

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
ФІЛОСОФСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра етики, естетики та культурології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана  
з навчальної роботи

Комаха Л.Г.

«30» 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРОФЕСІЙНА ТА КОРПОРАТИВНА  
ЕТИКА/  
PROFESSIONAL AND CORPORATE ETHICS  
для студентів/ for students

галузь знань 12 "Інформаційні технології"/  
"Information Technologies"  
спеціальність 122 "Комп'ютерні науки"/  
"Computer Science"  
освітній рівень магістр/ Master  
освітня програма Штучний інтелект/ Artificial Intelligence  
вид дисципліни обов'язкова/ mandatory

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2019/2020
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська/English
Форма заключного контролю	залік / Credit

Викладач: д. ф. н., професор Рогожа М. М.


Пролонговано: на 2019/2020 н. р. Л. Комаха («31» 08 2020 р.

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ («\_\_» 20\_\_ р.

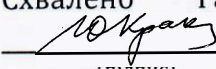
КИЇВ - 2019

Розробник: Рогожа Марія Михайлівна, д. ф. н., професор, професор кафедри етики, естетики та культурології.

Затверджено  
« 28 » 08 20 19 р.

Зав. кафедри етики, естетики та культурології  
 (Панченко В.І.)

Протокол № 1 від « 28 » 08 20 19 р.

Схвалено Гарантом освітньо-наукової програми «Штучний інтелект»  
 (Крак Ю.В.)  
(підпис)

« 28 » 08 20 19 р.

Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету

Протокол від « 30 » серпня 20 19 року № 2


Голова науково-методичної комісії  (Маслікова І.І.)

« 30 » серпня 20 19 року

*Прочитано на 2020-21 н.р. Врн д від 31.08.2020 О.Р.*

Схвалено науково - методичною комісією факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол від « 30 » серпня 20 19 року № 1

Голова науково-методичної комісії  (Омельчук Л.Л.)

« 30 » серпня 20 19 року

*Заступник ректора  
факультету комп'ютерних  
наук та кібернетики*

*Лілія Коваленко О.Р.*

**1. Мета дисципліни** -- забезпечення системи знань про професійну і корпоративну етику в контексті прикладного повороту в теорії моралі та з урахуванням соціально-нормативних конкретизацій моралі в галузі інформаційних технологій, зокрема освітньої програми штучний інтелект, з'ясування специфіки методів етико-прикладних досліджень та етичних суджень й уміння їх використовувати у вирішенні конкретних аналітичних і дослідницьких завдань щодо моральних колізій в предметному полі професійної діяльності.

**Aim of the course** is providing a system of knowledge about professional and corporate ethics in the context of applied turn of the moral theory and taking into account socio-normative specifics of morality in information technologies, of the educational program "artificial intelligence" in particular, clarifying the specifics of applied ethics research methods and ethical judgments and the ability to use them in solving specific analytical and research problems concerning moral conflicts in the field of profession activities.

**2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни/ Preliminary requirements for the choice of the course:**

1. До початку вивчення цього курсу студенти мають **знати** методи філософських досліджень, основні поняття правових та соціально-економічних досліджень.

2. **Вміти:** збирати та інтерпретувати інформацію щодо дилемних питань, обґрунтовувати власну світоглядну позицію щодо різноманітних актуальних суспільних та професійних проблем; самостійно ставити конкретні цілі і завдання наукових досліджень та реалізовувати їх за напрямками фахової діяльності за допомогою обраних теоретичних підходів та методів, засвоєваних при вивченні дисциплін напряму; застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань; застосовувати висновки сучасних правових і соціально-економічних досліджень для здійснення експертизи конкретних соціальних проблем за фаховим спрямуванням та застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань.

3. **Володіти елементарними навичками** наукового дослідження та управління інформацією; критичного ставлення та прогнозування стосовно політичних, економічних, культурно-мистецьких подій та явищ; використання іншомовних фахових інформативних джерел./

1. Prior to studying this course, students **must know** methods of philosophic research, main concepts of legal and socio-economic researches.

2. **Must be able** to interpret information concerning moral dilemma, justify their worldview position on different topical social and professional issues; independently put definite aims and objectives of scientific researches and implement them in areas of professional activity with the help of theoretical approaches and methods; apply knowledge acquired in solving professional tasks; apply conclusions of contemporary legal and socio-economic research to expertize specific socio-political problems in profession and apply the knowledge acquired to solve professional problems

3. Students **must have basic skills** in scientific research and information management; critical attitude and forecast political, economic, cultural and art events and phenomena; using of foreign language professional information sources.

**3. Анотація навчальної дисципліни./Course description.** Навчальна дисципліна «Професійна та корпоративна етика» є складовою програми підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, освітньо-наукової програми «Штучний інтелект».

Дисципліна викладається в 2 семестрі в обсязі **90 годин (3 кредити ECTS)**, зокрема: лекції – 12 год., семінарські заняття – 10 год., самостійна робота – 66 год., консультації – 2 год. Викладання дисципліни закінчується – **заліком**.

Навчальна дисципліна спрямована на формування освіченого фахівця, етично компетентного і морально орієнтованого на сумління, свідоме й етично виважене виконання професійної діяльності. Визначається предметне поле професійної і корпоративної етик, їх місце в структурі етичного знання, особливості етичної регуляції професійної діяльності, етичні виміри професіоналізму. Прояснюється місія і структура етичної інфраструктури як інструменту управління цінностями у професійній і корпоративній діяльності, моделі та функції етичних підрозділів та етичних документів, зокрема етичного кодексу, етичний моніторинг та етичний аудит як контроль етичної діяльності. З'ясовуються основи корпоративної культури та моральні стандарти діяльності організації. Визначаються етичні засади корпоративної соціальної відповідальності, її моделі, міжнародні нормативні документи і принципи КСВ. З'ясовуються специфічні риси інформаційної етики, особливості етичної регуляції у галузі інформаційних технологій, окреслюються основні дилемні питання галузі. Приділяється увага етичній стороні штучного інтелекту, намічаються основні дилемні питання, що постають перед людиною і людством в цілому у зв'язку із наближенням доби штучного інтелекту./

The course “Professional and Corporate Ethics” is among obligatory disciplines of the Master program, field of study 12 “Information Technologies”, Program subject area 122 “Computer Science”, Educational program “Artificial Intelligence”.

The course is taught at the 2<sup>nd</sup> semester of the 1<sup>st</sup> academic year of the Master program. It consists of **90 hours (3 credits ECTS)**, among them are: lectures – 12 hours, seminars – 10 hours, self-study – 66 hours, consultations – 2 hours. The course is finished by a **credit**.

It is directed on the formation of an educated professional, ethically competent and morally oriented to conscious and ethically balanced professional activity. The subject matters of professional and corporate ethics are determined, their place in the structure of ethical knowledge, peculiarities of ethical regulation of professional activity, ethical dimensions of professionalism are observed. The mission and structure of ethical infrastructure as a tool for value management in professional and corporate activity, the model and function of ethical units and ethical documents, in particular the code of ethics, ethical monitoring and ethical audit as control of ethical activity, are clarified. The basics of corporate culture and moral standards of activity of the organization are clarified. Ethical grounds for corporate social responsibility, its models, international normative documents and principles of CSR are defined. Specific features of information ethics, peculiarities of ethical regulation in the field of information technologies are explored. Main moral dilemmas of the field are outlined. The course pay attention to ethical dimensions of the phenomenon of artificial intelligence. Main dilemma questions a person and a humankind in general are faced with in oncoming era of artificial intelligence are traced.

**4. Завдання (навчальні цілі)/ Tasks (learning objectives).** Основними завданнями дисципліни «Професійна та корпоративна етика» є набуття знань, умінь та навичок (компетентностей) на рівні новітніх досягнень в області професійної та корпоративної етики в галузі інформаційних технологій відповідно до освітньої кваліфікації магістр з комп'ютерних наук. Зокрема, розвивати: здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність працювати в команді; здатність бути критичним і самокритичним; здатність діяти на основі етичних міркувань./

The main tasks of the course “Professional and Corporate Ethics” are acquiring knowledge, skills, and competences at the level of the newest achievements in professional and corporate ethics in

the field of information technologies according to Master educational level in computer sciences. In particular, to develop ability to communicate in a foreign language; ability to work in a team; ability to be critical and self-critical; ability to act on ethical grounds.

#### 5. Результати навчання за дисципліною./ The learning outcomes

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)/ Learning outcomes (1. to know; 2. to be able; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання/ Forms and methods of teaching and learning	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)/ Methods of assessment	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни/ Percentage in the final assessment of the discipline
Код/Code	Результат навчання/ Learning outcomes			
	<b>Знати / To know</b>			
PH1.1	Специфіку предмету та завдань професійної і корпоративної етики/ Specifics of the subject matter of professional and corporate ethics	Лекції, самостійна робота/ Lectures, self-study	Участь в обговореннях на лекції, есе, модульна контрольна робота/ Participation at the class discussion at the lectures, essay, module test	5
PH1.2	Основи професіоналізму в галузі інформаційних технологій/ Basics of professionalism in the field of information technologies	Лекції, семінари, самостійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна контрольна робота/ Participation at the class discussion at the lecture, seminar answer, essay, presentation, module test	5
PH1.3	Шляхи подолання розриву між загальними моральними принципами та вимогами корпоративної етики за	Лекції, семінари, самостійна робота/ Lectures, seminars, self-	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна	5

	професійним спрямуванням/ The ways to bridge a gap between general moral principles and demands of corporate ethics in professional field	study	контрольна робота/ Participation at the class discussions at the lecture, seminar answer, essay, presentation, module test	
PH1.4	Природу та функції міжнародних стандартів соціальної відповідальності / Essence and functions of international standards of social responsibility	Лекції, семінари, самостійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна контрольна робота/ Participation at the class discussion at the lecture, seminar answer, essay, presentation, module test	3
PH1.5	Специфіку моральних проблем у галузі інформаційних технологій/ Specifics of moral problems in the field of information technologies	Лекції, семінари, самостійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна контрольна робота / Participation at the class discussion at the lecture, seminar answer, essay, presentation, module test	6
PH1.6	Методи та механізми розв'язання основних моральних дилем у галузі інформаційних технологій / Methods and tools for resolving of moral dilemma in the field of information technologies	Лекції, семінари, самостійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна контрольна робота / Participation at the class discussion at the lecture, seminar answer, essay, presentation,	6

			module test	
	<b>Вміти / To be able to</b>			
PH2.1	Демонструвати знання спеціалізованої літератури з професійної і корпоративної етики/ Demonstrate knowledge of special literature on professional and corporate ethics	Семінари, самостійна робота/ Seminars, self-study	Відповідь на семінарі, есе, підсумкова контрольна робота / Seminar answer, essay, module test	5
PH2.2	Вести фахово етичну полеміку щодо актуальних питань соціальної моральної практики/ Debate professionally topical issues of social moral practice	Лекції, семінари, самостійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer	5
PH2.3	Вести фахово полеміку щодо актуальних етичних проблем у професійній сфері/ Debate professionally topical ethical issues in professional sphere	Лекції, семінари, самостійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer	5
PH2.4	Кваліфіковано виявляти і вирішувати моральні конфлікти в конкретних ситуаціях професійної діяльності/ Identify competently moral conflicts in definite situations of professional activity	Семінари, самостійна робота/ Seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, підсумкова контрольна робота/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation, module test	5
PH2.5	Давати експертну оцінку поведінки у професійній сфері/ Expertize behavior in professional sphere	Семінари, самостійна робота/ Seminars, self-study	Відповідь на семінарі, підсумкова контрольна робота / Seminar answer, module test	3
PH2.6	Логічно і правильно	Семінари,	Участь в	4

	міркувати, критично мислити, грамотно і переконливо будувати власну аргументацію на основі знань з професійної і корпоративної етики за фаховим спрямуванням/ Think logically, critically, to argue literally and persuasively basing on knowledge of theories and methods of argumentation basing on professional and corporate ethics in the field of professional activity	самостійна робота/ Seminars, self-study	обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, підсумкова контрольна робота/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation, module test	
PH2.7	Діяти у професійній сфері на основі етичних міркувань/ Act in the professional field basing on ethical considerations	Самостійна робота/ Self-study	Відповідь на семінарі, есе, презентація, підсумкова контрольна робота / Seminar answer, essay, presentation, module test	4
	<b>Комунікація / Communication</b>			
PH3.1	Демонструвати здатність до вільної комунікації мовою навчання/ Demonstrate ability to speak free the language of education	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, підсумкова контрольна робота/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation, module test	4
PH3.2	Презентувати результати здійсненої самостійної роботи у вигляді повідомлень, есе, презентацій тощо/ Represent results of the self-study in the form of	Семінари, самостійна робота	Відповідь на семінарі, есе, презентація/ Seminar answer, essay, presentation	6

	reports, essays, presentations and so on			
PH3.3	Вести полеміку щодо проблеми професійної і корпоративної етики за фаховим спрямуванням на основі володіння понятійно-категоріальним апаратом теорії моралі / Debate the problems of professional and corporate ethics in professional field basing on concepts and categories of moral theory	Лекції, семінари, самостійна робота / Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, підсумкова контрольна робота / Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation, module test	4
PH3.4	Цінувати і поважати різноманітність та мультикультурність / Appreciate and respect variety and multiculturalism	Лекції, семінари, самостійна робота / Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація / Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation	3
	<b>Автономність та відповідальність / Autonomy and responsibility</b>			
PH4.1	Самостійно шукати та критично опрацьовувати літературу з дисципліни, вільно володіти методами обробки, аналізу та синтезу наукової інформації / Seek individually and work out literature on the discipline, to use methods for data processing, analysis and synthesis of scientific information freely	Самостійна робота / Self-study	Відповідь на семінарі, есе, презентація / Seminar answer, essay, presentation	4
PH4.2	Приймати самостійні рішення морального вибору щодо дилемних ситуацій в галузі	Семінари, самостійна робота / Seminars, self-	Відповідь на семінарі, есе, презентація, підсумкова	5

	професійної діяльності/ Make independent decisions of moral choice in professional dilemma situations	study	контрольна робота Seminar answer, essay, presentation, module test	
PH4.3	Нести відповідальність за об'єктивність етичних оцінок і моральних суджень в аудиторній полеміці та при підготовці есе з дисципліни / Be responsible for objectivity of ethical estimations and moral judgments at the classes and while preparing the essay on the discipline	Лекції, семінари, самостійна робота/ Lectures, seminars, self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна контрольна робота/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation, module test	5
PH4.4	Демонструвати можливості до подальшого навчання з високим рівнем автономності/ Demonstrate possibilities for further learning with high level of autonomy	Самостійна робота/ Self-study	Есе, презентація / essay, presentation	3
PH4.5	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт / Evaluate and provide the quality of professional tasks	Самостійна робота/ Self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе, презентація, модульна контрольна робота/ Participation at class discussions at the lectures, seminar answer, essay, presentation, module test	3
PH4.6	Усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми/ Realize equal opportunities and gender problems	Самостійна робота/ Self-study	Участь в обговореннях на лекції, відповідь на семінарі, есе / Participation at class discussions at the lectures, seminar answer,	2







## 7.2 Організація оцінювання /Organization of the assessment.

Види робіт/ Activities		Семестрова кількість балів/ Number of points during the semester	
		Min – 60 балів/ points	Max – 100 балів/ points
Коментарі, участь у дискусіях на лекціях/ Comments, participating in discussions at lectures	Тема / Topic 1-6	«1» x 2 = 2	«2» x 6 = 12
Відповіді на семінарах / seminar answers	Тема / Topic 1-6	«4»x5= 20	«6»x5=30
Презентації (доповіді)/ Oral presentations (reports)	Тема / Topic 2-6	«4»x3=12	«6»x3=18
Ese/ essay	Тема / Topic 5-6	«12» x1=14	«20» x1=20
<b>Кількість балів за семестр / Number of points during the semester</b>		<b>48</b>	<b>60</b>
<b>Підсумкова контрольна робота/ Module (Final) test</b>		«12» x 1 = 12	«20» x 1 = 20
<b>Загальна кількість балів/ Total number of points</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

**Підсумкове оцінювання у формі заліку:** підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів), яка визначається як сума (проста або зважена) балів за систематичну роботу впродовж семестру. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

**Final mark is in the form of credit:** the total number of points in the discipline (maximum

100 points), which is defined as the sum of points for systematic work during the semester. The credit is on the results of the student's work throughout the semester. Thus, the final evaluation consists of the sum of the semester number of points and the final test.

### 7.3. Шкала відповідності оцінок/ Rating scale.

<b>Зараховано /Passed</b>	<b>60-100</b>
<b>Не зараховано / Fail</b>	<b>0-59</b>

### 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять/ Structure of the Course. Learning Plan.

№ лекції/ lecture	Назва лекції/ Lecture title	Кількість годин/ Number of hours		
		Лекції/ Lectures	Семінарські заняття/ Seminars	Самостійна робота/ Self- study
<b>Частина 1. Професійна та прикладна етика в контексті прикладного повороту в моральній теорії/ Part 1. Professional and corporate ethics in the context of applied turn in moral theory.</b>				
1	<b>Тема / Топіс 1.</b> Професійна і корпоративна етика в структурі етичного знання/ professional and corporate ethics in the structure of ethical knowledge. <b>Самостійна робота / Self-study:</b> Підготовка до семінару, опрацювання лекційного матеріалу/ preparing to the seminar, mastering lecture matters	2	2	10
2	<b>Тема/ Топіс 2.</b> Професійна етика/ Professional ethics <b>Самостійна робота / / Self-study:</b> Підготовка до семінару, опрацювання лекційного матеріалу/ preparing to the seminar, mastering lecture matters	2	1	7
3	<b>Тема / Топіс 3.</b> Основи корпоративної етики/ Fundamentals of corporate ethics. <b>Самостійна робота / Self-study:</b> Підготовка до семінару, опрацювання лекційного матеріалу/ preparing to the seminar, mastering lecture matters	2	1	7

4	<b>Тема / Topic 4.</b> Корпоративна соціальна відповідальність/ Corporate social responsibility. <b>Самостійна робота / Self-study:</b> Підготовка до семінару, опрацювання лекційного матеріалу/ preparing to the seminar, mastering lecture matters	2	2	8
<b>Частина 2. Соціально-нормативні конкретизації моралі у галузі інформаційних технологій/</b> <b>Part 2. Social-normative concretizations of morality in the field of computer technologies</b>				
5	<b>Тема / Topic 5.</b> Інформаційна етика/ Information ethics. <b>Самостійна робота / Self-study:</b> Підготовка до семінару, опрацювання лекційного матеріалу/ preparing to the seminar, mastering lecture matters	2	2	10
6	<b>Тема / Topic 6.</b> Етичні проблеми у галузі штучного інтелекту/Ethical problems in the field of artificial intelligence. <b>Самостійна робота / Self-study:</b> Підготовка до семінару, опрацювання лекційного матеріалу/ preparing to the seminar, mastering lecture matters	2	1	10
Есе/ essay				12
Підсумкова контрольна робота / Module (final) test			1	2
<b>ВСЬОГО/ Total</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>66</b>

Загальний обсяг/ Total – **90** год/ hours, в тому числі/ including:

Лекції / Lectures– **12** год/ hours.

Семінарські заняття / Seminars– **10** год/ hours.

Самостійна робота / Self-study – **66** год/ hours.

Консультації / Consultations– **2** год/ hours.

## 9. Рекомендовані джерела/ Readings:

### Основні/ Obligatory:

1. Професійна та корпоративна етика: навч. посіб. / за ред. В.І. Панченко. – К: 2019  
ВПЦ «Київський університет», 2019.
2. Singer P. Practical Ethics. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 356 p.

3. Himma K.E., Tavani H. T. (ed.) The handbook of information and computer ethics. – Wiley, 2008. – 671 p.

**Додаткові/ Mandatory:**

1. Carbo T., Almagn S. Information Ethics. The Duty, Privilege and Challenge of Educating Information Professionals// Library trends. – Vol. 49. – No. 3, Winter 2001. – pp. 510-518.
2. Castells M. Informationalism, Networks, and the Network Society: a Theoretical Blueprint. - Northampton, MA: Edward Elgar, 2004.
3. Castells M. Materials for an exploratory theory of the network society // British Journal of Sociology Vol. No. 51 Issue No. 1 (January/March 2000) pp. 5-24.
4. CSR development in Ukraine: 2010–2018. Originated by: Zinchenko A., Saprykina M. – Kyiv: Printing House 'Yuston', 2017.
5. Floridi L. Information ethics. On the philosophical foundation of computer ethics// Ethics and Information Technology 1999.1. – 37–56.
6. Floridi L. The Blackwell Guide to the Philosophy of Computing and Information. – Blackwell Publishing, 2004. – 371 p.
7. Freeman L.F., Graham Peace A. Information Ethics: Privacy and Intellectual Property. – Information Science Publishing, 2005. – 276 p.
8. Hoven Van Den J., Weckert J. Information, Technology, and Moral Philosophy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 415 p.
9. Quigley M. Information Security and Ethics: Social and Organizational Issues. – IRM Press, 2005. – 317 p.
10. Schultz R.A. Contemporary Issues in Ethics and Information Technology. – IRM Press, 2006. – 208 p.
11. Vorobey V. Ukraine. In Search of National Identity // Corporate Social Responsibility Across Europe: Discovering National Perspectives of Corporate Citizenship. – Berlin – Heidelberg: Springer. – P. 219-233.