Участь у Міжнародній конференції CloudNet 2014, Люксембург, 7.10.2014 -11.10.2014. Участь у виконанні проекту Східного партнерства №370 «Єва», Технологічний коледж економіки та культури, Лейпциг, Німеччина, 01.11.2015-07.11.2015.</p>
<p>Крак Юрій Васильо- вич</p>	<p>завідувач кафедри тео- ретичної кібернетики</p>	<p>Київський дер- жавний універ- ситет імені Та- раса Шевченка, 1980 р., при- кладна матема- тика, математик</p>	<p>Доктор фіз.-мат. наук, 124 – системний аналіз (01.05.04 – системний аналіз і теорія оптималь- них рішень), 2000, “Розробка оптимізаційних методів дослідження складних маніпуляційних систем”, ДД № 000986, 12.01.2000, професор, професор ка- федри моделювання складних систем, ПР № 001184, 26.02.2002, (за наказом МОН № 1151 від 06.11.2015 р. – Доктор наук з інформаційних технологій зі спеціаль- ності «Системний аналіз»)</p>	<p>38 років</p>	<p>Автор понад 500 публікацій, 18 моно- графій, у т.ч. «Системи жестової ко- мунікації: моделювання інформацій- них процесів» (2014), «Математичні методи та прикладні інформаційні технології моделювання, перекладу та навчання для української жестової мови: монографія» (2017), 8 навчаль- них посібників. Керівник наукових тем. Керує аспірантами, керівник ди- пломних та курсових робіт студентів. Бере участь у міжнародних конфере- нціях.</p>	<p>Чл.-кор. НАНУ (2018). Виконавець міжнародних грантів Yale University (USA), 1998, Shalmers University (Sweden), 2002, з Lublin University of Technology (Poland), 2014-1018</p>

<p>Нікітченко Микола Степанович</p>	<p>Професор кафедри теорії та технології програмуван ня, професор</p>	<p>Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1973, Спеціальність: математика, кваліфікація: теоретична кібернетика, диплом з відзнакою Я№786357</p>	<p>Доктор фізико- математичних наук, 122 – комп’ютерні науки (01.05.03 — математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем), “Теорія інтегрованих композиційно- номінативних моделей програм”, (ДД №002060 від 12.12.2001р.), вчене звання: професор кафедри теорії та технології програмування (ПР №002855 від 17.02.2005р.)</p>	<p>43 роки</p>	<p>Автор понад 200 наукових робіт, у т.ч. 2 монографій, 5 навч. посібників, 2 підручників з грифом МОН України, серед них: «Математична логіка та теорія алгоритмів», підручник, 528 с. (2008) (авторський внесок 50%); «Технологія програмування інформаційних систем», підручник, 367 с. (2015) (авторський внесок 30%). Бере участь у організації міжнародних конференцій. Керівник наукових тем. Керує аспірантами, керівник дипломних та курсових робіт студентів.</p>	<p>Стажування за програмою 100+100+100. Тема: Логіко-алгебраїчна формалізація мов специфікації гібридних систем. Місце стажування: Університет Тулуза 3 – Поль Сабат’є, м. Тулуза, Франція. Період стажування: 23 жовтня – 23 грудня 2013 р. Наказ ректора №704-32 від 21 червня 2013 року. Наказ МОН №965 від 12.07.13. Був запрошеним професором у Датському технічному університеті (Лінгбю, Данія, 1997- 1998), Університеті Поля Сабат’є (Тулуза, Франція, 2011), Університеті Йоганна Кеплера (Лінц, Австрія, 2012).</p>
--	---	--	---	----------------	---	--

<p>Ставровський Андрій Борисович</p>	<p>доцент кафедри теоретичної кібернетики</p>	<p>Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1979, Спеціальність: прикладна математика, кваліфікація: математик, диплом ЖВ№922336</p>	<p>кандидат фізико-математичних наук, фізико-математичні науки (122 – комп’ютерні науки та інформаційні технології (01.01.09 – математична кібернетика)), «Скінченні автомати над прямими добутками вільних напівгруп і груп», ФМ № 037155, 17.01.1990, доцент по кафедрі теоретичної кібернетики АР № 002464, 13.11.1995</p>	<p>31 рік</p>	<p>Спеціаліст із теорії формальних мов. Вибрані публікації: 1. Горшков П.В., Ставровський А.Б. ПС-автоматы и классы контекстно-свободных языков. // "Кибернетика" 1993, № 1. – с. 20–29. 2. Белов Ю.А., Карнаух Т.О., Коваль Ю.В., Ставровський А.Б. Вступний курс програмування мовою С++. Організація обчислень. – К.: ВПЦ "Київський ун-т", 2012. – 176 с. Бере участь у міжнародних конференціях, керівник дипломних та курсових робіт студентів.</p>	<p>Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної педагогічної освіти. Професійно-орієнтований курс для вчителів інформатики, 2014.</p>
<p>Омельчук Людмила Леонідівна</p>	<p>доцент кафедри теорії та технології програмування</p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1999, спеціальність – інформатика, кваліфікація – магістр інформатики (КВ №11776924 від 01.07.1999р.)</p>	<p>кандидат фізико-математичних наук, кандидатська дисертація “Аксиоматичні системи специфікацій програм над номінативними даними” за спеціальністю 113 – прикладна математика (01.05.01 — теоретичні основи інформатики та кібернетики) (ДК № 041569 від 14.06.2007р.), вчене звання: доцент кафедри теорії та технології програмування (12ДЦ № 044836 від 15.12.2015р.)</p>	<p>12 років</p>	<p>Автор 40 публікацій, у т.ч.: 8 навчальних посібників (1 навчальний посібник з грифом МОН); серед них: Підручник з грифом МОН України: Зубенко В.В., Омельчук Л.Л. Програмування: навчальний посібник.. – Київ, 2011. – 623 с. (Лист №1.4 / 18 – Г – 2020 від 29.08.08) (авторський внесок 50%); Учасник проектної команди Київського національного університету імені Тараса Шевченка ТЕМПУС-проекту №530601-TEMPUS-1-2012-PL-TEMPUS-SMHES "Informatics and Management: Bologna Style Qualifications Frameworks (INARM)" ("Інформатика і управління: Кваліфікаційні рамки Болонського типу"). Бере участь у міжнародних конференціях, керівник дипломних та курсових робіт студентів.</p>	<p>НАУКМА факультет інформатики, 2016. Пройшла сертифікацію Microsoft: – Microsoft Certified Technology Specialist (сертифікат № E231-9142 Від 10.04.2013); – Microsoft Certified Professional (сертифікат № E315-6668 від 19.06.2013); – Microsoft Specialist (сертифікат № E416-8854 від 25.10.2013); – Microsoft Certified Solutions Developer (сертифікат № E416-8853 від 25.10.2013).</p>

<p>Колянова Тетяна Володимирівна</p>	<p>Асистент кафедри математично ї інформатики</p>	<p>Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 2002, соціальна інформатика, магістр соціальної інформатики</p>	<p>Кандидат фіз.-мат. наук з 2014 р., 122 – комп'ютерні науки та інформаційні технології (01.05.02 «математичне моделювання та обчислювальні методи»), тема дисертації «Математичне моделювання взаємодії імунної системи організму з чинниками зовнішнього впливу» ДК №024807, від 31 жовтня 2014 р.</p>	<p>12 років</p>	<p>Автор 9 наук. праць, у т.ч.: «Модель взаємодії природженого імунітету та інфекції » (2006), «Модель взаємодії надбаного імунітету людини та інфекції» (2007), Бере участь у міжнародних конференціях, керівник дипломних та курсових робіт студентів.</p>	<p>—</p>
---	---	--	---	-----------------	--	----------

При розробці Освітньої Програми враховані вимоги проекту освітнього стандарту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Інформатика»
зі спеціальності №122 «Комп'ютерні науки»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти – бакалавр спеціальність: 122 Комп'ютерні науки програма: Інформатика Вибіркові блоки: «Інтелектуальні інформаційні технології», «Інформаційні технології та системи», «Теорія та технологія програмування» Degree in Higher Education – Bachelor specialty: 122 Computer Science Program: Informatics Blocks of the student's choice: "Intellectual information technologies", "Information technologies and systems", "Programming theory and technologies".
Мова навчання і оцінювання	Українська
Обсяг освітньої програми	4 / 5 академічних роки, 240 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет комп'ютерних наук та кібернетики Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Computer Science and Cybernetics.
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	–
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	–
Наявність акредитації	МОНМС України, сертифікат про акредитацію, серія НД-П, № 1156349, термін дії сертифіката до 1 липня 2022 р
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту
Форма навчання	Денна / заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://csc.knu.ua/uk/curriculum
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців, здатних застосовувати математичний апарат у моделюванні

	організаційних, технічних, природних та соціально-економічних систем, проектувати, розробляти та супроводжувати інформаційні системи та технології.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	«Інформаційні технології» / «Комп'ютерні науки» / спеціалізації: «Інтелектуальні інформаційні технології», «Інформаційні технології та системи», «Теорія та технологія програмування».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Ключові слова: науки про обчислення, обробка даних, алгоритми, технології розробки програмного забезпечення.
Особливості програми	–
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця з проектування та розробки математичного та програмного забезпечення інформаційних систем, застосування інформаційних технологій, адміністрування баз даних і систем.
Подальше навчання	Можливості продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання. Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, курсова робота, лабораторні роботи, самостійна робота на основі навчально-методичних матеріалів, консультації з викладачами, виробнича практика, кваліфікаційна робота бакалавра.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, звіти до лабораторних робіт, усні презентації, поточний контроль, заліки, диференційовані заліки, комплексний іспит, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі інформатики або в процесі навчання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування алгоритмічного мислення, теорій та методів комп'ютерних наук, використання сучасних технологій створення програмних систем, свідомих дій на основі етичних міркувань і соціальної відповідальності.
Загальні	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

компетентності (ЗК)	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність розробляти й управляти проектами.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК18. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК19. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.</p> <p>СК2. Здатність до виявлення закономірностей випадкових явищ, застосування методів статистичної обробки даних та оцінювання стохастичних процесів реального світу.</p> <p>СК3. Здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>СК4. Здатність опанувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання з урахуванням похибок наближеного чисельного розв'язування професійних задач.</p>

СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні рішення, будувати моделі оптимального вибору управління з урахуванням змін параметрів економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.

СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язуванні системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання, реалізовувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити експерименти за допомогою програми моделювання з обробкою й аналізом результатів.

СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, сховища даних і бази знань, для забезпечення обчислювальних потреб багатьох користувачів, обробки транзакцій, у тому числі на хмарних сервісах.

СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

СК11. Здатність до інтелектуального багатовимірного аналізу даних та їхньої оперативної аналітичної обробки з візуалізацією результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач у галузі комп'ютерних наук.

СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.

СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.

СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.

СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків проектування ІС, синтезу складних систем на засадах використання її комп'ютерної моделі.

	<p>СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p> <p>Компетентності, визначені вибіркоким блоком «Інтелектуальні інформаційні технології»:</p> <p>СК17.1. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки.</p> <p>СК18.1. Здатність використовувати інтелектуальні інформаційні технології.</p> <p>СК19.1. Здатність до алгоритмічного мислення.</p> <p>Компетентності, визначені вибіркоким блоком «Теорія та технологія програмування»:</p> <p>СК17.2. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами, технічним завданням та стандартами.</p> <p>ВСК18.2. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p> <p>ВСК19.2. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.</p> <p>Компетентності, визначені вибіркоким блоком «Інформаційні технології та системи»:</p> <p>ВСК17.3. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу створення програмних систем на основі моделей та методів розробки програмного забезпечення.</p> <p>ВСК18.3. Здатність використовувати технології штучного інтелекту та взаємодії «людина-комп'ютер».</p> <p>ВСК19.3. Здатність застосовувати математичний апарат та принципи програмування в процесі розробки програмних систем.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Застосовувати ґрунтовні знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації за галузями.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки експериментальних даних і побудови прогнозних моделей.</p> <p>ПРН4. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання</p>

обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПРН5. Застосовувати базові знання методів чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмування чисельних методів.

ПРН6. Демонструвати розуміння принципів моделювання організаційно-технічних систем і операцій; методів дослідження операцій, розв'язання одно – та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

ПРН7. Вміти застосовувати методологію імітаційного моделювання об'єктів, процесів і систем, планувати та проводити експерименти з моделями, прийняття рішень щодо досягнення мети за результатами моделювання.

ПРН8. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПРН9. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них.

ПРН10. Створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

ПРН11. Володіти навичками використання методології управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти готувати проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, креативний бриф, угоду, договір, контракт та ін.).

ПРН12. Вміти застосовувати методи та алгоритми інтелектуального аналізу даних для задач класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі використання технологій DataMining, TextMining, WebMining.

ПРН13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, демонструвати знання мережних технологій, архітектури комп'ютерних мереж і практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

ПРН14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування в процесі побудови і практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

ПРН15. Демонструвати знання концепції інформаційної безпеки,

	<p>принципів безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p> <p>ПРН16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені вибіркоким блоком «Інтелектуальні інформаційні технології»:</p> <p>ПРН17.1. Знати, аналізувати, вибирати та кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.</p> <p>ПРН18.1. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.</p> <p>ПРН19.1. Знати і застосовувати методи інтелектуального аналізу даних та штучного інтелекту, що включають методи комп'ютерної лінгвістики та комп'ютерного зору.</p> <p>ПРН20.1. Знати методи машинного навчання для розв'язання прикладних задач, основні поняття та принципи роботи штучних нейронних мереж.</p> <p>ПРН21.1. Знати та уміти застосовувати методи та алгоритми обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені вибіркоким блоком «Теорія та технологія програмування»:</p> <p>ПРН17.2. Знати та вміти застосовувати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.</p> <p>ПРН18.2. Аналізувати, оцінювати і вибирати інструментальні та обчислювальні засоби, парадигми, технології, алгоритмічні і програмні рішення при проектуванні та розробці програмних систем.</p> <p>ПРН19.2. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.</p> <p>ПРН20.2. Мотивовано обирати технології програмування для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.</p> <p>ПРН21.2. Вміти досліджувати та документувати існуючі бізнес-процеси організації замовника.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені вибіркоким блоком «Інформаційні технології та системи»:</p> <p>ПРН17.3. Знати математичний апарат та принципи програмування та вміти застосовувати їх у створенні програмних систем.</p> <p>ПРН18.3. Знати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем.</p> <p>ПРН19.3. Знати алгоритми аналізу інформації та вміти застосовувати</p>
--	---

	їх у розв'язанні практичних задач. ПРН20.3. Знати засоби реалізації мультипроцесних обчислень. ПРН21.3. Знати технології штучного інтелекту та вміти застосовувати їх у розв'язанні практичних задач. ПРН22.3. Знати технології реалізації взаємодії «людина-комп'ютер» та вміти їх застосовувати.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	–
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	–
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання електронної бібліотеки факультету комп'ютерних наук та кібернетики (http://csc.knu.ua/uk/library) та авторських розробок науково-педагогічних працівників факультету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

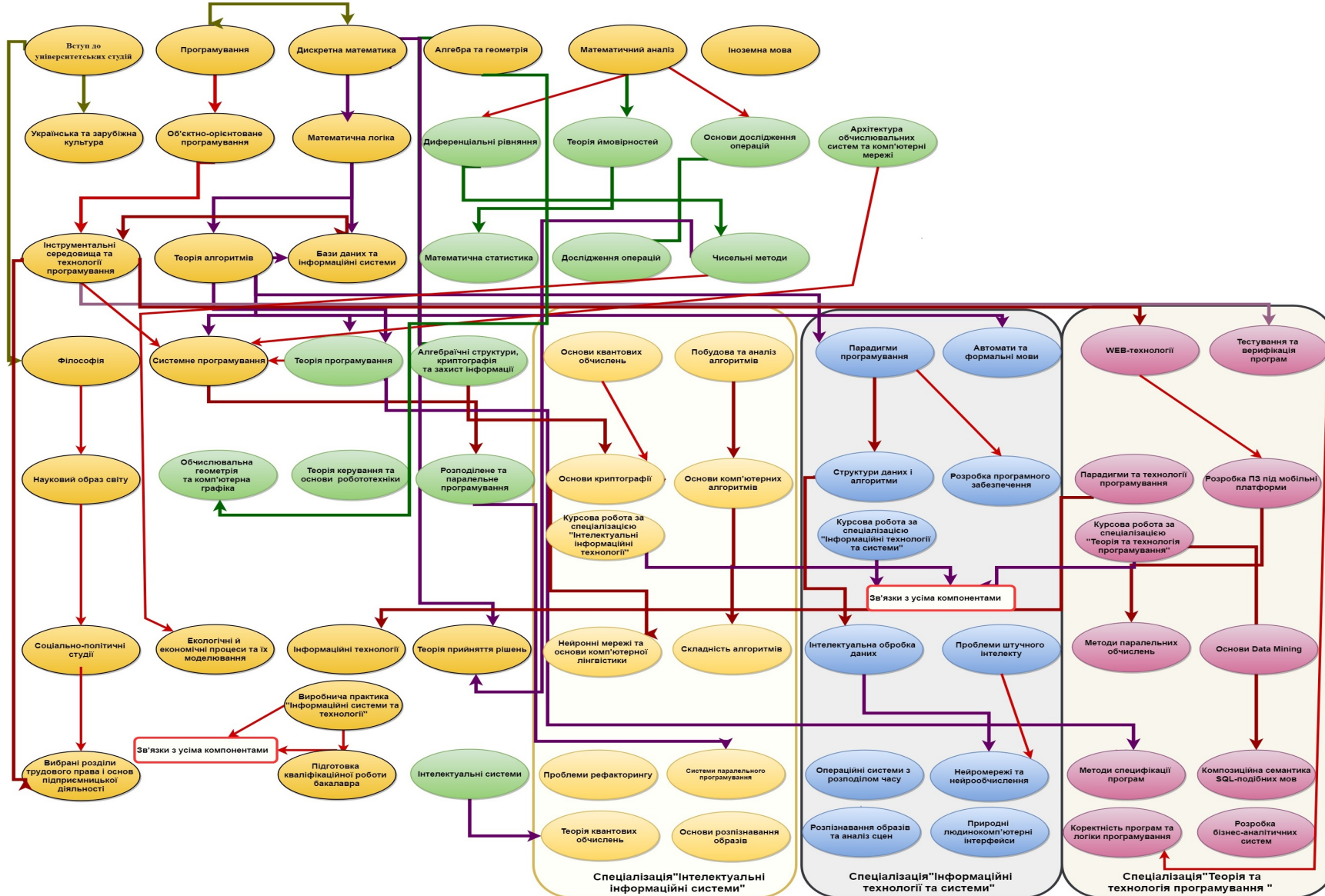
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обв'язкові компоненти ОП			
ННД.01	Вступ до університетських студій	2,0	Залік
ННД.02	Українська та зарубіжна культура	3,0	Залік
ННД.03	Філософія	4,0	Іспит
ННД.04	Соціально-політичні студії	2,0	Залік
ННД.05	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3,0	Залік
ННД.08	Науковий образ світу	3,0	Залік
ННД.09	Екологічні й економічні процеси та їх моделювання	4,0	Залік
ННД.14	Математична логіка	6,0	Іспит
ННД.15	Теорія алгоритмів	5,0	Іспит
ННД.16	Об'єктно-орієнтоване програмування	4,0	Іспит
ННД.17	Інструментальні середовища та технології програмування	5,0	Іспит
ННД.19	Системне програмування	4,0	Іспит
ННД.20	Інформаційні технології	4,0	Іспит
ННД.21	Теорія прийняття рішень	3,0	Іспит
ННД.22	Виробнича практика "Інформаційні системи та технології"	6,0	Диф.залік

ННД.13	Програмування	10,0	Іспит
ННД.06	Іноземна мова	15,0	Іспит
ННД.18	Бази даних та інформаційні системи	5,0	Іспит
ННД.10	Алгебра та геометрія	12,0	Іспит
ННД.11	Математичний аналіз	14,0	Іспит
ННД.23	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	6,0	Захист
ННД.12	Дискретна математика	8,0	Іспит
ДВВ.01	Диференціальні рівняння	6,0	Іспит
ДВВ.02	Теорія ймовірностей	3,0	Іспит
ДВВ.03	Математична статистика	4,0	Іспит
ДВВ.04	Основи дослідження операцій	4,0	Іспит
ДВВ.05	Дослідження операцій	4,0	Залік
ДВВ.06	Архітектура обчислювальних систем та комп'ютерні мережі	4,0	Залік
ДВВ.07	Чисельні методи	3,0	Іспит
ДВВ.08	Теорія програмування	4,0	Іспит
ДВВ.09	Алгебраїчні структури, криптографія та захист інформації	5,0	Іспит
ДВВ.10	Обчислювальна геометрія та комп'ютерна графіка	4,0	Іспит
ДВВ.11	Теорія керування та основи робототехніки	4,0	Іспит
ДВВ.12	Розподілене та паралельне програмування	3,0	Залік
ДВВ.13	Інтелектуальні системи	4,0	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибір за блоками			
Блок "Інтелектуальні інформаційні технології"			
ДВС.1.01	Обчислювальні моделі та багаторозрядна арифметика	3,0	Залік
ДВС.1.02	Побудова та аналіз алгоритмів	3,0	Залік
ДВС.1.03	Основи криптографії	4,0	Іспит
ДВС.1.04	Основи комп'ютерних алгоритмів	4,0	Іспит
ДВС.1.05	Нейронні мережі та основи комп'ютерної лінгвістики	4,0	Іспит
ДВС.1.06	Складність алгоритмів	3,0	Залік
ДВС.1.07	Проблеми рефакторингу	3,0	Залік
ДВС.1.08	Системи паралельного програмування	4,0	Іспит
ДВС.1.09	Теорія квантових обчислень	4,0	Іспит
ДВС.1.10	Основи розпізнавання образів	3,0	Залік
ДВС.1.11	Курсова робота	2,0	Диф.залік
Всього		37,0	
Блок "Теорія та технологія програмування"			
ДВС.2.01	WEB-технології	3,0	Залік
ДВС.2.02	Тестування та верифікація програм	3,0	Залік
ДВС.2.03	Парадигми та технології програмування	4,0	Іспит
ДВС.2.04	Розробка ПЗ під мобільні платформи	4,0	Іспит
ДВС.2.05	Методи паралельних обчислень	4,0	Іспит
ДВС.2.06	Основи Data Mining	3,0	Залік
ДВС.2.07	Коректність програм та логіки програмування	3,0	Залік
ДВС.2.08	Розробка бізнес-аналітичних систем	4,0	Іспит
ДВС.2.09	Методи специфікації програм	4,0	Іспит
ДВС.2.10	Композиційна семантика SQL-подібних мов	3,0	Залік
ДВС.2.11	Курсова робота	2,0	Диф.залік
Всього		37,0	
Блок "Інформаційні технології та системи"			
ДВС.3.01	Парадигми програмування	3,0	Залік
ДВС.3.02	Автомати та формальні мови	3,0	Залік
ДВС.3.03	Структури даних і алгоритми	4,0	Іспит
ДВС.3.04	Розробка програмного забезпечення	4,0	Іспит
ДВС.3.05	Інтелектуальна обробка даних	4,0	Іспит

ДВС.3.06	Проблеми штучного інтелекту	3,0	Залік
ДВС.3.07	Операційні системи з розподілом часу	3,0	Залік
ДВС.3.08	Нейромережі та нейрообчислення	4,0	Іспит
ДВС.3.09	Розпізнавання образів та аналіз сцен	4,0	Іспит
ДВС.3.10	Природні людинокомп'ютерні інтерфейси	3,0	Залік
ДВС.3.11	Курсова робота	2,0	Диф.залік
Всього		37,0	
<i>Вибіркова компонента</i>			
	Студент обирає по одній навчальній дисципліні з семи запропонованих переліків	23	7 заліків
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Інформатика» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі комплексного іспиту з комп'ютерних наук та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з комп'ютерних наук.

На комплексному іспиті перевіряється, наскільки досягнуто програмні результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН6.

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. На захисті кваліфікаційної роботи перевіряється, наскільки досягнуто програмні результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН15.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Теми й анотації випускових кваліфікаційних робіт бакалаврів мають бути оприлюднені на офіційному сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики або випускової кафедри.

Умови присвоєння професійної кваліфікації "Фахівець з інформаційних технологій". Професійна кваліфікація присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі:

1. Успішного оволодіння компетентностями блоку дисциплін вільного вибору студента не нижче 75 балів;
2. Проходження всіх практик, які передбачені навчальним планом, з оцінкою не нижче 75 балів;
3. Захистом кваліфікаційної роботи бакалавра (за професійною кваліфікацією) з оцінкою не нижче 75 балів.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	ЗК19	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17.1	СК18.1	СК19.1	СК17.2	СК18.2	СК19.2	СК17.3	СК18.3	СК19.3					
Обов'язкові компоненти ОП																																																	
ННД.01	+		+			+	+								+	+	+	+																															
ННД.02				+	+	+											+		+																														
ННД.03	+					+		+		+					+		+																																
ННД.04		+							+							+			+																														
ННД.05			+			+				+	+				+																																		
ННД.08	+	+				+	+		+	+		+					+	+							+																								
ННД.09																		+		+			+	+																									
ННД.14																			+		+																												
ННД.15																			+		+																												
ННД.16		+												+													+																						
ННД.17		+												+													+	+	+																				
ННД.19														+							+						+																						
ННД.20														+																																			
ННД.21																				+				+	+																								
ННД.22		+	+	+		+	+		+					+	+																																		
ННД.13														+																																			
ННД.06					+																																												
ННД.18																						+						+																					
ННД.10																					+	+																											
ННД.11											+										+	+																											

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17.1	ПРН18.1	ПРН19.1	ПРН20.1	ПРН21.1	ПРН17.2	ПРН18.2	ПРН19.2	ПРН20.2	ПРН21.2	ПРН17.3	ПРН18.3	ПРН19.3	ПРН20.3	ПРН21.3	ПРН22.3	
Обов'язкові компоненти ОП																																	
ННД.01	+																																
ННД.02	+																																
ННД.03	+																																
ННД.04	+																																
ННД.05	+																																
ННД.08	+																																
ННД.09		+	+				+																										
ННД.14	+			+																													
ННД.15				+																													
ННД.16								+						+																			
ННД.17									+		+																						
ННД.19													+			+																	
ННД.20									+		+					+																	
ННД.21		+	+																														
ННД.22				+							+			+																			
ННД.13				+				+																									
ННД.06	+										+																						
ННД.18									+	+																							
ННД.10		+																															
ННД.11		+																															

